

UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI
DI PADOVA

IL METODO DI STUDIO E LE PERSONALIZZAZIONI PER GLI ESAMI

*Dott.ssa Paola Destro
Dott.ssa Angela Paiano*

14 SETTEMBRE 2023

STUDIO STRATEGICO E METODO



Cosa significa studiare?

C'è differenza tra strategie, metodo di studio, apprendimento?

Si può e si deve insegnare a studiare?

STUDIO STRATEGICO E METODO

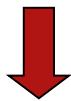
Studiare è un particolare tipo di apprendimento intenzionale in cui è richiesto di leggere attentamente il testo, o ascoltare una lezione, al fine di comprendere e memorizzare le informazioni utili per eseguire una prova.

(Anderson, 1979; vedi anche: De Beni et al., 2014; Cornoldi et al., 2018)

STUDIO STRATEGICO E METODO

CARATTERISTICHE DELLO STUDIO

INTENZIONALITÀ



Implica l'attenzione, la concentrazione e la necessità di avere obiettivi di apprendimento quanto più possibili chiari e raggiungibili

AUTOREGOLAZIONE

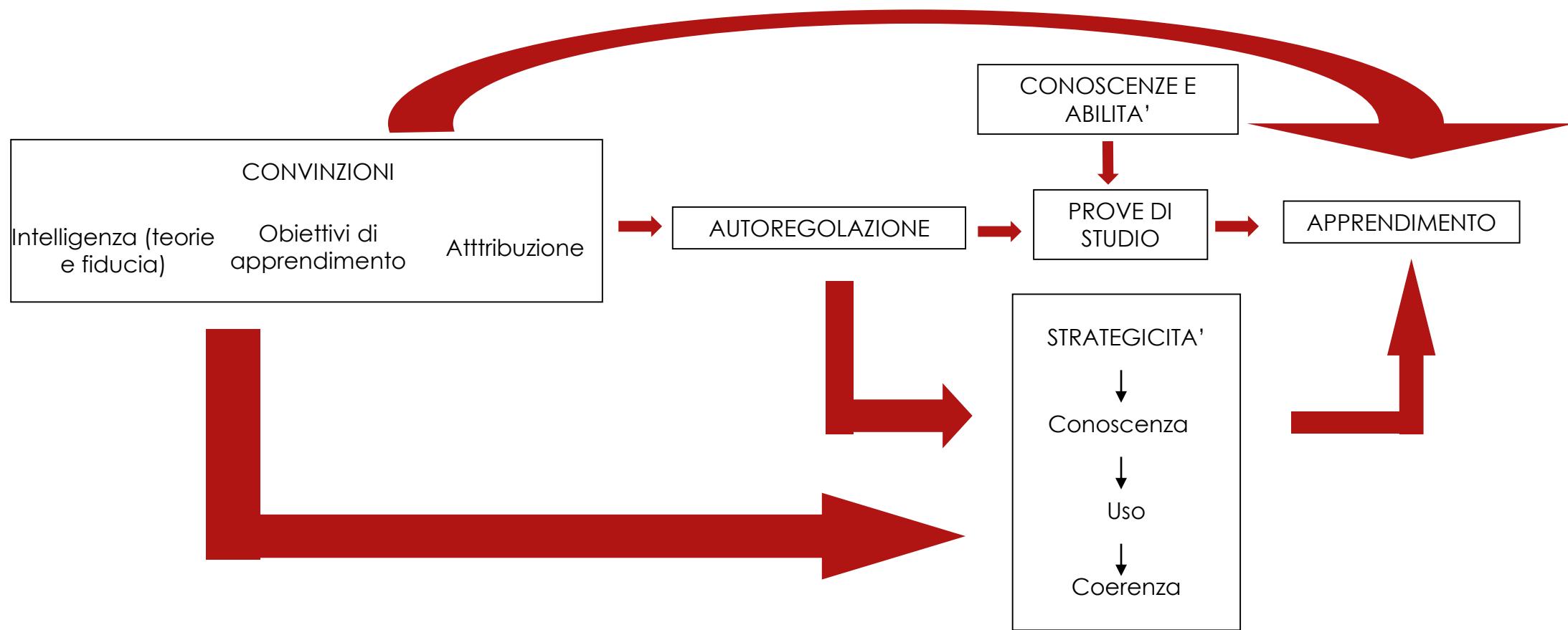


Comporta la capacità di saper gestire la propria attività di studio e di conoscere e applicare le strategie efficaci per apprendere e automotivarsi

