

SCRATIBLES & CFL

3. (12 punti) Date due stringhe w e t, diciamo che t è una permutazione di w se t e ha gli stessi simboli di w con ugual numero di occorrenze, ma eventualmente in un ordine diverso. Per esempio, le stringhe 01011,e 00111 sono entrambe permutazioni di 11001.

Dimostra che se  $B \subseteq \{0,1\}^*$  è un linguaggio regolare, allora il linguaggio

 $SCRAMBLE(B) = \{t \in \{0,1\}^* \mid t \text{ è una permutazione di qualche } w \in B\}$ 

è un linguaggio context-free.

SIVISSO Y SIMBOLO 0,1 NUVAGO Dι PUSH -> PUSH DOWN PILA FIND A CONSUMANT PUTTA LA GIRINGA W P=PDA = CFGY G (SCRATIBUS) 551376 PI FOUNTEME POP DOUB PILA FINO A CONSUMANT PUTTA LA GIRINGA W SAPENDO CHS L'OUTPUT TALL CHE (N. PUSH /N. POP) UNA VOUTA CONSULATO NOTO L'INPUT, TROVARA ENTRAMBI 4 PILA UVOTA = E  $A[0,0],[0] \rightarrow 0 \ A[\delta(q,0), i-1, j] \ se \ i > 0$   $- \ A[q,i,j] \rightarrow 1 \ A[\delta(q,1), i, j-1] \ se \ j > 0$   $- \ A[q,0,0] \rightarrow \varepsilon \ se \ q \ e \ finale$ 2. (12 punti) Una stringa w è palindroma se rimane uguale letta da sinistra a destra e da destra a sinistra, cioè se  $w=w^R$ . Un linguaggio  $B\subseteq\{0,1\}^*$  è quasi-palindromo se contiene al più una stringa non palindroma. Ad esempio, sia  $\{00, 11011, 1001\}$  che  $\{00, 101\}$  sono linguaggi quasi-palindromi, mentre  $\{00, 10, 100\}$  non lo è. Considera il problema di determinare se il linguaggio di una TM M è quasi-palindromo. 100 1001 (a) Formula questo problema come un linguaggio  $QPAL_{TM}$ . (b) Dimostra che il linguaggio  $\mathit{QPAL}_{TM}$  è indecidibile.

QPAL\_TM = of CB, N) | BE QUASI-PAYNDROTO 100)

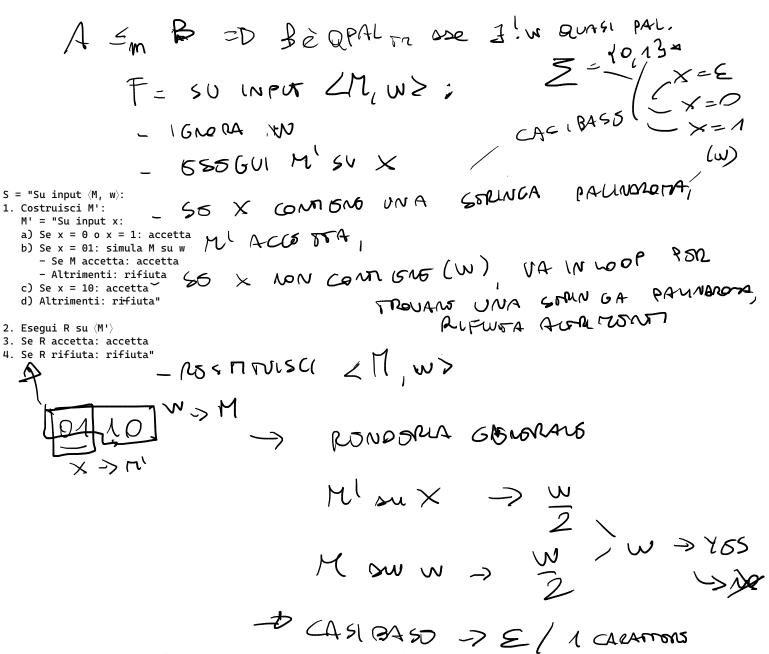
(SE ]! W NON PAUNDROTA (BB)

ANCHS

QUASI-PAL.

