



# CARNET DE BORD

Du :

Du :

Session :

Formateur.trice référent.e :

Coordinateur.trice :

## EN QUELQUES MOTS...

LE POLE NUM'

LE PÔLE NUMERIQUE DU CENTRE DE FORMATION ADRAR, LABÉLISÉ GRANDE ECOLE DU NUMERIQUE ET ECOLE REGIONALE DU NUMERIQUE EN OCCITANIE PROPOSE DES FORMATIONS INNOVANTES AUX MÉTIERS & TECHNOLOGIES DU NUMÉRIQUE DANS LES DOMAINES DU DEVELOPPEMENT WEB ET MOBILE, DES INFRASTRUCTURES SYSTÈMES & RÉSEAUX, DE LA CYBERSECURITE DES APPLICATIONS ET DES INFRASTRUCTURES, DU DEVOPS SCRIPTING ET DE L'AUTOMATISATION DES TÂCHES, DU WEBDESIGN UX/UI ET DE L'INTÉGRATION WEB.

NOTRE OFFRE DE FORMATION EST POSITIONNÉE SUR DES « FORMATIONS MÉTIERS » DONT LES VALIDATIONS SONT DES TITRES PROFESSIONNELS OU DIPLÔMES DE NIVEAUX 4 (BAC), 5 (BAC+2) ET 6 (LICENCE, BAC +3/4) ET DES FORMATIONS MODULAIRES CERTIFIANTES ORIENTÉES « COMPÉTENCES » SUR LES TECHNIQUES, TECHNOLOGIES DE NOS DIFFÉRENTES FILIÈRES.

NOTRE PÉDAGOGIE, ANCREE SUR LE BESOIN DES ENTREPRISES DE COMPETENCES OPERATIONNELLES, SE VEUT INNOVANTE, TANT SUR SES MODALITÉS D'APPLICATION ET D'ANIMATION (PÉDAGOGIE PAR PROJETS, COLLABORATIVE, OÙ LA PRATIQUE EST AU CŒUR DES APPRENTISSAGES, DYNAMISÉE PAR LA SYNERGIE DU GROUPE, TOUT EN ACCOMPAGNANT ET INDIVIDUALISANT LA PROGRESSION DE CHACUN) QUE SUR LES MOYENS ET OUTILS MIS EN PLACE POUR LA RELAYER.

NOS PARCOURS SONT ACCESSIBLES SANS PRÉ REQUIS DE DIPLÔMES SPÉCIFIQUES, C'EST À DIRE QUELQUESOIT LE NIVEAU « ACADÉMIQUE » DES CANDIDATS. NOUS FAVORISONS L'EXPÉRIENCE, LES APTITUDES ET UNE FORTE MOTIVATION DANS UN PROJET DE RECONVERSION PROFESSIONNELLE OU/ET DE MONTÉE EN COMPÉTENCE. NOTRE PÉDAGOGIE EST CONÇUE DANS CE SENS.

LE POLE NUM' C'EST LA TEAM #ADRARNUMERIQUE QUI PLACE L'HUMAIN AU CŒUR DE SES VALEURS ET ACCOMPAGNE CHACUN DE NOS STAGIAIRES, TOUT AU LONG DE LEUR PARCOURS DE FORMATION, DANS L'ACQUISITION DES COMPÉTENCES ET CONNAISSANCES NÉCESSAIRES, NON SEULEMENT AU PASSAGE DE LEUR CERTIFICATION, MAIS EN RÉALITÉ BIEN AU DELÀ... DANS LA RÉUSSITE DE LEUR PARCOURS PROFESSIONNEL UNE FOIS CERTIFIÉ ;)



Tél. : 06 08 96 98 87

jeromechretienne  
@adrar-formation.com

**RESPONSABLE  
ADRAR PÔLE NUMERIQUE OCCITANIE**

## NOS RESULTATS

### Taux de certification

85%

Indicateur de qualité important dans l'accomplissement de vos projets professionnel, le taux de certification du Pôle Numérique de l'ADRAR est à ce jour (Déc. 2022) de plus de 85 % sur l'ensemble des sessions du Pôle Numérique de l'ADRAR en Occitanie et ce depuis 2013.

### Taux de réussite

86%

Bien plus que le taux de certification, c'est le taux de réussite (Taux d'insertion prof + Taux de certification / 2) que nous considérons comme indicateur de performance. A ce jour (Déc. 2022), il est de plus de 86% sur l'ensemble des sessions du Pôle Numérique de l'ADRAR en Occitanie.

## 3 FILIERES DE FORMATION du niveau 4 (BAC) au niveau 6 (BAC+3/4)

TOUS LES PARCOURS MÉTIERS SONT CERTIFIÉS PAR DES TITRES PROFESSIONNELS (RNCP) : TA, TRIP, TSSR, AIS, ASD, DWMW, CDA.

### Infrastructures SYSTÈMES & RÉSEAUX

#### PARCOURS MÉTIERS CERTIFIANTS

(ENV. 850H. FORM. + 250/300H. STAGE)  
OU ALTERNANCE : LMM ENTREPRISE & JV FORMATION)

ADMINISTRATEUR.TRICE  
SYSTÈMES & RÉSEAUX

### CYBERSÉCURITÉ Infrastructures et Applications & DEVOPS/SCRIPTING

#### PARCOURS MÉTIERS CERTIFIANTS

(ENV. 850H. FORM. + 250/300H. STAGE)  
OU ALTERNANCE : LMM ENTREPRISE & JV FORMATION)

ADMIN. INFRASTRUCTURES SÉCURISÉES  
ADMINISTRATEUR.TRICE DEVOPS

### DÉVELOPPEMENT WEB/MOBILE

#### PARCOURS MÉTIERS CERTIFIANTS

(ENV. 850H. FORM. + 300H. STAGE)  
OU ALTERNANCE : 3 SEM. ENTREPRISE & 1 SEM. FORMATION)

