

[PAINEL](#) > [MINHAS TURMAS](#) > [2021_2 - FUNDAMENTOS DE LIBRAS ONLINE - METATURMA 02](#) > [AULA 15 - PROVA FINAL ON-LINE](#)
> [PROVA FINAL ON-LINE - 2021/2](#)

Iniciado em quarta, 9 Feb 2022, 16:22

Estado Finalizada

Concluída em quarta, 9 Feb 2022, 16:49

Tempo empregado 27 minutos 39 segundos

Questão **1**

Completo

Vale 2,00 ponto(s).

Todas as assertivas abaixo são mitos relativos à Libras e ao surdo, EXCETO:

Escolha uma opção:

- ☐ a. Os surdos captam 100% do que é falado a partir da leitura labial.
- ☐ b. O alfabeto manual é a língua de sinais.
- ☒ c. Línguas de sinais podem expressar as mesmas sutilezas e significados das línguas orais.
- ☐ d. Os surdos brasileiros utilizam a linguagem brasileira de sinais para se comunicar.

Questão **2**

Completo

Vale 2,00 ponto(s).

Quais alegações sobre o Surdo e a Libras apresentadas abaixo são mitos (1) ou verdades (2)?

- () A Libras é uma língua com características espaço-visuais e possui uma gramática própria, independente da gramática do Português.
- () As línguas de sinais são limitadas e só se referem ao concreto.
- () Os surdos captam 100% do que é falado através da leitura labial.
- () Para ser intérprete de Libras-Língua Portuguesa, basta saber se comunicar ou ser fluente em Libras.
- () Além das funções sociais e comunicativas, a língua de sinais também possui a função cognitiva, proporcionando ao surdo o desenvolvimento de sua cognição na infância.
- () Todo surdo é mudo, por isso receberam a denominação “surdos-mudos”.
- () Por ter uma produção manual e uma percepção visual, além do espaço físico, o próprio corpo do sinalizador é utilizado para a execução do conteúdo da mensagem visual.

Marque a alternativa que apresenta a ordem **CORRETA** das respostas:

Escolha uma opção:

- ☐ a. 2, 2, 1, 2, 1, 1, 2
- ☐ b. 1, 2, 2, 1, 2, 1, 1
- ☐ c. 1, 2, 1, 2, 1, 2, 1
- ☒ d. 2, 1, 1, 1, 2, 1, 2

Questão 3

Completo

Vale 2,00 ponto(s).

De acordo com a história educacional dos surdos, leia as seguintes sentenças e marque V, se ela for verdadeira, e F, se ela for falsa:

- () Os primeiros métodos de educação de surdos registrados eram voltados para o desenvolvimento das línguas de sinais e da oralização, pois só assim eles poderiam ter um desenvolvimento linguístico pleno.
- () Para L'Epée, a língua natural dos surdos era concebida como o veículo adequado para lhes desenvolver o pensamento e a sua comunicação. Já Heinicke, pedagogo contemporâneo ao abade francês, defendia que o pensamento só era possível por meio da língua oral, sendo dependente dela.
- () A partir do Congresso de Milão, realizado em 1880, o oralismo passa a vigorar fortemente na Europa como a abordagem educacional mais adequada para os surdos, desconstruindo todo o trabalho dos gestualistas até então.
- () Os registros de métodos de educação de surdos começam a partir do século XVI e tinham como objetivo desenvolver-lhes a fala, para garantir-lhes os direitos legais como descendentes de famílias nobres e abastadas.

Agora, assinale a opção que apresenta a sequência **CORRETA** das respostas:

Escolha uma opção:

- ☐ a. V, F, F, F
- ☐ b. F, V, V, V
- ☒ c. F, F, V, F
- ☐ d. V, V, F, V

Questão 4

Completo

Vale 2,00 ponto(s).

