



**EVALUARE NAȚIONALĂ
LA FINALUL CLASEI a IV-a
2017**

**MATEMATICĂ
Test 2**

Județul/sectorul

Localitatea

Școala

Numele și prenumele elevei/elevului

.....

Clasa a IV-a

Băiat ☐

Fată ☐

Kendama je ime igre i, u isto vrijeme, naziv igračke sa kojom se igra. Potječe iz japanske riječi („Ken” = sablja, „Tama” = lopta, kugla).

Igra sposobnosti Kendama traži od korisnika kreativnost i ambiciju.

Japan je organizirao prvi put natjecanje Kendama. Natjecanje se organiziralo od tada svake godine i postao popularniji u cijelome svijetu.

Riješavajući test, ćeš saznati više o ovoj zanimljivoj i tako voljenoj igri!
Sretno!



Riješi slijedeće zadatke!



U vrijeme Drugog svjetskog rata, igra Kendama bila je zaboravljena i ostala u japanskim kućama samo kao tradicionalna igračka. Ona je bila ponovno pronađena **tisuću devet sto šesdesete** godine. Kako se piše ovaj broj **arapskim brojkama**?

Zaokruži odgovarajuće slovo ovog broja napisan arapskim brojkama.



A. 1 609

B. 1 906

C. 1 960

D. 9 160

Nu se completează de către elev.
COD

1.



Konačni oblik igračke Kendama bio je nacrtan 1970. godine. Njezini sastojci su: veliki kup, srednji kup, mali kup, drveni klin, konac, drveno tijelo i lopta. Koliko predstavlja, u obliku **razlomka**, iz ukupnih sastojka, broj kupa?

Zaokruži odgovarajuće slovo za ovaj razlomak.



A. $\frac{3}{7}$

B. $\frac{7}{3}$

C. $\frac{2}{7}$

D. $\frac{4}{7}$

Nu se completează de către elev.
COD

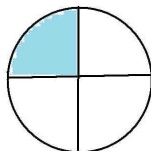
2.

3

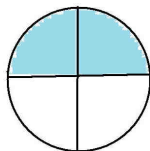
Prema jednom pregledu, oko 25% učenika Rumunjske vole Kendamu. Rareš je nacrtao ovaj procenat.



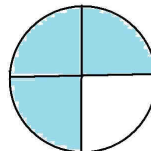
A.



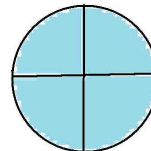
B.



C.



D.



Zaokruži odgovarajuće slovo za tačni crtež ovog procenta.

Nu se completează de către elev.
COD

3.

4

1975. godine, Društvo Kendama iz Japana (DKJ) je napravio pravila igre i sustav ocijenjivanja koje su bile kasnije upotrebljene u natjecanjima. Kako se piše ovaj broj **rimskim brojkama**?

Zaokruži odgovarajuće slovo ovog broja napisan rimskim brojkama.



- A. MMLXXV
- B. MCMLXXV
- C. MMCLXXV
- D. MCMLXV

Nu se completează de către elev.
COD

4.

5

Pored slike, Cezar je napisao magnetskim brojkama godinu kada se organiziralo prvo natjecanje Kendame u Japanu. Iz greške broj jedinica tisuća je pao. Pomozi mu da stavi na mjesto ovaj **broj**, znajući da predstavlja oduzimanje između broj stotina i broj desetica.

Zaokruži odgovarajuće slovo tačnog broja.



A. 1

B. 2

C. 3

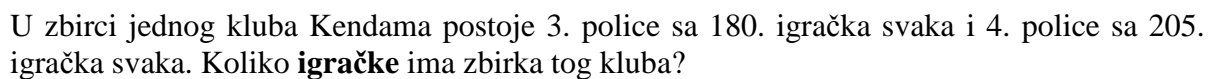
D. 4



— 876

Nu se completează de către elev.
COD

5.



Riješi zadatak i odgovor napiši na prazne crte.

Napravi račune ovdije.

Nu se completează de către elev.

COD

9.



