

# EVALUARE NAŢIONALĂ LA FINALUL CLASEI a IV-a 2017

## MATEMATICĂ Test 2

Judeţul/sectorul										
Localitatea										
Şcoala										
Numele şi prenumele elevei/elevului										
Clasa a IV-a										
Băiat 🗌	Fată 🗌									

Kendama este numele unui joc și, totodată, denumirea jucăriei cu care se realizează jocul.

Provine din limba japoneză ("Ken" = sabie, "Tama" = minge, sferă).

Jocul de îndemânare Kendama incită imaginația și ambiția utilizatorilor.

Japonia a organizat pentru prima dată o competiție de Kendama. Concursul s-a organizat de atunci an de an și a devenit popular și în restul lumii.

Rezolvând testul, vei afla mai multe despre acest joc interesant, atât de îndrăgit! Succes!



#### Rezolvă cerințele următoare!





În timpul celui de-al Doilea Război Mondial, jocul Kendama a fost dat uitării și a rămas în gospodăriile japoneze doar ca o jucărie tradițională. Ea a fost redescoperită în anul o mie nouă sute saizeci. Cum se scrie acest număr cu cifre arabe?

Încercuiește litera corespunzătoare acestui număr scris cu cifre arabe.



**A.** 1609

**B.** 1 906

**C**. 1960

**D.** 9 160

Nu se completează de către elev. COD

1.



Forma finală a jucăriei Kendama a fost desenată în anul 1970. Componentele ei sunt: cupa mare, cupa mijlocie, cupa mică, cuiul din lemn, ața, corpul lemnos și mingea. Cât reprezintă, sub formă de **fractie**, din totalul componentelor, numărul cupelor?

Încercuiește litera corespunzătoare acestei fracții.



**B.**  $\frac{7}{3}$  **C.**  $\frac{2}{7}$  **D.**  $\frac{4}{7}$ 

Nu se completează de către elev.

COD



Conform unui sondaj, aproximativ **25%** din elevii României sunt pasionați de Kendama. Rareș a reprezentat grafic acest procent.



Α.



В.



C.



D.



Încercuiește litera corespunzătoare reprezentării grafice a acestui procent.

Nu se completează de către elev.

COD





În anul **1975**, Asociația Kendama din Japonia (JKA) a stabilit regulile jocului și sistemele de notare care au fost folosite ulterior în competiții.

Cum se scrie acest număr cu **cifre romane**?

Încercuiește litera corespunzătoare acestui număr scris cu cifre romane.



- A. MMLXXV
- B. MCMLXXV
- C. MMCLXXV
- **D.** MCMLXV

Nu se completează de către elev.

COD

4.



În dreptul imaginii, Cezar a scris cu cifre magnetice anul în care s-a organizat primul concurs de Kendama în Japonia. Din greșeală, cifra unităților de mii a căzut.

Ajută-l să așeze la loc această **cifră**, știind că reprezintă diferența dintre cifra sutelor și a zecilor.



876

Încercuiește litera corespunzătoare cifrei potrivite.

**A.** 1

**B.** 2

**C.** 3

**D.** 4

Nu se completează de către elev.

COD



Recordul pentru cel mai lung joc cu Kendama este deținut de un japonez, Tamotsu Kubota, care a executat fără greșeală mișcările jocului Kendama timp de 8 ore continuu, în 2003. Transformă cele 8 ore în **minute**.

Scrie răspunsul pe spațiul punctat.



*Nu se completează de către elev.* COD

6.



Pentru un concurs Kendama, s-au alocat 207 315 lei pentru premii.

Numămıl	Aproximare la ordinul									
Numărul	sutelor	zecilor de mii								
207 315										

Aproximează acest număr, completând tabelul dat.

Nu se completează de către elev. COD

7.



La un concurs Kendama, fiecare jucător participă la 2 runde, executând trickuri (mișcări specifice acestui joc), astfel: în prima rundă 5 trickuri, în runda a doua 4 trickuri. Câte trickuri execută **în total** 9 concurenti?

