

26/11

SISTEMI. Compito scritto in classe su foglio protocollo.

Argomenti del compito:

Breve storia della crittografia, Fermat, crittografia simmetrica e asimmetrica, aritmetica modulare e proprietà, Algoritmo di Diffie-Hellman.

CRITTOGRAFIA = $A \rightarrow B$

CONFIDENZIALITÀ = $A \rightarrow B$
SI CAPISCONO SOLO LORO

INTEGRITÀ = IL PACCHETTO
ARRIVA TUTTO

DISPONIBILITÀ = $A \rightarrow B$ HANNO
UN CANALE
SOLIDO

END-TO-END



END
= OS MODO

STORIA → ALGORITMI

(TUTTORA USATI)

ALGORITMI branches into:

- RS A
- DIFFIE
- HELLMAN
- AGS

CRITTO GRAFIA

[SIMMETRICA]

$A \xleftrightarrow{\quad} B$

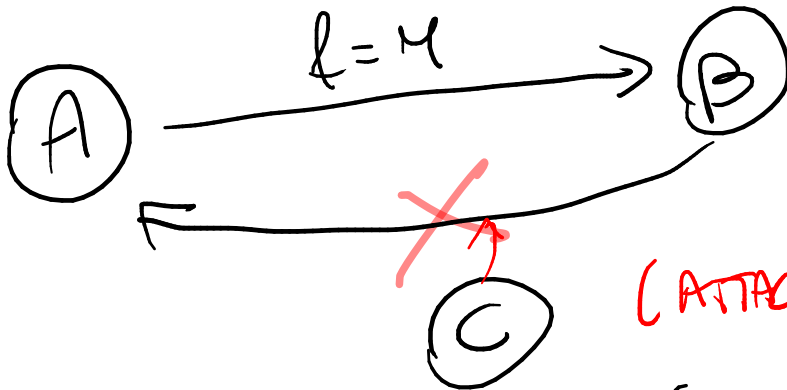
↑
ALGORITMO
(AES/ RSA/ DH)
...

[A SIMMETRICA]

$A \xleftrightarrow{\quad} B$

ALGORITMO
+
CHIAVI
(PRIVATA/
PUBBLICA)

SIMMETRICA



$f^{-1} = M$ (CONTRAERO = NON CI
RISCON!) (ATTACANTE)

ANDARE "AUMENTO"
E' FACILE
↓

MA, DIFFICILE
RITORNARE "INDIETRO"

ASIMMETRICA



[PRIVATA
PUBBLICA]

A] \rightarrow CHIAVE PRIVATA] A
CHIAVE PUBBLICA] A e B

B] \rightarrow CHIAVE PRIVATA] B
CHIAVE PUBBLICA] A e B

① A CRIPTA CON CHIAVE PRIVATA
 \uparrow
CHIAVE PUBBLICA

② B DECRYPTA CON CHIAVE PRIVATA
 \uparrow
CHIAVE PUBBLICA
PER AFFERMARE CHE SÌ B

La crittografia asimmetrica evita il problema classico della [crittografia simmetrica](#) connesso alla necessità di uno scambio in modo sicuro dell'unica chiave utile alla cifratura/decifratura.

Il meccanismo della crittografia asimmetrica si basa invece sulle seguenti assunzioni:

- la chiave privata non è ricavabile dalla chiave pubblica (o almeno non è facilmente ricavabile)
- se con una delle due chiavi si cifra (o codifica) un messaggio, allora quest'ultimo sarà decifrato solo con l'altra.

NO
TORNARE
INDIETRO

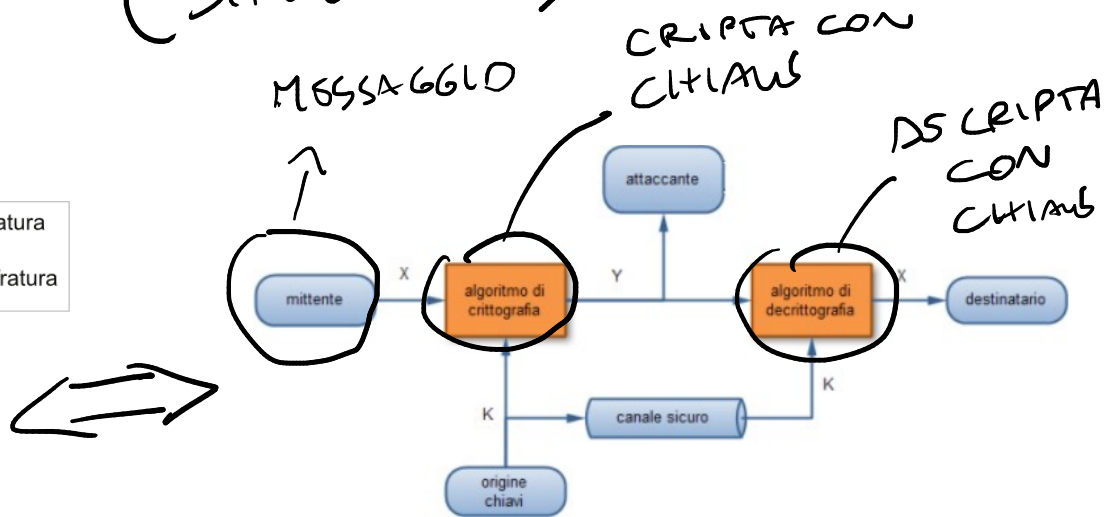
PUBBLICA \rightarrow A e B DIPENDE DA ENTRAMBI!