Em relação às abordagens educacionais para surdos ao longo da história, podemos apontar como **CORRETA** a seguinte sentença:

Escolha uma opção:

- ☒ a. A Educação Bilíngue, ou Bilinguismo, considera, assim como o modelo oralista, o canal visogestual de fundamental importância para a aquisição de linguagem da pessoa surda.
- ☐ b. As filosofias educacionais se desenvolveram de forma isolada em tempos determinados na história, sem a adoção de abordagens distintas em um mesmo período de tempo.
- ☐ c. O objetivo da educação bilíngue é que a criança surda aprenda somente a língua de sinais, já que a língua oral pode ser prejudicial ao seu desenvolvimento cognitivo.
- ☐ d. A Comunicação Total trouxe alguns avanços educacionais em relação às décadas anteriores, mas, apesar disso, grande parte dos alunos surdos apresentavam ainda dificuldades em expressar sentimentos e ideias em ambientes fora da escola.

Questão 5

Completo

Vale 2,00 ponto(s).

Segundo Rodrigues (2008, p. 7-8), "grosso modo, configuraram-se historicamente duas maneiras distintas de se olhar para a surdez e, consequentemente, para os surdos". Levando em consideração essas duas visões da surdez, clínico-terapêutica e socioantropológica, marque V para as afirmativas Verdadeiras e F para as afirmativas Falsas:

- () Na visão clínico-terapêutica, o surdo é considerado uma pessoa que não ouve e, portanto, não fala, sendo definido por suas características negativas, isto é, pelo que lhe falta: a audição, e seu derivado: a fala.
- () O modelo socioantropológico trouxe uma visão estritamente relacionada à surdez como patologia, enfatizando o déficit biológico e considerando a surdez como mera deficiência sensorial.
- () A partir do modelo clínico-terapêutico, passou-se a utilizar o termo "surdo" para se referir àqueles que, independentemente do grau da perda auditiva, reconhecem-se como surdos, na medida em que valorizam a experiência visual e se apropriam da língua de sinais como meio de comunicação e expressão.
- () Na visão socioantropológica, concebe-se a surdez como uma diferença, e não como uma deficiência, o que faz com que os surdos sejam vistos como aqueles que formam uma comunidade linguística minoritária caracterizada por compartilhar uma língua de sinais e valores culturais próprios.

A opção que contém a sequência de respostas **CORRETAS** é:

Escolha uma opção:

- ☐ a. F, V, V, F
- ☐ b. V, F, V, V
- ☒ c. V, F, F, V
- ☐ d. V, F, V, F

Questão 6

Completo

Vale 3,00 ponto(s).

Sobre os aspectos linguísticos da Libras, marque a resposta **CORRETA**.

Escolha uma opção:

- ☐ a. As línguas de sinais possuem todos os sinais icônicos.
- ☐ b. A Libras deve ser estudada tendo como base a língua portuguesa.
- ☒ c. O Alfabeto Manual é a soletração das letras do alfabeto com as mãos.
- ☐ d. Geralmente, em países onde se fala uma mesma língua oral, (por ex.: Portugal e Brasil), também se usa uma mesma língua de sinais.

Questão 7

Completo

Vale 3,00 ponto(s).

De acordo com Silva (2011, p. 2), “as pesquisas apontam a existência de cinco componentes dos sinais, os chamados Parâmetros das LS [Línguas de Sinais]”. Indique a opção abaixo que os contém:

Escolha uma opção:

- ☒ a. Configuração de Mão, Ponto de Articulação, Movimento, Orientação do Sinal e Expressões Não-Manuais.
- ☐ b. Configuração de Mão, Espaço de Sinalização, Direção do Movimento, Orientação da Mão e Expressões Corporais.
- ☐ c. Posição dos dedos, Ponto de Articulação, Movimentação, Orientação da Mão e Expressões Faciais.
- ☐ d. Configuração de Mão, Ponto de Articulação, Movimento, Orientação da Mão e Expressões Não-Manuais.

Questão 8

Completo

Vale 3,00 ponto(s).

Numere as sentenças de acordo com as características das abordagens educacionais para surdos abaixo:

1) Oralismo

2) Comunicação Total

3) Educação Bilíngue

- () Ganha força no Brasil, na década de 90, com a luta da comunidade surda e a expansão das pesquisas linguísticas sobre a língua de sinais e a educação de surdos.
- () Utiliza-se de qualquer meio (mímica, fala, sinais, desenhos, etc.) para efetivar a comunicação com o surdo.
- () Defende o aprendizado exclusivo da língua oral-auditiva.
- () Defende uma perspectiva clínica, na qual o centro do trabalho educacional deve estar voltado para o objetivo de aproximar o surdo de um suposto modelo ouvinte.
- () Nesta abordagem, a língua de sinais é considerada a primeira língua da criança surda, sendo que o português deve ser ensinado através de metodologias de ensino de segunda língua.

