

Teorema Sia  $E \subseteq \mathbb{R}$  non vuoto e limitato superiormente. Allora esiste  $\lambda = \sup E \in \mathbb{R}$ .

dim

Costruiamo una sezione di  $\mathbb{R}$

$$D = \{x \in \mathbb{R} \mid x \text{ maggiorante di } E\}$$

$$S = \{x \in \mathbb{R} \mid x \text{ non è maggiorante di } E\} = D^c$$

Automaticamente  $S \cup D = \mathbb{R}$ ,  ~~$S \cap D = \emptyset$~~   $S \cap D = \emptyset$ .

$E$  limitato superiormente  $\Rightarrow \exists$  almeno un magg.  
 $D \neq \emptyset$

$E$  non vuoto  $\Rightarrow S$  non vuoto.  $S \neq \emptyset$

Per dire che è sezione voglio vedere che

$$\forall s \in S, \forall d \in D \quad s \leq d.$$

Siccome  $s$  non è maggiorante,  $\exists x \in E$

$$s \leq x \leq d$$

perché  $d$  è un maggiorante.

Sia  $\lambda$  l'elemento separatore che soddisfa

$$\forall s \in S, \forall d \in D \quad s \leq \lambda \leq d$$

Vogliamo vedere che  $\lambda = \sup E$ .

devo vedere

A)  $\odot$   $\lambda$  è maggiorante ( $\lambda \in D$ )

B)  $\odot$   $\forall \varepsilon > 0$   $\lambda - \varepsilon$  non è maggiorante.

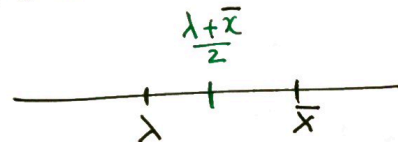
Ma per  $\varepsilon > 0$   $\lambda - \varepsilon \in S$  allora B) vera.

Per dimostrare A) procedo per assurdo

Se  $\lambda$  non è maggiorante

$$\exists \bar{x} \in E \text{ tale che } \lambda < \bar{x}$$

Ma allora anche  $\frac{\lambda + \bar{x}}{2}$

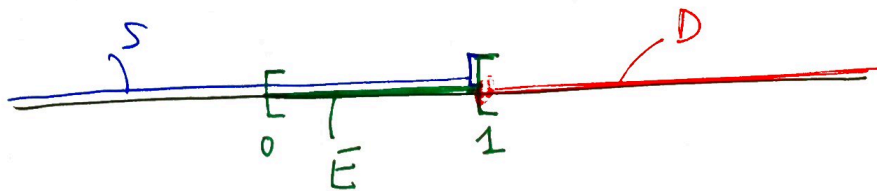


soddisfa

$$\lambda < \frac{\lambda + \bar{x}}{2} < \bar{x}$$

cioè ho trovato un numero più grande di  $\lambda$  che non è un maggiorante (cioè  $\in S$ )

Contraddizione con la ~~definizione~~ proprietà di elemento separatore.



Oss Analogamente se  $E \subseteq \mathbb{R}$  non vuoto e limitato inferiormente  $\Rightarrow \exists \inf E$ .

Oss 2 Se  $E \subseteq \mathbb{R}$  <sup>non vuoto.</sup> ammette  $\inf E$  e  $\sup E$  allora  $\inf E \leq \sup E$

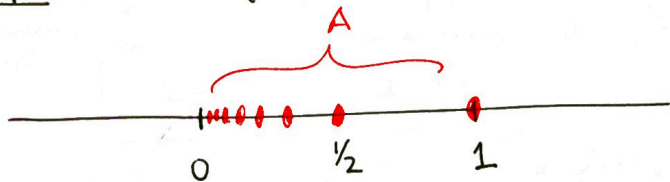
Def Se  $E \subseteq \mathbb{R}$  non è limitato superiormente (non ammette maggioranti)

allora scrivo  $\sup E = +\infty$

Se  $E \subseteq \mathbb{R}$  non è limitato inferiormente (non ammette minoranti)

allora scriviamo  $\inf E = -\infty$

Esempio  $A = \left\{ \frac{1}{n} \mid n \in \mathbb{N} \right\} = \left\{ 1, \frac{1}{2}, \frac{1}{3}, \frac{1}{4}, \dots \right\}$



$A$  non vuoto e limitato

$$\forall n \in \mathbb{N} \quad 0 \leq \frac{1}{n} \leq 1$$

(qui posso mettere  $<$ )

Qui  $1 = \max E = \sup E$

(14)

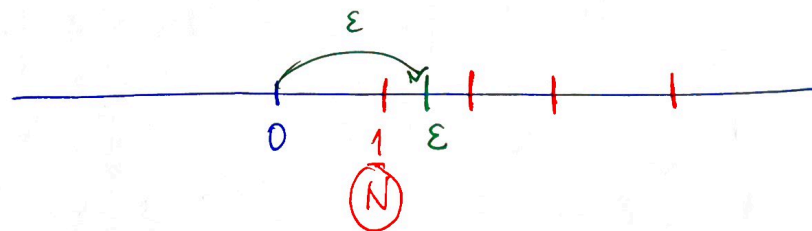
Mostriamo che  $\inf E = 0$ .