CONCEPT. - DEVELOPPEUR.EUSE  
CONCEPT. - DEV. JAVA

#### PARCOURS MÉTIERS CERTIFIANTS

(ENV. 850H. FORM. + 250/300H. STAGE)  
OU ALTERNANCE : 3 SEM. ENTREPRISE & 1 SEM. FORMATION)

TECHNICIEN.NE SUPPORT  
SYSTÈMES & RÉSEAUX  
TECHNICIEN.NE SUPPORT  
SYSTÈMES & RÉSEAUX LINUX

#### PARCOURS MÉTIERS CERTIFIANTS

(DE 750H. A 1150H FORM. + 250/300H. STAGE)  
OU ALTERNANCE : 3 SEM. ENTREPRISE & 1 SEM. FORMATION)

TECHN. SYST. & RÉS. CYBERSÉCURITÉ  
TECHN. SYST. & RÉS. DEVOPS/SCRIPTING  
DEVELOPPEUR.EUSE CYBERSÉCURITÉ  
DEVELOPPEUR.EUSE DEVOPS/SCRIPTING

#### PARCOURS MÉTIERS CERTIFIANTS

(ENV. 850H. FORM. + 250/300H. STAGE)  
OU ALTERNANCE : 3 SEM. ENTREPRISE & 1 SEM. FORMATION)

DEVELOPPEUR.EUSE WEB & WEB MOBILE  
DEVELOPPEUR.EUSE PHP  
DEVELOPPEUR.EUSE JAVA  
DEVELOPPEUR.EUSE ANDROID  
DEVELOPPEUR.EUSE FRONTEND

#### PARCOURS MÉTIERS CERTIFIANTS

(ENV. 560H. FORM. + 175H. STAGE)

TECHN. ASSISTANCE INFORMATIQUE  
TECHNICIEN.NE RÉSEAUX IP

#### PROFILS & PRE-REQUIS :

Demandeur.euse d'emploi ou salarié.e, en reconversion professionnelle ou poursuite d'étude, avec ou sans diplôme (\*\*), avec ou sans expérience, autodidacte, codeur, tech', geek, gamer, passionné.e par l'IT ou simplement motivé.e par le numérique, ses technologies et ses opportunités.  
(\*\*) / \ Pour les parcours niveau 6 ou les modules de spécialisations, un niveau validé (B+2 dans le domaine) ou un niveau équivalent basé sur de l'expérience est demandé.

#### MODULES COMPÉTENCES CERTIFIANTS

(ENV. 300H. A 400H FORM. SELON MODULES)

- Assister les utilisateurs en centre de services
- Maintenir, exploiter et sécuriser une infrastructure centralisée
- Maintenir et exploiter une infrastructure distribuée et contribuer à sa sécurisation
- Administrer les serveurs Linux
- Mettre en Service des équipements numériques
- Assister ou dépanner les clients ou les utilisateurs
- Intervenir sur les éléments de l'Infrastructure
- Intervenir sur un réseau IP
- Installer et maintenir des solutions VDI

#### Certifications :

CCP, CCS, Cisco (CCNA),  
Stormshield, Microsoft, etc...

#### MODULES COMPÉTENCES CERTIFIANTS

(ENV. 300H. A 400H FORM. SELON MODULES)

- Administrer et sécuriser les composants constituant l'infrastructure
- Intégrer, administrer et sécuriser une infrastructure distribuée
- Faire évoluer et optimiser l'infrastructure et son niveau de sécurité
- Spécialisation DevOps/Scripting (pour profils Developpeur.euse)
- Spécialisation DevOps/Scripting (pour profils Techn. Sys. & Réseaux)
- Spécialisation Cybersécurité des Applications (pour profils Developpeur.euse)
- Spécialisation Cybersécurité des Applications (pour profils Techn. Sys. & Réseaux)

#### MODULES COMPÉTENCES CERTIFIANTS

(ENV. 300H. A 400H FORM. SELON MODULES)

- Développer la partie front-end d'une application web ou web mobile en intégrant les recommandations de sécurité
- Développer la partie back-end d'une application web ou web mobile en intégrant les recommandations de sécurité
- Concevoir et développer des composants d'interface utilisateur en intégrant la sécurité
- Concevoir et développer la persistance des données en intégrant la sécurité
- Concevoir et développer une application multicouche répartie en intégrant la sécurité

Certifications par CCP

## COORDINATION

Mathieu



**Mathieu PARIS**  
Tél. : 07 64 89 49 16

[mathieu.paris@adrrar-formation.com](mailto:mathieu.paris@adrrar-formation.com)

**COORDINATEUR**  
INFRASTRUCTURES SYSTÈMES & RÉSEAUX  
CYBERSÉCURITÉ DES INFRASTRUCTURES  
& DEVOPS/SCRIPTING



**Sophie POULAKOS**  
Tél. : 07 76 61 88 15

[sophie.poulakos@adrrar-formation.com](mailto:sophie.poulakos@adrrar-formation.com)

**COORDINATRICE**  
DEVELOPPEMENT WEB & WEB MOBILE  
CYBERSÉCURITÉ DES APPLICATIONS  
& DEVOPS/SCRIPTING



**CONTACT :**  
ASSISTANTE DU PÔLE NUMÉRIQUE

Tél. : 05 34 31 38 10

[ameliescaillier@adrrar-formation.com](mailto:ameliescaillier@adrrar-formation.com) ... et toute la TEAM du PÔLE NUM' OCCITANIE

[www.adrrar-numerique.com](http://www.adrrar-numerique.com)

