Alcuni esercizi assegnati

Qui si raccolgono alcuni esercizi significativi assegnati durante il corso:

- 1. Realizzare InsertionSort in modo ricorsivo
- 2. Realizzare una funzione Dup(A,p,r) che verifica, in modo divide et impera, la presenza di duplicati nell'array A.
- 3. Risolvere le seguenti ricorrenze:

```
 T(n) = 2 \cdot T(n/2) + \log(n)
```

$$T(n) = 2 \cdot T(n/2) + n^2$$

$$\circ T(n) = 2 \cdot T(n/2) + n \cdot \log(n)$$

$$\circ T(n) = a \cdot T(n-1) + b$$

- 4. Realizzare una funzione Select(A, k) che restituisce l'elemento che occuperebbe la k-ma posizione nell'array A ordinato. Detta n la dimensione dell'array, trovare soluzioni:
 - 0 0(n log(n))
 - \circ 0(n + k log(n))
 - 0 (n log(k))

Per gli ultimi due casi il suggerimento è quello di usare un MinHeap e un MaxHeap rispettivamente.

- 5. Realizzare con approccio divide et impera una funzione Inv(A,p,r) che ritorna il numero di inversioni in A[p,r], ovvero il numero di coppie di indicii, j tali che i < j e A[i] > A[j]. [Suggerimento: Modificare il MergeSort]
- 6. Realizzare una procedure per fondere due alberi binari, il primo completo, il secondo quasi completo, della stessa altezza, che soddisfano la proprietà di Max-Heap, mantenendo questa proprietà. Cercare una soluzione di costo 0(log(n)) dove n è il numero di elementi titali dei due alberi
- 7. Dire se esiste un algoritmo di tempo lineare per elencare gli elementi di un max-heap in ordine descrescente. Descrivere l'algoritmo oppure motivare l'impossibilità di realizzarlo.
- 8. Realizzare una implementazione degli alberi binari di ricerca nella quale il campo p (padre) è sostituito dal campo succ (successore).
- 9. Dimostrare che un albero binario è un Albero Binario di Ricerca se e solo se una visita simmetrica visita i nodi in ordine di chiave crescente.
- 10. Scrivere un algoritmo per determinare un insieme minimo di monete, di tagli5, 2 e 1, che totalizzi un dato resto r.
- 11. Date n lezioni A₁, ..., A_n, ciascuna con il suo tempo di inizio s_i e fine f_iscrivere un algoritmo per allocare tutte le lezioni in un numero minimo di aule.
- 12. Date n lezioni A₁, ..., A_n, ciascuna con il suo tempo di inizio s_i e fine f_iscrivere un algoritmo per allocare il massimo numero di lezioni in un numero prefissato m di aule.
- 13. Implementare una coda FIFO con due pile, garantendo per le operazioni di inserimento ed estrazione costo ammortizzato 0(1).
- 14. Realizzare un contatore come array di bit A[0,k], con operazioni di incremento e reset, garantendo per le operazioni costo ammortizzato O(1).
- 15. Risolvere le seguenti ricorrenze:

- $T(n) = 4 \cdot T(n/16) + \sqrt{n}$
- $T(n) = 4 \cdot T(n/16) + n$
- $\circ T(n) = 4 \cdot T(n/16) + \log(n)$
- \circ T(n) = T(n-1) + n²

nei primi tre casi utilizzando il master theorem, nell'ultimo il metodo di sostituzione.

- 16. Realizzare un algoritmo ricorsivo che verifica se un albero binario è completo e valutarne la complessità.
- 17. Dato un insieme di file di dimensione f1, ..., fn e un disco di capacità d, realizzare un algoritmo greedy che massimizza il numero di file nel disco, dimostrandone la correttezza.
- 18. Realizzare una generalizzazione del Mergesort nel quale l'array viene diviso in k parti invece che in 2. Valutarne la complessità.
- 19. Tradurre nel modo più diretto possibile la definizione dei numeri di Fibonacci (ovvero fib(0) = fib(1) =1, fib(n+2) = fib(n+1) + fib(n)in un algoritmo ricorsivo. Mostrare che la complessità è limitata inferiormente da α^n per una opportuna costante $\alpha > 1$ e fornire un algoritmo iterativo (stile programmazione dinamica, bottom up) di complessità lineare.
- 20. Si consideri una variante degli alberi binari di ricerca nei quali ogni nodo xha un attributo addizionale f che rappresenta il numero di foglie nel sottoalbero radicato in x. Definire una funzione Insert(T,z) che inserisce un nodo.
- 21. Data una tabella hash con indirizzamento aperto, di dimensione m=7operante con doppio hash basato sulle funzioni h1(k)= k mod m e h2(k) = 1 + k mod (m-1), descrivere cosa si ottiene inserendo i valori 10, 15, 22, 31, 43.

Soluzioni non discusse in classe:

- Verificare che le rotazioni per gli Interval Trees hanno complessità 0(1).
- Data una sequenza di numeri a₁, a₂, ..., a_n, possibilmente negativi, trovare i, j, con i < j tale che la somma a_i + a_{i+1} + ... + a_j sia massima.