

Campus Sustentável no Cenário Brasileiro: Estudo de Caso da Universidade Federal de Lavras**SAULO SANTOS PEREIRA DA SILVA**Universidade de Mogi das Cruzes
saaulosantos.p@gmail.com**CRISTIANE CRISCIBENE PANTALEÃO**Universidade Nove de Julho
crisarqui@hotmail.com**TATIANA TUCUNDUVA PHILLIPPI CORTESE**Universidade Nove de Julho
taticortese@gmail.com



CAMPUS SUSTENTÁVEL NO CENÁRIO BRASILEIRO: ESTUDO DE CASO DA UNIVERSIDADE FEDERAL DE LAVRAS

Contextualização:

O panorama brasileiro das Instituições de Ensino Superior (IES) suscita discussões sobre como o desenvolvimento sustentável se desenvolve nas universidades e a sua contribuição para formação de líderes e cidadãos aptos a administrar cidades inteligentes e sustentáveis. O estudo traz uma contribuição para IES que buscam tornar-se referência não só no âmbito acadêmico, mas também em sustentabilidade, transformando seus *campi* em Laboratórios Vivos para Sustentabilidade, além de servir como exemplo para sociedade e gestão das cidades.

Objetivos:

O objetivo da pesquisa é apresentar, de forma narrativa, as ações desenvolvidas pela Universidade Federal de Lavras (UFLA) que a classificaram como IES com *campus* mais sustentável do cenário brasileiro. De forma global, contribui propiciando a inserção da sustentabilidade no *campus* universitário e se justifica, servindo de referência para outras IES que buscam adaptar seus *campi* como Laboratórios Vivos para Sustentabilidade.

Metodologia:

Pesquisa desenvolvida por meio de abordagem qualitativa, com estudo de caso como estratégia, contando com utilização de múltiplas fontes de evidência e posterior triangulação dos dados gerados. Além da pesquisa bibliográfica, foi desenvolvida uma coleta de dados primários e secundários com observação direta e indireta por meio de análise de relatórios, documentos e pesquisa empírica com levantamento de dados em campo e entrevistas.

Fundamentação Teórica:

The Association for the Advancement of Sustainability in Higher Education [AASHE] (2014) delimitou o conceito aplicado ao tema central deste trabalho, *Campus Sustentável* (CS) como Laboratório Vivo. Aprimorando a sustentabilidade no *campus*, as IES que utilizam sua infraestrutura e práticas em operação como ambiente de aprendizagem e vivência, fazem com que seus estudantes e funcionários apliquem estes conhecimentos adquiridos em seu cotidiano e repliquem para a comunidade externa.

Resultados e Análises:

O Plano Ambiental e Estruturante da UFLA, com gestão da Diretoria de Meio Ambiente (DMA) possui compromisso socioambiental e objetiva envolver toda a comunidade acadêmica nas práticas de sustentabilidade operadas no *campus*. Com base nos critérios e indicadores estabelecidos pelo ranking *UI GreenMetric* as ações que a classificaram, como referência em *campus* sustentável, são contempladas nas categorias: Configuração e Infraestrutura; Energia e Mudanças Climáticas; Resíduos; Água; Transporte e Educação. A Figura 1 ilustra em forma de gráfico, como se deu esta classificação no período de 2014 a 2016.

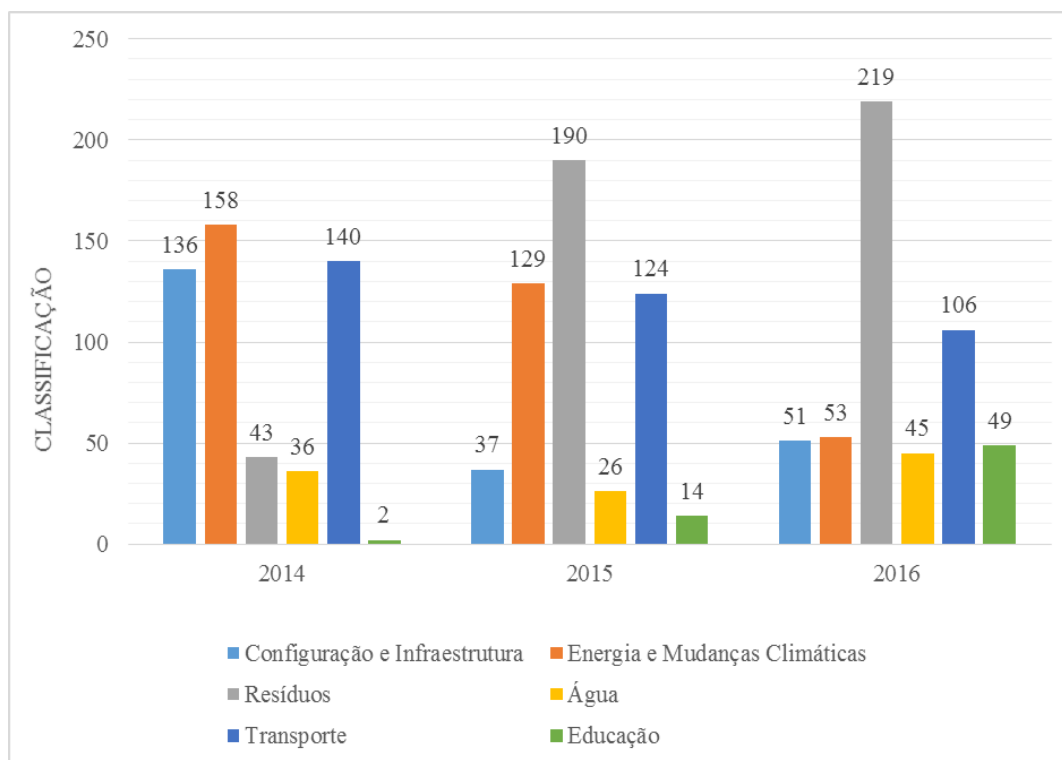


Figura 1 – Classificação por indicadores no ranking UI Green Metric

Fonte: Elaborada pelos autores com base em UI GreenMetric (2016)

Considerações Finais:

Para o cumprimento do Plano Ambiental é essencial que haja envolvimento e compromisso da gestão administrativa na sua implementação. A UFLA pode ser caracterizada como Laboratório Vivo para Sustentabilidade, em função das práticas desenvolvidas em seu *campus* e a aprendizagem colaborativa que, aplicada à sustentabilidade, contempla as dimensões: econômica, social, ambiental e cultural. O tema abordado neste trabalho é de suma importância para a realidade das IES brasileiras, podendo colaborar para a transformação de indivíduos, sociedades e cidades por meio da educação.

Referências:

The Association for the Advancement of Sustainability in Higher Education (AASHE). STARS Technical Manual: Version 2.0 Administrative Update Two. 350 p. Denver: AASHE, 2014.

UI GreenMetric World University Ranking on Sustainability [UI GreenMetric] (2016). Overall Ranking 2015. Recuperado em 05 fevereiro, 2017 de <http://greenmetric.ui.ac.id/overall-ranking-2016/>

Palavras-chave: Laboratório Vivo, *Campus* Sustentável, Sustentabilidade, Desenvolvimento Sustentável