ATTEGGIAMENTO STRATEGICO

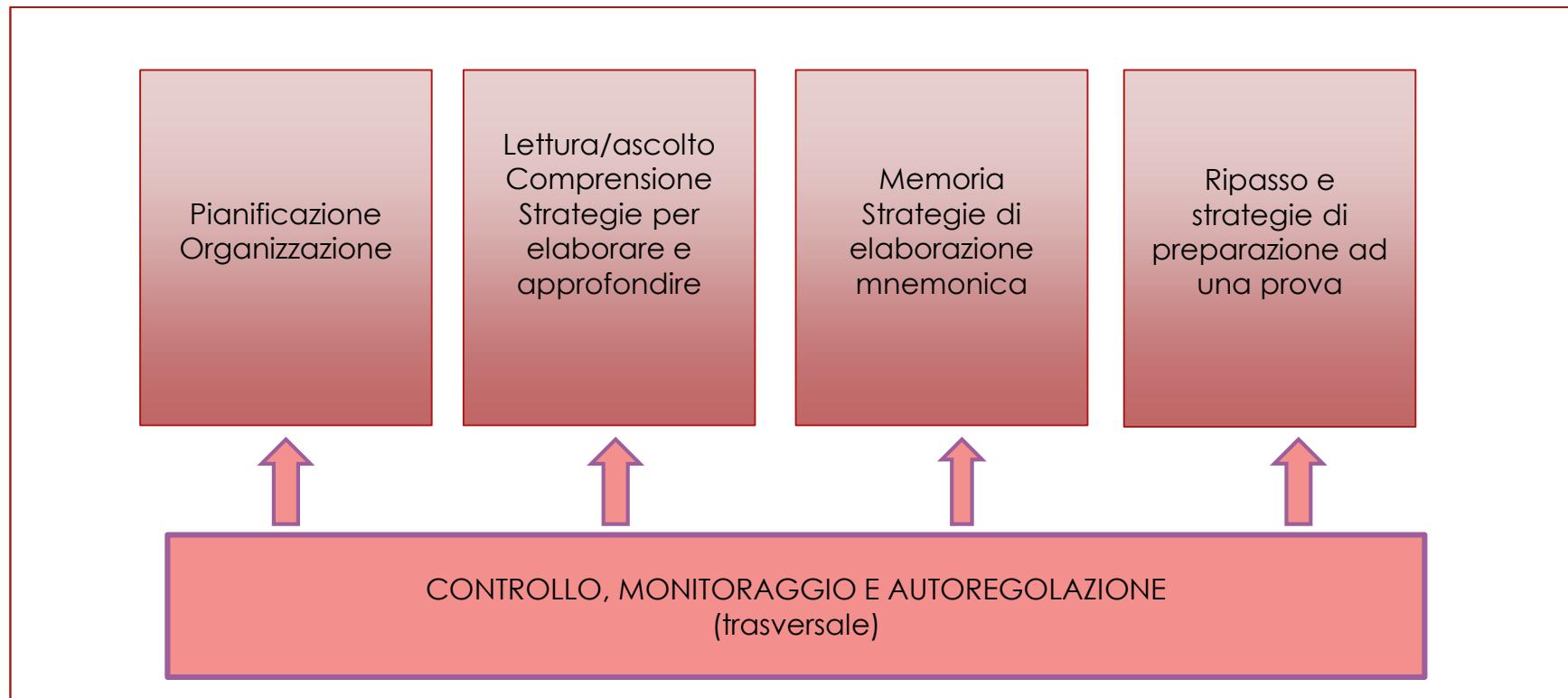
MODELLO METACOGNITIVO MULTICOMPONENTIALE

Cornoldi, De Beni, Zamperlin e Meneghetti (2005; 2022)



STUDIO STRATEGICO E METODO

LO STUDIO COME PROCESSO

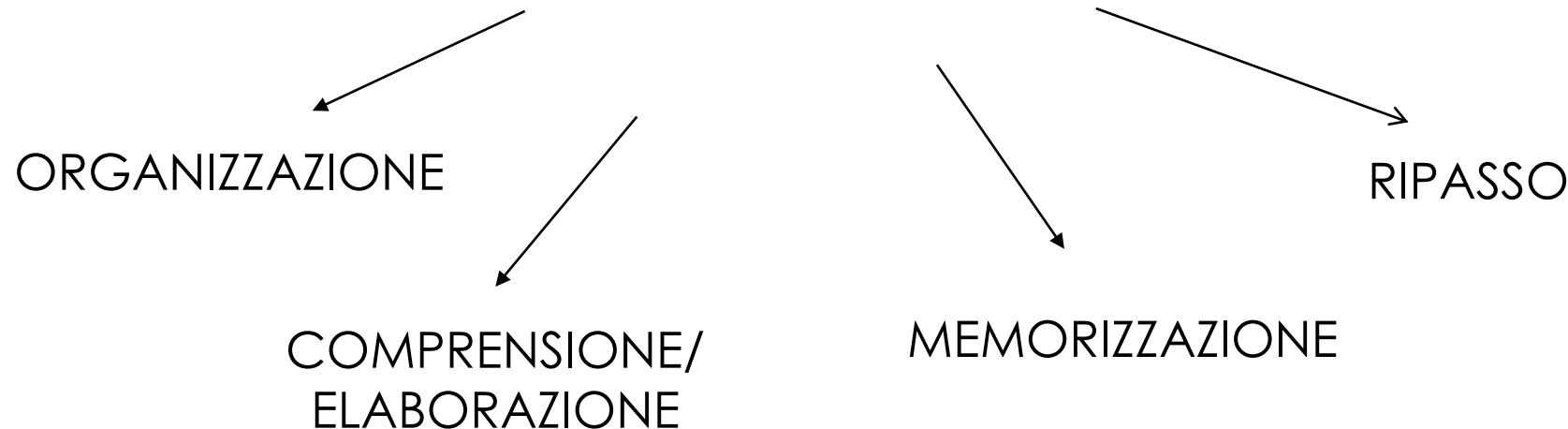


STUDIO STRATEGICO E METODO

STRATEGIE DI STUDIO

Procedure controllabili e potenzialmente consapevoli attuate con lo scopo di imparare e ricordare in momenti successivi

Le strategie sono classificate in relazione alla
fase di studio



STUDIO STRATEGICO E METODO

ORGANIZZAZIONE

L'organizzazione e la pianificazione dell'attività di studio, a **lungo termine** e a **breve**, è una componente critica nell'attività di studio

Potete aiutare gli studenti a capire come organizzarsi al meglio e pianificare giornate, settimane, semestre e sessione d'esami.

