# CENTRO TECNOLÓGICO POSITIVO

## PLANO DE ENSINO

Disciplina: Desenvolvimento de Sistemas Microsoft

Carga horária total: 160 horas Carga horária em APS: 28 horas

#### **Ementa**

.NET e .NET Core, Microsoft Visual Studio, Console Application. C#, programação orientada a objetos, relacionamento entre classes, MVC, Entity Framework, Microsoft SQL Server, WPF, requests e responses, protocolo HTTP, HTML, CSS, JavaScript, JQuery, Bootstrap, nuget, controllers, views, models, ASP.NET MVC Core, métodos do protocolo HTTP, HTML Helpers, TAG Helpers, servidores web e servidores de aplicações, deploy e GitHub.

#### **Objetivos**

A disciplina em questão tem por objetivo fazer com que o aluno tenha habilidade em desenvolver sistemas desktop visuais para a plataforma Windows e sistemas desktop visuais para a plataforma WEB, utilizando-se das técnicas de orientação a objetos, frameworks, com acesso a um banco de dados e criação de relatórios.

#### Competências

C1 (	(F)	Desenvolver a	plicações	usando classes	, atributos,	métodos e	relacionamento	entre classes.
,	. ,		3		,,			

- C2 (C) Compreender a utilização de Linq ou Lambda em coleções para consulta de dados.
- C3 (F) Utilizar framework de persistência para acesso a dados e mapeamento objeto-relacional.
- C4 (F) Conhecer os princípios de desenvolvimento de aplicações usando WPF.
- C5 (F) Projetar e desenvolver soluções web utilizando o framework ASP.NET MVC.
- C6 (C) Utilizar serviços externos para integração entre aplicações
- C7 (F) Preparar soluções que utilizem WebApi para integração de sistemas
- C8 (C) Utilizar uma ferramenta para versionamento e compartilhamento do projeto para trabalho em equipe.

#### Conteúdo programático

C1 (F)	<ul> <li>Programação orientada a objetos</li> <li>Relacionamento entre classes</li> </ul>
C2 (C)	<ul><li>Collections</li><li>Linq</li><li>Lambda</li></ul>
C3 (F)	<ul> <li>Framework de persistência automática</li> <li>Entity Framework</li> </ul>



## PLANO DE ENSINO

	Microsoft SQL Server     Mapeamento objeto relacional.
C4 (F)	<ul> <li>Conceito de Evento.</li> <li>Principais controles do WPF</li> <li>Conceito de propriedades</li> <li>Principais eventos de cada controle</li> </ul>
C5 (F)	<ul> <li>Controllers</li> <li>Views</li> <li>Models</li> <li>Validações</li> <li>Framework ASP.NET MVC Core</li> <li>Métodos do protocolo HTTP</li> <li>HTML Helpers</li> <li>TAG Helpers</li> </ul>
C6 (C)	<ul> <li>REST</li> <li>JSON</li> <li>Aplicação Cliente (WPF ou Navegador/javascript)</li> </ul>
C7 (F)	- WebAPI
C8 (C)	<ul> <li>Conceitos sobre repositórios online</li> <li>Criando repositório, Clone, Fetch, Pull, Commit, Push</li> </ul>

#### Sistema de avaliação

O sistema de avaliação foi concebido sob a ótica de competências que o aluno deverá construir ao longo do curso. A avaliação realizada é permanente e se utiliza de inúmeros mecanismos, tais como análise de casos, apresentação de trabalhos e pesquisas, discussões, simulações, provas, entre outros métodos, cada qual condizente com a competência que está se avaliada. É importante mencionar que os instrumentos de avaliação visam mensurar, não só o conhecimento obtido pelo aluno, mas sim a capacidade que o mesmo tem de colocá-lo em prática na solução de problemas reais. O lançamento das competências aparece disponível no sistema acadêmico de forma que o aluno possa acompanhar seu desempenho acadêmico que é lançado pelo professor durante o decorrer da disciplina.

As competências de cada disciplina são classificadas em duas categorias: fundamentais e complementares. Consideram-se fundamentais as competências mais importantes da disciplina, são fundamentais para a compreensão do conteúdo e para aprovação na disciplina; considera-se competência complementar aquela competência que é desejável que o aluno possua, são adicionais, complementam a sua formação.

Ao término de cada disciplina, o aluno será considerado aprovado ou reprovado, conforme critérios descritos abaixo e resumidos na tabela a seguir:

1º Para as disciplinas com carga horária igual ou maior que 70 (setenta) horas:

# CENTRO TECNOLÓGICO POSITIVO

## PLANO DE ENSINO

- I Será considerado aprovado o aluno que adquiriu:
- No mínimo, 4 (quatro) competências fundamentais e 1 (uma) competência complementar, e que esteve presente, pelo menos, em 75% (setenta e cinco por cento) das aulas e demais atividades acadêmicas da disciplina.
- b) Todas as competências fundamentais, ainda que não tenha adquirido nenhuma competência complementar e que esteve presente, pelo menos, em 75% (setenta e cinco por cento) das aulas e demais atividades acadêmicas da disciplina.
- II Será considerado reprovado: o aluno que não tenha atingido os índices previstos para estar aprovado ou que não esteve presente em, pelo menos, 75% (setenta e cinco por cento) das aulas e demais atividades acadêmicas da disciplina.