[www.linkedin.com/school/adrrarnumerique](http://www.linkedin.com/school/adrrarnumerique)

tél. 05 34 31 38 10



## L'OCCITANIE CHAMPIONNE DU NUMERIQUE

**+ DE 18 000**  
**ENTREPRISES**

dont

- 16 500 sièges sociaux
- 2 238 start-up

**+ DE 5%**  
**DE CROISSANCE**

par an depuis 5 ans

**ENTRE 8 ET 12**  
**MILLIARDS D'EUROS DU PIB INVESTIS**

de Chiffre d'Affaire annuel

**+ DE 3,7%**  
**DU PIB INVESTIS**

en Recherche & Développement



**2 CAPITALES**  
**TOULOUSE & MONTPELLIER**

et 3 COMMUNAUTES  
HORS CAPITALES  
Pyrénées-Adour,  
Perpignan, Le Gard

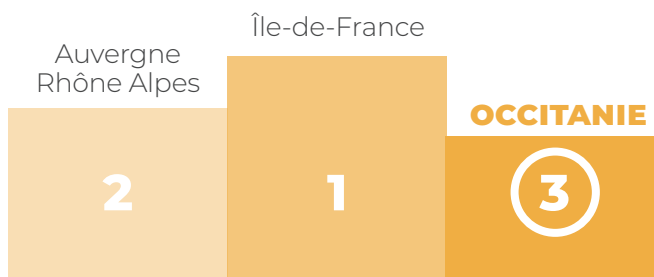


## UN MARCHÉ DE L'EMPLOI DYNAMIQUE

**63 600 EMPLOIS**  
soit 4,9% de salariés de la Région

**+ 3,9% PAR AN**  
**DEPUIS 2012**  
soit près de 800 créations  
nettes d'emploi chaque année

**8 559**  
**OFFRES D'EMPLOI**  
en 2020



**3IEME REGION FRANÇAISE**  
**À RECRUTER**  
dans les métiers du numérique



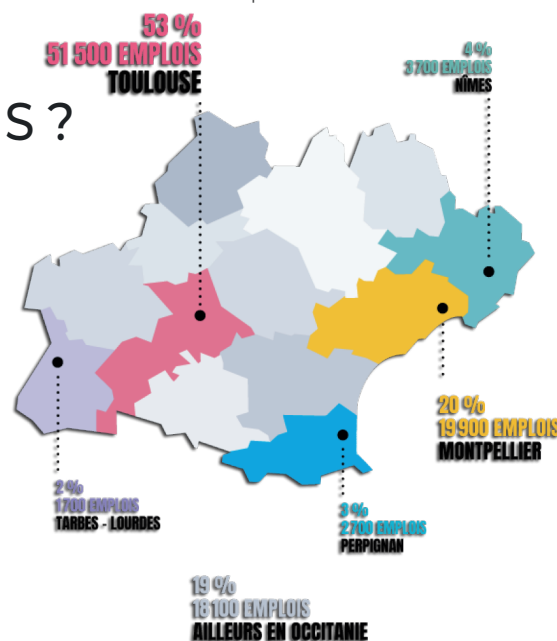
## OU, COMMENT TRAVAILLEREZ-VOUS ?

**85%**  
**SALARIES**  
dont 91% en CDI

**15%**  
**INDEPENDANTS**  
+ 10% par an

**83%**  
**AU COEUR**  
**DU NUMERIQUE**  
Développement,  
Systèmes & Réseaux,  
Télécom,  
DataCenters,  
etc.

**17%**  
**EN «PERIPHERIE»**  
**DU NUMERIQUE**  
Communication digitale,  
E-commerce, etc.



[www.adrar-numerique.com](http://www.adrar-numerique.com)



ADRAR PÔLE NUMERIQUE  
11 avenue de l'Europe  
31520 Ramonville Saint Agne  
Tél: 05 34 31 38 10

contact@adrar-numerique.com



[www.linkedin.com/school/adrarnumerique](https://www.linkedin.com/school/adrarnumerique)

tél. 05 34 31 38 10

## LES CHIFFRES DU POLE NUMERIQUE ?

### ENTRE 250 & 300 STAGIAIRES / JOUR

sur toute l'Occitanie,  
en présentiel & à distance.

### 56 GROUPES EN 2022

en Développement Web & Web  
Mobile, Infrastructures Systèmes  
& Réseaux, Cybersecurité, DevOps  
et Projets Pros Numérique

### 3 FILIÈRES QUALIFIANTES

- Développement Web & Mobile
- Cybersecurité & DevOps
- Infrastructures Syst. & Réseaux

### 4 ERN EN OCCITANIE

à Toulouse, Labège, Carbone,-  
Saint-Gaudens (PRF2023)

### 1 TEAM DE + DE 20 SALARIES

et une 10aine d'intervants externes  
fidélisés depuis plusieurs années.

### 2 NIVEAUX DE CERTIFICATION

- niveau 5 (Bac +2)
- niveau 6 (Bac +3/4)

### 2023, LE POLE NUM... FETE SES 10 ANS :)

2000/2023 : 23 ans d'informatique  
2013/2023 : 10 ans de «numérique»



### + DE 350 PC & SERVEURS

avec écrans Plat 27 à 29 pouces

### 1 RESEAU D'ANCIENS NOS PEPITES...

Elles sont nombreuses nos pépites...  
en poste partout en Occitanie et  
dans le monde... du numérique.  
C'est notre «Mine d'Or» ;)

### 4 PARTENARIATS

- Stormshield Academy
- Microsoft Imagine Academy
- Cisco Academy
- LinkedIn Learning
















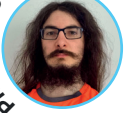


### + DE 86% DE REUSSITE

Taux de Réussite = (Taux de  
Certification + Taux d'Insertion)