Definire:

- OBIETTIVI DISTALI
- OBIETTIVI PROSSIMALI



STUDIO STRATEGICO E METODO

ORGANIZZAZIONE

Provate ad organizzare la settimana di uno studente con questi impegni:

LUNEDI':

Lezioni corso 1 e corso 2 8.30 – 12.00
Laboratorio 15.30-17.00

MARTEDI':

Corso formazione tutor 9.30-12.00
Lezione corso 3 12.30-14.30

MERCOLEDI':

Lezioni corso 1 e 3 8.30-12.30
Dentista ore 14.00 (a 15 minuti di autobus)

GIOVEDI':

Laboratorio 9.00-11.00
Corso di inglese online ore 14.00
(1 ora)

VENERDI':

Lezione corso 2 8.30-10.30
Treno per Bologna (torna a casa) ore 11.25

- Studio per esami parziali corso 1 e 3 per prossima settimana
- Tornare a PD Domenica treno ore 18.50
- Palestra martedì e giovedì alla sera
- Corso di ceramica giovedì ore 15.30 a 20 minuti da casa a piedi
- Andare a trovare zii a 25 minuti da Bologna in macchina
- Pranzo domenica da Teresa ora 13.00

STUDIO STRATEGICO E METODO

ORGANIZZAZIONE

Completa il piano settimanale di studio secondo le indicazioni date.

Costruite un
planning
settimanale
simile:

	lunedì	martedì	mercoledì	giovedì	venerdì	sabato	domenica
Prima delle 8.00							
8.00 – 9.00							
9.00 – 10.00							
10.00 - 11.00							
11.00 – 12.00							
12.00 – 13.00							
13.00 – 14.00							
14.00 – 15.00							
15.00 – 16.00							
16.00 – 17.00							
17.00 – 18.00							
18.00 – 19.00							
19.00 – 20.00							
20.00 – 21.00							
21.00 – 22.00							
22.00 – 23.00							
Oltre le 23.00							

STUDIO STRATEGICO E METODO

ORGANIZZAZIONE

Elementi che indicano una buona organizzazione nello studio

1. **“Pratica distribuita”** → studiare in modo diluito nel tempo (contrario “Studio massivo”)
2. **Definizione di un piano giornaliero, settimanale e/o mensile** → schematizzare i momenti dedicati allo studio e allo svago
 1. Realistico e affrontabile
 2. Inserire attività che consentono di mantenere un buon contatto sociale
 3. Aggiornarlo periodicamente per correggere il tiro
3. **“Pause”** → nella programmazione giornaliera

STUDIO STRATEGICO E METODO

ORGANIZZAZIONE

ERRORI NELLA PROGRAMMAZIONE

- Stima ottimistica dei tempi necessari per lo studio (“ottimismo cognitivo”)
- Timore di sentirsi controllati (vivere un senso di costrizione nel dover rispettare le scadenze)
- Bassa conoscenza degli obiettivi che si vogliono raggiungere (quali argomenti studiare? per quanto tempo? Quale sarà il tipo di prova?)
- Molto frequente: sotto-stimare l’importanza del ripasso

STUDIO STRATEGICO E METODO

ORGANIZZAZIONE

ERRORI NELLA PROGRAMMAZIONE

Se uno studente vuole diventare un “professionista” dello studio:

- Alternare in modo equilibrato impegni e svaghi
- Conoscere con esattezza il proprio tempo a disposizione per lo studio
- Evitare la preparazione affrettata dell'ultimo momento
- Conoscere la propria velocità di lettura e comprensione e usare il tempo secondo le personali esigenze
- Frazionare il lavoro
- Ricordarsi ogni impegno



STUDIO STRATEGICO E METODO

ORGANIZZAZIONE

STRUTTURARE L'AMBIENTE DI STUDIO



- Individuare in casa un **luogo in cui studiare** che non è in quel momento occupato anche da altre persone.
- **Ridurre** al minimo la presenza di **elementi potenzialmente distraenti** nella «postazione» in cui si studia (es. cellulare, tv, ecc.).
- Assicurarsi di **avere a disposizione tutti i materiali** necessari prima di iniziare.
- Assicurarsi di avere, visibili, strumenti che possono aiutare a **monitorare la «sessione» di studio** (es. il tuo piano di studio, l'orologio, ecc.)
- Cercare di **accordarsi con le altre persone presenti in casa** (familiari, coinvilini, ecc.) rispetto ai momenti in cui dovrete dedicarvi allo studio

STUDIO STRATEGICO E METODO

COMPRENSIONE

Comprensione → processo attivo, interattivo e costruttivo che attraverso l'interazione lettore e testo ha come risultato finale la costruzione di un modello mentale

Leggere



Capire

Processo di decodifica

Processo di astrazione
del significato del
testo

STUDIO STRATEGICO E METODO

COMPRENSIONE

Lo scopo principale della lettura orientata allo studio è la COMPRENSIONE.

Per comprendere è importante **L'INTERAZIONE ASCOLTATORE/LETTORE** con il **TESTO** (chi ascolta/legge deve costruirsi in mente una rappresentazione dei contenuti).