<M, N) | Mèmo TT, e WE UNA STRIPTER QUASI -PAU NOPOTA QPALTM =  $\{\langle M \rangle \mid M \text{ è una TM e L(M) è quasi-palindromo}\}$ 

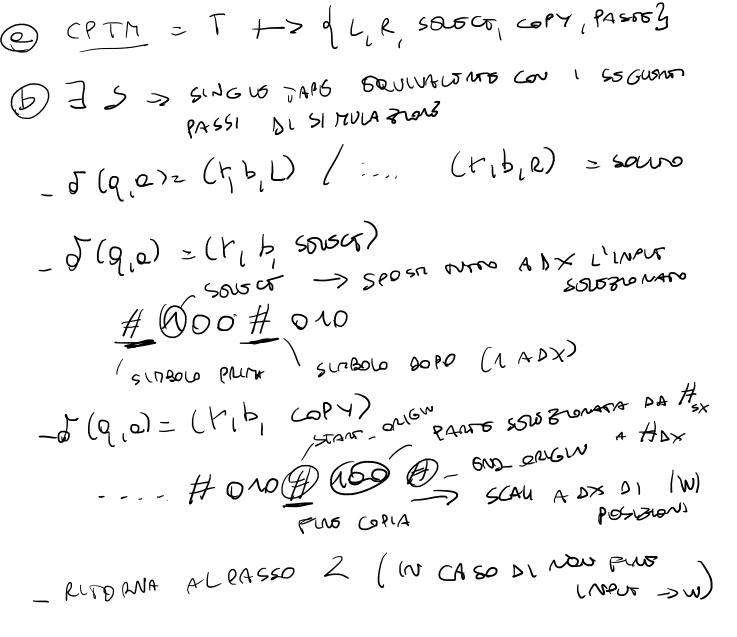
- 2. (12 punti) Una stringa w è palindroma se rimane uguale letta da sinistra a destra e da destra a sinistra, cioè se  $w=w^R$ . Un linguaggio  $B\subseteq\{0,1\}^*$  è quasi-palindromo se contiene al più una stringa non palindroma. Ad esempio, sia {00, 11011, 1001} che {00, 101} sono linguaggi quasi-palindromi, mentre  $\{00, 10, 100\}$  non lo è. Considera il problema di determinare se il linguaggio di una TM M è quasi-palindromo.
  - (a) Formula questo problema come un linguaggio  $QPAL_{TM}$ .
  - (b) Dimostra che il linguaggio  $QPAL_{TM}$  è indecidibile.



- 1. (12 punti) Una macchina di Turing con "copia e incolla" (CPTM) è una macchina di Turing deterministica a singolo nastro, che può copiare e incollare porzioni di nastro. Le operazioni che una CPTM può fare sono le seguenti: 00111 /#0011
  - selezionare l'inizio della porzione di nastro da copiare;
  - selezionare la fine della porzione di nastro da copiare;
  - copiare la porzione di nastro selezionata, sovrascrivendo il contenuto della cella corrente e di tante celle a destra della cella corrente quante sono le celle necessarie per effettuare la copia; w onlines
  - fare le normali operazioni di scrittura e spostamento a sinistra o a destra della testina.

Fare una operazione di copia senza che sia stata selezionata una porzione di nastro non ha effetto.

- (a) Dai una definizione formale della funzione di transizione di una CPTM.
- (b) Dimostra che le CPTM riconoscono la classe dei linguaggi Turing-riconoscibili. Usa una descrizione a livello implementativo per definire le macchine di Turing.



- 3. (12 punti) La Rettrice dell'Università di Padova vuole costituire una commissione selezionando un membro per ogni dipartimento dell'ateneo. Sappiamo che alcuni dei docenti si detestano a vicenda. Per evitare scontri, la Rettrice non vuole avere membri della commissione che si detestano tra di loro. Se ogni dipartimento è un insieme  $D_i$  di docenti, e se I è la relazione di inimicizia tra docenti, una buona commissione è un insieme C di docenti tali che:
  - ogni dipartimento ha esattamente un rappresentante in commissione;
  - non esistono coppie di docenti che si detestano.

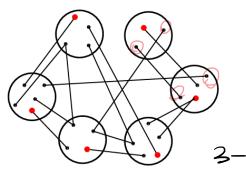
La figura seguente mostra un esempio di istanza del problema dove i cerchi sono i dipartimenti, i punti sono i docenti e gli archi collegano docenti che si detestano. I docenti evidenziati in rosso sono i componenti di una buona commissione.

So Divors!

-> ew correct

Possign

A TOWS >> 1



3-5AT -> (0,1,03) -> 21(1,13) SAT -> (QVB1C)

Definiamo il linguaggio

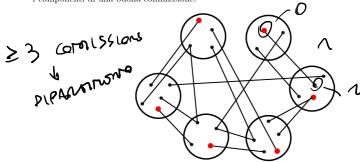
 $COMMITTEE = \{\langle D_1, \dots, D_m, I \rangle \mid \text{ esiste una buona commissione } C\}.$ 

- (a) Dimostra che COMMITTEE è un problema NP.
- (b) Dimostra che COMMITTEE è NP-hard, usando 3SAT come problema NP-hard di riferimento.

