

INFORMAZIONI PERSONALI



Ventrice Gabriele

-  Contrada Pignara, 89015 Palmi (Italia)
-  3427561556
-  gabrieleventrice4@gmail.com
-  gabrieleventrice.github.io
-  Skype live:gabrieleventrice

OCCUPAZIONE PER LA QUALE
SI CONCORRE

Videogame Programmer

ISTRUZIONE E FORMAZIONE

19/09/2015–alla data attuale

Istituto Tecnico Industriale Statale "Conte Milano", Polistena (Italia), Palmi (Italia)

Educazione specializzata in Informatica e Telecomunicazioni

2017–alla data attuale

Corsi Online

- Autodidatta nel game development generale
- C# e Unity

10/12/2019–10/12/2019

Certificato di completamento del gioco di ruolo del Parlamentarium,
Parlamentarium, Brussels (Belgio)

Gained a full understanding of the workings of the European Union and its legislative procedure

[Documenti collegati](#) Parlamentrium.pdf

10/2019–alla data attuale

Certificazione di inglese B2

The Stamford school, Palmi (Italia)

Conoscenze della lingua inglese di livello B2

30/07/2018–10/08/2018

Stafford House international, Canterbury (Regno Unito)

A general english and alternanza scuola lavoro course of 15 hours a week totalling 30

[Documenti collegati](#) Staffor House.pdf

COMPETENZE PERSONALI

Lingua madre

italiano

Lingue straniere

inglese

	COMPRENSIONE		PARLATO		PRODUZIONE SCRITTA
	Ascolto	Lettura	Interazione	Produzione orale	
	B2	B2	B2	B2	B2
Certificati di studi Lingua inglese B1+					

[Documenti collegati](#) B1+ Certificate.pdf

Livelli: A1 e A2: Utente base - B1 e B2: Utente autonomo - C1 e C2: Utente avanzato

[Quadro Comune Europeo di Riferimento delle Lingue - Scheda per l'autovalutazione](#)

Competenze comunicative

- capacità comunicative e di esposizione eccellenti, acquisite attraverso vari eventi e concorso a cui ho partecipato viaggiando.
- Abilità relazionali ottime e capacità di interagire con ogni sorta di individuo.

Competenze organizzative e gestionali

- Team leader degli analisti durante il concorso ASOC
 - Team di 6 persone non considerando ruoli secondari, coordinate tutte le operazioni con Telegram e Google Classroom
- Organizzazione e gestione di diversi eventi a livello scolastico, sottoscrivendo scalette.

Competenze professionali

- Programmare meccaniche di gioco base in periodi relativamente brevi
- Capacità di adattamento agli ambienti di sviluppo
- Networking (Grazie al training relativo ai corsi CISCO)

Competenze digitali

AUTOVALUTAZIONE				
Elaborazione delle informazioni	Comunicazione	Creazione di Contenuti	Sicurezza	Risoluzione di problemi
Utente avanzato	Utente avanzato	Utente autonomo	Utente avanzato	Utente avanzato

Competenze digitali - Scheda per l'autovalutazione

- Ottima conoscenza sull'utilizzo semi avanzato delle distribuzioni Debian e Arch Linux
- Ottima conoscenza su come impostare un web server media server, mail server e rete aziendale
 - Assemblaggio di postazioni workstation, con la conseguente configurazione e installazione di tutti i driver software
- abilità base di registrazione ed editing video
- Buona abilità nell'utilizzo del comparto adobe

Altre competenze

- Astronomia amatoriale
- Fai-da-te con Stampante 3D
- Pianoforte

Patente di guida

B

Documenti collegati P Back.pdf, P Front.pdf

ULTERIORI INFORMAZIONI

Trattamento dei dati personali

Autorizzo il trattamento dei dati personali contenuti nel mio curriculum vitae in base all'art. 13 del D. Lgs. 196/2003 e all'art. 13 del Regolamento UE 2016/679 relativo alla protezione delle persone fisiche con riguardo al trattamento dei dati personali.