È quindi importante un **APPROCCIO ATTIVO**
che consente di acquisire una prima conoscenza dell'argomento

STUDIO STRATEGICO E METODO

PRENDERE APPUNTI

In presenza di difficoltà... quali criticità comporta prendere appunti a lezione?

- Attività che richiede di svolgere più azioni contemporaneamente (capire l'argomento, cosa appuntare e poi scrivere)
- Può essere difficoltoso seguire i ritmi della lezione
- Si potrebbe produrre materiale non utilizzabile (es. grafia non leggibile)
- Richiede attenzione e possibile ricaduta negativa su possibilità di ascolto attivo ...

STUDIO STRATEGICO E METODO

PRENDERE APPUNTI

Proviamo ...

Ascoltate alcuni minuti di questa lezione e prendete appunti...

LEZIONE DI FISIOLOGIA (da minuto 2 a 12 circa)

STUDIO STRATEGICO E METODO

PRENDERE APPUNTI

Suggerimenti:

- Ridurre al minimo gli appunti (usare parole-chiave)
- Distribuire il lavoro (ascolto attivo durante la lezione seguito da brevi annotazioni su aspetti chiave)
- Usare simboli e abbreviazioni che permettano di essere più veloci
- Valutare uso di strumenti di supporto (registratore, pc, tablet, ecc)

STUDIO STRATEGICO E METODO

PRENDERE APPUNTI

Dopo la lezione:

- Rivedere appunti e annotazioni (subito dopo la lezione) per sistemarli e verificare che siano completi
 - In una fase successiva, integrarli eventualmente con altre informazioni
- Appunti elaborati e personali aiutano l'apprendimento

STUDIO STRATEGICO E METODO

STRATEGIE DI PRELETTURA

STRATEGIA	MODALITA'
Attivare schemi organizzativi di conoscenze	Prima di iniziare a leggere e a studiare chiedersi che tipo di testo si ha davanti (E' un testo di studio? Di quale argomento si tratta? Come è organizzato?) → ATTIVO CONOSCENZE PREGRESSE
Scorrere il testo richiamando conoscenze precedenti e facendo previsioni	In base a titoli, sottotitoli e figure farsi un'idea sull'argomento trattato chiedendosi cosa si fa a questo riguardo DOMANDE ANTICIPATORIE
Fare ipotesi e verificarle sul testo	Sulla base dei titoli, sottotitoli, figure prevedere di cosa parlerà il testo e verificarlo attraverso una prima lettura

STUDIO STRATEGICO E METODO

STRATEGIE DI LETTURA

Voi come leggete?

Sempre nello stesso modo o utilizzate modalità diverse
a seconda dello scopo e del testo?

Conoscete le principali strategie di lettura?

STUDIO STRATEGICO E METODO

SCORSA RAPIDA

Dare una scorsa veloce a tutto il testo per avere un'idea generale dell'argomento

- Consente di fare una prima verifica delle ipotesi elaborate
- Migliora l'integrazione tra nuove e vecchie conoscenze
- Aiuta a capire quali sono gli aspetti su cui concentrare l'attenzione

UTILE ANCHE PER LE
MATERIE SCIENTIFICHE



Consente di avere una panoramica complessiva in cui collocare via via le nozioni scientifiche individuate

SINTESI VOCALE

STUDIO STRATEGICO E METODO

LETTURA SELETTIVA

Fare una lettura a salti, dove ci si sofferma solo su alcune parti del testo.

Nello studio può essere utile per:

- Focalizzare l'attenzione solo su alcune parti, in precedenza selezionate ed evidenziate
- Ricercare informazioni presentate a lezione

STUDIO STRATEGICO E METODO

LETTURA ANALITICA

Fare una lettura lenta e attenta che consente di capire a fondo e in modo dettagliato un argomento.

Identificare le informazioni rilevanti in
base a:

- Tipo di testo
- Scopo o richieste d'esame

Identificare parti che non sono
sufficientemente chiare

Evidenziare in modi diversi (colori, simboli, ecc.)
utilizzati **secondo un criterio**

STUDIO STRATEGICO E METODO

COMPRENSIONE



Non basta comprendere bene per ricordare ma la comprensione è indispensabile per ricordare

STUDIO STRATEGICO E METODO

ELABORAZIONE

Elaborazione più
ampia, ricca
e profonda



Miglior
comprendione



Miglior ricordo

STUDIO STRATEGICO E METODO

ELABORAZIONE

STRATEGIA	MODALITA'
Individuare le parti importanti (sottolineare)	Durante la seconda e la terza lettura individuare le parti importanti del testo in relazione ad alcuni criteri di riferimento condivisi
Porsi domande per verificare la comprensione	Alla fine della seconda o della terza lettura autoformulare delle domande per verificare se si è capito il testo e alcuni termini specifici DOMANDE AUTOVALUTATIVE (POST)
Comprendere le figure e integrarle con il testo	Analizzare e capire le figure integrando le informazioni in esse contenute con quelle fornite nella parte scritta (doppia codifica)

STUDIO STRATEGICO E METODO

ELABORAZIONE

Lavoro a coppie ...

1. Applicare le strategie di prelettura
2. Lettura analitica del testo
3. Sottolineare i concetti chiave
4. Prendere brevi annotazioni a margine del testo

STUDIO STRATEGICO E METODO

SOTTOLINEARE

Dopo una lettura analitica e attenta del testo (è necessario aver ben chiaro il contenuto generale del testo per poter individuare le informazioni principali)

È importante sottolineare solo brevi frasi o parole chiave (una buona sottolineatura copre al massimo il **30% del testo**)

Differenziare la sottolineatura per distinguere le informazioni (usare **colori diversi** o **diversi tipi di sottolineatura**).