Za organiziranje jednog velikog natjecanja Kendama, pripremili su se 4. prostora za natjecanje, tako: jedan prostor sa 4. reda po 5. mjesta za igranje, drugi sa 3. reda po 17. mjesta za igranje, još jedan sa 2. reda po 12. mjesta za igranje, a posljednji sa 5. reda po 22. prostora za igranje.

Koliko **mjesta za igranje** su bili upotrebljeni za pripremanje svakog **prostora za natjecanje**?

Nakon potpunog rješavanja zadatka, objasni, na prazne crte, zašto si izabrao tu matematičku operaciju.

Napiši odgovor ovdje.



Nu se completează de către elev.

COD

10.

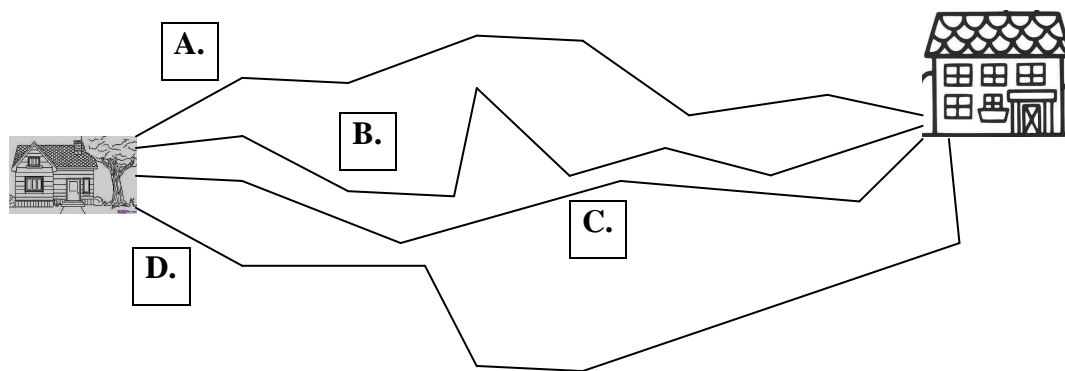
7

II. GEOMETRIJSKE SLIKE I MJERILA



Bijanka želi učestvovati na jedno natjecanje Kendama. Zbog toga, ona pažljivo promatra plan kvarta, sa putevima od kuće do mjesta gdje se održava natjecanje.

Zaokruži odgovarajuće slovo za put koji sadrži **najmanje segmenata**.



A.

B.

C.

D.

Nu se completează de către elev.

COD

11.



Geo i Radu vježbaju nekoliko trikova od 7. sati i 58. minuta do 8. sati i 15. minuta. Koliko **vrijeme** traje njihova igra?

Zaokruži odgovarajuće slovo za točan odgovor.



A. 13 minuti

B. 17 minuti

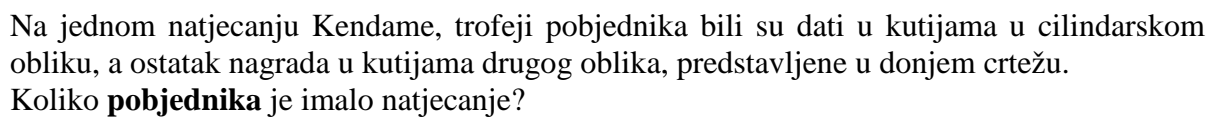
C. 27 minuti

D. 77 minuti

Nu se completează de către elev.

COD

12.



B. 3

C.2

D. 1

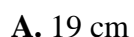
Nu se completează de către elev.

COD

13.

Perimetar kvadrata je 76. cm. Računajući njegovu stranu, Ivan je saznao **visinju** jedne kendale srednje veličine.

Zaokruži odgovarajuće slovo odgovora kojeg je dobio Ivan.



B. 38 cm

C. 152 cm

D. 304 cm

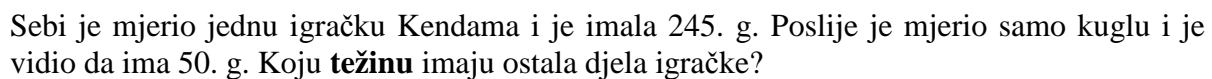
Napravi račune ovdije.

