APAE BARUERI Fundada em 18.06.1996

Fundada em 18.06.1996

Registro CMAS nº 002/99 em 18.08.1999 - Registro CNAS Resolução nº 32 de 14.03.2000

CNPJ: 01.341.343/0001-82 - Registro CMDCA em 11.02.1999 - Registro CMDCA 71-82 - Registro CMDCA em 11.02.1999 - Registro CNAS n° 5142 em 26.07.1999 - Registro CMAS n° 5142 em 26.07.1999 - Registro CMAS n° 5142 em 26.07.1999 - CRCE n° 2048/2012

CEBAS 235874.0026998/2020 - Resolução CNAS n° 96 de 14.06.07 - Utilidade Pública Municipal Decreto n° 4510 de 20.10.1999 - CRCE n° 2048/2012

CEBAS 235874.0026998/2020 - Resolução CNAS n° 96 de 14.06.07

Barueri, 07 de março 2025.

Nº. Reg.: 1989

Nome: Júlia Fernandes Montrone

D.N: 29/03/2011

Filiação: Carlos Eduardo Montrone e Eliane Fernandes Montrone

Endereço: Rua Werner Goldberg, 179 - Torre A - Apto 202 - Jd. Tupanci -

Barueri/SP

Diagnóstico: T21

Solicitante: o irmão Gabriel, para ser entregue à neuropsicóloga.

## Relatório Multidisciplinar

J. realizou o processo de avaliação global na APAE Barueri em novembro/2017, encaminhada pelo Dr. Eduardo G. Menezes, clínico geral da UBS Jardim Mutinga.

Em 2018 iniciou os atendimentos na Organização. Em junho/2019 a família solicitou desligamento por motivos de saúde, retornando aos atendimentos em março/2023 na Etapa Criança. A Etapa tem como objetivo garantir o atendimento terapêutico às crianças inseridas na rede de ensino, que necessitam de apoio multiprofissional no processo de inclusão escolar. Também propõe um trabalho com os pais e responsáveis, garantindo um espaço semanal no setor de Psicologia, oportunizando a troca de informações sobre o atendimento terapêutico, diagnóstico intervenções e envolvimento da família.

J. é atendida semanalmente nas áreas de Terapia Ocupacional, Fonoaudiologia e Arteterapia. O trabalho realizado visa estimular a independência, autonomia e amadurecimento em relação comportamento e diálogo entre seus pares.

Observamos durante o processo terapêutico que J. tem apresentado ganhos significativos em seu desenvolvimento global, com boa interação com os terapeutas e aceitação de regras e limites de forma tranquila e organizada. Está ampliando sua compreensão para ordens e conceitos simples e complexos. Já não necessita frequentemente de apoio concreto na apresentação das atividades que visam ampliar os aspectos cognitivos, facilitando a assimilação dos conteúdos e manutenção do interesse. O tempo de atenção e engajamento nas atividades propostas ainda é curto. Vale ressaltar que às vezes, para se manter engajada nas atividades, necessita andar um pouco pela sala, para retornar e finalizá-las.



APAE BARUERI Fundada em 18.06.1996

Registro CMAS nº 002/99 em 18.08.1999 - Registro CNAS Resolução nº 32 de 14.03.2000

CNPJ: 01.341.343/0001-82 - Registro CMDCA em 11.02.1999 - Registro CMDCA em 11.02.1999 - Registro CMDCA em 18.06.1996 11-82 - Registro CMDCA em 11.02.1999 - Registro CNAS nº 5142 em 26.01.1999 - Registro CMAS nº 002/99 em 18.08.1999 - Registro CNAS Reso, CEBAS 235874.0026998/2020 - Resolução CNAS nº 96 de 14.06.07 - Utilidade Pública Municipal Decreto nº 4510 de 20.10.1999 - CRCE nº 2048/2012

Realiza nomeação de cores, pareamento de figuras e montagem de quebra-cabeça. Faz uso do apoio tríplice, quando utiliza lápis, giz de cera e pincéis, demostrando interesse nessas atividades.

Comunica-se verbalmente, algumas palavras de forma clara e algumas ininteligíveis. Inicia e mantém diálogo curto, com terapeutas e pessoas às quais tem vínculo. A fonologia encontra-se adequada e não foram observados déficits motores orais.

Na Integração Sensorial, apresentou melhoras no que se refere a hipersensibilidade auditiva suportando melhor os sons ambientes projetados na sala, ou seja, tem melhorado a forma de como interpreta a intensidade e duração de um estimulo (modulação). Demonstra-se mais segura de entrar em equipamentos suspensos (tolerando melhor os estímulos vestibulares) e de como fazer os ajustes posturais. Ainda apresenta dificuldade de transitar de uma atividade ou equipamento para outro, e em apresentar novas ideias de jogos.

Em relação às atividades da vida diária, J. é semi independente, necessitando de supervisão e auxílio de um adulto. É importante ampliar a noção de autocuidado e aperfeiçoar as atividades da vida diária que fim de tornar-se demandem habilidades motoras finas, a independente.

disposição quaisquer colocamo-nos para Sem mais, esclarecimentos que se façam necessários.

Patrícia Marinelli

Chefe de Departamento Técnico

Fonoaudióloga CRFa 2-2995

Térapeuta Ocupacional CREFITO 24847