STUDIO STRATEGICO E METODO

SOTTOLINEARE

Per individuare le informazioni importanti possono esserti utili:

- le **indicazioni date dal docente a lezione** (vedi appunti);
- i **caratteri particolari** usati **nel testo** (grassetto, corsivo);
- **Eventuali domande di esami scritti/orali precedenti.**



STUDIO STRATEGICO E METODO

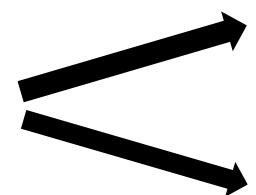
ANNOTAZIONI A MARGINE

COME E QUANDO?

Durante la lettura lenta e analitica o subito dopo la lettura di un paragrafo

In una fase successiva e in riferimento a un argomento più ampio (es. capitolo o articolo)

Possono essere utilizzati dopo per eventuali revisioni/integrazioni e per il ripasso



Scrivere parole o frasi chiave a fianco del testo

Scalette per punti

Riassunti (testi sintetici)

STUDIO STRATEGICO E METODO

ANNOTAZIONI A MARGINE

COME?

Tenere in considerazione:

- Tipo di esame
- Tipo di testo
- Stile cognitivo (verbale/visivo)

PERCHÉ?

Consente di elaborare in modo attivo,
favorendo comprensione e ricordo

STUDIO STRATEGICO E METODO

PORSI DOMANDE DOPO

QUANDO?

Dopo la lettura approfondita di una parte significativa del testo

COME?

Per formulare le domande si possono utilizzare titoli e titoletti dei paragrafi (parafrasandoli) o le parti precedentemente evidenziate

PERCHÉ?

- verificare e controllare se l'argomento è stato compreso bene e a fondo
- ripassare, simulare l'esame, fissare meglio in memoria

STUDIO STRATEGICO E METODO

ELABORAZIONE

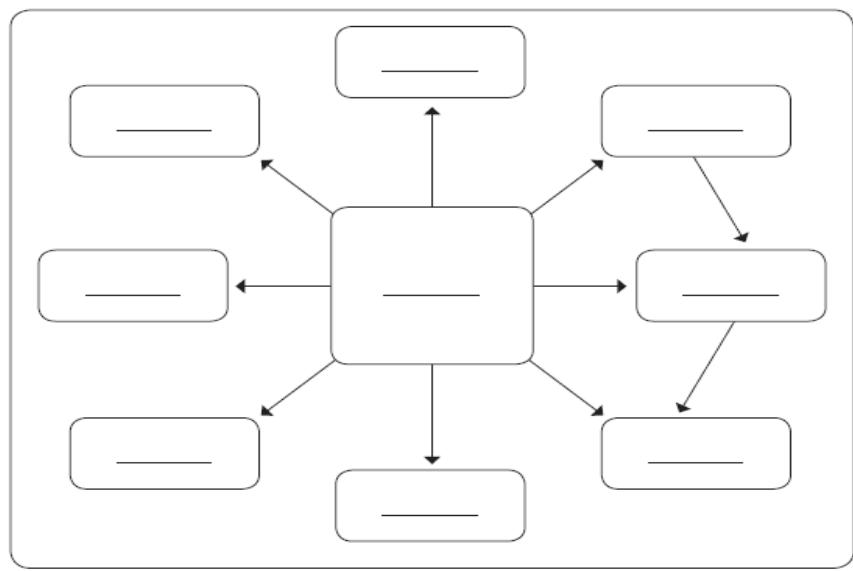
Lavoro a coppie ...

