

Ingresso em pós-graduação nos EUA: Uma experiência na Universidade de Bentley

RODRIGO TEIXEIRA

UNINOVE – Universidade Nove de Julho
rodrigot78@gmail.com

OSMAR BORGES RUAS

UNINOVE – Universidade Nove de Julho
ruas.osmar@gmail.com

FÁBIO GENARO

UNINOVE – Universidade Nove de Julho
fabiozenaro@gmail.com

ANA CLAUDIA TORRE

Uninove
anaclaudiatorre@gmail.com



INGRESSO EM PÓS-GRADUAÇÃO NOS EUA: UMA EXPERIÊNCIA NA UNIVERSIDADE DE BENTLEY

Contextualização:

O mestrado em administração – gestão de projetos da Universidade Nove de Julho tem parceria com a Universidade de Bentley em Waltham, MA, Estados Unidos, para desenvolver o módulo internacional do programa. No período de 31 de julho a 4 de agosto alunos das turmas de 2016 e 2017 participaram de aulas com renomados professores na área de administração, que proporcionou a esses alunos além de conteúdos didáticos uma experiência de estudar no exterior.

Objetivos:

Este trabalho tem como objetivo apresentar o processo seletivo para ingressar no mestrado na Universidade de Bentley em Waltham, Estados Unidos e a vida acadêmica de um estudante estrangeiro, a partir da perspectiva de um aluno indiano.

Metodologia:

Este estudo é qualitativo e descritivo. Segundo Creswell (2007) a pesquisa qualitativa ocorre dentro de um cenário natural, onde o pesquisador se conduz ao local da pesquisa para conduzi-la. O primeiro passo foi pesquisar no site da Universidade de Bentley os procedimentos para ingresso no processo de pós-graduação e, paralelamente, um questionário foi passado a um aluno indiano do mestrado da universidade sob orientação do Professor Nader Asgary, coordenador do Módulo internacional em Bentley.

Fundamentação Teórica:

Segundo Verhine (2008) o programa de pós-graduação stricto sensu americano é denominado um modelo profissional e organizacional com uma abordagem dirigida pelo programa e não pelo professor. Os alunos matriculados no programa de pós-graduação seguem um plano estruturado, representado pelo acumulo de créditos e um trabalho supervisionado para a dissertação, resultando numa defesa oral. O autor apresenta que o mestrado brasileiro se assemelha ao americano, por ter um currículo estruturado e concluído por uma dissertação.

Resultados e Análises:

Primeiro realiza-se os testes GRE e IELTS e envia as documentações pessoais para a Universidade. Sendo aprovado prepara-se o passaporte e o visto. Quanto aos métodos de aula, destacou-se as discussões baseadas em artigos, onde professores envolvem todos os alunos. Não há preocupação em publicar muitos artigos, apenas o projeto final de pesquisa. Os programas exigem 30 créditos distribuídos em 10 disciplinas, que são cumpridos em até 5 anos quando apresenta o projeto final.

Considerações Finais:

Considerando as informações levantadas sobre o processo seletivo e a entrevista, percebe-se que há um rigoroso processo seletivo para se ingressar na Universidade de Bentley. Os métodos de estudos não se diferem dos realizados no Brasil, que variam de acordo com a disciplina e didática do professor. Ressalta-se a não exigência de publicações de muitos artigos e o tempo dedicado ao mestrado, combinação que pode garantir uma boa pesquisa.

Referências:



VI SINGEP

Simpósio Internacional de Gestão de Projetos, Inovação e Sustentabilidade
International Symposium on Project Management, Innovation and Sustainability

ISSN: 2317-8302

V ELBE

Encontro Luso-Brasileiro de Estratégia
Iberoamerican Meeting on Strategic Management

Verhine, R. E. (2008). Pós-Graduação no Brasil e nos Estados Unidos: Uma análise comparativa. *Educação*, 31(2). Recuperado de <http://www.redalyc.org/resumen.oa?id=84819177006>

Palavras-chave:

Palavras-chave: Intercambio – Pós-graduação – Mestrado em gestão de projeto.