

KARTA PRÓBY NA STOPIEŃ TROPICIELKI

Tropicielka bacznie obserwuje otoczenie i stara się zapamiętać jak najwięcej, aby wykorzystać to w codziennym życiu.

Harcerstwo stało się dla mnie przygodą i drogą do stawania się coraz lepszym w każdej dziedzinie. Mam coraz większy wpływ na życie mojego zastępu, podrzucam moje propozycje i pomysły na to, co robimy na zbiórkach. Dbam o to, by mój zastęp był dobry. Rozwijam swoje zainteresowania i dzielę się nimi z zastępem. Poszerzam swoją wiedzę o świecie i szukam odpowiedzi, kiedy czegoś nie rozumiem. Mam swoich ulubionych bohaterów, których próbuję naśladować. W swoim postępowaniu staram się kierować Prawem Harcerskim. Spełnianie dobrych uczynków to mój sposób na czynienie dobra. Jestem odpowiedzialny, potrafię ponieść konsekwencje swoich błędnych decyzji. Szanuję przyrodę, podejmuję działania by ją chronić. Dbam o swoje zdrowie – regularnie uprawiam wybraną aktywność fizyczną. Wspieram moją rodzinę – mam swoje stałe obowiązki.

Imię i nazwisko:

Data rozpoczęcia/Planowany czas zakończenia próby.....

| Wyrobieenie harcerskie | |
|--|--|
| <i>Sprawności w tym obszarze: Skaut, Z nawca Musztry, Strażnik Ognia, Wartownik, Harcownik</i> | |
| Znam historię drużyny i szczepu. Wiem, kto jest bohaterem drużyny i hufca. Potrafię przytoczyć ich historię, zasługi. | |
| Znam tradycję Dnia Myśli Braterskiej. | |
| Zdobyłam plakietkę WOSM/WAGGS. | |
| Znam oznaczenia funkcji do poziomu chorągwi. | |
| Znam stopnie harcerskie i instruktorskie wraz z ich oznaczeniami. | |
| Poznałam obrzędy i pełniłam funkcję strażnika ognia. | |
| Znam podstawy musztry harcerskiej (musztra pojedynczego harcerza, meldunek, szereg i dwuszereg, chodzenie w kolumnie, meldowanie w marszu, tworzenie dwójek, zachowanie podczas apelu). Poprowadziłam musztrę zastępu. | |
| Poznałam i umiem zaśpiewać min. 10 nowych piosenek. Poprowadziłam płąs. | |
| Przygotuję i przeprowadzę zbiórkę zastępu. | |
| Posiadam i na bieżąco uzupełniam notatnik harcerski. | |
| Posiadam pudełko harcerza i noszę je ze sobą na zbiórki i wyjazdy. | |
| Pełniłam służbę wartowniczą na obozie. | |

| Obozownictwo | |
|---|--|
| <i>Sprawności w tym obszarze: Wyga, Kwatermistrz, Leśny Człowiek</i> | |
| Wzięłam udział w obozie lub biwaku pod namiotami. Potrafię rozstawić namiot wojskowy i turystyczny. | |
| Potrafię ścielić łóżko polowe. | |
| Brałam udział w biwaku i wycieczce. Przygotowałam swój ekwipunek, odpowiedni do warunków atmosferycznych i terenowych i potrafię zabezpieczyć go przed przemoczeniem. | |
| Potrafię ułożyć min. 2 rodzaje stosów. Wiem, jak zabezpieczyć ognie (przed zamoczeniem, rozprzestrzenieniem) i zatrzeć po nim ślady. | |
| Przyrządziłam napar z darów lasu na kuchni polowej. | |
| W pracach pionierskich prawidłowo postuguję się toporkiem, piłą, młotkiem. Zbudowałam proste urządzenie obozowe lub wykonałam element zdobnictwa obozowego. | |
| Znam 10 węzłów (w tym ratowniczy), wykorzystałam je w praktyce np. przy budowie urządzeń, w zdobnictwie obozowym. | |
| Pełniłam służbę kuchenną na wyjeździe. | |
| Na wyjeździe harcerskim korzystałam z telefonu tylko w kryzysowych sytuacjach. | |
| Potrafię się maskować, skradać oraz obserwować. | |
| Terenoznawstwo | |
| <i>Sprawności w tym obszarze: Zwiadowca, Kartograf, Przewodnik, Regionalista, Łazik, Turysta górski</i> | |
| Znam dwa rodzaje szkiców. Wyznaczyłam azymuty w terenie. Wykonałam szkic drogi, zaznaczając azymuty, charakterystyczne obiekty i odległości zmierzone np. parokrokami. | |
| Prawidłowo oceniałam „na oko” odległość w terenie, długość przebytej drogi oraz czas marszu. W pomiarach wykorzystuję wymiary swojego ciała, np. wzrost, krok, rozpiętość ramion i długość stopy. | |
| Postugując się kompasem i mapą dotarłam do wyznaczonego miejsca. Wiem, jak wyznaczyć północ bez użycia kompasu. | |
| Uczestniczyłam w grze terenowej. Znam i potrafię zastosować 15 różnych znaków patrolowych. | |
| Potrafię czytać mapę turystyczną, rozróżniam znaki topograficzne. Zorientowałam ją, wskazałam trasę marszu lub przejazdu, obliczyłam jej długość. | |
| Znam oznakowanie szlaków turystycznych oraz zasady poruszania się po nich. Przeszedłam oznaczonym szlakiem. | |
| Pierwsza pomoc | |
| <i>Sprawność w tym obszarze: Ratownik</i> | |
| Potrafię udzielić pierwszej pomocy w przypadku: | |
| <div> <input type="checkbox"/> skaleczenia,</div> <div> <input type="checkbox"/> otarcia nogi,</div> <div> <input type="checkbox"/> zachłyśnięcia,</div> <div> <input type="checkbox"/> oparzenia,</div> <div> <input type="checkbox"/> odmrożenia,</div> | <div> <input type="checkbox"/> stłuczenia,</div> <div> <input type="checkbox"/> omdlenia,</div> <div> <input type="checkbox"/> krwotoku z nosa,</div> <div> <input type="checkbox"/> użądlenia przez pszczołę lub osę,</div> <div> <input type="checkbox"/> krwotoku,</div> <div> <input type="checkbox"/> wystąpienia ciała obcego w oku,</div> <div> <input type="checkbox"/> udaru słonecznego.</div> |

