



Formulario Único de Evaluación Integral

Acta de cierre

I ANTECEDENTES GENERALES

Antecedentes de Identificación del Estudiante

Nombre:	ÁLVAREZ MARTÍNEZ BENJAMÍN ORLANDO	Nacionalidad:	Chilena
Run:	21498364- 8	Dirección Estudiante:	FUNDO VACAMALAL S/N
Sexo:	M	Región:	DE LOS LAGOS
Fecha Nacimiento:	14-01-2004	Comuna:	SAN PABLO
Edad:	19 años y 4 meses		
Curso de Ingreso al Establecimiento:	710-1° medio	Curso Actual:	710 Enseñanza Media Técnico-Profesional Agrícola niños 3-A
Estudiante Prioritario:	SI	Estudiante Preferente:	NO
Beneficiario Junaeb:	SI	Participación Anterior en Escuela Especial:	NO
Participación Anterior en PIE:	SI	Número de Años PIE:	8
¿Su lengua habitual es el Español?:	SI		

Antecedentes de Identificación del Establecimiento

Nombre del Establecimiento:	COLEGIO QUILACAHUIN	Tipo de Dependencia:	Particular Subvencionado
RBD:	7441	Dirección:	MISION QUILACAHUIN S/N
Región:	DE LOS LAGOS	Comuna:	SAN PABLO

II RESUMEN DEL PROCESO DE EVALUACION INTEGRAL E INTERDISCIPLINARIA

Diagnóstico

NEE:	NEEP		
Diagnóstico:	Discapacidad Intelectual	Tipo o Grado:	Discapacidad Intelectual
Fecha de Emisión del Diagnóstico:	23-03-2023	Fecha Consentimiento Familia:	20-03-2023
Fecha próxima revaluación:	24-03-2025		

Síndrome asociado al diagnóstico:

Síndrome:	Ninguno
-----------	---------

Describa y fundamente las razones de incluir al estudiante en esta categoría:

Antecedentes de Identificación del Equipo Multidisciplinario que realizó la Evaluación Diagnóstica Integral

Profesionales Obligatorios

Datos Profesional			
RUN:	15796213-2	Nombres y Apellidos:	GONZÁLEZ CARRILLO ANDREA DENISSE
Carrera/Especialidad:	MÉDICO FAMILIAR	Número de Registro Profesional:	79.214
Teléfono:	996139604	Correo electrónico:	
Fecha de Evaluación:	26-04-2023		
Procesos e instrumentos Implementados por el profesional			
Anamnesis:	NO		
Entrevista:	NO	¿A quién(es)?:	No Registra
Observación:	NO		
Instrumentos Estandarizados / Procedimientos:	NO	Especificar:	No Registra
Examen de Salud:	SI		
Diagnóstico:	NO		
Informe de resultados de la Evaluación:	SI		
Informe Escolar:	NO		
Informe de Estado de Salud:	NO		
Otro:	NO	Especificar:	No Registra

Datos Profesional			
RUN:	16113220-9	Nombres y Apellidos:	BARRÍA TORRES LISSETTE JACQUELINE
Carrera/Especialidad:	PROFESOR DE EDUCACIÓN ESPECIAL/DIFERENCIAL	Número de Registro Profesional:	76.950
Teléfono:		Correo electrónico:	
Fecha de Evaluación:	16-11-2022		
Procesos e instrumentos Implementados por el profesional			
Anamnesis:	SI		
Entrevista:	NO	¿A quién(es)?:	No Registra
Observación:	NO		
Instrumentos Estandarizados / Procedimientos:	NO	Especificar:	No Registra
Examen de Salud:	NO		
Diagnóstico:	NO		
Informe de resultados de la Evaluación:	SI		
Informe Escolar:	NO		
Informe de Estado de Salud:	NO		
Otro:	SI	Especificar:	Prueba informal Psicopedagógica

