## Silvia Crafa - silvia.crafa@unipd.it

Dipartimento di Matematica "Tullio Levi-Civita"

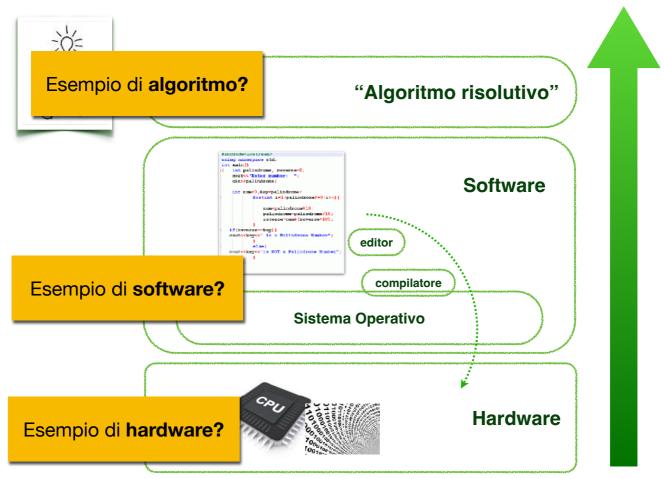
# Let's go UP

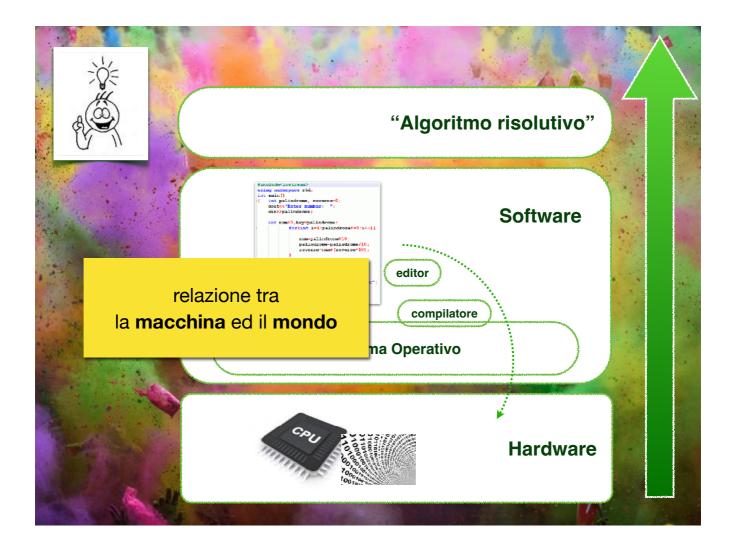


Computer Science is no more about computers than astronomy is about telescopes.

-- Edsger Dijkstra







## scopo della II parte del corso

Diventare *consapevoli* del grado di *complessità* e della *non neutralità* della produzione del software

- 1. conoscere e comprendere i diversi livelli di astrazione coinvolti nello sviluppo e nell'esecuzione dei programmi
- 2. capire cosa significa e che limiti ha la valutazione della qualità del software
- 3. riflettere e capire cosa significa e quanto sia difficile comunicare (le caratteristiche) del software



#### Di cosa parliamo quando parliamo di 'programmi'

Violetta Lonati, Claudio Mirolo, Mattia Monga

Mondo Digitale Novembre 2022

"La pratica della programmazione come strumento di consapevolezza e cittadinanza attiva"

La confusione assai diffusa fra **uso** delle applicazioni informatiche e l'**impresa concettuale** di

- immaginarne l'utilità,
- progettarle,
- realizzarle,
- convalidarne il funzionamento e
- comprenderne l'impatto

S. Crafa A.A. 23/24

#### Di cosa parliamo quando parliamo di 'programmi'

Violetta Lonati, Claudio Mirolo, Mattia Monga

Mondo Digitale Novembre 2022

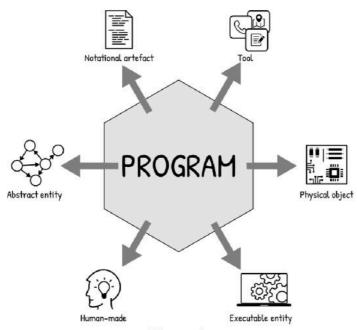
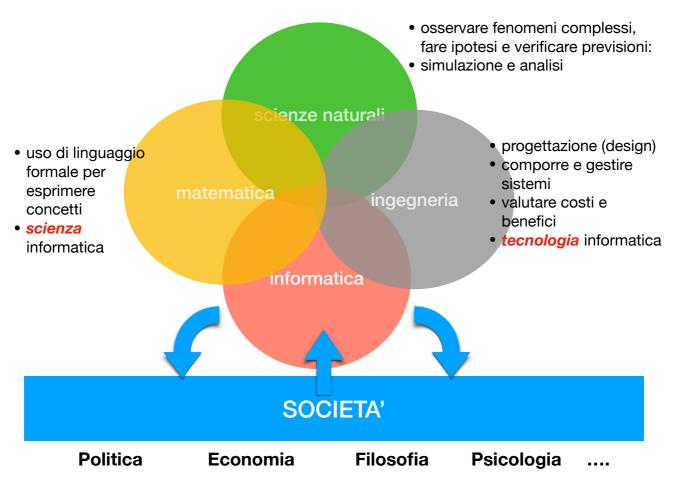