Marque a opção **CORRETA** de acordo com a numeração.

Escolha uma opção:

- ☐ a. 1, 1, 3, 2, 2
- ☐ b. 2, 2, 3, 1, 3
- ☐ c. 3, 3, 2, 1, 1
- ☒ d. 3, 2, 1, 1, 3

Questão 9

Completo

Vale 3,00 ponto(s).

O Decreto nº 5626, do ano de 2005, trouxe vários avanços na luta dos direitos da comunidade surda. Entre eles, podemos afirmar que:

Escolha uma opção:

- ☒ a. A partir de suas regulamentações, trouxe possibilidades de formação de futuros docentes e outros profissionais, como os fonoaudiólogos, no que tange à aprendizagem da Libras.
- ☐ b. Define que as escolas e as classes de educação bilíngue devem ser abertas somente a alunos surdos durante o período escolar, na medida em que precisam desenvolver a Libras, como L1, e a Língua Portuguesa, como L2.
- ☐ c. Considera como pessoa surda apenas aquela com perda auditiva total, que compreende e interage com o mundo por meio de experiências visuais, manifestando sua cultura, principalmente, pelo uso da Língua Brasileira de Sinais – Libras.
- ☐ d. Define que a Libras ou a modalidade escrita da Língua Portuguesa deverá ser escolhida sob votação como língua de instrução, com base nas experiências de cada classe ou escola bilíngue.

Questão 10

Completo

Vale 3,00 ponto(s).

De acordo o texto de Cristina Broglia Feitosa de Lacerda e os temas abordados na disciplina, marque V, se a sentença for verdadeira e F, se ela for falsa.

() A linguagem é responsável pela regulação da atividade psíquica humana, pois é ela que permeia a estruturação dos processos cognitivos.

() A linguagem é adquirida na vida social e possibilita interações fundamentais para a construção do conhecimento.

() A linguagem consiste num conjunto específico de códigos e palavras diversas, usados sob regras e leis de combinação, que permitem que a mensagem seja passada de maneira compreensível.

() Os sujeitos surdos, pela defasagem auditiva, podem apresentar atraso de linguagem e assim, apresentar consequências emocionais, sociais e cognitivas, além de defasagens nos conteúdos escolares.

() É a partir da língua de sinais que o sujeito surdo deverá entrar em contato com a língua majoritária do seu país, que será, para ele, sua segunda língua.

Agora, assinale a alternativa que apresenta a sequência **CORRETA** das respostas:

Escolha uma opção:

- ☒ a. V, V, F, V, V
- ☐ b. F, V, F, F, F
- ☐ c. F, F, V, V, V
- ☐ d. V, V, F, F, F

Questão 11

Completo

Vale 3,00 ponto(s).

Quanto aos desafios encontrados pelos Tradutores Intérpretes de Língua de Sinais (TILS) em seu trabalho, podemos afirmar que as sentenças estão corretas, **EXCETO**:

Escolha uma opção:

- ☐ a. A falta de sinais específicos para os conteúdos é um dos desafios encontrados pelos TILS.
- ☒ b. O primeiro e um dos maiores desafios que enfrentam os TILS é a aceitação da equipe escolar em ter um novo profissional em seu quadro docente.
- ☐ c. Um desses desafios é o momento de descanso do TILS, pois a interpretação requer de seu usuário esforço físico e mental. Desta forma, no momento em que o aluno se ausentar da aula, a escola pode aproveitar deste período de descanso do intérprete para o desempenho de serviços e tarefas de outra natureza.
- ☐ d. Muitos surdos chegam às escolas com grande defasagem cognitiva, pouco domínio da Libras, recaindo sobre o intérprete o desafio do resgate desse atraso e “o ensino da Libras”.

Questão 12

Completo

Vale 3,00 ponto(s).

