



## Análise SWOT/FOFA

### Forças/ Strengths

- Integração entre ensino, pesquisa, extensão e inovação na formação de cidadãos e cidadãs qualificados
- Respeito à diversidade de pensamentos e pluralidade de ideias
- Formação de cidadãos e profissionais capacitados para atuação no mercado de trabalho
- Incentivo ao esporte, arte e cultura
- Promoção da diversidade, inclusão e acessibilidade
- Produção científica qualificada
- Gestão colegiada, representativa e participativa
- Promoção de ações de sustentabilidade e responsabilidade social
- Oferta de assistência a estudantes de graduação e pós-graduação em vulnerabilidade socioeconômica
- Localização geográfica privilegiada na região central do país e na capital federal
- Estrutura multicampi
- Quadro qualificado de docentes, discentes e técnicos administrativos em educação
- Cursos de graduação e pós-graduação em todas as áreas do conhecimento e bem avaliados
- Ambiente inclusivo, diverso e acessível
- Articulação com outras entidades públicas e privadas nas áreas de ensino, pesquisa, extensão, inovação e empreendedorismo
- Diálogo e transparência
- Ampla mobilidade nacional e internacional
- Credibilidade institucional
- Extensão em múltiplos pólos
- Fomento interno a pesquisadores para publicação
- Grupos e estruturas de pesquisa nas diversas áreas do conhecimento, o que favorece as pesquisas inter, multi e transdisciplinares;
- Existência de um parque tecnológico (em processo de consolidação)
- Relevância da UnB no contexto do Distrito Federal
- Política de desenvolvimento e capacitação permanentes voltados aos servidores docentes e técnico administrativos em educação (TAE)
- Infraestrutura de pesquisa disponível
- Boa reputação dos pesquisadores junto a órgãos públicos federais e distritais, facilitando a captação de recursos
- Crescimento dos grupos de pesquisa certificados na UnB
- Execução de projetos acadêmicos com maior celeridade e segurança jurídica
- Existência de um núcleo de inovação tecnológica desde 1986
- Política de Inovação da UnB regulamentada em consonância com as diretrizes da Política Nacional de Ciência, Tecnologia e Inovação
- Incentivo ao empreendedorismo acadêmico e à formação em empreendedorismo consolidados para promoção da cultura inovativa
- Apoio ao desenvolvimento empresarial de base tecnológica e de base social
- Atualização da estrutura organizacional para melhor responder às demandas internas e externa de governança e eficiência
- Ética na condução dos processos administrativos de alta complexidade
- Tecnologias que favorecem a eficiência.

### Ameaças/ Threats

- Impactos decorrentes da pandemia da Covid-19 na formação básica e superior e no desenvolvimento socioeconômico do país
- Redução e imprevisibilidade orçamentária e financeira
- Aumento da dependência de recursos de emendas parlamentares para custeio e investimento
- EC 95/2016 e limitação orçamentária para custeio e investimento, para recursos do tesouro e também para a arrecadação de recursos próprios
- Impossibilidade de recomposição de alguns cargos vedados de provimento impactando na recomposição de equipes
- Ausência de FGs e CDs suficientes, em especial para as estruturas organizacionais recentemente criadas
- Evasão de pesquisadores, doutores e mestres do país
- Expressivo contingente de alunos em situação socioeconômica vulnerável
- Redução do orçamento das agências de fomento e da Ciência, Tecnologia e Inovação (CTI)
- Fragilidades metodológicas dos principais rankings universitários
- Grande rotatividade de gestores do alto escalão dos órgãos responsáveis pela condução das políticas para a educação superior (MEC, Inep, Capes, CNPq)
- Autonomias administrativa e financeira limitada por parte de outros órgãos e instituições governamentais
- Descontinuidade de políticas educacionais
- Elevação do preço do dólar
- Ataques de hackers a sites e sistemas do governo
- Política educacional do governo federal como corte de bolsas para pesquisa, congelamento dos incentivos funcionais, bloqueio/cortes de recursos etc.
- Desmonte de órgãos públicos de educação e ciência e tecnologia
- Ataques governamentais às instituições públicas de ensino superior
- Pouco conhecimento da missão constitucional das universidades pela sociedade
- Custo de vida elevado na cidade sede da instituição
- Alterações na política de gestão de pessoas no serviço público em decorrência de PECs, Decretos e Portarias que alteram a capacidade institucional de fazer recomposições e qualificação de quadros
- Baixa remuneração de servidores
- Baixa atratividade e falta de perspectivas nas carreiras de docentes e técnicos
- Descontinuidade do fomento das agências governamentais como Capes, CNPq e Finep
- Desconstrução do Sistema Nacional de Ciência e Tecnologia, sobretudo das Fundações de Amparo à Pesquisa no DF
- Descontinuidade de políticas de apoio às ICTs por parte do MCTI
- Baixa cultura de inovação na comunidade acadêmica e sociedade em geral
- Cortes orçamentários em pesquisa e inovação
- Falta de visão sistêmica quanto à inovação
- Modelo atual de relação funcional e estrutural com a inovação sem a devida consideração de complexidade e governança
- Forte pressão para recrutar servidores da instituição por parte de outros órgãos
- Impactos negativos da pandemia de Covid-19 na saúde das pessoas e em processos e atividades institucionais
- Implantação frequente de novos sistemas pelo Governo Federal, com impactos nos processos da instituição
- Legislação específica dispersa, volumosa e alterada com frequência, impactando processos relevantes para as atividades fim da instituição.

