

Carátula para entrega de prácticas

Facultad de Ingeniería

Laboratorio de docencia

Laboratorio de computación salas A y B

| Profesor: | M.C. Alejandro Esteban Pimentel Alarcón | | |
|------------------------------------|---|--|--|
| Asignatura: | Fundamentos de programación | | |
| Grupo: | 3 | | |
| No de Práctica(s): | 3 | | |
| Integrante(s): | Gabriela Sabrina Orea Torres | | |
| No. de Equipo de cómputo empleado: | 35 | | |
| No. de Lista o Brigada: | 36 // 0686 | | |
| Semestre: | 2020-1 | | |
| Fecha de entrega: | 4 Septiembre 2019 | | |
| Observaciones: | | | |
| | | | |

| 7 | |
|--|--|
| CALIFICACION: | |
| $(\Delta I) = ((\Delta I) + (\Delta I) + (\Delta I) = (\Delta I) + (\Delta I) = (\Delta $ | |
| OMEII IOMOIOII. | |

PRACTICA 3. SOLUCION DE PROBLEMAS Y ALGORITMOS.

Objetivo: Elaborar algoritmos correctos y eficientes en la solución de problemas siguiendo las etapas de Análisis y Diseño pertenecientes al Ciclo de vida del software.

ACTIVIDAD. Explicar las precondiciones y el conjunto de salidas de los algoritmos para:

Pescar

Precondiciones:

- Estar en un lago a bordo de un bote
- Tener carnada
- Tener una caña de pescar en buen estado

Conjunto de salidas

- Atrapar peces

Lavarse las manos

Precondiciones

- Tener las manos sucias
- Estar en un baño o habitación que cuente con lavabo, agua y jabón

Conjunto de salidas:

- Tener las manos limpias

Cambiar una llanta

Precondiciones.

- Llanta ponchada
- Tener herramientas
- Tener gato hidráulico
- Tener una llanta de repuesto.

Conjunto de salidas.

- Llanta de repuesto en lugar de la ponchada.

<u>ACTIVIDAD</u>: Desarrollar los algoritmos para:

Determinar si un número es positivo o negativo.

Precondiciones. El número N pertenece al conjunto de los números reales. El número N debe ser diferente de cero.

- 1. Tomamos un número N real.
- 2. Si es cero, cambiamos de valor y regresamos al paso uno.
- 3. Si es diferente de cero aplicamos las condiciones:
 - Si N > 0 es positivo
 - Si N < 0 es negativo

Conjunto de salidas: Obtenemos positivo o negativo.

Obtener el mayor de dos números diferentes

Precondiciones. Números reales.

- 1. Tomamos un primer número real A
- 2. Tomamos el segundo número real B
- 3. Si A=B regresamos al segundo paso para cambiar el valor del número
- 4. Si A > B entonces podemos afirmar que A es el mayor de ambos
- 5. Si A < B entonces podemos afirmar que B es el mayor

Conjunto de salidas. La impresión del número más grande.

Obtener el factorial de un número

Precondiciones. El número de entrada pertenece a los números naturales.

- 1. Tomamos un número natural.
- 2. Tenemos dos variables, contador que inicie en 2 y factorial que inicie en 1.
- 3. Si contador es menor o igual al número que ingresamos
 - 3.1 Se multiplica el valor de la variable contador con el valor de la variable factorial
 - 3.1 Se incrementa en uno el valor de la variable contador
 - Regresamos al punto 3
- 4. Si la variable contador no es menor o igual al número ingresado, tenemos el resultado

Conjunto de salidas. Números naturales

<u>ACTIVIDAD.</u> Verificar los algoritmos anteriores, al "ejecutarlos" paso a paso con los siguientes valores.

| Iteración | X | Salida |
|-----------|-----|----------|
| 1 | 54 | Positivo |
| 2 | -9 | Negativo |
| 3 | -14 | Negativo |
| 4 | 8 | Positivo |
| 5 | 0 | - |

• (4,5), (-9,16), (127,8+4i), (7m)

| Iteración | Α | В | Salida |
|-----------|-----|------|----------------|
| 1 | 4 | 5 | El 5 es mayor |
| 2 | -9 | 16 | El 16 es mayor |
| 3 | 127 | 8+4i | - |
| 4 | 7m | | - |

• 5, 9, 0, -3

| Iteración | X | factorial | contador | Salida |
|-----------|----|-----------|----------|------------------------------|
| 1 | 5 | 120 | 6 | El factorial de 5 es 120 |
| 2 | 9 | 362,880 | 10 | El factorial de 9 es 362,880 |
| 3 | 0 | 1 | 2 | El factorial de 0 es 1 |
| 4 | -3 | 1 | 2 | - |