

## EVALUARE NAŢIONALĂ LA FINALUL CLASEI a IV-a 2017

## MATEMATICĂ Test 2

Judeţul/sectorul	
Localitatea	
Şcoala	
Numele şi prenumele	elevei/elevului
Clasa a IV-a	
Băiat 🗌	Fată 🗌

Kendama je ime igre i, u isto vrijeme, naziv igračke sa kojom se igra. Potječe iz japanske

riječi ("Ken" = sablja, "Tama" = lopta, kugla).

Igra sposobnosti Kendama traži od korisnika kreativnost i ambiciju.

Japan je organizirao prvi put natjecanje Kendama. Natjecanje se organiziralo od tada svake godine i postao popularniji u cijelome svijetu.

Riješavajući test, ćeš saznati više o ovoj zanimljivoj i tako voljenoj igri! Sretno!



Riješi slijedeće zadatke!





U vrijeme Drugog svijetskog rata, igra Kendama bila je zaboravljena i ostala u japanskim kućama samo kao tradicionalna igračka.

Ona je bila ponovno pronađena tisuću devet sto šesdesete godine.

Kako se piše ovaj broj arapskim brojkama?

Zaokruži odgovarajuće slovo ovog broja napisan arapskim brojkama.



**A.** 1 609

**B.** 1 906

**C.** 1960

**D.** 9 160

Nu se completează de către elev. COD

1.		
	-	



Konačni oblik igračke Kendama bio je nacrtan 1970. godine. Njezini sastojci su: veliki kup, srednji kup, mali kup, drveni klin, konac, drveno tjelo i lopta. Koliko predstavlja, u obliku razlomka, iz ukupnih sastojka, broj kupa?

Zaokruži odgovarajuće slovo za ovaj razlomak.



**A.**  $\frac{3}{7}$ 

**B.**  $\frac{7}{3}$  **C.**  $\frac{2}{7}$  **D.**  $\frac{4}{7}$ 

Nu se completează de către elev.

COD

2.		
_•	- 1	



Prema jednom pregledu, oko 25% učenika Rumunjske vole Kendamu. Rareš je nacrtao ovaj procenat.



A.



В.



C.



D.



Zaokruži odgovarajuće slovo za točni crtež ovog procenta.

Nu se completează de către elev.

COD

3.	
•	



**1975.** godine, Društvo Kendama iz Japana (DKJ) je napravio pravila igre i sustav ocijenjivanja koje su bile kasnije upotrebljene u natjecanjima. Kako se piše ovaj broj **rimskim brojkama**?

Zaokruži odgovarajuće slovo ovog broja napisan rimskim brojkama.



- **A.** MMLXXV
- B. MCMLXXV
- C. MMCLXXV
- D. MCMLXV

Nu se completează de către elev.

COD





Pored slike, Cezar je napisao magnetskim brojkama godinu kada se organiziralo prvo natjecanje Kendame u Japanu. Iz greške broj jedinica tisuća je pao. Pomozi mu da stavi na mjesto ovaj **broj**, znajući da predstavlja oduzimanje između broj stotina i broj desetica.



\_ 876

Zaokruži odgovarajuće slovo točnog broja.



**A.** 1

**B.** 2

**C.** 3

**D.** 4

Nu se completează de către elev. COD

\_\_\_\_\_

5.	



Rekord za najdugačku igru sa Kendama je osvojio jedan Japanac, Tamotsu Kubota, koji je napravio bez greške kretanja igre Kendama u toku od 8. sati bez prestanka, 2003. godine. Promjeni ti 8. sati u **minuti**.