Datos Profesional			
RUN:	18963653-9	Nombres y Apellidos:	ESPINOZA LORCA POLET VALENTINA
Carrera/Especialidad:	PSICÓLOGO	Número de Registro Profesional:	298.069
Teléfono:	984002920	Correo electrónico:	polet.espinoza@misionesdelacu...
Fecha de Evaluación:	23-03-2023		
Procesos e instrumentos Implementados por el profesional			
Anamnesis:	NO		
Entrevista:	SI	¿A quién(es)?:	PADRE
Observación:	SI		
Instrumentos Estandarizados / Procedimientos:	SI	Especificar:	WAIS-IV
Examen de Salud:	NO		
Diagnóstico:	NO		
Informe de resultados de la Evaluación:	SI		

Evaluación:			
Informe Escolar:	NO		
Informe de Estado de Salud:	NO		
Otro:	SI	Especificar:	ICAP

Otros Profesionales

Datos Profesional			
RUN:	17658350-9	Nombres y Apellidos:	TAPIA GONZALEZ ÁNDRES ADOLFO
Carrera/Especialidad:	FONOAUDIOLOGO/A	Número de Registro Profesional:	236.038
Teléfono:	977642701	Correo electrónico:	
Fecha de Evaluación:	2022-05-17	Procesos e instrumentos Implementados por el profesional	
Instrumentos Estandarizados / Procedimientos:	SI	Especificar:	PEFE - TAR
Informe de resultados de la Evaluación:	SI		
Otro:	SI	Especificar:	Pauta de observación

Antecedentes relevantes de la Anamnesis

Señale aquella información más relevante en el desarrollo del estudiante, la familia y el entorno, que impacte en el aprendizaje, según datos recogidos en la entrevista de la Anamnesis:

Benjamín nacio por parto normal, vive junto a su padre, quien lo contiene desde lo normativo y emocional. El padre infroma que la madre falleció. En cuanto a su salud, fue operado a los 2 años de edad debido a un soplo cardíaco, para lo cual debe utilizar inhalador a diario. En período de estudios reside en el internado donde ha tenido una buena acogida y acompañamiento, vinculándose favorablemente junto sus compañeros. Se destaca su amabilidad y buen comportamiento dentro del establecimiento.

Si el o la estudiante no es usuario habitual del español, consigne el nivel de español que maneja tanto en la comprensión como en la expresión oral y/o escrita:

Sin observaciones.

Valoración de Salud

Según el Dra. Andrea Gonzalez, informa: -El estudiante presenta un estado nutricional sobre peso. -Cardio: Soplo sistólico S/6 Indicaciones: -A Programa de Integración Escolar. -A Nutricionista. - Odontológico .

Evaluación Psicoeducativa

Presenta dificultades en las áreas instrumentales de Lectura, escritura y matemáticas. Además presenta dificultades en varios niveles del lenguaje.

Contexto Familiar y Escolar

Describa aspectos del Contexto Familiar que:

Favorecen el aprendizaje:

Padre es el encargado del proceso escolar del estudiante.

Dificultan el aprendizaje:

Familia nuclear disuelta dificulta contención emocional.
El menor posee nula o baja señal telefónica e Internet en el lugar donde vive.

Describa aspectos del Contexto Escolar que:

Favorecen el aprendizaje:

El colegio entrega apoyo por parte de los docentes, psicóloga, fonoaudióloga y psicopedagoga que abordan las diferentes NEE dentro del aula.
Los docentes y equipo PIE implementan diversas estrategias en aula dentro del trabajo colaborativo, enfocándose en diversos estilos de aprendizaje, efectuar el PAI e Implementar el PACI para los y las estudiantes que lo requieran.

Dificultan el aprendizaje:

Las estrategias de los apoyos académicos por parte del colegio se ven afectados cuando existe trabajo a distancia. No se logra contactar al estudiante debido a la mala conectividad.

Observaciones

El estudiante es comunicativo, posee disposición hacia el aprendizaje y autonomía en sus actividades escolares cuando maneja los aprendizajes.