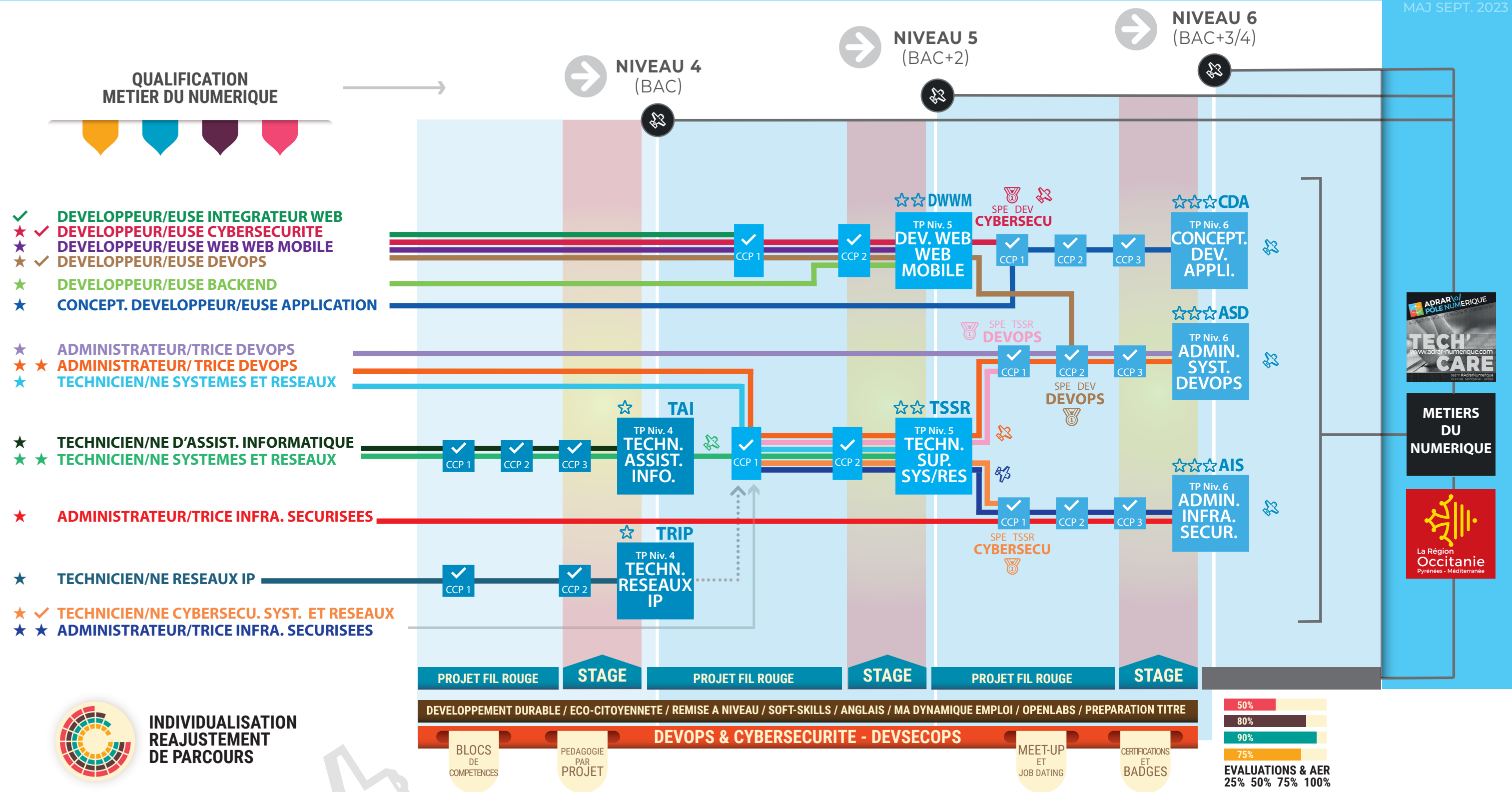
www.adrar-numerique.com



<p><b>Morgane BONIN-RICHON</b></p>  <p><b>morgane</b>bonin @adrar-formation.com</p> <p>FORMATRICE-REFERENT INFRASTRUCTURES SYSTÈMES &amp; RÉSEAUX</p>	<p><b>Catherine COSTENOBLE</b></p>  <p><b>catherine</b>costenoble @adrar-formation.com</p> <p>FORMATRICE ANGLAIS TECHNIQUE</p>	<p><b>Yoann DEPRIESTER</b></p>  <p><b>yoann</b>depriester @adrar-formation.com</p> <p>FORMATEUR-REFERENT DÉVELOPPEMENT WEB &amp; WEB MOBILE</p>	<p><b>Bastien ERRICO</b></p>  <p><b>bastien</b>errico @adrar-formation.com</p> <p>FORMATEUR-REFERENT INFRASTRUCTURES SYSTÈMES &amp; RÉSEAUX</p>	<p><b>Julien ESCROUZAILLES</b></p>  <p><b>julien</b>escrouzailles @adrar-formation.com</p> <p>FORMATEUR-REFERENT INFRASTRUCTURES SYSTÈMES &amp; RÉSEAUX</p>
<p><b>Sophie CODARD</b></p>  <p><b>sophie</b>godard @adrar-formation.com</p> <p>CHARGE RELATIONS &amp; DYNAMIQUE EMPLOI</p>	<p><b>Jean-François PECH</b></p>  <p><b>jeanfrancois</b>pech @adrar-formation.com</p> <p>FORMATEUR-REFERENT DÉVELOPPEMENT WEB &amp; WEB MOBILE</p>	<p><b>Florian PIRIOU</b></p>  <p><b>florian</b>piriou @adrar-formation.com</p> <p>FORMATEUR-REFERENT INFRASTRUCTURES SYSTÈMES &amp; RÉSEAUX</p>	<p><b>Marceau RODRIGUES</b></p>  <p><b>marceau</b>rodrigues @adrar-formation.com</p> <p>FORMATEUR-REFERENT DÉVELOPPEMENT WEB &amp; WEB MOBILE</p>	<p><b>Tymothée RICCO</b></p>  <p><b>tymothée</b>ricco @adrar-formation.com</p> <p>FORMATEUR-REFERENT INFRASTRUCTURES SYSTÈMES &amp; RÉSEAUX</p>
<p><b>Yann SAMSON</b></p>  <p><b>yann</b>samson @adrar-formation.com</p> <p>FORMATEUR-REFERENT DÉVELOPPEMENT WEB &amp; WEB MOBILE</p>	<p><b>Julien SARRAZYN</b></p>  <p><b>julien</b>sarrazyn @adrar-formation.com</p> <p>FORMATEUR-REFERENT INFRASTRUCTURES SYSTÈMES &amp; RÉSEAUX</p>	<p><b>Christophe VIELLESCEZE</b></p>  <p><b>christophe</b>viellesceze @adrar-formation.com</p> <p>FORMATEUR-REFERENT INFRASTRUCTURES SYSTÈMES &amp; RÉSEAUX</p>	<p><b>Anne MORIVAL</b></p>  <p><b>anne</b>morival @adrar-formation.com Tél. : 07 76 61 88 14</p> <p>CONSEILLERE ENTREPRISE ALTERNANCE, FORMATION CONTINUE PLAN DE F., TRANS. PRO, POEC, CPF, ...</p>	<p><b>Marie GOUSPY</b></p>  <p><b>marie</b>gouspy @adrar-formation.com Tél. : 05 34 31 38 10</p> <p>ASSISTANTE NUMERIQUE</p>
<p><b>Pierre COUPECHOUX</b></p>  <p><b>Pierre</b>Coupechoux</p> <p>FORMATEUR ALGORITHME &amp; DÉVELOPPEMENT</p>	<p><b>Anthony MONTEIRO</b></p>  <p><b>Anthony</b>Monteiro</p> <p>FORMATEUR DEV. JAVA JAVA ANDROID</p>	<p><b>Amadou LY</b></p>  <p><b>Amadou</b>Ly</p> <p>FORMATEUR INFRASTRUCTURES SYSTÈMES &amp; RÉSEAUX</p>		

