



## KARTA PRÓBY NA STOPIEŃ PIONIERKI

### Pionierka znajduje nowe szlaki, wyznacza kierunek.

Jestem wytrawnym harcerzem, z zaciekawieniem i pasją odkrywam otaczający świat. Kreuję życie zastępu. Aktywnie uczestniczę w działaniach chroniących naszą planetę. Prawo Harcerskie towarzyszy mi na co dzień, na jego podstawie buduję swój świat wartości. Jestem przykładem dla młodszych harcerek i harcerzy. Troszczę się o innych, udzielam wsparcia i pomocy potrzebującym. Nie godzę się na krzywdzenie słabszych – reaguję. Pracuję nad sobą, rozumiem, że moja postawa i rozwój zależą od tego jak hartuje ducha i ciało. Odrzucam używki – wiem, że niszczą moje zdrowie i osłabiają umysł. Chcę zmieniać świat, jestem gotów do pełnienia służby i podejmuję ją tam, gdzie tylko mam okazję. Chcę zrozumieć i poznać otaczającą rzeczywistość, szukam odpowiedzi, dzielę się refleksjami z moim otoczeniem. Doceniam moje życie rodzinne, staram się być odpowiedzialny za to, co dzieje się w moim domu.

Imię i nazwisko: .....

Data rozpoczęcia/Planowany czas zakończenia próby.....

Wiedza i wyrobienie harcerskie	
Sprawności w tym obszarze: Skaut, Znacwa Musztry, Strażnik Ognia, Wartownik, Harcownik	
Odwiedziłam jedno z miejsc związanych z ważnymi dla harcerstwa wydarzeniami.	
Przeprowadziłam wywiad z osobą działającą w naszym hufcu przynajmniej 10 lat temu.	
Znam historię ZHP, potrafię podać najważniejsze daty i przybliżyć kilka zaśluzonych sylwetek (w tym A. Małkowski A. Kamiński, O. Matkowska). Wiem, jaką rolę odegrali harcerze w wydarzeniach ważnych dla Polski.	
Wiem, kto jest twórcą skautingu i dlaczego napisał „Skauting dla chłopców”, potrafię opowiedzieć 2-3 historie z jego życia. Znam tradycję Dnia Myśli Braterskiej.	
Wiem, jakie organizacje oprócz ZHP działają w Polsce.	
Znam adres, nazwę i bohatera hufca. Wiem, kto jest przewodniczącym i naczelnikiem ZHP, komendantem chorągwi i hufca. Odwiedziłam siedzibę hufca i dowiedziałam się, czym zajmują się pracujący w niej funkcyjni.	
Znam nazwy i oznaczenia stopni harcerskich i instruktorskich. Znam strukturę organizacyjną ZHP i wiem jakie sznury noszą funkcyjni do poziomu Głównej Kwatery.	
Pogłębiłam swoją wiedzę na temat WOSM i WAGGGS, przygotowałam kogoś do zdobycia plakietki.	
Znam historię i obrzędowość drużyny i szczerpu. Przyczyniłam się do rozpowszechnienia ich (np. wpis do kroniki/hufcowika, zajęcia, grafika itp.)	
Znam musztrę i ceremoniał (meldunek, szereg dwuszereg, chodzenie w kolumnie, meldowanie w marszu, tworzenie dwójek, zachowanie podczas apelu) Poprowadziłam musztrę drużyny.	
Poprowadziłam rozgrzewkę na wyjeździe.	
Poznałam i umiem zaśpiewać min. 10 nowych piosenek. Poprowadziłam kilka piosów. Nauczyłam drużynę nowej piosenki.	
Ułożyłam stos na ognisko obrzędowe i pełniłam funkcję strażnika ognia.	
Posiadam i na bieżąco uzupełniam notatnik harcerski.	
Posiadam pudełko harcerza i noszę je ze sobą na zbiórki i wyjazdy.	
Obozownictwo	
Sprawności w tym obszarze: Wyga, Kwatermistrz, Leśny Człowiek	
Wzięłam udział w wyprawie z nocowaniem na łonie przyrody, podczas którego minimalizowałam swój wpływ na środowisko (np.: odpowiednio gospodarując wodą i odpadami, przygotowując nocleg, zabezpieczając ognisko).	
Pokierowałam wykonaniem elementu zdobnictwa obozowego i urządzenia obozowego mojego projektu. Wiem, jak bezpiecznie postąpić się toporkiem, piłą, saperką, młotkiem. Potrafię zrobić zacios wewnętrzny i zewnętrzny oraz złączyć dwie żerdzie bez użycia gwoździ.	
Wykonałam zadanie zwiadowcze, wzięłam udział w nocnym skradaniu.	
Brałam udział w układaniu jądłospisu na biwak.	
Potrafię zawiązać co najmniej 15 węzłów i znam ich praktyczne zastosowanie.	
Potrafię zbudować co najmniej 3 rodzaje stosów ogniskowych, znam ich zastosowania. Rozpaliłam	