9				ndi pada ilimii ilimai basad ilimii ilimai bas																		
			••••									•••										
		Mož	eš n	aprav	iti 1	računo	e ov	/dije.														
																		_	4			4
											+								+	+		+
														Ì	Nu s	e c	on	ıpleı	ea	ıză	de c	căi
																		•				
																				6.		Г
																						_
							9		ſ							A	nr	oks	im	aci	ija n	าล
												Bro	j					na			etin	
_				ecanje	<b>T</b> 7				<u>,                                    </u>		2	073	15									
Mosto	Apı	oksi	mir	aj ov	aj b	oroj, p	opu	ınjuju	ići (	latu t	abli	cu.		Î	Nu s	e c	om	ıpleı	ŧea		de c	:ă1
400100																				7.		
N (s K	a ją peci olik	ednor fična o trik	m : krove	Kenda etanja a napra	ama ov	n nat re igræ	jeca e), t	anju, tako: 9. uč	sva u p	aki i rvom ika?	graò	č uč		⁄uje	· 2.	k	rug	ga,	na	<b>7.</b>	aveć	Ei
N (s K	a ją peci olik	ednor fična o trik	m : krove	Kenda etanja	ama ov	n nat re igræ	jeca e), t	anju, tako: 9. uč	sva u p	aki i rvom ika?	graò	č uč		⁄uje	· 2.	k	rug	ga,	na	<b>7.</b>	aveć	Ei
N (s K	a jo peci olik Rije	ednor fična o trik ši zac	m krova	Kenda etanja a napra	ama ov ave	n nat re igre ukup vor na	jeca e), t pno apiš	anju, tako: 9. uč	sva u p	aki i rvom ika?	graò	č uč		⁄uje	· 2.	k	rug	ga,	na	<b>7.</b>	aveć	 [
N (s K	a jo peci olik Rije	ednor fična o trik ši zac	m krova	Kenda etanja a napra ki i oo	ama ov ave	n nat re igre ukup vor na	jeca e), t pno apiš	anju, tako: 9. uč	sva u p	aki i rvom ika?	graò	č uč		⁄uje	· 2.	k	rug	ga,	na	<b>7.</b>	aveć	 [
N (s K	a jo peci olik Rije	ednor fična o trik ši zac	m krova	Kenda etanja a napra ki i oo	ama ov ave	n nat re igre ukup vor na	jeca e), t pno apiš	anju, tako: 9. uč	sva u p	aki i rvom ika?	graò	č uč		⁄uje	· 2.	k	rug	ga,	na	<b>7.</b>	aveć	 [
N (s K	a jo peci olik Rije	ednor fična o trik ši zac	m krova	Kenda etanja a napra ki i oo	ama ov ave	n nat re igre ukup vor na	jeca e), t pno apiš	anju, tako: 9. uč	sva u p	aki i rvom ika?	graò	č uč		⁄uje	· 2.	k	rug	ga,	na	<b>7.</b>	aveć	 [
N (s K	a jo peci olik Rije	ednor fična o trik ši zac	m krova	Kenda etanja a napra ki i oo	ama ov ave	n nat re igre ukup vor na	jeca e), t pno apiš	anju, tako: 9. uč	sva u p	aki i rvom ika?	graò	č uč		⁄uje	· 2.	k	rug	ga,	na	<b>7.</b>	aveć	Ei
N (s K	a jo peci olik Rije	ednor fična o trik ši zac	m krova	Kenda etanja a napra ki i oo	ama ov ave	n nat re igre ukup vor na	jeca e), t pno apiš	anju, tako: 9. uč	sva u p	aki i rvom ika?	graò	č uč		ruje riko	e 2.	k u c	rug	ga, igon	na n k	7.	aveć	Ei 4.

TEST 2 – Matematică EN IV 2017



U zbirci jednog kluba Kendama postoje 3. police sa 180. igračka svaka i 4. police sa 205. igračka svaka. Koliko **igračke** ima zbirka tog kluba?