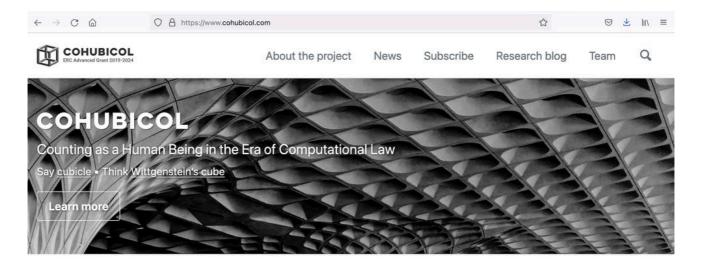
Figura 1

I sei aspetti chiave della natura di un programma (figura tratta dal documento originale [24])



S. Crafa A.A. 23/24

### https://www.cohubicol.com/



# gestione delle informazioni

## Informazioni -----

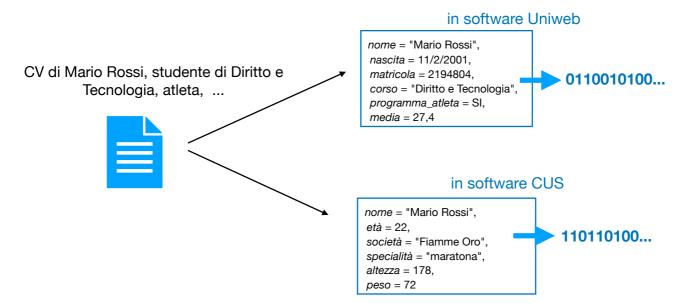
devono essere in un formato "machine-consumable"

Dati

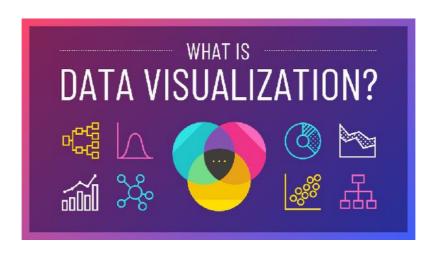
S. Crafa A.A. 23/24

## Informazioni — Dati

devono essere in un formato "machine-consumable"



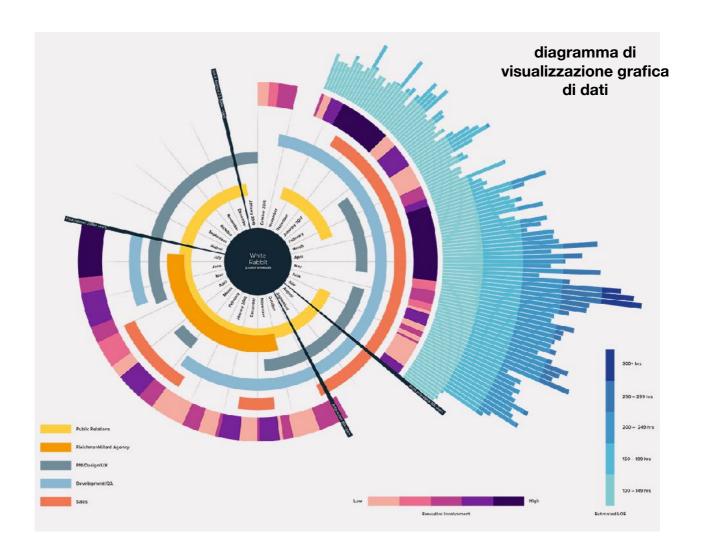
# gestione delle informazioni e visualizzazione



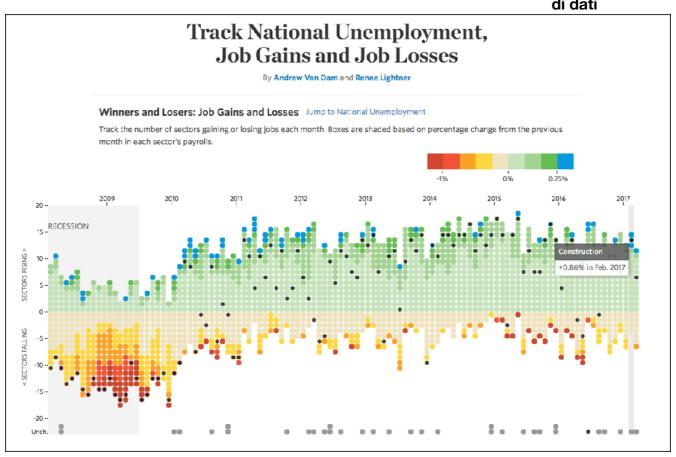
S. Crafa A.A. 23/24

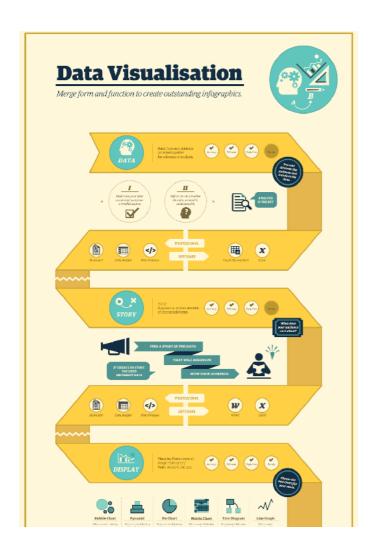


Cruscotto (dashboard) di visualizzazione di dati



#### diagramma di visualizzazione grafica di dati





Infografica che visualizza un *processo* (una sequenza di passi)