 $\frac{\times 9R}{10}$  > 0 1 AUTHORITA NO

- 3. (12 punti) La Rettrice dell'Università di Padova vuole costituire una commissione selezionando un membro per ogni dipartimento dell'ateneo. Sappiamo che alcuni dei docenti si detestano a vicenda. Per evitare scontri, la Rettrice non vuole avere membri della commissione che si detestano tra di loro. Se ogni dipartimento è un insieme  $D_i$  di docenti, e se I è la relazione di inimicizia tra docenti, una  $buona\ commissione$ è un insieme C di docenti tali che:
  - ogni dipartimento ha esattamente un rappresentante in commissione;
  - non esistono coppie di docenti che si detestano.

La figura seguente mostra un esempio di istanza del problema dove i cerchi sono i dipartimenti, i punti sono i docenti e gli archi collegano docenti che si detestano. I docenti evidenziati in rosso sono i componenti di una buona commissione.



(a) COLLINER - LDr...Dm, I>
-3 una coronissions C FORM TA M DOCOM DOCOM

>> Y GRPLA (D1, D2) IT

Definiamo il linguaggio

 $COMMITTEE = \{\langle D_1, \dots, D_m, I \rangle \mid \text{ esiste una buona commissione } C\}.$ 

- (a) Dimostra che COMMITTEE è un problema NP.
- (b) Dimostra che COMMITTEE è NP-hard, usando 3SAT come problema NP-hard di riferimento.

> CONTROLLA CHO & COPPLA (D2, D3) --- (Dm-1, Dm)

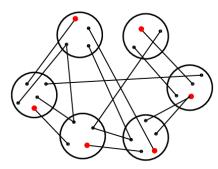
AUTENO 2 COPPIO FORMANO (D1, D2) V (D2, D3) N (D3, D4)

UN PERMITTENTO

UN P S5 & GPPIA, NO I

- 3. (12 punti) La Rettrice dell'Università di Padova vuole costituire una commissione selezionando un membro per ogni dipartimento dell'ateneo. Sappiamo che alcuni dei docenti si detestano a vicenda. Per evitare scontri, la Rettrice non vuole avere membri della commissione che si detestano tra di loro. Se ogni dipartimento è un insieme  $D_i$  di docenti, e se I è la relazione di inimicizia tra docenti, una  $buona\ commissione$ è un insieme C di docenti tali che:
  - ogni dipartimento ha esattamente un rappresentante in commissione;
  - non esistono coppie di docenti che si detestano.

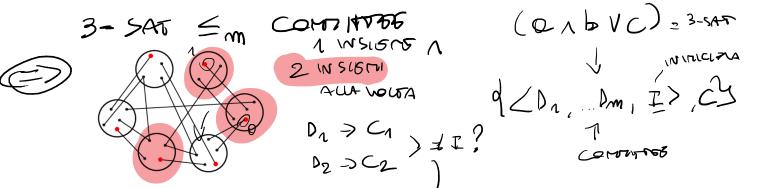
La figura seguente mostra un esempio di istanza del problema dove i cerchi sono i dipartimenti, i punti sono i docenti e gli archi collegano docenti che si detestano. I docenti evidenziati in rosso sono i componenti di una buona commissione



Definiamo il linguaggio

 $COMMITTEE = \{ \langle D_1, \dots, D_m, I \rangle \mid \text{ esiste una buona commissione } C \}.$ 

- (a) Dimostra che COMMITTEE è un problema NP.
- (b) Dimostra che COMMITTEE è NP-hard, usando 3SAT come problema NP-hard di riferimento.



(D1, D2)  $\wedge$  (D3, Du)  $\vee$  (D2, D5) TRUS (#ALSB?

NO (NUTROZIA)

V TRUPUSTRA > PLCORSIVARISATO (DA US POR DELAPORIS

S1  $\wedge$  S2 + S2  $\wedge$  S3

COPURITOR > 3- SAR

20, Dm, C>

ICDA, D27  $\wedge$  (D2  $\wedge$  D3)  $\vee$  (D4  $\wedge$  D5)

S1  $\wedge$  S2  $\wedge$  S3 + 1

S1  $\wedge$  S2  $\wedge$  S3 + 1

S2  $\wedge$  S2  $\wedge$  S3 + 1

COPURIOUS TATE --- (COPURIOUS C)

