Note:

- Tutti i diagrammi disegnati devono utilizzare la sintassi del linguaggio UML 2.x ed essere opportunamente commentati.
- Il foglio protocollo va utilizzato solo per la brutta copia. Per disegnare i diagrammi definitivi utilizzare gli spazi liberi delle pagine 1, 2 e 3 del presente testo, usando la penna e non la matita.
- Qualora si utilizzasse anche un foglio protocollo per i diagrammi definitivi, indicarlo nel presente foglio.
- Scrivere il proprio nome, cognome, matricola su tutti i fogli.

Premessa

Si vuole modellare un sistema informativo per un negozio di noleggio di video, facendo le seguenti assunzioni e semplificazioni:

- 1) Il negozio è entità singola e non fa parte di una catena
- 2) Il negozio non vende ma solo noleggia
- 3) Il negozio noleggia unicamente video, non videogiochi o altri articoli
- 4) Un "video" può avere più formati: cassetta, DVD, ecc ...
- 5) Il costo del noleggio varia a seconda del formato di riproduzione; per esempio, il noleggio di un DVD è più costoso rispetto al noleggio di una video cassetta
- 6) Tutte le transazioni riguardano esclusivamente noleggi
- 7) È ammesso unicamente il pagamento tramite denaro
- 8) Al buon termine dell'acquisto, il cliente riceve un sommario della transazione appena conclusa, contenente informazioni relative al noleggio
- 9) Per essere abilitato al noleggio, ogni cliente deve possedere una tessera di fedeltà.

Punti 6/30

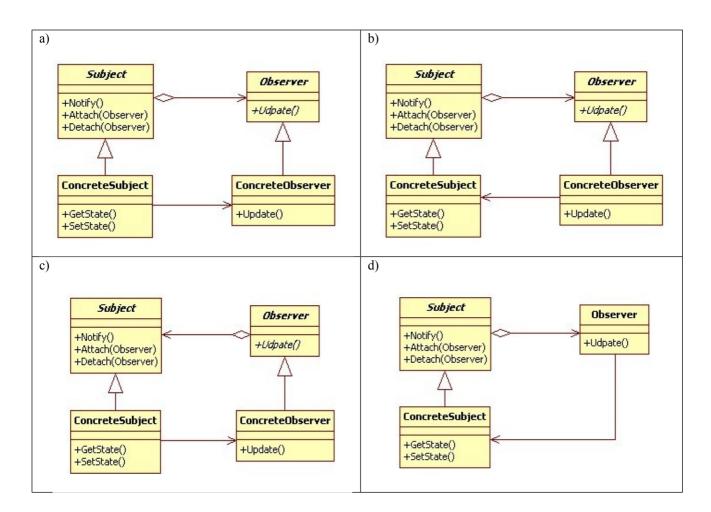
Disegnare un <u>diagramma dei casi d'uso</u> che illustri le funzionalità principali che il sistema informativo sopra descritto deve offrire (verso il cliente, per la gestione dei video e delle tessere di fedeltà, ecc ...). Si identifichino opportunamente anche gli attori del caso d'uso.

Punti 8/30

Prendendo in considerazione unicamente la funzionalità di "noleggio film", offerta dal sistema informativo di cui sopra, si disegni un <u>diagramma delle classi</u> che ne modelli le componenti coinvolte. Successivamente, si disegni un <u>diagramma di sequenza</u> che illustri come le componenti individuate interagiscono fra loro.

Punti 2/30

Barrare con una X la lettera del diagramma delle classi che fra i seguenti rappresenta in modo corretto il *design pattern* comportamentale *Observer*.



Punti 4/30

Fornire una definizione del concetto di qualità, applicabile al dominio dell'ingegneria del *software*. Discutere concisamente quali attività il proprio gruppo di progetto didattico abbia svolto nella direzione di tale definizione, e valutarne criticamente l'esito rilevato.

Punti 5/30

Illustrare concisamente la strategia di verifica tramite *test* adottata nel progetto didattico (quali tipi di *test*, quali obiettivi, quale grado di automazione, ecc.). Alla luce dei risultati ottenuti nel progetto da tali attività, in termini di rapporto costi/benefici, discutere gli spazi di miglioramento rilevati e le eventuali eccellenze raggiunte.

Punti 5/30

Fornire una definizione del formalismo noto come "diagramma di Gantt", discuterne concisamente le finalità e modalità d'uso, l'efficacia e i punti deboli eventualmente rilevati nell'esperienza del progetto didattico.