

Punti 4/30

Descrivere la tecnica di classificazione e tracciamento dei requisiti adottata nel proprio didattico e le corrispondenti procedure, manuali o automatiche. Spiegare brevemente le scelte effettuate e discutere l'efficacia e i limiti riscontrati nella loro applicazione.

Punti 5/30

Assegnare, giustificando la scelta, un peso percentuale di impegno da dedicare alle attività di verifica in un contesto di lavoro paragonabile al progetto didattico per numerosità di partecipanti e ore di lavoro mobilitate. Ripartire tale quantità proporzionalmente tra le specifiche attività di verifica utilizzabili dal processo di sviluppo. Indicare quali di esse possono o debbano essere automatizzate, e come.

Punti 5/30

Fissato il ruolo di amministratore di progetto all'interno di un organigramma tipo di progetto, descriverne le mansioni principali rispetto a un normale ciclo di sviluppo. Delineare le competenze richieste da tale ruolo e, facendo riferimento alla propria esperienza di progetto didattico, ipotizzare come esse possano essere acquisite efficacemente in funzione dei vincoli derivanti dal piano di progetto e dal piano di qualifica.