ALLEGATI

- B1+ Certificate.pdf
- Staffor House.pdf
- Parlamentrium.pdf
- P Back.pdf
- P Front.pdf

Ventrice Gabriele

Lingua madre
italiano

Lingue straniere
inglese

inglese

Autovalutazione delle competenze linguistiche

COMPRENSIONE		PARLATO		SCRITTO
 Ascolto	 Lettura	 Interazione	 Produzione orale	 Scritto
B2 Utente autonomo	B2 Utente autonomo	B2 Utente autonomo	B2 Utente autonomo	B2 Utente autonomo

Certificati e diploma

Titolo	Ente erogatore	Data	Livello*
Certificati di studi Lingua inglese B1+	The stamford school of english	18/06/2019	-

Esperienze linguistiche e interculturali

Descrizione	Durata
Uso delle lingue per studio o formazione: A general English and Alteranaza Scuola Lavoro Course of hours a week totalling 30	30/7/18–10/8/18

Quadro europeo comune di riferimento per le lingue - Scheda per l'autovalutazione

		A1 Utente base	A2 Utente base	B1 Utente autonomo	B2 Utente autonomo	C1 Utente avanzato	C2 Utente avanzato
Comprendere	Ascolto	Riesco a riconoscere parole che mi sono familiari ed espressioni molto semplici riferite a me stesso, alla mia famiglia e al mio ambiente, purché le persone parlino lentamente e chiaramente.	Riesco a capire espressioni e parole di uso molto frequente relative a ciò che mi riguarda direttamente (per esempio informazioni di base sulla mia persona e sulla mia famiglia, gli acquisti, l'ambiente circostante e il lavoro). Riesco ad afferrare l'essenziale di messaggi e annunci brevi, semplici e chiari.	Riesco a capire gli elementi principali in un discorso chiaro in lingua standard su argomenti familiari, che affrontano frequentemente al lavoro, a scuola, nel tempo libero ecc. Riesco a capire l'essenziale di molte trasmissioni radiofoniche e televisive su argomenti di attualità o temi di mio interesse personale o professionale, purché il discorso sia relativamente lento e chiaro.	Riesco a capire discorsi di una certa lunghezza e conferenze e a seguire argomentazioni anche complesse purché il tema mi sia relativamente familiare. Riesco a capire la maggior parte dei notiziari e delle trasmissioni TV che riguardano fatti d'attualità e la maggior parte dei film in lingua standard.	Riesco a capire un discorso lungo anche se non è chiaramente strutturato e le relazioni non vengono segnalate, ma rimangono implicite. Riesco a capire senza troppo sforzo le trasmissioni televisive e i film.	Non ho nessuna difficoltà a capire qualsiasi lingua parlata, sia dal vivo sia trasmessa, anche se il discorso è tenuto in modo veloce da un madrelingua, purché abbia il tempo di abituarmi all'accento.
	Lettura	Riesco a capire i nomi e le persone che mi sono familiari e frasi molto semplici, per esempio quelle di annunci, cartelloni, cataloghi.	Riesco a leggere testi molto brevi e semplici e a trovare informazioni specifiche e prevedibili in materiale di uso quotidiano, quali pubblicità, programmi, menù e orari. Riesco a capire lettere personali semplici e brevi.	Riesco a capire testi scritti di uso corrente legati alla sfera quotidiana o al lavoro. Riesco a capire la descrizione di avvenimenti, di sentimenti e di desideri contenuta in lettere personali.	Riesco a leggere articoli e relazioni su questioni d'attualità in cui l'autore prende posizione ed esprime un punto di vista determinato. Riesco a comprendere un testo narrativo contemporaneo.	Riesco a capire testi letterari e informativi lunghi e complessi e so apprezzare le differenze di stile. Riesco a capire articoli specialistici e istruzioni tecniche piuttosto lunghe, anche quando non appartengono al mio settore.	Riesco a capire con facilità praticamente tutte le forme di lingua scritta inclusi i testi teorici, strutturalmente o linguisticamente complessi, quali manuali, articoli specialistici e opere letterarie.
Parlato	Interazione]	Riesco a interagire in modo semplice se l'interlocutore è disposto a ripetere o a riformulare più lentamente certe cose e mi aiuta a formulare ciò che cerco di dire. Riesco a porre e a rispondere a domande semplici su argomenti molto familiari o che riguardano bisogni immediati.	Riesco a comunicare affrontando compiti semplici e di routine che richiedano solo uno scambio semplice e diretto di informazioni su argomenti e attività consuete. Riesco a partecipare a brevi conversazioni, anche se di solito non capisco abbastanza per riuscire a sostenerne la conversazione.	