## COORDINATION

<p><b>Mathieu PARIS</b></p>  <p><b>mathieu</b>paris @adrar-formation.com Tél. : 07 64 89 49 16</p> <p>COORDINATEUR INFRASTRUCTURES SYSTÈMES &amp; RÉSEAUX CYBERSÉCURITÉ INFRASTRUCTURES &amp; DEVOPS/SCRIPTING</p>	<p><b>Sophie POULAKOS</b></p>  <p><b>sophie</b>poulakos @adrar-formation.com Tél. : 07 76 61 88 15</p> <p>COORDINATRICE DÉVELOPPEMENT WEB &amp; MOBILE CYBERSÉCURITÉ DES APPLICATIONS &amp; DEVOPS/SCRIPTING</p>	<p><b>Mathieu MITHRIDATE</b></p>  <p><b>mathieu</b>mithridate @adrar-formation.com Tél. : 06 77 28 41 86</p> <p>FORMATEUR-COORDINATEUR DÉVELOPPEMENT WEB &amp; WEB MOBILE</p>	<p><b>Jérôme CHRETIENNE</b></p>  <p><b>Jérôme</b>Chrétienne RESP. ADRAR PÔLE NUMERIQUE OCCITANIE</p>
--	---	--	---



## PROGRAMME DE FORMATION

### HTML/CSS

Créer des pages Web grâce au langage HTML  
Comprendre les enjeux du web sémantique  
Insérer et de configurer des éléments balises HTML  
Comprendre et de structurer le DOM  
Manipuler des éléments HTML en CSS  
Manipuler les sélecteurs CSS  
Utiliser les requêtes media queries  
Réaliser une page en web adaptable

### BOOTSTRAP

Savoir utiliser un framework CSS afin de rendre son site Internet adaptable sur tous supports  
CMS/WORDPRESS Comprendre les intérêts et les limites des CMS  
Créer un site web grâce aux CMS  
Utiliser un template pré-existant  
Installer un composant (thème, plugin, etc) sur un projet CMS  
Acquérir des notions de sécurité en lien avec l'utilisation d'un CMS

### JAVASCRIPT

Connaître le fonctionnement du langage JavaScript  
Savoir implémenter du JavaScript conjointement avec du HTML et du CSS  
Savoir manipuler le contenu et l'interactivité d'une page web  
Savoir gérer les événements déclenchés par l'utilisateur ainsi que les manipulations dynamiques  
Savoir utiliser JavaScript pour animer l'aspect graphique d'un site web  
Module 9

### GRAPHISME & UI

Utiliser des logiciels de création graphique (Adobe Photoshop, Illustrator ou Gimp)  
Créer et modifier des éléments graphiques (bannière, composants ou boutons)  
Respecter les contraintes graphiques (charte graphique)

### UX & accessibilité

Utiliser des logiciels UI/UX (Adobe XD ou InVision)  
Comprendre les règles ergonomiques issues de l'UX en respectant les bonnes pratiques  
Comprendre les enjeux liés à l'accessibilité  
Saisir les spécificités inhérentes à la mobilité  
Maintenir son site accessible grâce à la mise en place des bonnes pratiques  
Améliorer l'expérience de tous les utilisateurs,  
Repenser les éléments pour les rendre accessible à tous

### MAQUETTAGE

Manipuler des logiciels de maquettage (Balsamiq ou InVision)  
Comprendre les spécificités du projet et de ses usages en terme d'interface  
Matérialiser l'interface d'une application en réalisant son maquettage ou wireframe  
Formaliser l'enchaînement des écrans associés

### UML

Comprendre la nécessité de concevoir son SI grâce aux outils de diagrammes  
Comprendre et de représenter un diagramme de cas d'utilisation  
Décomposer les cas d'utilisation en diagramme d'activité  
Comprendre et de représenter un diagramme de séquence  
Comprendre et de créer des diagrammes de classe  
Acquérir des notions de sécurité lors de la réalisation des diagrammes.