SIMMETRICA \rightarrow 1
ASIMMETRICA \rightarrow 3

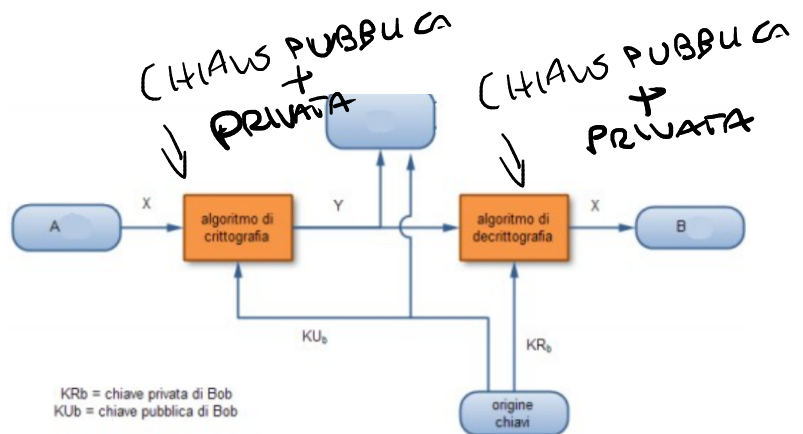
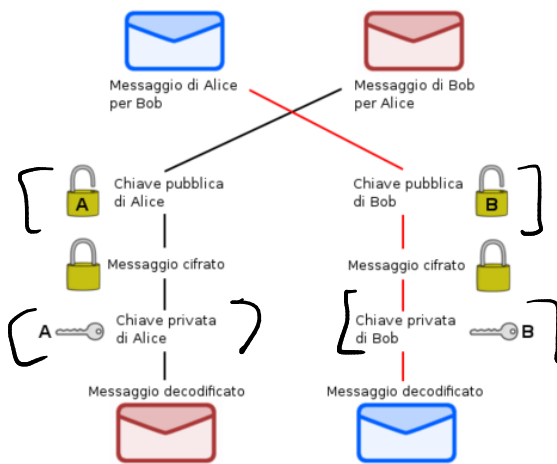
(SIMMETRICA)

Messaggio in chiaro
↓
Cifratura con chiave
↓
Messaggio criptato
↓
Decifratura con chiave
↓
Messaggio in chiaro

Chiave di cifratura
=
Chiave di decifratura



(ASIMMETRICA)



[FERMAT]

→ p = numero primo

5 = numero divisibile SOLO per 5 o 1

$5/5 \rightarrow (1)$
 $5/1 \rightarrow (5)$

→ n danno sempre
il numero stesso

ARITMETICA MODULARE

→ MODULO

$$\left[5/2 = 2 \right]$$

↑
ris.

$$5 \bmod 2 = 1$$

↓

$$(2 * \left[2 \right]) + 1 = 5$$

↑
ris.

MODULO

↓

I NUMERI SIANO UNICI

NUMERI
PRIMI!

TEOREMA DI FERMAT

↓

- p = numero primo

- a = numero intero ^{essenziale}

$[a] = \text{intero } [1, p-1] \rightarrow \text{osservare}$

$$a^p \equiv a \bmod p$$

$$a=2, \quad p=5$$

$$[2^5 \equiv 5 \bmod 2]$$

Il piccolo teorema di Fermat dice che se p è un numero primo, allora per ogni intero a :

$$a^p \equiv a \pmod{p}$$

Questo significa che se si prende un qualunque numero a , lo si moltiplica per se stesso p volte e si sottrae a , il risultato è divisibile per p (aritmetica modulare).

$$\left[\begin{array}{l} 2^5 - 2 = 32 - 2 = 30 \\ 30 / 5 = 6 \end{array} \right]$$

↑ esempio con
 $p = 5, a = 2$

$$[p = 3, a = 4]$$

↓

1. PRIMA IL "a" → 4

2. LO MOLTIPLICHIAMO

PER SE STESSO → $4 \cdot 4 \cdot 4$

$$= 4^3$$

⇒ 3

3. SOTTRAIIAMO (4) ⇒ $4^3 - 4$
 $64 - 4 = 60$

4. RIS. DIVISIBILE
PER "a" → $60 / 3 = 20$

↓

$$a^p \equiv a \pmod{p}$$

DICO SODDISFATTO
QUESTO

NOTA: LA FORMA

$$[b^{p-1} \equiv 1 \pmod{p}]$$

b^{-1} EQUIVALENTE;

LA STESSA COSA

$$[b^p \equiv b \pmod{p}]$$

STESSO
RISULTATO!

