## Aula 09 - Lista de Exercícios - Estrutura de Repetição - Enquanto

**Exercício 01 – Objetivo:** Elaborar uma aplicação console para ler um valor para a variável X, multiplicar esse valor por 3, implicando-o à variável de resposta R e apresentar o valor de R obtido, repetindo esta següência por cinco vezes.

#### Código

```
Ex8-1.c
     1 #include <stdio.h>
     2 #include <stdlib.h>
     4 int main(int argc, char* argv[])
     5 {
     6
               int x, r, cont;
     7
               cont=0;
     8
               while (cont<5)
     9
    10
                     printf("Digite um valor para X: ");
                     scanf("%d", &x);
    11
    12
                     r = x * 3;
    13
                     printf("\n O valor de r eh: %5d\n",r);
    14
                     cont++;
    15
               }
    16
               system("PAUSE");
    17
               return 0;
    18 }
```

```
C:\C:\Lorental \text{Vocencia\2008-2Sem\LAP\TeoriaConjunta\Aula\08\Ex_\01\Ex8-1.exe} \]

Digite um valor para X: 1

O valor de r eh: 3

Digite um valor para X: 2

O valor de r eh: 6

Digite um valor para X: 3

O valor de r eh: 9

Digite um valor para X: 4

O valor de r eh: 12

Digite um valor para X: 5

O valor de r eh: 15

Pressione qualquer tecla para continuar. . .
```



**Exercício 02 – Objetivo:** Elaborar uma aplicação console que imprima os números de 0 a 9.

### **Código**

```
Ex8-2.c
     1 #include <stdio.h>
     2 #include <stdlib.h>
     4 int main(int argc, char* argv[])
     5 {
               int conta;
     7
               conta = 0;
     8
               while (conta<10)
     9
                {
    10
                     printf("Conta: %5d\n",conta);
    11
                     conta++;
    12
                }
               system("PAUSE");
    13
    14
               return 0;
    15 }
    16
    17
```

```
C:\Ecila\Docencia\2008-2Sem\LAP\TeoriaConjunta\Aula 08\Ex_02\Ex8-2.exe

Conta: 0
Conta: 1
Conta: 2
Conta: 3
Conta: 4
Conta: 5
Conta: 6
Conta: 7
Conta: 8
Conta: 8
Conta: 9
Pressione qualquer tecla para continuar. . .
```



**Exercício 03 – Objetivo:** Elaborar uma aplicação console que imprima os números de 0 a 9 de 3 em 3.

#### <u>Código</u>

```
Ex8-3.c
     1 #include <stdio.h>
     2 #include <stdlib.h>
     4 int main(int argc, char* argv[])
     5 {
               int conta;
     7
               conta = 0;
     8
               while (conta<10)
     9
                {
    10
                     printf("Conta: %5d\n",conta);
    11
                     conta=conta+3;
    12
                }
               system("PAUSE");
    13
    14
               return 0;
    15 }
    16
    17
```

```
C:\Ecila\Docencia\2008-2Sem\LAP\TeoriaConjunta\Aula\08\Ex_03\Ex8-3.exe

Conta: 0
Conta: 3
Conta: 6
Conta: 9
Pressione qualquer tecla para continuar...
```



**Exercício 04 – Objetivo:** Elaborar uma aplicação console que imprima os números de 0 a 48 de 2 em 2.

### **Código**

```
Ex8-4.c
     1 #include <stdio.h>
     2 #include <stdlib.h>
     4 int main(int argc, char* argv[])
     5 {
               int i;
     7
               while (i < 50)
     8
                {
     9
                     printf("%d\n",i);
    10
                     i = i + 2;
    11
                }
    12
                system("PAUSE");
    13
               return 0;
    14 }
    15
    16
```





**Exercício 05 – Objetivo:** Elaborar uma aplicação console para ler números e imprimir o triplo de cada número. Em seguida perguntar ao usuário se deseja continuar (s) ou não (n).

#### **Código**

```
Ex8-5.c
     1 #include <stdio.h>
     2 #include <stdlib.h>
     4 int main(int argc, char* argv[])
     5 {
     6
               int x, result;
     7
               char ch = 's';
               x = 0;
     8
     9
               while (ch=='s')
    10
                    printf("\n Digite um numero :");
    11
    12
                    scanf ("%d", &x);
    13
                    result = x * 3;
    14
                     printf("%d",result);
    15
                    printf("\nDeseja continuar ? (s/n)");
    16
                    ch = getche();
    17
                }
               printf("\n Ate logo !\n");
    18
    19
               system("PAUSE");
    20
               return 0;
    21 }
    22
    23
```

```
C:\Ecila Docencia\2008-2Sem\LAP\TeoriaConjunta\Aula 08\Ex 05\Ex8-5.exe

Digite um numero :5
15
Deseja continuar ? (s/n)s
Digite um numero :4
12
Deseja continuar ? (s/n)n
Ate logo !
Pressione qualquer tecla para continuar. . .
```

#### ICET – Instituto de Ciência e Tecnologia



Disciplina: LAP – Laboratório de Ambientes de Programação Docentes: Antonio | Ecila | Mario

**Exercício 06 – Objetivo:** Elaborar uma aplicação console que efetue o cálculo de fatorial do número 5, ou seja, 5!.

Portanto, temos que 5! = 1 \* 2 \* 3 \* 4 \* 5, que equivale a 120.

**Exercício 07 – Objetivo:** Elaborar uma aplicação console que leia números positivos. Quando entrar com número 0 ou algum número negativo imprimir quantos números foram digitados.

**Exercício 08 – Objetivo:** Elaborar uma aplicação console que leia vários números e informar quantos números entre 100 e 200 foram digitados. Quando o valor 0 for informado o programa deverá encerrar.

**Exercício 9 – Objetivo:** Elaborar uma aplicação console que peça o nome e sexo de uma pessoa. Apresentar no final quantas pessoas são do sexo masculino e quantas são do sexo feminino. O programa encerra quando o usuário digitar FIM no nome da pessoa.

**Exercício 10 – Objetivo:** Elaborar uma aplicação console que peça um número qualquer ao usuário e apresente o fatorial deste número. Quando o valor 0 for informado o programa deverá encerrar.

**Exercício 11 – Objetivo:** Elaborar uma aplicação console que leia 20 números inteiros positivos e imprima o produto dos números ímpares e a soma dos números pares.

**Exercício 12 – Objetivo:** Elaborar uma aplicação console que peça um número qualquer ao usuário e apresente a soma de todos os seus termos. Quando o valor 0 for informado o programa deverá encerrar.

Cursos: Ciência da Computação | Sistemas de Informação