

Curso Introducción a la Minería de Datos

Instrucciones para el Desafío 1 (Primera Presentación)

Profesora: Bárbara Poblete - Auxiliar: Mauricio Quezada

Lo que se espera: En este primer desafío los alumnos deben mostrar sus avances iniciales en sus proyectos. Los aspectos a abordar son motivación, problema, descripción de los datos y exploración. La evaluación se descompone en los siguientes puntos:

A. Presentación (duración máxima de 7 minutos, más 3 minutos para preguntas):

Las presentaciones serán evaluadas de acuerdo a los siguientes puntos (no olvidar ninguno!):

- 1) **Motivación:** ¿Cuál es el contexto general del tema/problema/datos de estudio? ¿Por qué es de interés?
- 2) **Hipótesis/Problemáticas iniciales:** ¿Qué es lo que se desea analizar? o ¿Qué problema queremos resolver? ¿Cómo se haría esto de forma preliminar?
- 3) **Descripción de los datos que se van a utilizar:** Sus características más relevantes e interesantes (estadísticas, gráficos, etc).
- 4) **Calidad general de la presentación:** Preparación del grupo y claridad en la exposición.

Tip: Se aconseja practicar la presentación antes para cumplir con el tiempo indicado.

B. Informe, se entrega impreso al momento de presentar a la profesora (3 págs. máximo, 4 págs. postgrado):

Pregrado y postgrado:

- 1) Introducción.
- 2) Descripción de los datos y exploración inicial.
- 3) Temática o problemática central y describir cómo se abordará inicialmente.

Postgrado (opcional para pregrado):

- 1) Trabajo relacionaron (+1 pág. máximo): Breve revisión bibliográfica de trabajos relevantes en relación al tema de investigación y discutir cómo se diferencian o se incorporan al proyecto actual.

Reglas del juego:

Las clases en que se realizan las presentaciones son de tipo obligatorio (sólo inasistencias justificadas), ya que se espera que los alumnos entreguen retroalimentación a los trabajos de sus compañeros. Para esto se entregará una pauta de evaluación que los compañeros deberán llenar en base a la presentación de cada grupo, mediante las cuales se busca entregar críticas y comentarios constructivos para mejorar las presentaciones y trabajos. Se espera que los comentarios se tomen en cuenta para la siguiente presentación (indicando en el informe del Desafío 2 cómo se tomaron en cuenta estos comentarios). Todos los grupos deben llegar listos para presentar ambos días, se sortearán en el momento quién presenta.

Grupos de 3 para alumnos de pregrado y de 2 para alumnos de postgrado.