



RELAZIONE FINALE PERSONALE

- **Tutor:** Gabriel Rovesti
- **Sede di servizio:** Università degli Studi di Padova - Dipartimento di Matematica
- **Anno Accademico:** 2024-2025

DESCRIZIONE QUALITATIVA

Tipo di attività svolta

Attività di tutorato per due corsi:

- **Automi e Linguaggi Formali** (Laurea Triennale in Informatica) - Prof. Davide Bresolin
- **Computability** (Laurea Magistrale in Computer Science) - Prof. Paolo Baldan

L'attività ha previsto sessioni settimanali di 2 ore ciascuna, per un totale di 24 incontri (12 per Automi e 12 per Computability), con focus su esercitazioni pratiche, approfondimenti teorici e supporto alla preparazione degli esami.

Tipologia di richieste

Le richieste degli studenti si sono concentrate principalmente su:

- **Chiarimenti teorici** sui concetti fondamentali (automati finiti, linguaggi regolari, macchine di Turing, funzioni ricorsive)
- **Risoluzione di esercizi** pratici e problemi del testo di riferimento
- **Supporto metodologico** per l'approccio alle dimostrazioni formali
- **Preparazione agli esami** con simulazioni e ripasso mirato
- **Approfondimenti** su argomenti specifici

Tipologia di intervento proposto

Gli interventi sono stati strutturati secondo una metodologia progressiva:

- **Sessioni teoriche** introduttive per consolidare i concetti base
- **Esercitazioni guidate** con risoluzione step-by-step di problemi tipo
- **Homework settimanali** per il consolidamento autonomo
- **Sessioni di ripasso** pre-esame con focus sui punti critici
- **Materiale digitalizzato** completo (appunti tablet, PDF, LaTeX) disponibile su repository GitHub

Ulteriori attività di supporto

- **Repository GitHub** strutturate e costantemente aggiornate con tutto il materiale didattico
- **Canali di comunicazione** diretti (email, Telegram) per supporto continuativo
- **Documenti riassuntivi** e guide metodologiche per categoria di esercizi
- **Soluzioni complete** degli homework con file sorgente LaTeX modificabili
- **Riferimenti bibliografici** e risorse online aggiuntive

Valutazione da parte dello studente

Gli studenti hanno particolarmente apprezzato:

- La **completezza del materiale** fornito e la sua accessibilità digitale
- L'**approccio sistematico** alla risoluzione dei problemi
- La **disponibilità costante** per chiarimenti anche al di fuori degli orari di tutorato
- La **chiarezza espositiva** e la capacità di semplificare concetti complessi
- L'**organizzazione strutturata** degli argomenti con progressione logica

Il beneficio è stato percepibile nel **miglioramento delle performance** negli esami e nella **maggiore sicurezza** nell'affrontare i problemi teorici.

DATI DA RILEVARE

Automi e Linguaggi Formali (Laurea Triennale)

- **Numero totale di incontri:** 9
- **Studenti unici frequentanti:** 29
- **Media presenze per incontro:** 7.8 studenti
- **Range presenze:** 4-16 studenti per sessione
- **Tasso di partecipazione:** 27% degli iscritti al corso (media)

Computability (Laurea Magistrale)

- **Numero totale di incontri:** 12
- **Studenti unici frequentanti:** 40
- **Media presenze per incontro:** 7.2 studenti
- **Range presenze:** 1-26 studenti per sessione
- **Tasso di partecipazione:** 18% degli iscritti al corso (media)

OSSERVAZIONI

Punti di debolezza - cosa fare per migliorare

- **Calo di partecipazione** nelle sessioni finali del semestre (dovuto probabilmente al carico di studio per gli esami)
- **Necessità di maggiore interattività** durante le spiegazioni teoriche
- **Timing** delle sessioni potrebbe essere ottimizzato per evitare sovrapposizioni con altri corsi
- **Feedback strutturato** dagli studenti potrebbe essere raccolto più sistematicamente

Proposte di miglioramento:

- Implementare brevi quiz di verifica durante le sessioni
- Organizzare sessioni di recap più frequenti
- Introdurre peer-to-peer learning nelle esercitazioni

Come misurare il grado di soddisfazione

- **Questionari anonimi** periodici (metà e fine corso)
- **Tracking delle performance** agli esami degli studenti frequentanti
- **Analisi delle presenze** e correlazione con difficoltà degli argomenti
- **Feedback qualitativo** attraverso canali di comunicazione diretti
- **Valutazione dell'utilizzo** del materiale fornito (accessi repository GitHub)

Punti di forza

- **Materiale didattico completo** e accessibile, organizzato in modo sistematico
- **Approccio metodologico** rigoroso ma accessibile agli studenti
- **Disponibilità e supporto** costanti oltre gli orari ufficiali
- **Innovazione tecnologica** nell'uso di strumenti digitali per la didattica
- **Competenza tecnica** nella materia con capacità di adattamento ai diversi livelli
- **Organizzazione strutturale** dei contenuti con logica progressiva
- **Feedback positivo** costante dagli studenti frequentanti

DATA: 3 Giugno 2025

FIRMA: Gabriel Rovesti