### BASE DE DONNES

Identifier les données et leurs relations  
Réaliser un dictionnaire des données  
Structurer les données sous la forme d'un Modèle Conceptuel des Données  
Transformer un MCD en Modèle Logique des Données  
Acquérir des notions de sécurité lors de la réalisation des bases de données.



## PROGRAMME DE FORMATION

### SQL

Comprendre la logique d'une base de données relationnelle  
Mettre en place les relations entre les tables  
Comprendre et manipuler les requêtes CRUD (Create Read Update Delete)  
Sauvegarder et restaurer une base de données  
Elaborer des scripts de création et d'alimentation de la base en fichier .sql  
Acquérir des notions de sécurité lors de la réalisation du SQL

### SECURITE

Comprendre les enjeux liés à la sécurité  
Assurer la sécurité des composants, des API, et du chiffrement des mots de passe  
Comprendre les risques d'injections SQL et savoir s'en prémunir  
Appliquer et faire appliquer les bonnes pratiques informatiques (mots de passe)

### ALGORITHME

Comprendre le fonctionnement des variables  
Manipuler les opérateurs  
Utiliser les instructions conditionnelles  
Manipuler un tableau  
Comprendre les boucles  
Créer et d'utiliser des fonctions

### PHP & PHP-POO

Comprendre le fonctionnement et l'intérêt de la programmation orienté objet  
Créer et utiliser les classes  
Créer et utiliser des objets  
Comprendre les notions d'héritage  
Comprendre les notions de polymorphisme

### GESTION DE VERSIONNING ( GIT ou GITHUB)

Comprendre les enjeux du système de branches (versionning, collaboration)  
Comprendre et utiliser le workflow Git Flow  
Initialiser et de restaurer un dépôt local ou distant  
Réaliser des commandes commit, push et pull sur des dépôts distants (github)

### GESTION DE PROJET

Comprendre les différences des méthodes de gestion de projet (cycle en V, scrum, agile)  
Connaître l'intérêt des méthodes agiles

### CAHIER DES CHARGES

Lire, comprendre et rédiger un cahier des charges  
Identifier les besoins et contenus essentiel dans le cahier des charges

### FONDEMENTAUX RESEAU

Comprendre les différents composants d'un ordinateur  
Installer le système d'un poste de travail  
Comprendre le fonctionnement de la virtualisation  
Savoir installer, configurer, maintenir des machines virtuelles  
Comprendre le fonctionnement du réseau client, serveur  
Monter un serveur d'hébergement

### ANGLAIS

Lire de la documentation sur un langage  
Se présenter professionnellement  
Présenter son projet oralement  
Présenter un site et ses fonctionnalités  
Rédiger un mail à des clients  
Rédiger un abstract

### SEO -REFERENCEMENT

Comprendre les enjeux liés au référencement  
Améliorer l'indexation d'un site par les moteurs grâce aux bonnes pratiques  
Intégrer la notion de sécurité lors du travail de référencement.

## PROGRAMME DE FORMATION

### FRAMEWORK FRONT-END : REACT JS-VUE JS

*(selon progression et validation des acquis)*

Initialiser et paramétrer un projet grâce à un framework Front-end

Réaliser des interfaces utilisateur grâce à un framework Front-end

Comprendre les capacités et les contraintes d'un framework Front-end

Mettre en place un système de navigation ou de routing côté Front-end

Gérer des requêtes HTTP d'interaction côté Front-end

### FRAMEWORK BACK-END - Symfony 6

*(selon progression et validation des acquis)*

Créer des pages Web Dynamique

Mettre en place un système d'API

Connecter une application serveur à une base de données côté Back-end

Gérer des requêtes HTTP d'interaction côté Back-end

Acquérir les notions de sécurité lors du codage

### PROJET FIL ROUGE

Évaluer et valider des acquisitions, tout au long du parcours de formation sous forme de fil rouge, en travaillant à la création progressive d'un site ou d'une application.

Vérifier l'adéquation entre le contenu du projet développé (méthodologie, technique, rédactionnel, code, compréhension, expression orale, etc.), les compétences acquises et les exigences attendues par le référentiel de certification lors du passage de l'épreuve.

Accompagner la rédaction de la documentation attendue par les jurys lors du passage du titre professionnel.

Acquérir les notions de DevSecOps (le DevOps et la cybersécurité).

### Module de spécialisation CYBERSECURITE :

Comprendre le CyberSécurité, les Cyberattaques et les menaces

Comprendre les enjeux liés à la sécurité

Assurer la sécurité des composants, des API et du chiffrement des mots de passe

Comprendre les risques d'injections SQL et savoir s'en prémunir

Appliquer et de faire appliquer les bonnes pratiques informatiques (mots de passe)

Sécuriser une application Web

## VALIDATION PAR TITRE PROFESSIONNEL : DWWM

LE TITRE PROFESSIONNEL **DÉVELOPPEUR WEB ET WEB MOBILE** EST INSCRIT AU RÉPERTOIRE NATIONAL DES CERTIFICATIONS PROFESSIONNELLES SOUS LE NUMERO **RNCP31678**

NOMENCLATURE DU NIVEAU DE QUALIFICATION : **NIVEAU 5**

CODE(S) NSF : **326T : PROGRAMMATION, MISE EN PLACE DE LOGICIELS**

FORMACODE(S) : **46207 : CONDUITE PROJET MULTIMÉDIA, 31010 : ARCHITECTURE WEB**



### ■ Compétences à valider

#### 1. DÉVELOPPER LA PARTIE FRONT-END D'UNE APPLICATION WEB OU WEB MOBILE EN INTÉGRANT LES RECOMMANDATIONS DE SÉCURITÉ

- Maquetter une application.
- Réaliser une interface utilisateur web statique et adaptable.
- Développer une interface utilisateur web dynamique.
- Réaliser une interface utilisateur avec une solution de gestion de contenu ou e-commerce.

