

Istruzioni

Riportare qui sotto cognome, nome, matricola, e anno di progetto didattico di **tutti** i candidati che hanno collaborato alla risposta.

Cognome:	Nome:	Matricola:	Anno Progetto Didattico:
----------	-------	------------	--------------------------

Domanda (punti 8/30)

Vogliamo ragionare sulla relazione che intercorre tra i concetti di “processo” (di ciclo di vita) e di “progetto”, facendo riferimento a situazioni concrete, direttamente sperimentate. Nello specifico, vogliamo capire: **(1)** se un progetto, ovvero l’insieme di attività da esso mobilizzate, possa essere descritto, spiegato, compreso, in termini di una qualche articolazione organizzata di processi di ciclo di vita; e **(2)** se, conseguentemente, la definizione dei secondi, processi, debba o meno preesistere all’organizzazione del primo, progetto.

Per rispondere a queste due domande, sceglierete uno tra i due seguenti approcci:

- (a) analizzare uno specifico segmento di progetto didattico che abbiate direttamente sperimentato, individuando le attività svolte in esso, e attribuendo ciascuna di esse a un processo di appartenenza, oppure
- (b) “dispiegare” alcuni processi di ciclo di vita che riteniate essenziali, “mappandoli” su un tratto pertinente del vostro progetto didattico.

In entrambi i casi, scenderete al livello di dettaglio delle attività alla dimensione dei vostri normali “*ticket*”.

Nel rispondere, spiegherete anche: **(3)** come le relazioni di precedenza intercorrenti tra specifiche attività di progetto si riflettano all’interno dei processi di appartenenza e nelle relazioni tra di essi.

La vostra risposta dovrà essere strutturata in modo da richiamare esplicitamente le tre domande di cui sopra.

Risposta