		oo too o too o too o too		rotototo	10010010010	opopopo			10010010010	1001001001	ootootootoo	40040040040	opopopop	hodoolooloo	dotototo	otostostost															
		Na	apr	avi	rač	čun	e o	vdi	je.																						
			••••	••••	••••	••••	••••	••••	••••	••••	••••	••••	••••	••••	••••	••••	•••			Λ	Iu s	se o	con	ıple	etec	ază	de	e că	ítre	ele CO	
																										9.	•				
		orga									og	na	atie	cai	าเล	K	and	1			inr		:1:	CII	C A	. 1		ro	etot	• 2 '	70
m pı K	ijes rost olil	can ta z ora co ecai	a i za <b>m</b>	gra igi <b>jes</b> t	nje an	, jo je.	)š j	eda	ın s	sa 2	2. r	4. eda	rec po	da o12	po 2. n	5. njes	mjo sta	esta za	a z igra	a i anj	gra e, a	nje i po	, d oslj	rug edi	gi s nji	a 3 sa	3. r 5. 1	eda red	a p	o 1 o 2	7. 2.
m pr K na	ijes rost olil <b>atje</b> Nal	ta z ora so	a i za <b>m</b> nje	gra igi <b>jes</b> t ?	nje anj t <b>a</b> ino	je, jo je. <b>za</b>	ig iješ	eda gra:	nje	sa 2	2. r	4. eda bili	rec po	da o12 ipo	po 2. n trel	5. njes blje	mjo sta : eni	esta za za	a z igra	a i anj	gra e, <i>a</i> ren	nje a po nan	, d oslj ije	rug edi sv	gi s nji ako	a 3 sa og	3. r 5. r <b>p</b> 1	eda red	a p	o 1 o 2	7. 2.
m pr K na	ijes rost olil <b>atje</b> Nal	ta z ora co ecai con tem	a i za m nje po	gra igi <b>jes</b> t ? otpu čku	nje ranj t <b>a</b> ino	je, jo je. <b>za</b>	ig iješ	eda gran sava u.	nje	sa 2	2. r	4. eda bili	rec po	da o12 ipo	po 2. n trel	5. njes blje	mjo sta : eni	esta za za	a z igra	a i anj	gra e, <i>a</i> ren	nje a po nan	, d oslj ije	rug edi sv	gi s nji ako	a 3 sa og	3. r 5. r <b>p</b> 1	eda red	a p	o 1 o 2	7. 2.
m pr K na	ijes rost olil <b>atje</b> Nal	ta z ora co ecai con tem	a i za m nje po	gra igi <b>jes</b> t ? otpu čku	nje ranj t <b>a</b> ino	je, jo je. <b>za</b> g r	ig iješ	eda gran sava u.	nje	sa 2	2. r	4. eda bili	rec po	da o12 ipo	po 2. n trel	5. njes blje	mjo sta : eni	esta za za	a z igra	a i anj	gra e, <i>a</i> ren	nje a po nan	, d oslj ije	rug edi sv	gi s nji ako	a 3 sa og	3. r 5. r <b>p</b> 1	eda red	a p	o 1 o 2	7. 2.
m pr K na	ijes rost olil <b>atje</b> Nal	ta z ora co ecai con tem	a i za m nje po	gra igi <b>jes</b> t ? otpu čku	nje ranj t <b>a</b> ino	je, jo je. <b>za</b> g r	ig iješ	eda gran sava u.	nje	sa 2	2. r	4. eda bili	rec po	da o12 ipo	po 2. n trel	5. njes blje	mjo sta : eni	esta za za	a z igra	a i anj	gra e, <i>a</i> ren	nje a po nan	, d oslj ije	rug edi sv	gi s nji ako	a 3 sa og	3. r 5. r <b>p</b> 1	eda red	a p	o 1 o 2	7. 2.
m pr K na	ijes rost olil <b>atje</b> Nal	ta z ora co ecai con tem	a i za m nje po	gra igi <b>jes</b> t ? otpu čku	nje ranj t <b>a</b> ino	je, jo je. <b>za</b> g r	ig iješ	eda gran sava u.	nje	sa 2	2. r	4. eda bili	rec po	da o12 ipo	po 2. n trel	5. njes blje	mjo sta : eni	esta za za	a z igra	a i anj	gra e, <i>a</i> ren	nje a po nan	, d oslj ije	rug edi sv	gi s nji ako	a 3 sa og	3. r 5. r <b>p</b> 1	eda red	a p	o 1 o 2	7. 2.
m pr K na	ijes rost olil <b>atje</b> Nal	ta z ora co ecai con tem	a i za m nje po	gra igi <b>jes</b> t ? otpu čku	nje ranj t <b>a</b> ino	je, jo je. <b>za</b> g r	ig iješ	eda gran sava u.	nje	sa 2	2. r	4. eda bili	rec po	da o12 ipo	po 2. n trel	5. njes blje	mjo sta : eni	esta za za	a z igra	a i anj	gra e, <i>a</i> ren	nje a po nan	, d oslj ije	rug edi sv	gi s nji ako	a 3 sa og	3. r 5. r <b>p</b> 1	eda red	a p	o 1 o 2	7. 2.