#### 2. DÉVELOPPER LA PARTIE BACK-END D'UNE APPLICATION WEB OU WEB MOBILE EN INTÉGRANT LES RECOMMANDATIONS DE SÉCURITÉ

- Créer une base de données.
- Développer les composants d'accès aux données.
- Développer la partie back-end d'une application web ou web mobile.
- Elaborer et mettre en œuvre des composants dans une application de gestion de contenu ou e-commerce.

### ■ Compétences évaluées par un jury, au vu :

- D'une mise en situation professionnelle ou d'une présentation d'un projet réalisé en amont de la session, éventuellement complétée par d'autres modalités d'évaluation : entretien technique, questionnaire professionnel, questionnement à partir de production(s).
- Du dossier professionnel et de ses annexes éventuelles.
- Des résultats des évaluations passées en cours de formation pour les candidats issus d'un parcours de formation.
- D'un entretien avec le jury destiné à vérifier le niveau de maîtrise par le candidat des compétences requises pour l'exercice des activités composant le titre visé.

## PENDANT & APRES LA SESSION D'EXAMEN

### ■ Contenu de la présentation orale :

1. Présentation de l'entreprise et/ou du service et contexte du projet (cahier des charges, environnement humain et technique)
2. Conception et codage des composants front-end et des composants back-end
3. Présentation des éléments les plus significatifs de l'interface de l'application
4. Présentation du jeu d'essai de la fonctionnalité la plus représentative (données en entrée, données attendues, données obtenues) et analyse des écarts éventuels
5. Présentation d'un exemple de recherche effectuée à partir de site anglophone
6. Synthèse et conclusion (satisfactions et difficultés rencontrées)

### ■ Documents à remettre au jury

- Livret d'évaluation complété par l'équipe de formateur
- Dossier Professionnel complété par le stagiaire
- Convocation au titre et carte d'identité
- Mémoire (dossier de projet : 30 à 35 pages hors annexes)
- Support de présentation du mémoire

### ■ Taux de certification au Pôle Numérique de l'ADRAR

**85%**

Indicateur de qualité important dans l'accomplissement de vos projets professionnel, le taux de certification du Pôle Numérique de l'Adrar est à ce jour (Nov. 2022) de 85,19% sur l'ensemble des sessions du Pôle Numérique de l'ADRAR en Occitanie depuis 2013.

### ■ Taux de réussite au Pôle Numérique de l'ADRAR

**86%**

Bien plus que le taux de certification, c'est le taux de réussite (Taux d'insertion prof + Taux de certification / 2) que nous considérons comme indicateur de performance. A ce jour (Nov. 2022), il est de 85.97% sur l'ensemble des sessions du Pôle Numérique de l'ADRAR en Occitanie.

[www.adrar-numerique.com](http://www.adrar-numerique.com)



## DEROULEMENT DE LA SESSION D'EXAMEN

### Modalités & Durées :

#### **00 H 35 MIN PRÉSENTATION D'UN PROJET RÉALISÉ EN AMONT DE LA SESSION**

En amont de la session, le candidat a réalisé un projet en entreprise concernant le développement d'une application web ou web mobile et a préparé un dossier de projet ainsi qu'un support de présentation.

La structure et le contenu de ces documents figurent au paragraphe «Informations complémentaires concernant la présentation d'un projet réalisé en amont de la session».

Au moins dix jours ouvrés avant la session d'examen, le candidat a remis à l'organisateur un résumé en français de son projet.

Au moins un jour ouvré avant la session d'examen, le candidat a remis à l'organisateur son dossier de projet.

Lors de la session d'examen, le candidat présente son projet à l'aide d'un support de présentation.

#### **00 H 40 MIN ENTRETIEN TECHNIQUE**

Le jury questionne le candidat sur la base de son dossier de projet et de sa présentation, afin de s'assurer de la maîtrise des compétences couvertes par le projet.

Un questionnaire complémentaire lui permet d'évaluer les compétences qui ne sont pas couvertes par le projet.

L'entretien technique se déroule obligatoirement à l'issue de la présentation du projet réalisé en amont de la session.

#### **00 H 15 MIN ENTRETIEN FINAL**

Le jury évalue la compréhension, la vision et la culture professionnelle du métier. Il dispose de l'ensemble du dossier du candidat dont son dossier professionnel (DP). Y compris le temps d'échange avec le candidat sur le dossier professionnel.

# TP DWWWM niv. 5

EN CAS DE REUSSITE PARTIELLE, VOUS AVEZ LA POSSIBILITE DE REPASSER LE/LES CCP  
OU BLOC DE COMPETENCES MANQUANTS DANS UN DELAIS DE 1 AN

## ACTIVITÉS VISÉES PAR LA CERTIFICATION

Le développeur web et web mobile développe ou fait évoluer des applications orientées web, ou web mobile ou les deux à la fois, en respectant les normes et standards reconnus par la profession et en suivant l'état de l'art de la sécurité informatique à toutes les étapes. Ces applications sont destinées à des internautes ou des salariés d'entreprise.

Le développeur conçoit la partie visuelle de l'application exécutée sur le navigateur côté ordinateur client. Il ébauche la maquette des écrans de l'interface utilisateur et prévoit la navigation de l'application web ou web mobile. Il code l'ensemble avec les langages de programmation web adaptés et une architecture applicative conforme aux bonnes pratiques du développement web et web mobile. Il réalise la partie visuelle de l'application dans un premier temps de manière statique et en la rendant adaptable au contexte puis dans un deuxième temps capable d'interagir avec l'utilisateur de manière dynamique.

En fonction des besoins de l'utilisateur, il peut installer et adapter une solution préétablie de gestion de contenu ou d'e-commerce.

Il respecte les principes de sécurisation des interfaces utilisateur et prend en compte la charte graphique, ou les interfaces utilisateur standardisées, ainsi que les règles d'accessibilité

A la suite ou en parallèle au développement de la partie visuelle, le développeur conçoit et code la partie back-end, c'est-à-dire exécutée côté serveur pour accéder aux données. Le développeur crée la base de données et développe les composants d'accès aux données pour pouvoir les afficher et les mettre à jour dans l'application web ou web mobile.

