

## **Experiência Internacional em Estudo de Gestão de Projetos**

### **MARCOS DE ARAUJO**

UNINOVE – Universidade Nove de Julho  
marcos\_de\_araujo@hotmail.com

### **PAULO SÉRGIO DA CRUZ OLIVEIRA**

Uninove  
pscruzol@gmail.com

### **NÁDIA PEDROSA FERNANDES**

Universidade Nove de Julho  
nadia\_pedrosa@hotmail.com

### **LUCIANA MAGALHÃES GIRARDIN PIMENTEL RODRIGUES**

Universidade Nove de Julho  
lucianamgirardin@gmail.com

Agradecemos ao órgão de fomento que nos permite compartilhar experiências tão ricas como esta, para que possamos estimular novos alunos a vivenciar formas diferentes de aprendizagem.



## EXPERIÊNCIA INTERNACIONAL EM ESTUDO DE GESTÃO DE PROJETOS

### Contextualização:

As organizações estão inseridas em contexto dinâmico de negócios demandando a busca contínua por melhorias de desempenho, resultando na mudança do foco gerencial da eficiência para a eficácia (Thamhain, 2012). Para atender às demandas deste cenário, as lideranças empresariais têm investido no desenvolvimento da gestão de projetos (Rabechini Jr. & Carvalho, 2003). Assim, as iniciativas de programas e projetos precisam ser assertivas, preparando a organização para o futuro (Shenrar *et al.*, 2001).

### Objetivos:

Este trabalho visa demonstrar a experiência teórica e prática dos autores quando da vivência no curso Tópicos Avançados em Gestão de Projetos na Bentley University – Waltham na região metropolitana de Boston – MA em programa internacional parte integrante do Mestrado Profissional em Gestão de Projetos da Universidade Nove de Julho – Uninove.

### Metodologia:

A metodologia utilizada foi a análise qualitativa com o uso da estratégia de pesquisa narrativa. Os dados foram coletados por meio da observação pessoal, materiais audiovisuais e documentos, sem utilização de controles ou manipulação. Os resultados dependeram da capacidade de entendimento dos pesquisadores. Trata-se de caso único e crítico ao satisfazer as condições necessárias à situação da investigação. A unidade de análise foi o módulo internacional em si.

### Fundamentação Teórica:

Utilizou-se a fundamentação teórica baseada na pesquisa narrativa que investiga a vida dos indivíduos e ao final combina visões dos indivíduos e pesquisador, criando uma narrativa colaborativa. Neste caso, os autores deste pôster são os próprios participantes do módulo internacional, e todo o contexto foi baseado na experiência vivida pelos mesmos. A pesquisa qualitativa utiliza como método de coleta de dados a observação, entrevistas, documentos e materiais audiovisuais (Creswell, 2010).

### Resultados e Análises:

Constatou-se a ampliação do conhecimento nas práticas de gestão de projetos, através dos estudos e da resolução de exercícios e apresentações. Vivência em uma cultura e idioma diferentes propiciou experiência cognitiva não usual. Houve a ampliação da rede de relacionamentos através do contato com diversos professores, alunos e profissionais. Obtenção de conhecimento das instituições de ensino e empresas norte americanas através das visitas as empresas, incubadora de *startups* e universidades.

### Considerações Finais:

Verificou-se que a participação dos estudantes no módulo internacional contribuiu para a ampliação das perspectivas profissionais e acadêmicas, fornecendo alternativas de aprendizado e pesquisa. Inclui-se a possibilidade de realização de mestrado e/ou doutorado na universidade de Bentley. Desta forma o estudo contribuiu para a formação teórica e prática,



**VI SINGEP**

Simpósio Internacional de Gestão de Projetos, Inovação e Sustentabilidade  
International Symposium on Project Management, Innovation and Sustainability

ISSN: 2317-8302

**V ELBE**

Encontro Luso-Brasileiro de Estratégia  
Iberoamerican Meeting on Strategic Management

revelando-se importante ferramenta para a construção do conhecimento, tanto na gestão de projetos quanto na cultura geral e visão de mundo.

### **Referências:**

- Bentley University - McCallum Graduate School of Business and Uninove University. (2017). Advanced International Project Management Topics. Waltham, MA - USA.
- Bentley University. (2017). Acessado em 15 Agosto, 2017, da Web site: <http://www.bentley.edu/>
- Creswell, J. W. (2010). Projeto de Pesquisa. Métodos qualitativo, quantitativo e misto. 3ª. Edição. Porto Alegre. Artmed.
- Harvard University. (2017). Acessado em 15 Agosto, 2017, da Web site: <http://www.harvard.edu/>
- Massachusetts Institute of Technology. (2017). Acessado em 15 Agosto, 2017, da Web site: <http://web.mit.edu/>
- Rabechini Jr, R.; Carvalho, M. M.; Perfil das Competências em Equipes de Projetos. Revista de Administração FGV, v. 2, n.1, jan./jun. 2003.
- Shenhar, A. J., Dvir, D.; Levy, O.; Maltz, A. C.. Project Success: a Multidimensional Strategic Concept. Long Range Planning. n. 34, p. 699–725. 2001.
- Thanhaim, H. (2012). The Changing Role of Team Leadership in Multinational Project Environments. Revista de Gestão e projetos - GeP. São Paulo, v.3, n.2, p 04-38, mai./ago.

### **Palavras-chave:**

Gestão de Projetos; Experiência Internacional; Bentley.