

Istruzioni

Riportare qui sotto cognome, nome, matricola, e anno di progetto didattico di **tutti** i candidati che hanno collaborato alla risposta.

Cognome:

Nome:

Matricola:

Anno Progetto Didattico:

Domanda (punti 8/30)

Vogliamo ragionare sulla relazione che intercorre tra i concetti di “processo” e di “progetto”, facendo riferimento a situazioni concrete, direttamente sperimentate. Nello specifico, vogliamo capire se **(1)** un progetto, ovvero l’insieme di attività da esso mobilitate, possa essere descritto, spiegato, compreso, in termini di una qualche articolazione organizzata di processi, e se **(2)**, conseguentemente, la definizione dei secondi debba o meno preesistere all’organizzazione del primo. Per rispondere alle due domande, scegliete uno tra due approcci: (a) analizzare un dato segmento del vostro progetto didattico, individuando le attività previste in esso, e attribuendo ciascuna di esse a un processo di appartenenza, oppure (b) “dispiegare” alcuni processi per voi essenziali e “mapparli” su un tratto del vostro progetto, scendendo in entrambi i casi a livello di singole attività elementari della dimensione dei vostri normali “*ticket*”. La risposta dovrà anche spiegare come **(3)** le relazioni di precedenza intercorrenti tra specifiche attività di progetto si riflettano all’interno dei processi di appartenenza e nelle relazioni tra di essi.

Risposta