Infatti 0 è un minorante

ma  $\forall \varepsilon > 0$   $0 + \varepsilon = \varepsilon$  non è minorante

$$\forall \varepsilon > 0 \exists N \in \mathbb{N} : \varepsilon > \frac{1}{N}$$

è vero basta scegliere  $N > \frac{1}{\varepsilon}$ .



Oss Notiamo che  $\min E$  non esiste.

In generale se  $E \subseteq \mathbb{R}$  non vuoto e

limitato sup con  $\sup E \in E$

allora  $\max E$  esiste e

$$\max E = \sup E.$$

## Il valore assoluto

Def Dato  $x \in \mathbb{R}$  definisco il valore assoluto di  $x$

$$|x| = \begin{cases} x, & x \geq 0 \\ -x, & x < 0 \end{cases} = \max\{x, -x\}$$

Ad esempio

$$|2 - \sqrt{5}| = \sqrt{5} - 2$$

Notiamo che  $|x| \geq x$  e  $|x| \geq -x \quad \forall x \in \mathbb{R}$

Oss Posso scrivere  $| -x | = x$  ? **NO**

Per  $x = -1$   $| -(-1) | = -1$

Esempio Risolvere in  $\mathbb{R}$  la disequazione

$$|x - 3| < 2x + 1$$

Se  $x - 3 \geq 0$  allora  $x - 3 < 2x + 1$

Se  $x - 3 < 0$  allora  $3 - x < 2x + 1$

In sintesi devo risolvere

$$\begin{cases} x - 3 < 2x + 1 \\ x - 3 \geq 0 \end{cases} \quad \text{e} \quad \begin{cases} 3 - x < 2x + 1 \\ x - 3 < 0 \end{cases}$$

$$\begin{cases} -x < 4 \\ x \geq 3 \end{cases} \quad \text{e} \quad \begin{cases} -3x < -2 \\ x < 3 \end{cases}$$

$$\begin{cases} x > -4 \\ x \geq 3 \end{cases} \quad \text{e} \quad \begin{cases} x > \frac{2}{3} \\ x < 3 \end{cases}$$

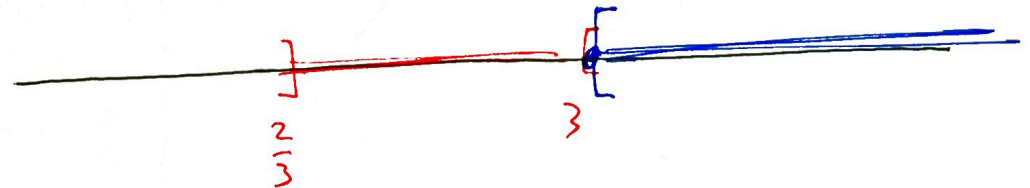
$\Downarrow$

$$x \geq 3 \quad \text{e} \quad \frac{2}{3} < x < 3$$

Dunque l'equazione è soddisfatta in  $[3, +\infty[$  e  $] \frac{2}{3}, 3[$

ovvero l'unione

$$] \frac{2}{3}, 3[ \cup [3, +\infty[ = ] \frac{2}{3}, +\infty[$$





Esempio Risolvere in  $\mathbb{R}$

$$|x-1| < 3|x+1| \quad (*)$$

Siccome  $|y| \geq 0 \quad \forall y \in \mathbb{R}$

$$\text{allora } |A| \leq |B| \Leftrightarrow |A|^2 \leq |B|^2$$

$$\text{quindi } (*) \Leftrightarrow (x-1)^2 < 9(x+1)^2$$

e da qui risolviamo

verifica  $\cancel{-2 < x < \frac{1}{2}}$   $x < -2 \vee x > -\frac{1}{2}$

Disuguaglianza Triangolare

Proposizione Siano  $x, y \in \mathbb{R}$ . Allora vale

$$|x+y| \leq |x| + |y|$$

dim Infatti  $x \leq |x|, y \leq |y|$

sommando  $x + y \leq |x| + |y|$

Analogamente  $-x \leq |x|, -y \leq |y|$

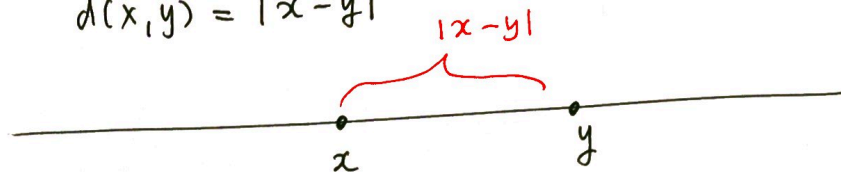
sommando  $-x - y \leq |x| + |y|$   
"  $-(x+y)$

$$\begin{aligned} &|x+y| \leq |x| + |y| \\ &\parallel \\ &\max\{x+y, -(x+y)\} \end{aligned}$$