Provate a costruire insieme alcune domande «post» sul testo analizzato

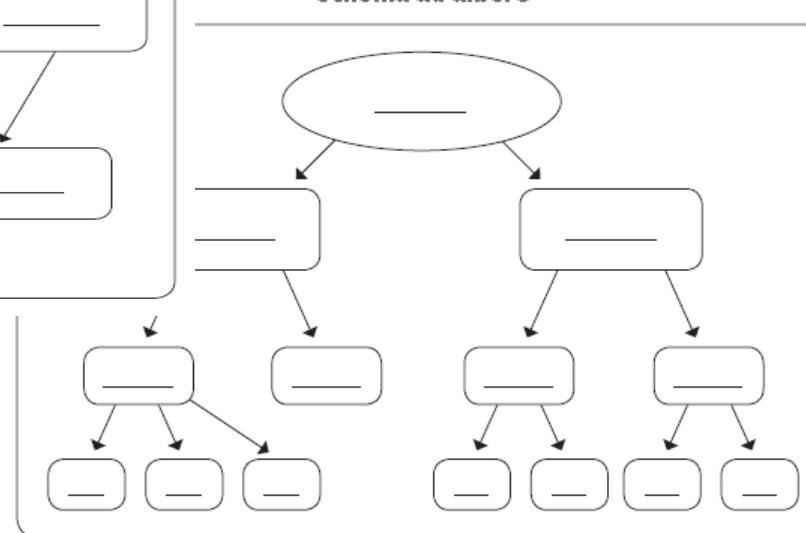
STUDIO STRATEGICO E METODO

SCHEMI GRAFICI

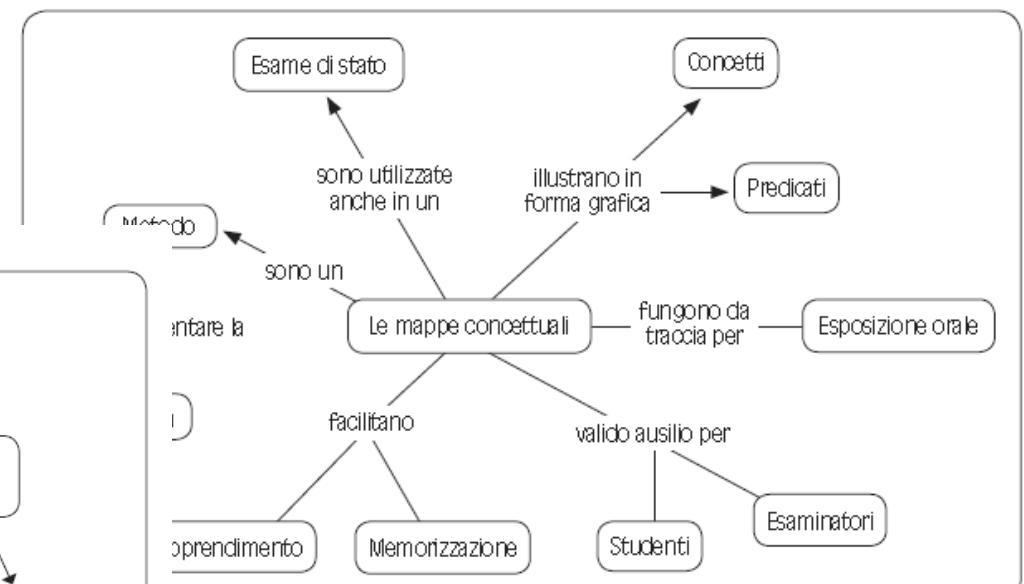
Schema a stella o a raggiiera



Schema ad albero



Mappa concettuale



STUDIO STRATEGICO E METODO

MEMORIZZAZIONE



Uso di strategie per immagazzinare le informazioni in modo significativo e per poter poi ripassare.

La memoria non è un «muscolo», non si rafforza «imparando a memoria». E' una funzione la cui capacità aumenta in relazione all'uso di **strategie** (di memoria) efficaci.

STUDIO STRATEGICO E METODO

MEMORIZZAZIONE



- Ripetizione integrativa
- Acronimi/Acrostici
- Immagini Mentali

STUDIO STRATEGICO E METODO

STRATEGIE SCRITTE

- Elaborata



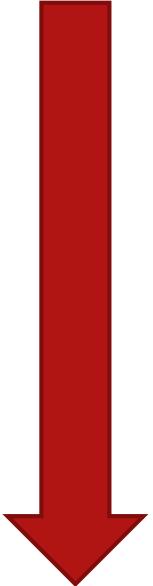
- 1) **SOTTOLINEARE, EVIDENZIARE E CERCHIARE** → Evidenziare i punti importanti o concetti da ricordare facendoli emergere dallo sfondo (→ evidenziare troppo equivale a non evidenziare niente)
- 2) **ANNOTARE O COPIARE PAROLE, CONCETTI O PAROLE CHIAVE** → trascrivere alcuni aspetti del testo
- 3) **RIASSUMERE CON PAROLE PROPRIE** → forma di ripetizione dei contenuti utile per il ripasso finale
- 4) **COSTRUIRE DIAGRAMMI O SCHEMI** → consente di creare collegamenti tra le parti ed è un modo veloce per consultare le informazioni al momento del ripasso

+ Elaborata

STUDIO STRATEGICO E METODO

STRATEGIE NON SCRITTE

- Elaborata

- 
- 1) **RIPETERE:** può avvenire in modo silente e sub-vocalica o ad alta voce
 - 2) **AUTOINTERROGARSI:** prova a porsi domande e cercare di rispondere
 - 3) **COSTRUIRE MODELLI MENTALI E FARE COLLEGAMENTI:** consentono di integrare i contenuti da studiare nelle proprie strutture di conoscenza
 - 4) **IMMAGINARE:** immaginare i contenuti aiuta sia nel comprendere che nel memorizzare
 - 5) **USO DI MNEMOTECNICHE:** molte mnemotecniche si basano sulle immagini mentali e altre su strategie di tipo verbale.

+ Elaborata

STUDIO STRATEGICO E METODO

RIPASSO

Fase fondamentale del processo di studio da svolgersi alla fine di unità più o meno ampie (un ripasso graduale ed uno finale) utilizzando domande, schemi, riassunti, ecc. già elaborati precedentemente. Il ripasso tiene conto della tipologia di prova/esame da affrontare ed si basa su diverse strategie e simulazioni.

Verifica

L'apprendimento



Consolida

La memoria



STUDIO STRATEGICO E METODO

RIPASSO

Ripetere e ripassare sono la stessa cosa?

Il ripetere è una strategia che si usa per memorizzare mentre si studia.

Il ripasso è una fase di studio successiva e a sé stante che si attua per verificare quanto memorizzato.

STUDIO STRATEGICO E METODO

RIPASSO

Ripetere e ripassare sono la stessa cosa?

- Il ripetere è una strategia che si usa per memorizzare mentre si studia.
- Il ripasso è una fase di studio successiva e a sé stante che si attua per verificare quanto memorizzato.