As áreas do conhecimento possuem aspectos particulares que devem ser explorados para que se auxilie na construção do conhecimento do aluno surdo. Tendo isso em vista, marque F para falso e V para verdadeiro e assinale a alternativa **CORRETA**:

- () O ensino de línguas, para o surdo, deve ser contrastivo, isto é, contrastar a língua ensinada com a Libras.
- () O ensino de matemática deve se basear em longas e exaustivas listas de exercícios para que o aluno surdo aprenda por meio da repetição.
- () O ensino de artes deve ser cuidadoso e separado de outras disciplinas para que o surdo consiga desenvolver suas habilidades motoras por meio de desenhos.
- () O ensino de disciplinas como Biologia, Química e Física deve ser interativo, com idas ao laboratório e com o desenvolvimento de outros sentidos, como o tato e olfato.

Escolha uma opção:

- ☒ a. V, F, F, V
- ☐ b. F, V, V, F
- ☐ c. F, V, F, V
- ☐ d. V, V, F, F

Questão 13

Completo

Vale 3,00 ponto(s).

Leia o trecho abaixo e assinale a alternativa **CORRETA**, considerando o texto sobre Educação dos Surdos da Revista da Feneis.

Sobre a polêmica entre incluir alunos surdos em escolas comuns ou proporcionar a eles a educação bilíngue em escolas para surdos, há uma intensa discussão na atualidade. Criticando a inclusão dos surdos proposta pelo MEC, o professor Tarcísio Leite afirma “Falar que a escola bilíngue de surdos é segregacionista é uma falácia” (FENEIS, 2010, p. 14).

Escolha uma opção:

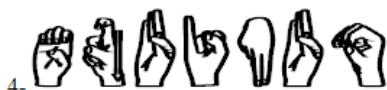
- ☒ a. Os surdos incluídos em escolas comuns vão frequentar as aulas de Língua Portuguesa juntamente com os alunos ouvintes por meio da mediação dos intérpretes e poderão, por meio dessas aulas, ter acesso ao ensino de português como segunda língua.
- ☐ b. Na perspectiva dos surdos, as escolas bilíngues são espaços educacionais especiais, em que a deficiência auditiva é respeitada e onde podem ser realizados tratamentos e terapias para auxiliar os surdos a lidarem com sua deficiência.
- ☐ c. Na perspectiva da comunidade surda, a inclusão dos surdos vai realmente se efetivar quando as escolas comuns tiverem intérpretes capacitados para atender aos alunos de forma adequada.
- ☐ d. A educação de surdos é comparável à educação de outras minorias linguísticas, sendo assim, ter escolas ou turmas bilíngues compostas somente de alunos surdos é uma forma de respeitar sua diferença linguística e favorecer a aprendizagem por meio da língua de sinais.

Questão 14

Completo

Vale 3,00 ponto(s).

Identifique as palavras abaixo e marque a sequência **CORRETA**:



Escolha uma opção:

- ☐ a. Cretino, Estável, Crítica, Extinto
- ☐ b. Estável, Cretino, Extinto, Crítica
- ☐ c. Extinto, Crítica, Estável, Cretino
- ☒ d. Crítica, Estável, Cretino, Extinto

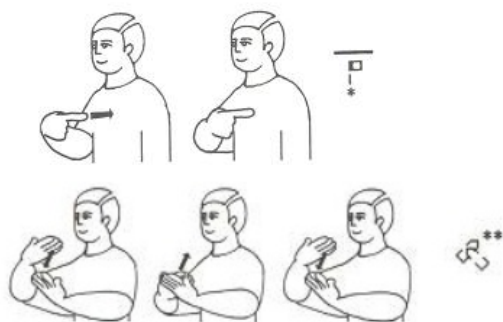
Questão 15

Completo

Vale 3,00 ponto(s).

Numere as frases equivalentes aos sinais:

1)



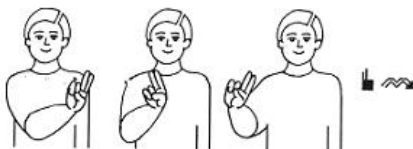
2)



3)



4)



FRASES:

- () Qual é seu sinal?
- () Eu moro em _____.
- () Eu estudo _____.
- () Qual é seu nome?

Agora, marque a alternativa **CORRETA**:

Escolha uma opção:

- ☒ a. 2, 3, 1, 4
- ☐ b. 1, 2, 3, 4

- ☐ c. 2, 1, 4, 3
- ☐ d. 4, 3, 3, 1

◀ [Dicas de estudos para a Prova Final On-line](#)

Seguir para...