#### Anche un testo:

- · chiaro, sintetico
- ben formattato
- · con icone grafiche



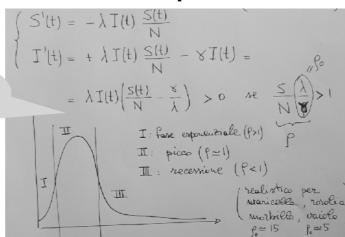
# TRAVELLING TO ITALY Tay applies health-related restriction measures to incoming travellers, which may vary depending on their country of origin. Before entering Italy, from any country of origin and for any travel reason, the digital European Passenger Locator Form (dPLF) mass be compiled. Travellers from EU countries, the Schengen area, Great Britain and Israel can onser Italy without any quarantine obligation, previded that: • they fill in the Passenger Locator Form before entering Italy • on strival, present a segative result for a molecular or artigenic swab taken no more than 48 hours prior to early into Italy • untily an ital to the Prevention Deparation of 4 for Local Health Authority (tell-focumulates and regional information) Entry and transit in Italy are forbidden for persons: • who, in the previous fourness days, have stayed or transition in Italy as in India, Bungladesh and Srl Lauka (see exceptions) Travellers from all other countries may be required to: • fill in the Passenger Locaton Form before entering Italy • present a negative result for a molecular or antigenic swab taken no more than 72 hours prior to early into Italy • notify arrival to the Prevention Department of the Local Health Authority (tell-focumulates and regional information) • reach the final destination in Italy only by proven means of transport • undergot foculary isolation and leafth strengellance for I do days • at the end of the 10 day isolation, take an additional molecular or antigenic swab. Travellers arriving from some non-EU countries can enter Italy without undergoing Iductory isolation and health surveillance provided they use COVID-tested flights (refer to the specific

# informatica e analisi di fenomeni complessi

# modello epidemiologico per studiare andamento di una pandemia

#### modello matematico:

**equazioni** che descrivono il comportamento del sistema



https://www.math.unipd.it/news/la-matematica-del-contagio/

- una simulazione permette di modellare una situazione ed esplorare le sue possibili evoluzioni. È uno strumento molto potente per migliorare la comprensione di un fenomeno
- La computazione è unica nella sua capacità di rendere concreto il modello astratto definito dalla simulazione

## informatica e analisi di fenomeni complessi

- capacità di analisi, simulazione e previsione tramite modelli molto sofisticati
- ma per poter applicare le tecniche informatiche servono assunzioni e metodologie, che non sono neutrali:
  - producono solo certi tipi di risultati e
  - i risultati hanno solo un determinato e **preciso senso**, anche se tendiamo ad ampliare il senso e il valore di questi risultati

es. modello di produttività di un dipendente:

un algoritmo che, dato in input il nome di un dipendente, dà in output un numero in [0,10]

Non Neutrale!

Mario ---> 8 Luisa ---> 9 Carlo ---> 4

....Luisa è la dipendente "migliore" !?

• è comodo produrre come risultato un numero. Ma ad es. questo significa che stiamo producendo una gerarchia

...posso fare a meno di Carlo!?

S. Crafa A.A. 23/24

## informatica e analisi di fenomeni complessi

- capacità di analisi, simulazione e previsione tramite modelli molto sofisticati
- ma per poter applicare le tecniche informatiche servono assunzioni e metodologie, che non sono neutrali:
  - producono solo certi tipi di risultati e
  - i risultati banno solo un determinato e **pre** tencii ampliare il senso e il valore di qu

INPUT

**1011 " "**COVID e "la verità dei dati":

- è stato misurato tutto il misurabile, tutto tradotto in un numero,
  - ma... n. malati, n.posti in terapia, Rt settimanale era difficile sapere se era numero corretto (caso Lombardia rossa),
  - e il livello disagio psicologico? e il danno didattico-educativo?
- i dati non sono il fenomeno "datificato", e nello scarto si perde qualcosa, a volte essenziale (The MacNamara fallacy)

## The MacNamara Fallacy



1. The first step is to measure whatever can be easily measured.

This is OK as far as it goes.

2. The second step is **to disregard that which can't be easily measured** or to give it an arbitrary quantitative value.

This is artificial and misleading.

3. The third step is to presume that what can't be measured easily really isn't important.

This is blindness.

4. The fourth step is to say that what can't be easily measured really doesn't exist.

This is suicide