Riduzione da 3SAT: Data formula  $\phi$  =  $C_1 \wedge \ldots \wedge C_m$ , costruiamo: Dipartimenti:

Per ogni variabile  $x_i$ : dipartimento  $D_i = \{x_i, \neg x_i\}$ Per ogni clausola  $C_j$ : dipartimento  $D_j = \{c_{j,1}, c_{j,2}, \dots, c_{j,k}\}$  (gadget di scelta)

Inimicizie:

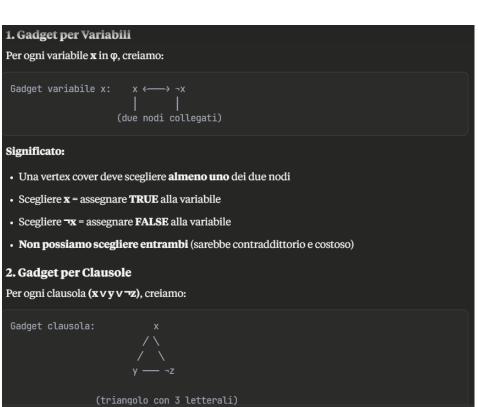
 $(x_i, \neg x_i) \in I$  per ogni variabile Collegamenti tra gadget clausola e variabili per forzare soddisfacimento La riduzione preserva soddisfacibilità  $\Leftrightarrow$  esistenza commissione.

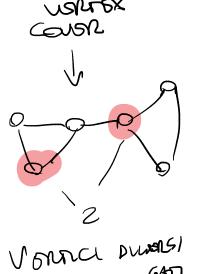
Un gadget è una "sottostruttura" che simula un elemento del problema di partenza nel problema di arrivo. È come un "pezzo di LEGO" che:

Ha un comportamento ben definito Interagisce correttamente con altri gadget Preserva le proprietà logiche del problema originale

I gadget sono "componenti" o "sottostrutture" che vengono usati nelle riduzioni per "simulare" gli elementi del problema di partenza nel problema di arrivo. Nel caso specifico:

Gadget per variabili: simulano le variabili booleane e i loro possibili valori (true/false) Gadget per clausole: simulano le clausole e assicurano che almeno un letterale sia soddisfatto





>2 C -) X + 1 X

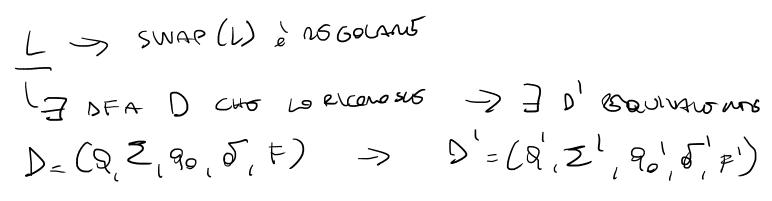
-> AU ORN ATMS

1. (12 punti) Data una stringa  $w \in \Sigma^*$ , definiamo una operazione che scambia di posizione i caratteri della stringa a due a due:

$$\mathrm{SWAP}(w) = \begin{cases} \varepsilon & \text{se } w = \varepsilon \\ a & \text{se } w = a \text{ con } a \in \Sigma \\ a_1 a_0 \mathrm{SWAP}(u) & \text{se } w = a_0 a_1 u \text{ con } a_0, a_1 \in \Sigma, u \in \Sigma^* \end{cases}$$
 Per esempio,  $\mathrm{SWAP}(\mathrm{ABCDE}) = \mathrm{BADCE}$ .

Dimostra che se  $L \subseteq \Sigma^*$  è un linguaggio regolare, allora anche il seguente linguaggio è regolare:

$$SWAP(L) = \{SWAP(w) \mid w \in L\}.$$



$$\begin{split} \delta'(q\circ',\,a) &= \{(\delta(q\circ,\,a),\,\text{first})\} \text{ per ogni } a \in \Sigma \quad \Rightarrow \mathcal{E} \\ \delta'((q,\,\text{first}),\,a) &= \{(\delta(q,\,a),\,\text{even})\} \text{ per ogni } q \in Q,\,a \in \Sigma \\ \delta'((q,\,\text{even}),\,a) &= \{(\delta(q,\,b),\,\text{odd}) \mid b \in \Sigma\} \text{ per ogni } q \in Q,\,a \in \Sigma \\ \delta'((q,\,\text{odd}),\,b) &= \{(\delta(\delta(q,\,a),\,b),\,\text{even}) \mid \delta'((p,\,\text{even}),\,a) = \{(\delta(p,\,c),\,\text{odd})\} \text{ e p tale che } \delta(p,\,c) = q\} \end{split}$$