

1. Solicite para o usuário um número e informe se este número é positivo ou não.  
**Obs.:** Lembrando que zero não é considerado um número positivo.
2. Solicite para o usuário um número e informe se este número é negativo ou não.  
**Obs.:** Lembrando que zero não é considerado um número negativo.
3. Solicite para o usuário dois números e apresente o seguinte menu:

MENU	
1	Somar
2	Subtrair
3	Multiplicar
4	Dividir

Após usuário escolher o número do menu, deve-se apresentar o cálculo dos dois números solicitados de acordo com o menu solicitado.

4. Solicite para o usuário um número e informe se este número é par ou não.
5. Solicite para o usuário um número e informe se este número é ímpar ou não.
6. Solicite um número e apresente se ele é diferente de 1.
7. Solicite um número e apresente as seguintes informações:
  - a. Se ele é par ou ímpar ou neutro;
  - b. Se ele é negativo ou positivo;
  - c. Se ele é um número maior que 10;
  - d. Se ele é um número menor ou igual a 50;
  - e. Se ele é um número menor que -10;
  - f. Se ele é um número maior ou igual a 30;
  - g. Se ele é um número diferente de 1;

8. A padaria do João necessita armazenar os pedidos dos seus clientes, cada cliente pedirá três produtos do cardápio, porém para que o cliente possa solicitar estes produtos o cardápio deve ser apresentado para ele. Ao final de o cliente solicitar os produtos, deve-se apresentar o nome dos produtos com seus valores e um totalizador.

Tipo	Nome	Valor
Bolos	Bolo Brigadeiro	R\$ 29,50
Bolos	Bolo Floresta Negra	R\$ 2,00
Bolos	Bolo Leite com Nutella	R\$ 29,23
Bolos	Bolo Mousse de Chocolate	R\$ 7,10
Bolos	Bolo Nega Maluca	R\$ 19,33
Doces	Bomba de Creme	R\$ 17,71
Doces	Bomba de Morango	R\$ 4,82
Sanduíches	Filé-Mignon com fritas e cheddar	R\$ 21,16
Sanduíches	Hambúrguer com queijos, champignon e rúcula	R\$ 12,70
Sanduíches	Provolone com salame	R\$ 19,70
Sanduíches	Vegetariano de berinjela	R\$ 28,22
Pizzas	Calabresa	R\$ 8,98
Pizzas	Napolitana	R\$ 0,42
Pizzas	Peruana	R\$ 18,36
Pizzas	Portuguesa	R\$ 27,50

9. Solicite quatro números e verifique se pode ser um quadrado.
10. Solicite quatro números e verifique se pode ser um retângulo.

11. Solicite cinco notas do usuário, faça a média e apresente ao final o status.

Nota	Status
De 0 até 5.99	Reprovado
De 6.00 até 7.99	Recuperação
Acima de 7.99	Aprovado

12. Ler dois números e apresentar qual o maior.

13. Ler dois números e apresentar qual o menor;

14. Ler três números e apresentar os valores em ordem crescente.

15. Ler três números e apresentar os valores em ordem decrescente.

16. Faça um sistema que realize a conversão da temperatura, solicite os seguintes dados:

- Temperatura;
- Escala da temperatura de origem;
- Escala da temperatura de destino;

Opções de origem e destino:

Celsius,Fahrenheit e Kelvin

17. Solicite o ano de nascimento e apresente o ano escrito por extenso.

Exemplo: 1993 deverá apresentar para o usuário “Mil novecentos e noventa e três”

18. Solicite para o usuário a hora de nascimento e apresente por extenso.

Exemplo: 19:03:29 deverá apresentar para o usuário “dezenove horas, três minutos e vinte e nove segundos”.

19. Solicite o saldo, valor dos depósitos, parcela do empréstimo, valor dos saques.

Apresente ao final o status da conta de acordo com o saldo atual.

