# Esperienza PCTO

Alessandro Privitera - Classe 5<sup>a</sup> Istituto Tecnico Informatico A.S. 2024-2025

# Panoramica dell'Esperienza



Due strutture ospitanti complementari



CoderDojo Padova (ambito didattico-educativo)



Compuservice (assistenza tecnica professionale)



Obiettivi: competenze pratiche + competenze trasversali

#### CoderDojo Padova

- Cosa: Laboratori di programmazione gratuiti (5-17 anni)
- Dove: Museo Veneto del Giocattolo
- Metodologia: Creative Learning MIT (4P: Project, Passion, Peers, Play)
- Strumento principale:
   Scratch

## Attività presso CoderDojo

- Ruolo di tutor per gruppi di 5-8 bambini
- Insegnamento concetti base programmazione
- Creazione progetti interattivi (animazioni, giochi, storie)
- Sviluppo comunicazione adattiva



#### Compuservice

- Settore: Assistenza informatica (20+ anni esperienza)
- Servizi: Riparazione hardware/software, vendita dispositivi, supporto tecnico
- Target: Privati e aziende
- Competenze: Reti, sistemi, recupero dati

#### Attività presso Compuservice



Diagnostica e riparazione hardware



Sostituzione componenti (schede madri, display, batterie)



Backup e recupero dati



Configurazione sistemi antivirus



Gestione clienti e preventivi

## Competenze Acquisite -Didattiche

Scomposizione problemi complessi

Comunicazione tecnica adattiva

Metodologie apprendimento collaborativo

Leadership e gestione gruppi

### Competenze Acquisite -Tecniche



Troubleshooting avanzato



Diagnostica hardware professionale



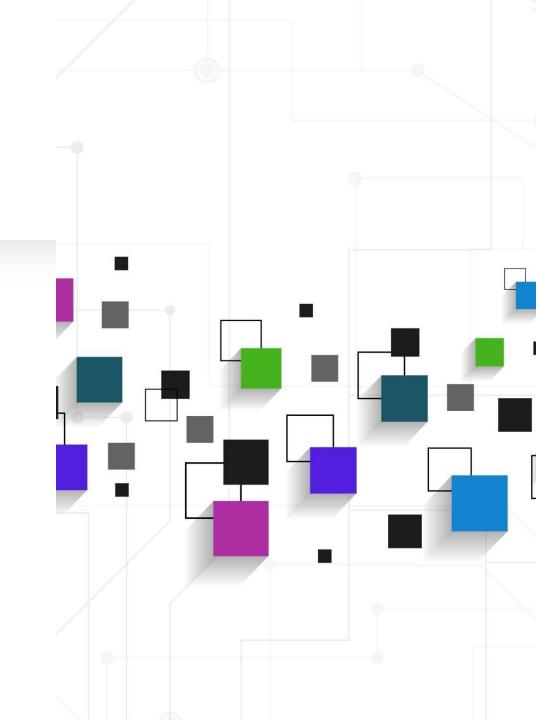
Procedure di qualità nei servizi informatici



Interazione con clienti

#### Integrazione con il Percorso di Studi

- Applicazione pratica delle materie caratterizzanti
- Sistemi e Reti → configurazione reti aziendali
- Informatica → programmazione didattica
- Tecnologie → assistenza tecnica specializzata



#### Orientamento Post-Diploma

Ambito educativo:
Informatica educativa,
comunicazione
scientifica

Ambito tecnico:
Assistenza
informatica,
consulenza tecnica

Prospettive locali: Distretto informatico padovano, ITS

#### Valore Formativo

Confronto competenze teoriche vs esigenze lavorative

Conferma interesse per l'informatica

Importanza formazione continua nel settore ICT

Sviluppo competenze trasversali

#### Conclusioni



Portfolio competenze articolato e spendibile



Competenze immediatamente applicabili



Visione realistica opportunità professionali



Base solida per scelte future