

Cognome

Nome

matricola

Punti 5/30

Proporre concisamente una strategia di verifica tramite *test* sostenibile all'interno di un impegno di taglia analoga al progetto didattico, per dimensioni, livello di qualità atteso, disponibilità ed esperienza delle risorse. Concentrare la risposta sul tipo di test da prevedere, i loro obiettivi, il grado di automazione, e ogni altro fattore ritenuto di interesse. Corredare la risposta motivando ogni elemento della proposta.

Punti 5/30

Fissando l'attenzione sulla definizione di processo associata allo standard ISO/IEC 12207, indicare quali processi sia possibile e opportuno istanziare su una attività di tagli analoga al progetto didattico, e con quale istanziazione concreta (cioè verso quale insieme di attività, obiettivi, e flussi di dipendenza).

Punti 4/30

Spiegare concisamente la differenza tra il modello di sviluppo “iterativo” e quello “incrementale”, fornendo sufficienti elementi per comprendere sia l'uno che l'altro. Nella spiegazione, descrivere anche le condizioni al contorno che rendano preferibile l'uno o l'altro.