

**Istruzioni**

Riportare qui sotto cognome, nome, matricola, e anno di progetto didattico di **tutti** i candidati che hanno collaborato alla risposta.

Cognome:	Nome:	Matricola:	Anno Progetto Didattico:
----------	-------	------------	--------------------------

**Domanda (punti 8/30)**

Lo standard ISO/IEC 12207:1995 specifica come segue l'attività “**configuration control**” all'interno del processo di configurazione:

“*This activity consists of the following (traced) tasks:*

- *identification and recording of change requests;*
- *analysis and evaluation of the changes;*
- *approval or disapproval of the request;*
- *(in case of approval) implementation, verification, and release of the modified software item.”*

Prima di tutto, vogliamo sapere se questa specifica attività e i compiti di cui essa si compone abbiano trovato spazio nella normazione del vostro *way of working* di progetto didattico. In questa parte di risposta, spiegherete le ragioni alla base della vostra scelta.

In secondo luogo, vogliamo comprendere se rilevanza, utilità, e applicabilità di tale attività all'interno di un progetto possano dipendere dal modello di sviluppo adottato.

Più precisamente, vogliamo sapere, in modo argomentato, se la specifica riportata nel riquadro sopra, a vostro avviso implichi uno specifico modello di sviluppo. In caso affermativo, vorremmo anche sapere come potremmo rendere neutra quella formulazione, così che valga in generale?

**Risposta**