Nu se completează de către elev.

COD

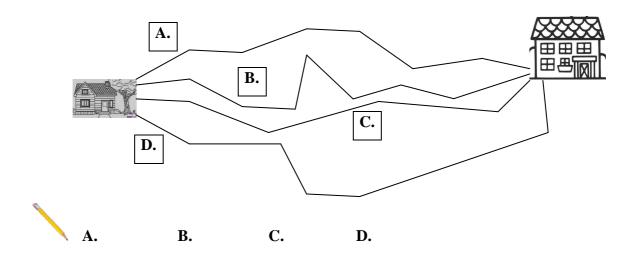
10.	





Bijanka želi učestvovati na jedno natjecanje Kendama. Zbog toga, ona pažljivo promatra plan kvarta, sa putevima od kuće do mjesta gdje se održava natjecanje.

Zaokruži odgovarajuće slovo za put koji sadrži najmanje segmenata.



Nu se completează de către elev.

COD

11.



Geo i Radu vježbaju nekoliko trikova od 7. sati i 58. minuta do 8. sati i 15. minuta. Koliko **vrijeme** traje njihova igra?

Zaokruži odgovarajuće slovo za točan odgovor.

**A.** 13 minuti

**B.** 17 minuti

C. 27 minuti

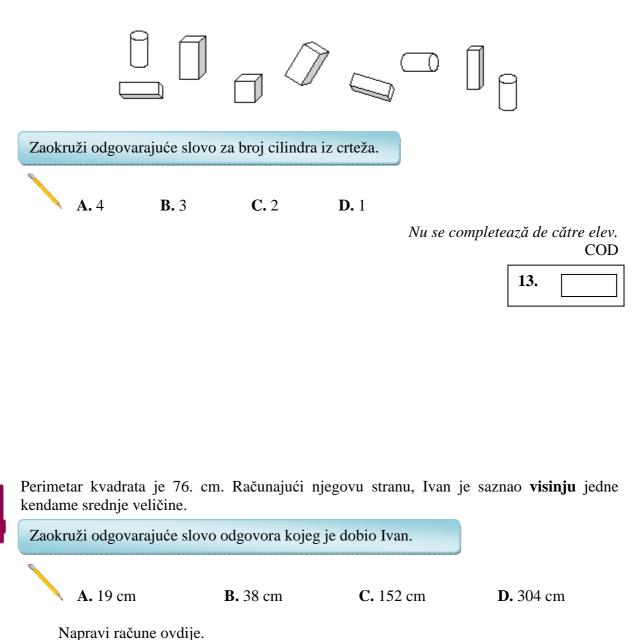
**D.** 77 minuti

Nu se completează de către elev.

COD



Na jednom natjecanju Kendame, trofeji pobjednika bili su dati u kutijama u cilindarskom obliku, a ostatak nagrada u kutijama drugog oblika, predstavljene u donjem crtežu. Koliko **pobjednika** je imalo natjecanje?



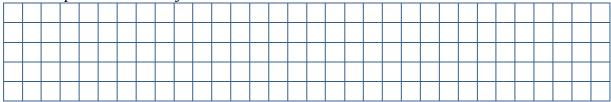
Nu se completează de către elev. COD



Sebi je mjerio jednu igračku Kendama i je imala 245. g. Poslije je mjerio samo kuglu i je vidio da ima 50. g. Koju **težinu** imaju ostala djela igračke?

Riješi zadatak i odgovor napiši na prazne crte.

Napravi račune ovdije.





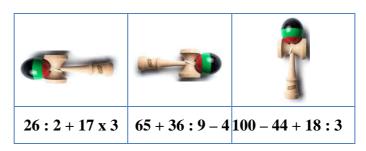
Nu se completează de către elev.

COD

15.

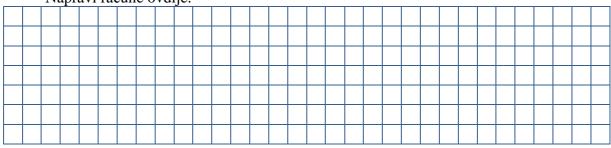


Svakoj donjoj Kendami odgovara jedna vježba.