### Fraquezas/ Weaknesses

- Baixa integração de sistemas e plataformas institucionais e do governo
- Insuficiência de reposição/substituição de servidores (das áreas fim e meio) aposentados e/ou cedidos
- Retenção e evasão de aluno(a)s de graduação presencial e EaD
- Acolhimento frágil de docentes e discentes estrangeiros
- Acompanhamento de egressos ainda incipiente
- Necessidade de melhorias na infraestrutura física e tecnológica
- Inconsistência de dados entre as áreas internas
- Necessidade de aprimorar as estratégias de retenção de servidores
- Rotatividade de servidores
- Campus da asa norte aberto e que requer investimentos vultosos em segurança física na universidade
- Evasão de alunos de pós-graduação
- Manutenção de equipamentos e realização de obras para a adequação da infraestrutura de pesquisa existente
- Coleta e extração de dados atualizados
- Atualização periódica de grupos de pesquisa insuficiente
- Baixa adesão a equipes multidisciplinares de pesquisa em torno de temas estratégicos
- Dificuldades na submissão de projetos para editais institucionais de agências de fomento
- Manutenção e renovação dos contratos das ferramentas de busca de pesquisadores por tema ou nome (Pesquisar.UnB, Stella Expert, etc)
- Comunicação interna pouco eficaz
- Comunicação insuficiente com a sociedade
- Capacitação dos técnicos em processos de tramitação de projetos de inovação
- Baixa interação com os outros entes do ecossistema de inovação local, regional, nacional e internacional
- Perfil altamente específico para atuação nas áreas de proteção de propriedade intelectual, transferência de tecnologia e empreendedorismo
- Dificuldade interna de remuneração de inventores
- Subutilização de servidores técnicos altamente capacitados
- Problemas de infraestrutura física no que se refere à guarda de patrimônio em redistribuição e/ou baixa
  - Pendências históricas de prestação de contas de projetos oriundas de períodos anteriores à criação da Cápro
  - Baixa integração dos sistemas internos com os sistemas de governo, gerando retrabalho
  - Falta de uma base de dados interna integrada.

### Oportunidades/ Opportunities

- Aperfeiçoamento dos mecanismos de gestão e governança
- Disponibilidade de metodologias inovadoras de ensino, pesquisa e extensão
- Reconhecimento nacional e internacional
- Desenvolvimento econômico, social e cultural do DF e entorno
- Cultura e inovação em processos e produtos para uso público e privado viabilizados pela Lei de Inovação
- Ampliação da Internacionalização, interculturalidade e mobilidade por novas ferramentas de interação online
- Programa Andifes de Mobilidade Acadêmica (Promover)
- Novo Marco Legal de Ciência, Tecnologia e Inovação (Lei 13.243/2016 e Decreto 9.283/2018)
- Parcerias e convênios com entes públicos e privados nacionais e internacionais
- Maior reconhecimento das ações desenvolvidas pelas universidades propiciada pela pandemia
- Capacidade de articulação com IFES para debater e desenvolver ações e estratégias de fortalecimento institucional integrada;
- Facilidade no estabelecimento de contato com órgãos governamentais;
- Boa reputação e proximidade dos grupos de pesquisadores junto a órgãos federais e distritais, facilitando a captação de recursos
- Proximidade a embaixadas e órgãos internacionais
- Capacidade de articulação em torno de temas estratégicos
- Publicação de normativos legais relacionados à inovação e empreendedorismo
- Aproximação da universidade com o setor produtivo para a promoção da inovação
- Regulamentação do trabalho remoto por meio do Programa de Gestão
- Imagen institucional e autonomia constitucional
- Reputação da instituição como promotora de cultura humanista
- Disponibilização pelo Governo Federal de sistemas estruturantes
- Demandas de transparência pública
- Inclusão da variável sustentabilidade (ambiental, econômica e social) nos processos licitatórios
- Ofertas de capacitação gratuitas.