

processamento de linguagem natural aplicado à melhoria da aprendizagem

1.

A sigla PNL significa *Processamento de Linguagem Natural*

1.1.

Segue pesquisa relacionada, sobre [processamento de linguagem natural](#)

2.

A sigla IA significa *Inteligência artificial*

2.1.

Segue pesquisa relacionada, sobre [inteligência artificial](#)

3.

Introduzindo

PLN aplicado à melhoria da aprendizagem

No decorrer de inúmeros anos, desde a idealização e instauração do atual modelo educacional, sua evolução, principalmente tratando-se da máquina pública, é quase imperceptível. Durante os últimos anos, uma batalha vem sendo travada para que o método ultrapassado seja complementado aliado a novas abordagens, que estimulem outras maneiras de adquirir conhecimento. Olhando para dentro das escolas públicas, dificilmente podemos dizer que o potencial de algum aluno foi realmente explorado. Já que limites são impostos pela falta de investimento em infraestrutura e remuneração adequada ao professor, o que torna cada vez mais difícil a elaboração de uma solução que capte verba o suficiente para ser implementada. No seguinte contexto, o uso da tecnologia apresenta-se tanto como protagonista ou vilão. No meio de uma série de ferramentas que alienam cada vez mais a capacidade humana, podem surgir ideias que induzam o oposto. O PLN se trata de uma subárea da computação, IA e da linguística com o objetivo de criar soluções para os problemas de geração e compreensão da linguagem humana. Com o conhecimento que já foi desenvolvido durante os anos no campo, é possível criar softwares que conversem com um usuário e consigam extrair dados durante o diálogo. Alguns estudos dizem que falar em voz alta melhora a capacidade de aprendizado. Este ponto de vista viabiliza a criação de um software que possua uma interface de entrada de dados por voz, e um algoritmo que classifique a informação e armazene-a. O sistema em questão teria múltiplos caminhos pelos quais poderia seguir, como por exemplo: criar documentos com a informação, permitindo uma posterior consulta aos mesmos para revisão, possibilitando uma possível utilização da teoria de aprendizagem por descoberta, desenvolvida por Jerome Bruner.

3.1.

A partir do problema descrito como *"dificuldade de aprendizagem com os métodos ortodoxos"*

3.2.

Conforme o avanço da pesquisa, levantou-se a hipótese de que
"o PLN pode ajudar as pessoas a aprenderem, através de meios não convencionais"

3.3.

Com a justificativa de que *"o PLN pode criar uma experiência imersiva o suficiente para manter o indivíduo concentrado, estimulando a fala em voz alta"*

3.4.

Lista de Referências Bibliográficas

3.4.1.

Segue a página da web descrita como ["Um olhar na teoria da aprendizagem de Bruner sobre o ensino de Ciências"](#)