III IDENTIFICACIÓN DE NEE

Ámbito Cognitivo

Atención		Memoria	
Sostenida:	NO	A corto plazo:	SI
Selectiva:	NO	A mediano plazo:	SI
Velocidad de Procesamiento:	SI	A largo plazo:	NO
Funciones ejecutivas			
Memoria de trabajo:		SI	
Planificación:		NO	
Razonamiento:		SI	
Flexibilidad:		NO	
Resolución de problemas:		SI	
Otro:			

Ámbito Lenguaje

Ámbito / Pregunta	Lengua oral	Lengua escrita	Lengua de señas
Nivel Fonológico:	NO	SI	NO
Nivel Morfosintáctico:	SI	SI	NO
Nivel Semántico:	SI	SI	NO
Nivel Pragmático:	SI	NO	NO
Otro:			

Ámbito Comunicación

Nivel Expresivo:	SI
Nivel Receptivo:	SI
Otro:	

Ámbito Sensoperceptivo

Percepción visual:	SI	Percepción háptica:	NO
Percepción auditiva:	NO	Percepción olfativa-gustativa:	NO
Percepción táctil:	NO	Otro:	

Ámbito Psicomotor

Motricidad fina:	SI		
Motricidad gruesa:	NO		
Desarrollo psicomotor			
Esquema corporal:	NO	Coordinación viso-manual:	NO
Lateralidad:	NO	Posicionamiento:	NO
Orientación espacial:	NO	Desplazamiento:	NO
Orientación temporal:	NO	Equilibrio	NO
Otro:			

Ámbito Afectivo y Social

Autoestima y Seguridad en sí mismo:	SI	Autonomía:	NO
Autocuidado:	SI	Habilidades sociales:	SI
Relación con otros			
Pares		NO	
Adultos		NO	
Otro			

Ámbito Emocional

Identificación de Emociones:	SI	Control de Emociones:	NO
Expresión de Emociones:	NO	Otro:	

Ámbito Curricular

Indique en qué asignaturas el/la estudiante requiere apoyo:

El apoyo en aula común por parte de la docente especialista del PIE, en este caso la Educadora Diferencial será en las asignaturas de Lengua y Literatura, Matemáticas y aulas de recursos .

Ámbito Familiar

Indique qué apoyos requiere la familia para que el estudiante acceda, participe y progrese en su aprendizaje:

La familia necesita recibir apoyo de acuerdo a sus dificultades, avances y logros académicos.

Otro Ámbito

Sin observación

Registre fortalezas personales del estudiante que considere importantes para su progreso en el aprendizaje:

El estudiante es participativo, comunicativo con sus pares y adultos, presenta disposición hacia el aprendizaje y persiste en sus tareas escolares.

Profesionales Requeridos por el Estudiante

Profesor de Educación Especial/Diferencial:	SI	Mención:	Discapacidad Intelectual
Profesor de Asignatura:	SI	Asignatura:	Lenguaje y matemáticas
Psicopedagogo:	NO		
Co - Educador Sordo:	NO		
Intérprete Lengua de Señas Chilena:	NO		
Psicólogo:	SI		
Fonoaudiólogo:	SI		
Terapeuta ocupacional:	NO		
Kinesiólogo:	NO		
Otro:	SI	Profesión:	Cardiologo

Observaciones:

El estudiante requiere evaluaciones diferenciadas realizadas por la especialista y docentes.

Requerimiento de Adecuaciones a los Objetivos de Aprendizaje: SI

IV FIRMA DE LOS RESPONSABLES DEL PROCESO DE EVALUACIÓN DIAGNÓSTICA INTEGRAL

Profesional Responsable del Proceso

Nombre y Apellidos:	Sandra Loreto Contreras Rodríguez	Profesión:	Educadora Diferencia
Cargo:	Coordinadora PIE	Teléfono:	994861077
Correo electrónico:	loreto.contreras@misionesdelacosta.cl		

Director del Establecimiento

Nombre y Apellidos:	MARTÍNEZ DÍAZ DANIEL ENRIQUE	Teléfono:	25352241
Correo electrónico:	DANIEL.MATINEZ@MISIONESDELACOSTA.CL		

Recuerde, una vez finalizado el proceso, DEBE imprimir el FU, y adjuntarlo a la carpeta de antecedentes del estudiante firmado y timbrado, junto con los informes respectivos, para que esté a disposición del Ministerio de Educación y de la Superintendencia de Educación u otro organismo que lo requiera.

Profesional Responsable del Proceso

Director del Establecimiento