

# **AppStats**

MACÉ Gabriel 12010249

VELLETAZ Cédric 11908187

ZARCH Vassili 120107374

3 3 3 3 3
3 3 3
3
3
4
4 4 4 7 7 7 7
7
<b>7</b> 7 8
8
8
8
8

### 1. Introduction

Ce document vise à rendre compte du but et des attendus du projet en définissant tous les aspects de celui-ci.

Il présente les concepts de base liés au projet, le contexte et l'historique dans lequel il s'inscrit, ses contraintes, et son déroulement.

## 2. Guide de lecture

Précise, pour chaque type de lecteur, comment utiliser efficacement le document

#### 2.1. Maîtrise d'œuvre

- 2.1.1. Responsable
- 2.1.2. Personnel administratif
- 2.1.3. Personnel technique

### 2.2. Maîtrise d'ouvrage

- 2.2.1. Responsable
- 2.2.2. Personnel administratif
- 2.2.3. Personnel technique

# 3. Concepts de base

Programmation Orientée Objet - statistiques descriptives/inférentiels - développement - interface

### 4. Contexte

Notre projet est un projet informatique à but académique. Les enjeux principaux sont de poursuivre l'acquisition de nouvelles compétences quant à la gestion de projet, et de réussir à développer un logiciel. De plus, il existe déjà des interfaces ressemblantes à celle de notre projet, il s'agit donc aussi de se différencier.

## 5. Historique

La création d'un logiciel à but statistique et pédagogique s'inscrit dans le cadre de l'ue projet au semestre 5 de licence MIASHS.

# 6. Description de la demande

### 6.1.Les objectifs

- -Permettre d'entrer des données et d'appliquer des tests statistiques sur celles-ci afin d'en ressortir des informations.
  - -Permettre de tester les connaissances en statistiques de l'utilisateur
- -Permettre à l'utilisateur de comprendre à quoi servent les différentes méthodes statistiques.
  - -Permettre à l'utilisateur de se corriger et de reconnaître ses erreurs.

### 6.2. Produit du projet

Le produit de notre projet est un logiciel proposant des applications de méthodes statistiques sur les données entrées par l'utilisateur comportant aussi une partie pédagogique permettant à l'utilisateur de mieux comprendre les statistiques.

#### 6.3.Les fonctions du produit

Partie exploitation de données :

-Récupérer des données

#### Sur un échantillon:

- getMoyenne()
- getVariance()
- getEcarttype()
- getMinimum()
- getMaximum()
- getMediane()
- getQuartiles(int quartile) : Récupérer un quartile
- getTaille() Récupérer la taille de l'échantillon
- getSCT(): Somme des carrés totaux

$$SCT = \sum_{i=1}^{n} (X_i - \bar{X})^2$$

$$SCT = SCM + SCE$$

- Test de normalité
- toString()
- Tester si une vi a un effet sur une vd : Régression linéaire
  - getCov() : retourn la covariance des deux échantillons :

$$covariance(x,y) = \frac{1}{n-1} \sum_{i=1}^{n} (X_i - \bar{X})(X_i - \bar{Y})$$

$$r(x,y) = \frac{cov(x,y)}{\sqrt{var(x)var(y)}}$$
 • getr() :

$$R^2 = r^2 = \frac{SCM}{SCT} = \frac{cov(x,y)^2}{var(x)var(y)}$$

- getBeta1()
- getBeta2()
- getSCE()
- getSCM()
- getF()
- decision()
- toString()
- Tester l'égalité des moyennes : ANOVA

-getSCE()

-getSCM()

-getF() : Test de Fisher 
$$F_{a,n} = \frac{SCM/(a-1)}{SCE/(n-a)} \label{eq:Fanother}$$

- get  $q_{0,95}$  de  $F_{a-1,n-a}$  d'une loi de Fisher et compare à F.
- -decision() : si  $F > q_{0,95}$  => rejette l'égalité des moyennes, sinon non.
- -toString()
- test du khideux d'indépendance
  - getDifference()
  - getDecision()
  - toString()
- Tester si l'interaction de plusieurs vi à un effet sur une vd : ANCOVA
- Test de student
- -Tables de statistique :
  - Loi Normale
  - Fractiles de la Loi Normale
  - Khideux
  - Student
  - Loi de Fisher-Snedecor : Probabilité 0.05
  - Loi de Fisher-Snedecor : Probabilité 0.025
  - Loi de Fisher-Snedecor : Probabilité 0.01
- -Représentation graphique:
  - Nuage de point et tracé de droite
  - Graphe des résidus (régression linéaire)
  - Récapitulatifs des moyennes et des variances
  - Boxplot (anova)
  - Histogramme

#### Partie pédagogique :

- Test + résultat
- Formules + définition

#### 6.4. Critères d'acceptabilité et de réception

- Les données sont toutes bien récupérées.
- Les résultats retournés sont justes.
- Les exercices d'apprentissages ne comportent pas de fautes.

### 7. Contraintes

#### 7.1. Contraintes de coûts

Aucun budget n'est alloué à ce projet.

0 euros = 0 dollars = 0 francs = 0 livre-sterling = 0 francs CFA

#### 7.2. Contraintes de délais

Pour le nouvel an.

#### 7.3. Contraintes matérielles

(Spécifier le matériel nécessaire au bon fonctionnement du produit)

Un ordinateur comportant java.

#### 7.4. Autres contraintes

Spécifier les éventuelles contraintes à prendre en compte dans le cadre du projet (normes techniques, clauses juridiques, etc.)

# 8. Déroulement du projet

#### 8.1. Planification

Représenter les grandes phases du projet et les étapes principales

- A. Définition de la structure du code et des différentes fonctions
- B. Création de la partie exploitation des données :
  - a. Développement des fonctions
  - b. Création de l'interface
- C. Création de la partie pédagogique :
  - a. Développement des fonctions

#### b. Création de l'interface

#### 8.2. Ressources

Lister les ressources humaines et matérielles que le client peut mettre à la disposition du prestataire

### 9. Annexes

Lister et joindre au cahier des charges les éventuels documents que le client peut mettre à disposition

## 10.Glossaire

Définit l'ensemble des termes spécialisés du document

### 11.Références

Indique les références bibliographiques vers d'autres documents apportant des informations complémentaires

*Math – The Commons Math User Guide - Statistics*. (s. d.). Consulté le 29 septembre 2022, à l'adresse <a href="https://commons.apache.org/proper/commons-math/userguide/stat.html">https://commons.apache.org/proper/commons-math/userguide/stat.html</a>

https://github.com/kermitt/ANOVA ANOVA réaliser en java

## 12.Index

Liste les mots-clés du document et où les trouver dans celui-ci