Rezolvă problema și scrie răspunsul pe spațiul punctat.

Efectuează calculele aici.

Nu se completează de către elev. COD

8.

TEST 2 – Matematică EN IV 2017



În colecția unui club Kendama există 3 rafturi cu câte 180 de jocuri și 4 rafturi cu câte 205 jocuri. Câte **jocuri** conține colecția acelui club?

Rezolvă problema și scrie răspunsul pe spațiul punctat.

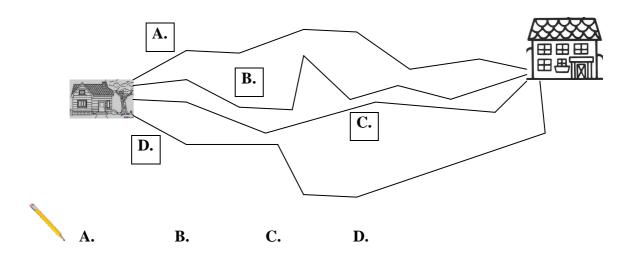
		Εf	ect	ue	ază	í ca	lcu	lele	e ai	ci.																					
	_																														
	$\dashv$																														
	Nu se completează de către elev. COD																														
																										9.	•				
	2 rate s	ân s <b>pa</b> ă	duı <b>aţii</b> rez	ri a de olv	câ e <b>j</b> o vare	te 1 oc s ea c	12 s -au com	spar fol	ții d losi	de j it la a p	joc,	, ian	r în naja me	ul area	tin a <b>fi</b> xp	na s i <b>ec</b> i	ī râ <b>ăre</b>	ndı i să	ıri İ <b>li</b> (	a c de d	âte con	22 cur	de s?	spa	aţii	de	jo		uni	•	
		Re	eda	cte	ează	ă re	zol	vai	ea	pro	oble	eme	ei a	ici	oles les les	testestests			er corrected	testesteste	destroites.			tetetete	otototot		<del> </del>	1238	140		
																															15
	_																														_
	$\bot$																														
	+																														
	+																														
$\dashv$	+																														
																				 	 Vu	se (		npl	ete	ază	í de	 . că	tre		
																														CO	<u>ע</u>

# II. FIGURI GEOMETRICE ŞI MĂSURĂTORI



Bianca dorește să participe la un concurs de Kendama. De aceea, ea studiază cu atenție planul cartierului, cu traseele de acasă până la sala unde se organizează concursul.

Încercuiește litera corespunzătoare traseului format din cele mai puține segmente.



*Nu se completează de către elev.* COD

11.	



Geo și Radu exersează câteva trickuri de la ora 7 și 58 de minute până la ora 8 și 15 minute. Cât **timp** durează jocul lor?

Încercuiește litera corespunzătoare răspunsului corect.

**A.** 13 minute

**B.** 17 minute

C. 27 minute

**D.** 77 minute

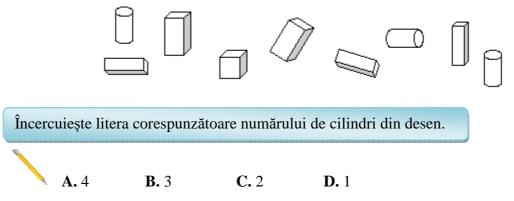
Nu se completează de către elev.

COD

12.	



La un concurs de Kendama, trofeele învingătorilor au fost înmânate în cutii de formă cilindrică, iar restul premiilor în cutii de altă formă, reprezentate în desenul de mai jos. Câți **învingători** a avut concursul?



*Nu se completează de către elev.* COD

13.



Perimetrul unui pătrat este de 76 cm. Calculând latura acestuia, Ionuț a aflat **înălțimea** unei kendame de mărime medie.

Încercuiește litera corespunzătoare rezultatului obținut de Ionuț.