STUDIO STRATEGICO E METODO

PREPARAZIONE AD UNA PROVA

Strategie utili trasversalmente per tutte le tipologie di prova:

- informarsi su possibili domande e sulla loro tipologia
- informarsi su prove/esami precedenti
- ripassare con compagni e interrogarsi a vicenda
- simulare la situazione di esame (tenendo conto della variabile tempo per le verifiche scritte e delle possibili reazioni di ansia per le prove orali)

STUDIO STRATEGICO E METODO

PREPARAZIONE AD UNA PROVA

PROVE ORALI

- porsi domande e provare a rispondere a parole proprie
- ripetere a voce alta per allenare l'esposizione
- scrivere una scaletta per un'ipotetica esposizione degli argomenti

ESERCIZI

- provare a immaginare quali esercizi potreste trovare nel compito
- svolgere esercizi supplementari simili a quelli che potreste trovare nel compito
- ripassare a mente la teoria

STUDIO STRATEGICO E METODO

PREPARAZIONE AD UNA PROVA

DOMANDE APERTE

- ripassare a voce alta i concetti principali
- provare a immaginare quali domande potreste trovare nel compito
- provare a rispondere per iscritto a domande aperte

SCETA MULTILPLA, V/F

- ripassare a voce alta i dettagli del programma (date, nomi, teorie, ecc.)
- provare a immaginare quali domande potreste trovare nel compito, formulate in positivo o in negativo (vere o false)

STUDIO STRATEGICO E METODO

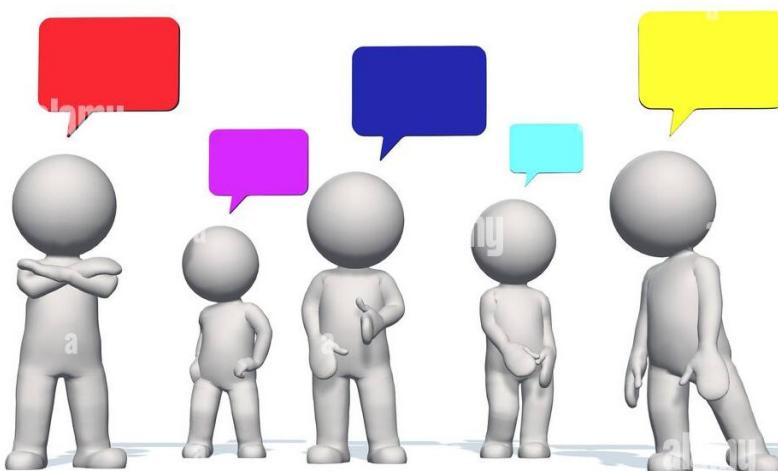
METODO DI STUDIO:

- ▶ Sequenza ordinata e coordinata di strategie
- ▶ Non esiste un metodo valido in assoluto ma ...
- ▶ Il metodo è personale e flessibile



STUDIO STRATEGICO E METODO

Riflettiamo insieme...



STUDIO STRATEGICO E METODO

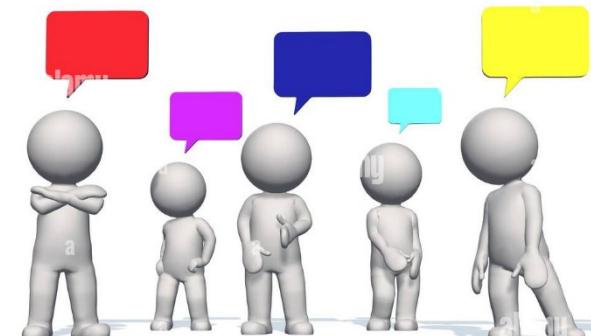
ANDREA

Andrea, 23 anni, studente con Dislessia.

Frequenta il terzo anno di Medicina – attualmente non fuori corso ma con diversi esami non superati.

Lamenta difficoltà di elaborazione e memorizzazione del materiale di studio.

Come possiamo aiutarlo?



STUDIO STRATEGICO E METODO

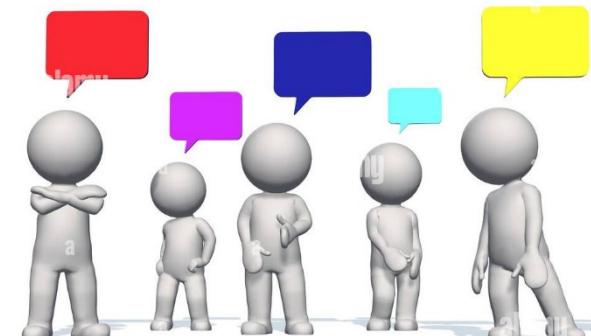
SARA

Sara ha 26 anni e frequenta un corso di laurea magistrale in Lettere moderne – attualmente fuori corso.

Sara presenta un profilo di ADHD (Disturbo da Deficit di attenzione e/o Iperattività) con terapia farmacologica.

La studentessa non riesce a superare l'esame di Storia Contemporanea da 12 cfu poiché fatica ad organizzare lo studio di una materia così corposa.

Come possiamo aiutarla?



STUDIO STRATEGICO E METODO

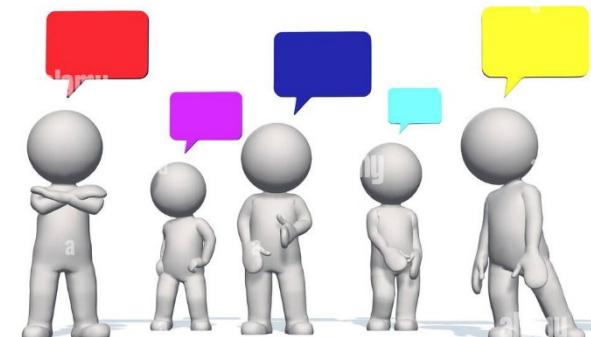
PIETRO

Pietro, 20 anni, studente con Disturbo dello Spettro dell'Autismo.