Nu se completează de către elev.

COD

14.

TEST 2 – *Matematică*
EN IV 2017



Riješi zadatak i odgovor napiši na prazne crte.

Napravi račune ovdije.

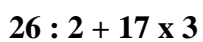


Nu se completează de către elev.

15.

A large, stylized number '16' in a light blue color. The number '1' is on the left and the number '6' is on the right. A cartoon dog is sitting inside the '1' and a cartoon monkey is sitting inside the '6'.

Svakoj donjoj Kendami odgovara jedna **vježba**.



$$65 + 36 : 9 - 4$$

$$100 - 44 + 18 : 3$$

Riješi vježbu koja se nalazi ispod uspravne Kendame i napiši odgovor na prazne crte.

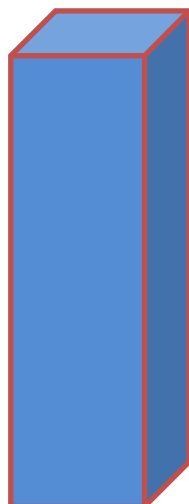
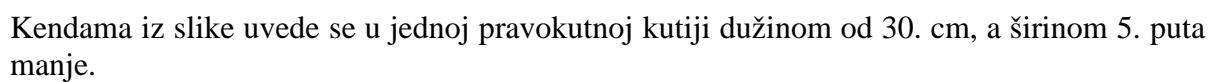
Napravi račune ovdije.



Nu se completează de către elev.

16.

TEST 2 – *Matematică*
EN IV 2017



This image shows a full page of blank graph paper. The grid consists of small, uniform squares formed by thin, light blue lines. There are no margins, text, or other markings on the page.



17.

7

Person	Net Worth (US Dollars)
Alisha	\$25.00
Sach	\$35.00
Grand	\$45.00
Graduate	\$30.00
Joke	\$10.00



	<i>Adrian</i>	<i>Cătălin</i>	<i>Veronica</i>
Prvi krug	32 bodova	46 bodova	53 bodova
Drugi krug	52 bodova	81 bodova	47 bodova

Riješi zadatak i napiši, na donje prazne crte, tko je pobjednik, kazajući, u isto vrijeme, njegov broj bodova.

This image shows a full page of blank graph paper. The grid consists of small squares formed by thin, light blue lines. There are no margins, text, or other markings on the page.



18.

11



U jednom kvadratu kao u donjoj slici, 5. učenika stavili su po jedan podatak o Kendami. Na primjer, Vlad je stavio podatak u kvadratiću **c1**.

U kojim **kvadratiću** je stavio Dan podatak?

Zaokruži slovo točnog odgovora.

1			Vlad		
2					Ion
3		Cici			
4				Dan	
5	Tibi				
	a	b	c	d	e



A. a5

B. b3

C. d4

D. e2

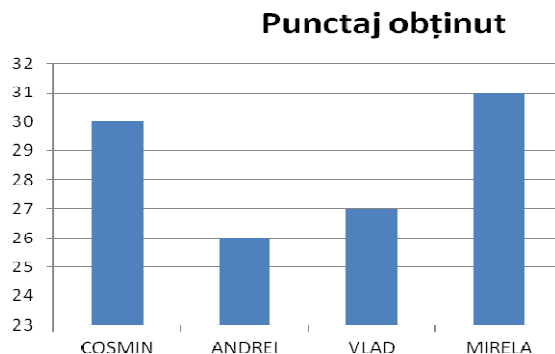
Nu se completează de către elev.

COD

19.



Cosmin, Andrei, Vlad i Mirela su učestvovali na jedneme natjecanju Kendame. U slijedećem crtežu napisani su bodovi svakog od njih.



Koji je redoslijed učesnika od najvećeg do najmanjeg broja bodova?

Odgovor napiši na prazne crte.



.....

Nu se completează de către elev.

COD

20.



FELICITĂRI, AI AJUNS LA SFÂRȘITUL TESTULUI!
MULȚUMIM PENTRU PARTICIPARE!

**Nakon što si završio test, ako imaš vremena oboji ovu drvenu
igračku Kendama!**