[DIFFIE-HELLMAN]

A \rightarrow SEGRET "a" $\rightarrow 2$

B \rightarrow SEGRET "b" $\rightarrow 3$

g e p \rightarrow PUBBLICI

(4 e 5)

A calcola	$A = g^a \pmod{p}$	e lo comunica a	B
B calcola	$B = g^b \pmod{p}$	e lo comunica a	A
A calcola	$K = B^a \pmod{p}$		
B calcola	$K = A^b \pmod{p}$		

Ma:

$$\begin{aligned} K &= B^a \pmod{p} = (g^b \pmod{p})^a \pmod{p} = g^{ba} \pmod{p} \\ K &= A^b \pmod{p} = (g^a \pmod{p})^b \pmod{p} = g^{ab} \pmod{p} \end{aligned}$$

\uparrow

SEGRET

\rightarrow CALCOLABILI SOLO

CONOSCENDO

A e B

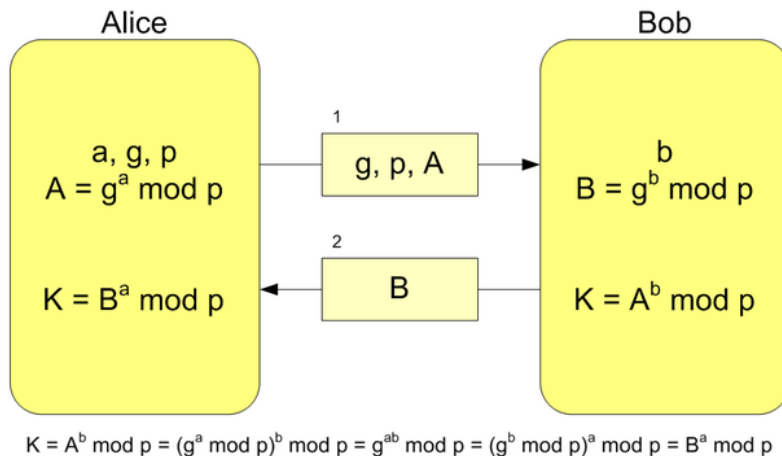
PASSI

FISSI

\downarrow

K

(RISULTATO)



Si tratta di un sistema di aritmetica degli **interi**, in cui i numeri "si avvolgono su loro stessi" ogni volta che raggiungono i multipli di un determinato numero n , detto **modulo**. Per capire, si pensi al funzionamento di un orologio in formato da 12 ore: trascorse quest'ultime "si ricomincia" dal numero 1 a contare le ore. Dire "sono le 3 del pomeriggio" (formato 12 ore) equivale a dire "sono le 15" (formato 24 ore). Tradotto in termini matematici, significa che $15 \equiv 3 \pmod{12}$. Si legge, 15 è congruente a 3, modulo 12.

12 h
3.00 PM
- 24 h.
15.00

$$15 \equiv 3 \pmod{12}$$

✓
ARITM. MODULARE

$$(12 \cdot 1) + 3 = 15$$

$a \bmod m$ = resto divisione

$a \equiv b \bmod m$ significa $a \bmod m = b \bmod m$

Proprietà aritmetica modulare:

$$[(a \bmod m) + (b \bmod m)] \bmod m = (a+b) \bmod m$$

$$[(a \bmod m) - (b \bmod m)] \bmod m = (a-b) \bmod m$$

$$[(a \bmod m) \cdot (b \bmod m)] \bmod m = (a \cdot b) \bmod m$$

$$[(a \bmod m)^k] \bmod m = a^k \bmod m$$

PRATICO

$$[a = 3 \quad b = 4 \quad m = 5]$$

$$[(a \bmod m) \cdot (b \bmod m)] \bmod m = (a \cdot b) \bmod m$$

$$a = 7 \quad b = 3 \quad m = 2$$

$$[(7 \bmod 2) \cdot (3 \bmod 2)] \bmod 2 =$$

$$(7 \cdot 3) \bmod 2$$

$$\begin{cases} 7 / 2 \rightarrow 3 \end{cases}$$

$$\begin{cases} (3 \cdot 2) + \textcircled{1} = 7 \rightarrow 7 \bmod 2 = \textcircled{1} \end{cases} \quad \downarrow \text{resto}$$

$$\begin{cases} 3 / 2 \rightarrow 1 \end{cases}$$

$$\begin{cases} (1 \cdot 2) + \textcircled{1} = 3 \rightarrow 3 \bmod 2 = \textcircled{1} \end{cases} \quad \downarrow \text{resto}$$

$$[1 \cdot 1] \bmod 2 = 21 \bmod 2$$

$$1 \bmod 2 = 21 \bmod 2$$

$$1 \bmod 2 \rightarrow 1 / 2 \rightarrow 0 \text{ (intero)}$$

$$\begin{matrix} \overline{1} \\ 1 \end{matrix} \quad \textcircled{0} \cdot 2 + 1 = 1$$

$$21 \bmod 2 \rightarrow 21 / 2 \rightarrow 10 \text{ (intero)}$$

$$(10 \cdot 2) + 1 = 21$$

$$\Downarrow$$
$$1=1$$