## Universidade Federal do Rio Grande do Norte IMD0121 –Arquitetura de Computadores Lista de Exercícios da UNIDADE 2

## Instruções:

1. NÃO VALE nota. Utilize-a apenas para reforçar seus estudos

**Questão 1:** Descreva o que é o modelo de Von Neumann. Como ele é diferente do modelo de processadores utilizados atualmente? (Aborde em sua resposta aspectos de caminho de dados e memória)

**Questão 2:** O que é o gargalo de Von Neumann? Cite 3 possíveis mudanças no modelo que poderiam diminuir o impacto deste problema.

**Questão 3:** Qual é a função de um montador (**assembler**) nas etapas de geração de um programa para gerar linguagem de máquina a ser executada.

**Questão 4:** Uma pessoa gostaria muito de tornar sua residência automatizada em 2 aspectos principais:

- o Controlar todas as luzes da casa e;
- o Ativar câmeras na presença de pessoas (por meio de um sensor)

Essa pessoa é seu tio. Para economizar, ele gostaria de contar com sua ajuda no projeto e ele ouviu falar que FPGAs são muito poderosos e gostaria da sua opinião. De maneira geral, que tipo de circuito você recomendaria para este projeto e por que? ASIC, ASIP ou FPGAs?

**Questão 5:** Cite dois exemplos no projeto de um computador no qual a lei de Amdahl deve ser levada em consideração. Em que situações, baseando-se na lei de amdahl, pode-se chegar à conclusão de que uma melhoria não acarretará ganho de desempenho algum?

**Questão 6:** Explique o que são modos de endereçamento. A seguir explique os cinco modos listados abaixo e dê exemplos de instruções que os utilizam.

- a) Modo Direto
- b) Modo Indireto
- c) Modo Indireto por Registrador
- d) Modo Imediato

**Questão 7:** Todas as arquiteturas atuais ainda podem ser classificadas como RISC ou CISC? Explique o que significa RISC e CISC, e monte uma tabela comparativa discriminando suas principais características e diferenças.

**Questão 8:** (UFU) Considere que as variáveis a, b, c, d, e, f, g, h são mapeadas diretamente para os registradores, s0, s1, s2, s3, s4, s5, s6 e s7 respectivamente. Traduza as estruturas de controle de fluxo em linguagem C para o assembly do MIPS.

```
a) if (a < b) {g++;}

b) if (a < b) {g++;} else {g--}

c) (a < b) ? g++ : g--

d) if (a > b) {g++}

f) if ((a >= b) || (c <= d)) {g++}

g) for (c = 0; c <= d; c++) {g = g - a}

h) c = 0; while (c < d){g = g - c; c++}

i) while (1) { if (g == d)break; g = g - c; }

j) switch(h){ case 1: g++; break; case 2: g--; break; default: g*=2;}
```

Questão 9: (UNIVASF) Traduza para o assembly do MIPS os códigos a seguir:

```
a)
int i;
int A[10];
for (i=0; i<10; i++) {
    A[i]=A[i]+1;
}

b)
int i;
int A[10];
for (i=0; i<10; i++) {
    if (i%2==0)
        A[i]=A[i]+A[i+1];
    else
        A[i]=A[i]*2;
}
```

Questão 10: (UFF) Um programa roda em 10s no computador A, o qual tem um clock de 400 MHz. Nós estamos tentando ajudar um projetista de computadores a construir uma nova máquina B, que irá rodar o mesmo programa em 6s. O projetista pode usar uma nova tecnologia (gastar muito mais) para aumentar substancialmente a taxa de clock. Porém, ele nos informa que isso irá afetar todo o projeto do restante da CPU, de forma que máquina B irá exigir 1.2 vezes ciclos a mais de clock que a máquina A para execução do programa. Qual taxa de clock deveria ser "buscada" pelo projetista?

**Questão 11:** (USP) Um projetista de compilador deve decidir entre 2 sequências de código para uma máquina X. Baseado na implementação do HW, existem 3 classes de instruções: Classe A, Classe B e Classe C, que requerem 1, 2 ou 3 ciclos, respectivamente. A 1a. sequência de código tem 5 instruções: 2 de A, 1 de B e 2 de C A 2a. sequência tem 6 instruções: 4 de A, 1 de B e 1 de C 1. Qual sequência é mais rápida? Em quanto? 2. Qual é o CPI para cada sequência?

**Questão 12:** Passando nos corredores do IMD, um professor de arquitetura de computadores ouviu os alunos conversando e uma frase chamou-lhe a atenção: "Caminho de dados é fácil: Monociclo é pior do que multiciclo e multiciclo é pior do que pipeline". Você concorda com essa afirmação? Por que?

**Questão 13:** Um projetista de processadores da Intel quer testar seu recém-chegado estagiário. Para isso, ele o coloca diante do caminho de dados de um processador de 20 estágios de pipeline e o questiona qual seria o ganho individual de execução de cada uma das instruções de um programa com 100 instruções caso o pipeline aumentasse para 25 estágios. Como você responderia?