| | |
|---|--|
| Potrafię wykorzystać bandaże zwykły i chustę trójkątną, opatrzę drobne skaleczenie. | |
| Potrafię sprawdzić czynności życiowe. | |
| Znam skład apteczki drużyny/szczepu i wiem, jak stosować znajdujące się w niej środki. | |
| Skompletowałam własną apteczkę i zabieram ją na biwaki. | |
| Znam zastosowanie podstawowych leków. | |
| Łączność | |
| <i>Sprawności w tym obszarze: Enigma, Pocztownic, Krótkofalowiec</i> | |
| Zapisałam, nadałam, odebrałam i odszyfrowałam wiadomość w alfabecie Morse'a korzystając z klucza. | |
| Znam 5 różnych szyfrów oraz 3 sylabowe. Zaszyfrowałam i odszyfrowałam wiadomość. | |
| Przyrodoznawstwo | |
| <i>Sprawności w tym obszarze: Leśny Człowiek, Przyrodnik, Przyjaciel Roślin, Zielarz, Przyjaciel Zwierząt, Ekolog, Ogrodnik</i> | |
| Byłam z zastępem lub drużyną na wycieczce w lesie, umiem się w nim zachować. Odnalazłam w środowisku naturalnym 12 roślin, z czego znam zastosowania 5 z nich (np. zioła lecznicze, rośliny jadalne, drewno na opał). | |
| Rozpoznałam min. 5 zwierząt po tropach. Wytropiłam i obserwowałam wybrane zwierzę, przedstawiłam swoje wnioski zastępowi w ciekawej formie. | |
| Znam po 20 polskich gatunków zwierząt i roślin. Wiem, jakie gatunki objęte są ochroną (min. po 10). | |
| Wyhodowałam roślinę jadalną i wykorzystałam ją do posiłku. | |
| Wykonałam pożyteczną pracę na rzecz przyrody. | |
| Wiedza obywatelska | |
| <i>Sprawności w tym obszarze: Obywatel, Europejczyk, Krajoznawca</i> | |
| Znam daty świąt narodowych, wiem, jakie wydarzenia te święta upamiętniają. Przygotowałam z zastępem zbiorke z okazji jednego z nich. | |
| Wiem, czym jest Unia Europejska i jaki obszar zrzesza, znam jej flagę. Potrafię wymienić min. 5 państw, które należą do Unii Europejskiej. | |
| Znam podstawowe fakty z historii Polski. | |
| Wskazałam na mapie najważniejsze punkty w Polsce i wymieniałam państwa graniczące z Polską. | |
| Życie domowe | |
| <i>Sprawności w tym obszarze: Przedsiębiorca, Lider Zdrowia, Ekolog, Kucharz, Domownik, Złota Rączka</i> | |
| Sporządziłam wraz z rodzicami listę codziennych produktów i samodzielnie wykonałam zakupy. | |
| Posiadam stały obowiązek domowy i wywiązuję się z niego. | |
| Pamiętam o świętach rodzinnych, mam swój wkład w organizację ich. | |

| | |
|---|--|
| Zaoszczędziłam pieniądze na wybrany przez siebie cel. | |
| Nauczyłam się przygotowywać ulubioną potrawę z rodzinnego przepisu. | |
| Rozumiem potrzebę ochrony środowiska, wyrobiłam w sobie nawyki ekologiczne (np. segregacja śmieci, oszczędzanie prądu, oszczędzanie wody, recykling). | |
| Systematycznie uprawiam wybraną aktywność fizyczną, poprawiłam swoje osiągnięcia. | |
| Utrzymuję porządek w swoim pokoju. | |








Wykonałam zadanie o charakterze **służby**:

Zdobyłam **3** sprawności:

| Nazwa sprawności | Data i numer rozkazu |
|------------------|----------------------|
| | |
| | |
| | |

Ukończyłam **2 wyzwania**:

Zrealizowałam **1 trop**:

| Nazwa tropu | Data i numer rozkazu |
|--|----------------------|
|  <input type="checkbox"/>  <input type="checkbox"/>  <input type="checkbox"/>  <input type="checkbox"/>  <input type="checkbox"/>  <input type="checkbox"/>  <input type="checkbox"/> | |