

**Istruzioni**

Riportare nome, cognome, matricola, e anno di progetto didattico di tutti i candidati che hanno collaborato alla risposta.

Cognome:	Nome:	Matricola:	Anno Progetto Didattico:
----------	-------	------------	--------------------------

**Domanda (punti 8/30)**

Nel progetto didattico di IS, il grado di progresso raggiunto nello sviluppo viene misurato attraverso due successive revisioni di avanzamento; la prima associata al conseguimento di una *baseline* tecnologica; la seconda associata al conseguimento di una *baseline* di prodotto.

Per aderire efficacemente a questo impianto concettuale, occorre acquisire profonda comprensione di alcuni concetti chiave del dominio IS:

1. la nozione di *baseline* in astratto (cosa sia, come si misuri, quale funzione abbia nella pianificazione di progetto) e le sue due concretizzazioni nel progetto didattico di IS;
2. la funzione che la progettazione architetutturale è attesa avere nelle due *baseline* in questione (quale in ciascuno dei due casi, perché, quali similitudini e quali differenze);
3. quale sia il grado di “sopravvivenza” utile, possibile, desiderabile del codice sviluppato nella prima *baseline*, all’interno della seconda (cosa, perché).

La domanda vi chiede di fornire la vostra migliore risposta ai tre punti sopra elencati.

La risposta andrà posta nello spazio sottostante, ampliandolo secondo bisogno.

**Risposta**