Riesco ad affrontare molte delle situazioni che si possono presentare viaggiando in una zona dove si parla la lingua. Riesco a partecipare, senza essermi preparato, a conversazioni su argomenti familiari, di interesse personale o riguardanti la vita quotidiana (per esempio la famiglia, gli hobby, il lavoro, i viaggi e i fatti di attualità).	Riesco a comunicare con un grado di spontaneità e scioltezza sufficiente per interagire in modo normale con parlanti nativi. Riesco a partecipare attivamente a una discussione in contesti familiari, esponendo e sostenendo le mie opinioni.	Riesco ad esprimermi in modo sciolto e spontaneo senza dover cercare troppo le parole. Riesco ad usare la lingua in modo flessibile ed efficace nelle relazioni sociali e professionali. Riesco a formulare idee e opinioni in modo preciso e a collegare abilmente i miei interventi con quelli di altri interlocutori.	Riesco a partecipare senza sforzi a qualsiasi conversazione e discussione ed ho familiarità con le espressioni idiomatiche e colloquiali. Riesco ad esprimermi con scioltezza e a rendere con precisione sottili sfumature di significato. In caso di difficoltà, riesco a ritornare sul discorso e a riformularlo in modo così scorrevole che difficilmente qualcuno se ne accorge.
	Produzione orale	Riesco a usare espressioni e frasi semplici per descrivere il luogo dove abito e la gente che conosco.	Riesco ad usare una serie di espressioni e frasi per descrivere con parole semplici la mia famiglia ed altre persone, le mie condizioni di vita, la carriera scolastica e il mio lavoro attuale o il più recente.	Riesco a descrivere, collegando semplici espressioni, esperienze ed avvenimenti, i miei sogni, le mie speranze e le mie ambizioni. Riesco a motivare e spiegare brevemente opinioni e progetti. Riesco a narrare una storia e la trama di un libro o di un film e a descrivere le mie impressioni..	Riesco a esprimermi in modo chiaro e articolato su una vasta gamma di argomenti che mi interessano. Riesco a esprimere un'opinione su un argomento d'attualità, indicando vantaggi e svantaggi delle diverse opzioni.	Riesco a presentare descrizioni chiare e articolate su argomenti complessi, integrandovi temi secondari, sviluppando punti specifici e concludendo il tutto in modo appropriato.	Riesco a presentare descrizioni o argomentazioni chiare e scorrevoli, in uno stile adeguato al contesto e con una struttura logica efficace, che possa aiutare il destinatario a identificare i punti salienti da rammentare.
Scritto	Scritto	Riesco a scrivere una breve e semplice cartolina, ad esempio per mandare i saluti delle vacanze. Riesco a compilare moduli con dati personali scrivendo per esempio il mio nome, la nazionalità e l'indirizzo sulla scheda di registrazione di un albergo.	Riesco a prendere semplici appunti e a scrivere brevi messaggi su argomenti riguardanti bisogni immediati. Riesco a scrivere una lettera personale molto semplice, per esempio per ringraziare qualcuno.	Riesco a scrivere testi semplici e coerenti su argomenti a me noti o di mio interesse. Riesco a scrivere lettere personali esponendo esperienze e impressioni.	Riesco a scrivere testi chiari e articolati su un'ampia gamma di argomenti che mi interessano. Riesco a scrivere saggi e relazioni, fornendo informazioni e ragioni a favore o contro una determinata opinione. Riesco a scrivere lettere mettendo in evidenza il significato che attribuisco personalmente agli avvenimenti e alle esperienze.	Riesco a scrivere testi chiari e ben strutturati sviluppando analiticamente il mio punto di vista. Riesco a scrivere lettere, saggi e relazioni esponendo argomenti complessi, evidenziando i punti che ritengo salienti. Riesco a scegliere lo stile adatto ai lettori ai quali intendo rivolgermi.	Riesco a scrivere testi chiari, scorrevoli e stilisticamente appropriati. Riesco a scrivere lettere, relazioni e articoli complessi, supportando il contenuto con una struttura logica efficace che aiuti il destinatario a identificare i punti salienti da rammentare. Riesco a scrivere riassunti e recensioni di opere letterarie e di testi specialisti.

Quadro europeo comune di riferimento per le lingue: © Consiglio d'Europa

B1+ Certificate.pdf



Staffor House.pdf



Parlamentarium.pdf



P Back.pdf 

9.	10.	11.	12.
AM	19/11/15	04/07/30	7902
A1			
A2			
A			
B1			
B	19/09/19	04/07/30	
C1			
C			
D1			
D			
BE			
C1E			
CE			
D1E			
DE			

Cognome 2. Nome 3. Data e luogo di nascita 4a. Data del rilascio
b. Data di scadenza 4c. Rilasciata da 5. Numero della patente
0. Validità dal 11. Validità fino al 12. Codici

ISTITUTO POLIGRAFICO E ZECCA DELLO STATO SPA OCV - BOMA

AI 3688656

P Front.pdf 