Si le choix a été fait de mettre en œuvre une solution de gestion de contenu ou d'e-commerce, il développe des modules complémentaires pour adapter la solution choisie et installée au préalable.

Il s'adapte en continu aux évolutions technologiques du secteur du développement web et web mobile. Pour assurer cette veille, l'usage de la langue anglaise est souvent requis pour la lecture et la compréhension de documentations techniques ainsi que pour assurer des échanges techniques au moyen de textes courts avec des développeurs distants pouvant être de nationalités différentes.

Il peut travailler éventuellement à distance en tant que salarié d'une entreprise, ou pour un client de la société de services qui l'emploie, ou en tant qu'indépendant directement pour un client. Ses activités diffèrent selon la taille de l'entreprise. En PME, il peut mener seul le développement d'un projet. Dans une grande structure, il travaille soit au sein d'une équipe hiérarchisée sous la responsabilité d'un chef de projet, soit en équipe pluridisciplinaire. Il applique les normes de qualité logicielle de son entreprise ou de son prestataire de services. Il applique les recommandations de sécurité émises par l'Agence Nationale de la Sécurité des Systèmes d'Information (ANSSI).

Les environnements de développement et de test sont prédéfinis par un Lead Developer ou un chef de projet.

Il participe aux réunions de projet et aux ateliers de présentations utilisateurs.

Dans le cadre d'un développement en approche de type Agile, il échange avec l'utilisateur ou un responsable de maîtrise d'ouvrage. Il est encadré éventuellement par un développeur plus expérimenté (lead developer).

Dans le cadre d'un développement en approche classique, il n'a pas d'échange direct avec l'utilisateur et il est encadré par un chef de projet.

Le développeur travaille en équipe. Il utilise notamment des outils de gestion de version et des outils collaboratifs. Selon le contexte, il collabore avec d'autres développeurs, un ergonomiste, un web designer, un architecte logiciel, un testeur et avec le responsable de la sécurité des systèmes d'information (RSSI) de son entreprise, de son client ou de son hébergeur.

Assurant sa mission dans des entreprises et des contextes professionnels divers, il est mobile géographiquement et s'adapte aux nouveaux environnements de travail.

LES ELEMENTS CI-DESSOUS SONT SPECIFIQUES AUX REGLES, USAGES ET FONCTIONNEMENT A L'INTERIEUR DES DIFFERENTS SITES DU POLE NUMERIQUE DE L'ADRAR. ILS NE SE SUBSTITUENT PAS A CEUX DU REGLEMENT INTERIEUR DE L'ADRAR QUI PREVALENT DANS TOUS LES CAS.

## ■ Horaires du Pôle Numérique de l'ADRAR

HORAIRES D'**OUVERTURE** DU LUNDI AU VENDREDI :

- 8H45 – 12H35
- 13H30 – 17H15

HORAIRES DE **COURS** :

- DU LUNDI AU JEUDI DE : 9H00 À 12H30 ET DE 13H30 À 17H.
- LE VENDREDI DE : 9H00 À 12H30 ET DE 13H30 À 16H30
- 

HORAIRES DE **PAUSE** DU LUNDI AU VENDREDI :

- 10H30 – 10H15
- 15H30 – 15H45

HORAIRES D' **EMMARGEMENT ELECTRONIQUE** DU LUNDI AU VENDREDI :

- 10H20 – 10H30 MAXIMUM
- 15H20 – 15H30 MAXIMUM

## ■ Les interdictions

IL EST INTERDIT DE FUMER DANS LES LOCAUX.

IL EST INTERDIT DE MANGER OU BOIRE DANS LES SALLES DE COURS, DANS LES ESPACES COMMUNS, AINSI QUE DANS TOUT AUTRE ESPACE QUE L'ESPACE DE PAUSE A L'ENTREE DÉDIÉ À CET EFFET.

## ■ Le stationnement

POUR VOUS GARER SUR LE SITE DU PÔLE NUMÉRIQUE DE TOULOUSE, VOUS POUVEZ UTILISER TOUTES LES PLACES ENTOURANT LE BÂTIMENT À L'EXCEPTION DES PLACES PORTANT L'INDICATION « RÉSERVÉE », PORTANT LE NOM D'UNE ENTREPRISE, OU DEVANT BOITES AUX LETTRES. LE PARKING DE L'ADRAR (SIÈGE) RESTE DISPONIBLE, AINSI QUE LE PARKING DE LA SALLE DES FÊTES (EN FACE).

## ■ La tenue vestimentaire

TENUE VESTIMENTAIRE CORRECTE EN LIEN AVEC L'ENVIRONNEMENT PROFESSIONNEL FUTUR SUR LES SITES DU PÔLE NUMÉRIQUE. (LE VENDREDI, LA TEAM #ADRARNUMERIQUE MET SON T-SHIRT... SI VOUS EN AVEZ UN, N'HESITEZ PAS A LE METTRE AUSSI.)

INFRASTRUCTURES SYSTÈMES & RÉSEAUX  
CYBERSÉCURITÉ INFRASTRUCTURES & APPLICATIONS  
DEVOPS / SCRIPTING AUTOMATISATION  
DEVELOPPEMENT WEB & MOBILE



[www.adrar-numerique.com](http://www.adrar-numerique.com)



[www.linkedin.com/school/adrarnumerique](https://www.linkedin.com/school/adrarnumerique)

tél. 05 34 31 38 10

ADRAR PÔLE NUMÉRIQUE  
WWW.ADRAR-NUMERIQUE.COM

ADRAR PÔLE NUMÉRIQUE  
11 avenue de l'Europe  
31520 Ramonville Saint Agne  
Tél: 05 34 31 38 10

[contact@adrar-numerique.com](mailto:contact@adrar-numerique.com)