ognisko w trudnych warunkach. Znam kilka sposobów rozpalenia ognia.	
Zbudowałam szałas i przenocowałam w nim.	
Brałam udział w konserwacji sprzętu szczerpu.	
Ugotałam posiłek na kuchni polowej wykorzystując dary lasu.	
Terenoznawstwo	
Sprawności w tym obszarze: Zwiadowca, Kartograf, Przewodnik, Regionalista, Łazik, Turysta górski	
Poprowadziłam zastęp według mapy topograficznej. Na podstawie mapy określiłam długość trasy, nachylenie terenu, przybliżony czas marszu i zaplanowałam przerwy. Umieję wyznaczać azymuty.	
Potrafię sporządzić szkic sytuacyjny, marszowy, azymutowy.	
Zmierzyłam w terenie wysokość drzewa i szerokość rzeki. W pomiarach wykorzystuję wymiary swojego ciała, np. wzrost, krok, rozpiętość ramion, długość stopy oraz parokroki.	
Znam znaki topograficzne oraz patrolowe, przygotowałam krótką grę wykorzystując jedno z nich.	
Potrafię znaleźć potrzebne informacje turystyczne i krajoznawcze. Wiem, jak znaleźć połączenie komunikacyjne do wybranych miejscowości i punktów w mieście.	
Wyznaczam strony świata na 9 różnych sposobów.	
Pierwsza pomoc	
Sprawność w tym obszarze: Ratownik	
Potrafię udzielić pierwszej pomocy w przypadku: <div><div><div><input type="checkbox"/> skaleczenia,</div><div><input type="checkbox"/> otarcia nogi,</div><div><input type="checkbox"/> zachłtyśnięcia,</div><div><input type="checkbox"/> oparzenia,</div><div><input type="checkbox"/> odmrożenia,</div></div><div><div><input type="checkbox"/> stłuczenia,</div><div><input type="checkbox"/> omdlenia,</div><div><input type="checkbox"/> krwotoku z nosa,</div><div><input type="checkbox"/> użądlenia przez pszczołę lub osę,</div></div><div><div><input type="checkbox"/> krwotoku,</div><div><input type="checkbox"/> skręcenia stawu,</div><div><input type="checkbox"/> złamania kończyny,</div><div><input type="checkbox"/> wystąpienia ciała obcego w oku,</div><div><input type="checkbox"/> udaru słonecznego.</div><div><input type="checkbox"/> zatrucia,</div><div><input type="checkbox"/> wstrząsu.</div></div></div>	
Potrafię wykorzystać bandaże zwykły, elastyczny i chustę trójkątną, prawidłowo opatrzyłam ranę.	
Potrafię przeprowadzić badanie poszkodowanego i ocenić czynności życiowe (tętno i oddech). Potrafię postąpić w przypadku utraty przytomności, ułożyć chorego w pozycji bocznej bezpiecznej.	
Brałam udział w symulacji.	
Dokonałam przeglądu apteczki drużyny/szczerpu i uzupełniłam ją. Wiem, jak stosować znajdujące się w niej środki.	
Pełniłam służbę samarytańską, np. na wycieczce, biwaku.	
Znam zastosowanie podstawowych leków.	
Prawidłowo wykonałam RKO na fantomie.	
Wiem, co należy zrobić podczas wypadku komunikacyjnego i umiem zastosować różne sposoby przenoszenia poszkodowanych.	
Łączność	
Sprawności w tym obszarze: Enigma, Pocztowiec, Krótkofalowiec	
Znam alfabet Morse'a, przynajmniej 6 innych szyfrów oraz 5 sylabowych. Potrafię ich użyć z pamięci.	
Zorganizowałam stację sygnalizacyjną. Zapisalam, nadałam (za pomocą chorągiewek, dźwięku lub światła), odebrałam i odszyfrowałam wiadomość w alfabecie Morse'a.	
Przyrodoznawstwo	
Sprawności w tym obszarze: Leśny Człowiek, Przyrodnik, Przyjaciół Roślin, Zielarz, Przyjaciół Zwierząt, Ekolog, Ogrodnik	
Wiem, czym jest rezerwat przyrody, park narodowy i park krajobrazowy. W czasie wędrowek odwiedziłam jeden z parków narodowych lub krajobrazowych	
Wykonałam zielnik z 30 roślin, w tym 10 ziół leczniczych, wraz z ich zastosowaniem.	
Potrafię rozpoznać tropy 10 zwierząt. Wymienię nazwy min. 30 gatunków roślin i zwierząt, w tym 15 chronionych.	
Wzięłam udział w akcji na rzecz przyrody.	
Wyciągam wnioski z obserwacji przyrody, umiem na ich podstawie przewidzieć pogodę.	
Postawa obywatelska	
Sprawności w tym obszarze: Obywatel, Europejczyk, Krajoznawca	
Znam historię Polski od jej powstania do II wojny światowej.	
Pogłębiłam swoją wiedzę o Unii Europejskiej, przekazałam ją zastępowi w ciekawej formie.	
Znam ciekawe miejsca, zabytki i postacie związane z miejscowością, w której mieszkam.	