Riješi vježbu koja se nalazi ispod uspravne Kendame i napiši odgovor na prazne crte.

Napravi račune ovdije.



.....

Nu se completează de către elev.

COD



Kendama iz slike uvede se u jednoj pravokutnoj kutiji dužinom od 30. cm, a širinom 5. puta manje. Koji je **perimetar** lica kutije?

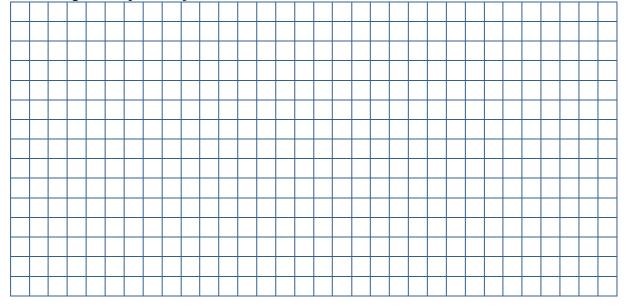




Nakon riješavanja zadatka, objasni, na donje prazne crte, kako si napravio, korak po korak.

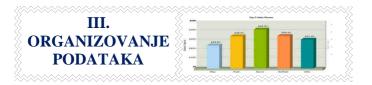


Odgovor napiši ovdije.



Nu se completează de către elev. COD

<b>17.</b>	



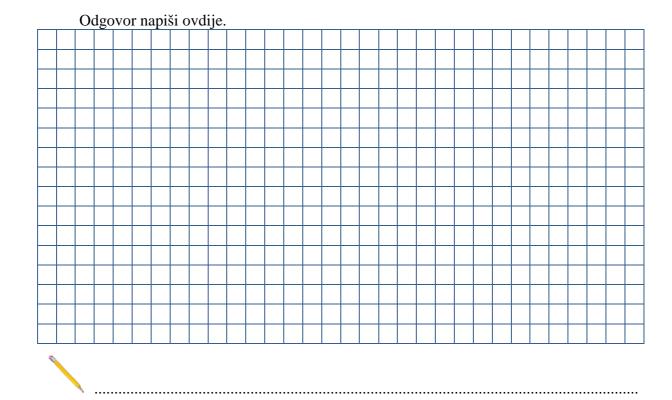


U tablici su upisani rezultati svih 3. pobjednika jednog natjecanja Kendame.

	Adrian	Cătălin	Veronica
Prvi krug	32 bodova	46 bodova	53 bodova
Drugi krug	52 bodova	81 bodova	47 bodova

Koji je pobjednik koji je zaslužio **najviše bodova, ukupno**, u oba dva kruga?

Riješi zadatak i napiši, na donje prazne crte, tko je pobjednik, kazajući, u isto vrijeme, njegov broj bodova.



Nu se completează de către elev.

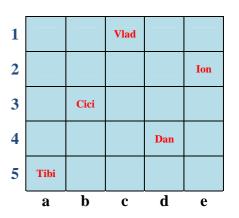
18.	



U jednom kvadratu kao u donjoj slici, 5. učenika stavili su po jedan podatak o Kendami. Na primjer, Vlad je stavio podatak u kvadratiću **c1.** 

U kojim kvadratiću je stavio Dan podatak?

Zaokruži slovo točnog odgovora.



**A.** a5

**B.** b3

**C.** d4

**D.** e2

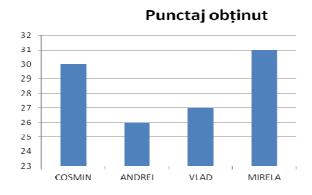
Nu se completează de către elev.

COD

19.



Cosmin, Andrei, Vlad i Mirela su učestvovali na jednome natjecanju Kendame. U slijedećem crtežu napisani su bodovi svakog od njih.



Koji je redoslijed učesnika od najvećeg do najmanjeg broja bodova?

Odgovor napiši na prazne crte.

.....

Nu se completează de către elev.

COD



## FELICITĂRI, AI AJUNS LA SFÂRȘITUL TESTULUI! MULŢUMIM PENTRU PARTICIPARE!

Nakon što si završio test, ako imaš vremena oboji ovu drvenu igračku Kendama!