A. 19 cm B. 38 cm C. 152 cm  Poți efectua calculul aici.															D	. 31	04	cm								
	Oţi C	1000	uu c	uic	ara.	uı	C1.			1	1															
															7	7,,	50 1	con	ınl	at a	a 7 ŏ	de	cŏ	itro	ala	211

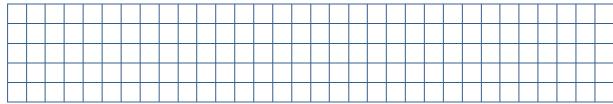
Nu se completează de către elev. COD



Sebi a cântărit o jucărie Kendama și avea 245 g. Apoi a cântărit doar bila și a constatat că are 50 g. Cât **cântărește** restul componentelor jucăriei?

Rezolvă problema și scrie răspunsul pe spațiul punctat.

TC .			1 1		•	•
Efectuează	ca	C11	lela	າ ຄ	10	1





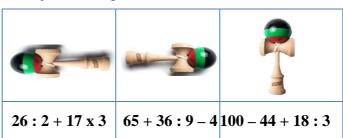
Nu se completează de către elev.

COD

15.

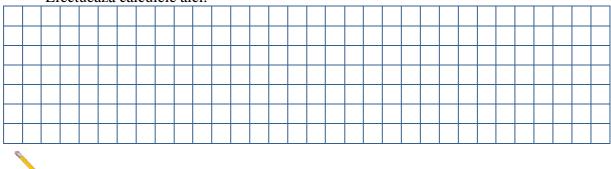


Fiecărei Kendama de mai jos îi corespunde câte un exercițiu.



Rezolvă exercițiul de sub Kendama aflată în poziție verticală și scrie răspunsul pe spațiul punctat.

Efectuează calculele aici.



.....

Nu se completează de către elev.

COD

16.	



Kendama din imagine se introduce într-o cutie care are o față de formă dreptunghiulară, cu lungimea de 30 de cm, iar lățimea de 5 ori mai mică.

Cât este perimetrul feței cutiei?





După rezolvarea completă a problemei, explică, pe spațiul punctat de mai jos, modul cum ai procedat, pas cu pas.



Redactează rezolvarea problemei aici.

Nu se completează de către elev. COD

17	
17.	





În tabel sunt înregistrate rezultatele celor 3 câștigatori ai unui concurs de Kendama.

	Adrian	Cătălin	Veronica
Etapa I	32 puncte	46 puncte	53 puncte
Etapa a II-a	52 puncte	81 puncte	47 puncte

Care este concurentul care a obținut cele mai multe puncte, în total, în cele două etape?

Rezolvă problema și scrie, pe spațiul punctat de mai jos, cine este câștigătorul, precizând, totodată, punctajul lui.

Redactează aici rezolvarea problemei.

Nu se completează de către elev. COD

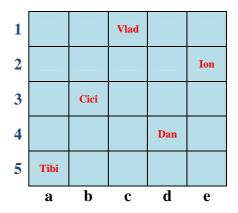
18.	_



Într-un careu ca în desenul următor, 5 elevi au așezat câte o informație despre Kendama. De exemplu, Vlad a așezat informația în caseta **c1**.

În ce casetă a așezat informația Dan?

Încercuiește litera corespunzătoare răspunsului corect.



**A.** a5

**B.** b3

**C.** d4

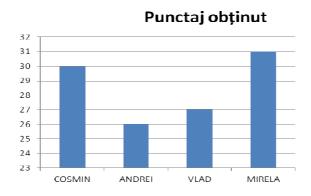
**D.** e2

*Nu se completează de către elev.* COD

19.



Cosmin, Andrei, Vlad și Mirela au participat la un concurs Kendama. În graficul următor sunt scrise punctajele obținute de fiecare dintre ei.



Care este **ordinea descrescătoare** a clasamentului?

Scrie răspunsul pe spațiul punctat.

Nu se completează de către elev.

COD

Surse web imagini: www.google.ro



### FELICITĂRI, AI AJUNS LA SFÂRȘITUL TESTULUI! MULŢUMIM PENTRU PARTICIPARE!

După ce ai finalizat testul, dacă îți rămâne timp, colorează această jucărie Kendama din lemn!