Frequenta il secondo anno di Giurisprudenza – attualmente ha superato un solo esame.

Lamenta difficoltà generalizzate rispetto alla preparazione dell'esame di Diritto Privato.

Come possiamo aiutarlo?



Maggiori informazioni su iniziative e materiale:

- ▶ <https://www.scup.unipd.it/i-servizi/servizi-gli-studenti/sap-unit%C3%A0-apprendimento-e-studio>

Servizi per gli Studenti	-
SAP - Unità Operativa Consultazione Psicologica	+
SAP - Sede distaccata a Treviso	+
SAP - Unità Apprendimento e Studio	-
Attività	
Operatori	
SAP - Galileiana	+
SAP - Unità Operativa Benessere Senza Rischio	+
Servizi ai Dipendenti, Dottorandi, Specializzandi, Assegnisti, Operatori del Servizio Civile	+
Servizi ad alta Specificità	+
Psychological Assistance for Students, Phd students and Scholars	+

SAP - Unità Apprendimento e Studio

Mail:sap.as.scup@unipd.it

Tel. 049 8278457 - 049 8278482

Il SAP-AS è un servizio volto a supportare e migliorare le abilità di studio all'Università. Il servizio si rivolge a tutte le studentesse e a tutti gli studenti che incontrano difficoltà nella gestione dello studio. Le attività del SAP-AS sono rivolte anche studenti e studentesse con disturbi specifici dell'apprendimento -DSA- (e difficoltà associate) per affrontare efficacemente lo studio all'Università.

INIZIATIVE

GRUPPI DI PROMOZIONE ABILITA' DI STUDIO



Cicli di incontri settimanali (che si ripetono durante a.a.) per la promozione di abilità di studio in contesto universitario su: motivazione allo studio, organizzazione, comprensione, memorizzazione, ripasso e preparazione ad una prova d'esame).

Per maggiori informazioni:

[Per tutti studenti/sse](#)

[Per studenti/sse con DSA \(link file "Gruppo DSA"\)](#)

Maggiori informazioni su iniziative e materiale:

GRUPPO PROMOZIONE ABILITA' DI STUDIO

Per promuovere in studenti/sse abilità efficaci di studio all'università

*Periodo di svolgimento per ogni a.s. → ottobre-dicembre e febbraio-aprile



Tematiche (1 incontro a settimana):

- 1 Motivazione allo studio
- 2 Organizzazione e pianificazione
- 3 Comprensione e ascolto di lezioni, del testo e strategie di lettura
- 4 Strategie di elaborazione del testo (sottolineatura, annotazioni, domande post e schemi)
- 5 Memoria e strategie di memoria
- 6 Strategie di ripasso e preparazione ad una prova d'esame

Prima di iniziare: colloquio individuale e compilazione di alcuni questionari su aspetti di studio

A conclusione: colloquio finale individuale (facoltativo)

Modalità e Durata: Incontri (online o in presenza) in piccoli gruppi per 6 settimane, ciascun incontro di 1h e 30

GRUPPO PROMOZIONE ABILITA' DI STUDIO

*Per studenti/esse
CON DIFFICOLTA' SPECIFICHE DI APPRENDIMENTO*

*Periodo di svolgimento per ogni a.s. → ottobre-dicembre e febbraio-aprile



Tematiche (1 incontro a settimana):

- 1 Presentazione e motivazione allo studio
- 2 Organizzazione e pianificazione
- 3 Comprensione e ascolto di lezioni
- 4 Comprensione del testo e strategie di lettura
- 5 Strategie di elaborazione del testo (sottolineatura, annotazioni, domande post e schemi)
- 6 Strategie di elaborazione del testo delle materie scientifiche e strategie di memoria
- 7 Ripasso e verifica
- 8 Incontro facoltativo

Sperimentare l'uso strumenti compensativi e relativi software, da utilizzare nelle fasi di studio presentate



Prima di iniziare: colloquio individuale e compilazione di alcuni questionari su aspetti di studio

A conclusione: colloquio finale individuale (facoltativo)

Modalità e Durata: Incontri (online o in presenza) in piccoli gruppi per 7/8 settimane, ciascun incontro di 1h e 30

PER GLI STUDENTI CHE AFFIANCHERETE...

Come previsto dalle leggi 17/1999 e 170/2010 le studentesse e gli studenti con disabilità o con difficoltà di apprendimento possono richiedere di svolgere gli **esami con modalità personalizzate**.

Anche le studentesse e gli studenti con gravi condizioni di salute, vulnerabilità e altri BES certificati possono presentare questa richiesta.

Per ciascun esame la richiesta di “**prova personalizzata**” deve essere inviata via email (esami.studenti@unipd.it) almeno 15 giorni prima della data dell'esame.

Maggiori informazioni su iniziative e materiale:

A titolo di esempio, è possibile:

- avere a disposizione del tempo aggiuntivo
- utilizzare ausili tecnologici
- adattare la modalità di esecuzione della prova (scritto/orale, risposta aperta/multipla, o altro)
- essere affiancati da un tutor/volontario con funzione di lettore e/o amanuense

<https://www.unipd.it/supporti-studiare>

grazie