2º Para as disciplinas com carga horária menor que 70 (setenta) horas:

- I Será considerado aprovado o aluno que adquiriu:
- a) No mínimo, 2 (quatro) competências fundamentais e 1 (uma) competência complementar, e que esteve presente, pelo menos, em 75% (setenta e cinco por cento) das aulas e demais atividades acadêmicas da disciplina.
- b) Todas as competências fundamentais, ainda que não tenha adquirido nenhuma competência complementar e que esteve presente, pelo menos, em 75% (setenta e cinco por cento) das aulas e demais atividades acadêmicas da disciplina.
- II Será considerado reprovado: o aluno que não tenha atingido os índices previstos para estar aprovado ou que não esteve presente em, pelo menos, 75% (setenta e cinco por cento) das aulas e demais atividades acadêmicas da disciplina.

Carga Horária da	Status acadêmico ao final da disciplina	Cor	npetência	Presença
Disciplina		Fundamentais	Complementares	
Igual ou maior que 70 horas	Aprovado	4	1	Mínimo de 75%
Igual ou maior que 70 horas	Aprovado	5	0	Mínimo de 75%
Menor que 70 horas	Aprovado	2	1	Mínimo de 75%
Menor que 70 horas	Aprovado	3	0	Mínimo de 75%
Qualquer carga horária	Reprovado	Quando o aluno não atingir os critérios de aprovação		Não atingiu mínimo de 75%

Embora o aluno seja avaliado pelo sistema de competências, no sistema acadêmico será, automaticamente, lançada a nota obtida pelo aluno ao término da disciplina, conforme regras definidas nesta Resolução e resumidas na tabela a seguir:



# **PLANO DE ENSINO**

I - Para as disciplinas com carga horária igual ou maior que 70 (setenta) horas:

Quantidade de C	Competências			
obtidas pe	lo aluno	Nota Correspondente	Status acadêmico ao final da disciplina	
Fundamentais	Complementares		·	
0	0	0,0		
0	1	0,4		
0	2	0,7		
0	3	1,1		
1	0	1,4		
1	1	1,8		
1	2	2,1		
1	3	2,5		
2	0	2,8	Reprovado	
2	1	3,2		
2	2	3,5		
2	3	3,9		
3	0	4,2		
3	1	4,6		
3	2	4,9		
3	3	5,3		
4	0	5,6		
4	1	6,0	Aprovado, desde que cumpra o requisito de, no mínimo, 75% (setenta e cinco por cento) de presença.	
4	2	6,7		
4	3	7,3		
5	0	8,0		
5	1	8,7		
5	2	9,3		
5	3	10,0		

II - Para as disciplinas com carga horária menor que 70 (setenta) horas:

Quantidade de Competê	ncias obtidas pelo aluno	Nota Correspondente	Status acadêmico ao final da disciplina
Fundamentais	Complementares		····a· au aisoipiiia

# **PLANO DE ENSINO**

0	0	0,0		
0	1	0,9		
0	2	1,7		
1	0	2,6	Reprovado	
1	1	3,4		
1	2	4,3		
2	0	5,1		
2	1	6,0	A provede deede ove	
2	2	7,0	Aprovado, desde que cumpra o requisito de, no mínimo, 75% (setenta e cinco por cento) de	
3	0	8,0		
3	1	9,0	presença.	
3	2	10,0		

#### Bibliografia básica

SHARP, John. Visual C# 2008. Editora Artmed, 2008.

DEITEL, Harvey M. C# Como Programar. Deitel & Associates Inc., Editora Makron, 2003.

STELLMAN, Andrew; GREENE, Jennifer. Use a Cabeça C#. Editora Alta Books, 2008.

#### Bibliografia complementar

CAMACHO JR., Carlos Olavo de Azevedo, Desenvolvimento em camadas com C# .NET, Visual Books.

HADDAD, Renato, LINQ E C# 3.0 - A SOLUÇÃO EM CONSULTAS PARA DESENVOLVEDORES, Editora Erica.

SANTOS, LUIS CARLOS DOS, Microsoft Visual C# 2008 Expression Edition, São Paulo, Érica, 2009

MUKHI, VIJAY, C# Fundamentos, São Paulo, Makron Books, 2002

LIMA, EDWIN, C# e .NET Guia do Desenvolvedor, Rio de Janeiro, Campus, 2002