Distanza tra numeri reali

Dati  $x, y \in \mathbb{R}$  definisco la distanza tra  $x$  e  $y$

$$d(x, y) = |x - y|$$



Corollario Siano  $x, y, z \in \mathbb{R}$ . Allora

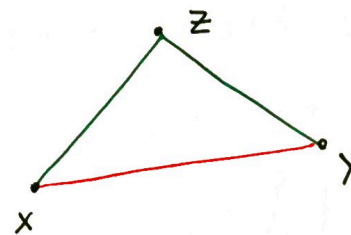
$$|x - y| \leq |x - z| + |z - y| \quad (**)$$

dim

$$|x - y| = |(x - z) + (z - y)| \leq |x - z| + |z - y|$$

Oss. La (\*\*) in termini di distanza dice

$$\underline{d(x, y)} \leq \underline{d(x, z)} + \underline{d(z, y)}$$



Oss le proprietà della distanza:  $\forall x, y, z \in \mathbb{R}$ .

- (i)  $d(x, y) \geq 0$  e  $d(x, y) = 0 \Rightarrow x = y$
- (ii)  $d(x, y) = d(y, x)$
- (iii)  $d(x, y) \leq d(x, z) + d(z, y)$

POSITIVITÀ

SIMMETRIA

DIS. TR.

Infatti la (iii) appena dimostrata  
la (ii) evidente perché  $|x - y| = |y - x|$ .  
la (i) anche vera perché  $|x - y| \geq 0$   
e se  $|x - y| = 0$  allora  $x = y$   
(segue da  $-|x - y| \leq x - y \leq |x - y|$ )

Esempio Risolvere la disuguaglianza

$$|x - 2| < |x + 4| \Rightarrow \boxed{x > -1}$$

verifica!



riscrivo  
o  
penso

$$d(x, 2) < d(x, -4)$$

Esercizio Scrivere esplicitamente la  
distanza tra  $|a|$  e  $a + 1$   
in funzione di  $a \in \mathbb{R}$ .

17

Corollario Dati  $x, y \in \mathbb{R}$  vale:

$$||x| - |y|| \leq |x - y| \quad (*)$$

dim

$$|x| = \underbrace{|x - y|}_A + \underbrace{|y|}_B \leq |x - y| + |y|$$

$|A + B| \leq |A| + |B|$

$$\text{ne segue } |x| - |y| \leq |x - y| \quad (1)$$

Ripetendo il ragionamento scambiando  
i ruoli di  $x$  e  $y$  ho

$$|y| - |x| \leq |x - y| = |y - x| \quad (2)$$

Mettenendo insieme (1) e (2) ottengo (\*).

Corollario Siano  $x_1, \dots, x_n \in \mathbb{R}$ . Allora

$$|x_1 + \dots + x_n| \leq |x_1| + \dots + |x_n|$$

dim Per induzione (esercizio!)  $\left| \sum_{k=1}^n x_k \right| \leq \sum_{k=1}^n |x_k|$

## Densità di $\mathbb{Q}$ in $\mathbb{R}$

Per ogni intervallo non vuoto  $]a, b[ \subseteq \mathbb{R}$   
si ha  $]a, b[ \cap \mathbb{Q} \neq \emptyset$ .

Proposizione Se  $a < b$ ,  $a, b \in \mathbb{R}$  allora  $\exists q \in \mathbb{Q}$   
tale che  $a < q < b$

dim Basta dimostrare per  $a, b > 0$ .

Siccome  $]a, b[$  non vuoto  $\Rightarrow b - a > 0$ .

[Fisso  $K \in \mathbb{N}$  tale che  $K(b-a) > 1$ ]

PROPRIETÀ  
ARCHIMEDEA

Allora sia  $n := [Ka] + 1$

← parte intera.

$$\left[ \begin{array}{l} x \in \mathbb{R} \\ [x] = \text{parte intera di } x \\ = \max \{ n \in \mathbb{Z} \mid n \leq x \} \end{array} \right]$$

$$\text{Allora} \quad Ka < \underbrace{[Ka] + 1}_n \leq Ka + 1 < Kb$$

Divido per  $K$   
(e rimuovo il  
terzo termine)

$$a < \underbrace{\left( \frac{n}{K} \right)}_q < b$$

Oss Anche  $\mathbb{R} \setminus \mathbb{Q}$  denso in  $\mathbb{R}$

18

Dati  $a < b$  in  $\mathbb{R}$  prendo  $q \in \mathbb{Q}$

$a < q < b$  come prima

poi cerco  $n \in \mathbb{N}$  (grande) tale che

$$a < q < \underbrace{q + \frac{\sqrt{2}}{n}}_{\in \mathbb{R} \setminus \mathbb{Q}} < b$$