Saldo Atual	Status
Zero	Saldo Neutro
Maior que zero	Saldo Positivo
Menor que zero	Saldo Negativo

20. Faça o cálculo do IMC (Índice de massa corporal), para tal solicite o peso e a altura do usuário, realize o cálculo, e apresente ao final sua classificação de acordo com seu imc.

Valor do IMC	
Até 9.99	Desnutrição Grau V
de 10 até 12,9	Desnutrição Grau IV
de 13 até 15,9	Desnutrição Grau III
de 16 até 16,9	Desnutrição Grau II
de 17 até 18,4	Desnutrição Grau I
de 18,5 até 24,9	Normal
de 25 até 29,9	Pré-obesidade
de 30 até 34,5	Obesidade Grau I
de 35 até 39,9	Obesidade Grau II
Maior que 39.9	Obesidade Grau III

21. Solicite três números e informe se estes valores podem caracterizar um triângulo e o tipo do triângulo.

Para ser um triângulo a soma de dois lados terá que ser menor que o outro lado, isto deve ser aplicado para todos os lados.

**Tipos de triângulo:**

- Triângulo equilátero: os três lados são iguais;
- Triângulo isósceles: dois lados são iguais;
- Triângulo escaleno: três lados são diferentes.

22. Solicite os dados abaixo ao usuário:

- Quantidade de produtos;
- Valor do produto;
- Dinheiro entregue para o pagamento.

Faça o cálculo para descobrir o valor da compra e apresente:

- Valor da Compra
- Se o dinheiro entregue supre o valor da compra ou se o valor for suficiente apresentar o valor do troco.

23. Solicitar ao usuário todas as quatro notas de cada disciplina abaixo:

Disciplinas:

- Português;
- Matemática;
- Inglês;
- Biologia;
- Química;
- Física;
- Sociologia;
- Filosofia;
- Geografia;
- História;
- Educação Física.

Realizar a média das notas de cada disciplina e apresentar como um boletim, após apresentar o boletim deve-se apresentar os seguintes tópicos abaixo:

- O nome e a média da matéria com maior média;
- O nome e a média da matéria com menor média;
- O nome e a nota da matéria com a maior nota;
- O nome e a nota da matéria com a menor nota;
- Apresentar a média das médias do aluno:
  - ◆ Caso a média das médias seja inferior a 2.0 apresenta uma mensagem que o aluno deve se empenhar muito mais;
  - ◆ Caso a média das médias seja inferior a 5.0 apresente uma mensagem que o aluno deve se empenhar um pouco mais;
  - ◆ Caso a média das médias seja inferior a 8.0 apresente uma mensagem que o aluno deve se empenhar porém não muito;
  - ◆ Caso a média das médias seja inferior a 10.0 apresente uma mensagem que o aluno tem o direito a um dia de descanso.

24. Solicitar o valor total da compra e o valor do desconto, o objetivo desta questão é descobrir o percentual de desconto obtido em uma determinada compra, para descobrir o percentual deve-se utilizar a regra de três ensinada em sala de aula, ao final deve-se apresentar os seguintes itens:

Valor total da compra: R\$ 192,98

Valor do desconto recebido: R\$ 25,49

*Percentual de desconto recebido: 13,21%*

25. Solicitar ao usuário o valor total e o percentual de desconto, o objetivo desta questão é descobrir o valor do desconto obtido em uma determinada compra, em que se tem o valor total e o percentual de desconto. Ao final deve-se apresentar os seguintes itens:

Valor total: R\$ 15,00

Percentual de desconto: 30%

*Valor do desconto: R\$ 4,50*

26. Solicitar ao usuário o valor e o percentual do desconto, o objetivo desta questão é descobrir o valor total da compra, em que tem-se o valor do desconto e o percentual do desconto. Ao final deve-se apresentar os seguintes itens:

Valor do desconto: R\$ 4,50

Percentual do desconto: 35%

*Valor total da compra: R\$ 12,85*