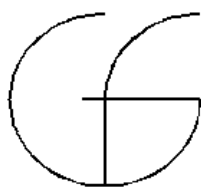


# **PROGRAMMI DELLE MATERIE**



# Istituto Tecnico Industriale GALILEO FERRARIS

SCUOLA PARITARIA D.D.G. 17/06/2002

Via Crescini, 4 – 35126 PADOVA - Tel: 049751977 – Fax: 049757188

🌐: [www.gferraris.it](http://www.gferraris.it) - ✉: [segreteria@gferraris.it](mailto:segreteria@gferraris.it)

## PROGRAMMA SVOLTO A.S. 2024/2025

<b>Classe: 5D</b>	<b>Materia: LINGUA E LETTERATURA ITALIANA</b>	<b>Docente: LUCA BENATO</b>
-------------------	---	-----------------------------

### Modulo 1: L'Europa nel secondo '800 e l'Italia post-unitaria

#### UD 1: Positivismo e Naturalismo

- Fondamenti alla base del Positivismo
- L'influenza del Positivismo sul Naturalismo

### Modulo 2: L'esperienza del Verismo in Italia

#### UD 1: Il Verismo italiano

- Principi ideologici e stilistici del Verismo
- Differenze tra Naturalismo e Verismo

#### UD 2: La figura di Giovanni Verga

- Vita dell'autore, pensiero e visione del mondo
- Tecniche narrative proprie del Verismo verghiano
- Le raccolte di novelle: Vita dei campi, Novelle rusticane
- Il progetto del ciclo dei "Vinti"
- I romanzi: I Malavoglia (trama, struttura, caratteristiche formali) e cenni a Mastro-don Gesualdo
- Lettura di alcuni testi: Fantasticherie: l'ideale dell'ostrica, Rosso Malpelo, Prefazione ai Malavoglia, Padron'Ntoni e la saggezza popolare, L'affare dei lupini

### Modulo 3: Il movimento eterogeneo del Decadentismo

#### UD 1: Le caratteristiche del Decadentismo

- Le influenze culturali e filosofiche
- Le tematiche e le figure del Decadentismo
- Le correnti del Decadentismo
- Il Decadentismo nella letteratura italiana

### Modulo 4: La nuova poesia di Pascoli e D'Annunzio

#### UD 1: Giovanni Pascoli

- La vita e la poetica
- La raccolta Myricae: caratteristiche generali
- Lettura dei testi X Agosto, Novembre, Temporale, Il lampo
- La teoria del fanciullino
- Caratteristiche generali della raccolta Canti di Castelvecchio

#### UD 2: Gabriele D'Annunzio

- Vita, pensiero e poetica
- La poetica dell'Estetismo nel romanzo Il Piacere; lettura del testo Il ritratto di un esteta
- Lettura della poesia La pioggia nel pineto

#### UD 2: Le avanguardie storiche in Italia e in Europa

- Cosa si intende per avanguardia
- Caratteri principali del Futurismo
- Lettura di Zang Tumb Tumb di Filippo Marinetti

### Modulo 5: Italo Svevo

#### UD 1: L'autore e il suo tempo

- Vita e opere letterarie
- Pensiero e poetica
- Il legame con Sigmund Freud e la psicoanalisi

#### UD 2: La figura dell'inetto all'interno dei romanzi

- Presentazione di Una vita e Senilità con particolare attenzione ai protagonisti dei due romanzi
- Presentazione de La coscienza di Zeno

#### Modulo 6: Luigi Pirandello

##### UD 1: L'autore e il suo tempo

- Vita e opere
- Pensiero e poetica dell'umorismo

##### UD 2: Novelle e romanzi

- Lettura delle novelle Il treno ha fischiato E Certi obblighi
- Presentazione del romanzo Il fu Mattia Pascal
- Lettura dei seguenti estratti: Adriano Meis entra in scena, L'ombra di Adriano Meis
- Presentazione del romanzo Uno, nessuno e centomila con la lettura del testo Tutta colpa del naso

##### UD 3: Le innovazioni del teatro pirandelliano

- Le caratteristiche del teatro pirandelliano, con particolare riferimento al dramma "Sei personaggi in cerca d'autore": lettura e commento del brano "I personaggi entrano in scena".

#### Modulo 7: La letteratura italiana nella prima metà del Novecento

##### UD 1: Giuseppe Ungaretti

- Vita e opere
- Il pensiero e la poetica
- Presentazione della raccolta L'Allegria
- Lettura delle poesie Veglia, Fratelli, San Martino del Carso, Mattina e Soldati

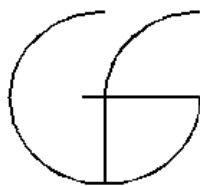
##### UD 2: Eugenio Montale: cenni biografici e poetica.

- Lettura delle poesie I limoni, Meriggiare pallido e assorto, Spesso il male di vivere ho incontrato, Ho sceso dandoti il braccio almeno un milione di scale.

Testo adottato: AA.VV. Lo specchio e la porta, voll. 2 e 3, Dea scuola.

Sono state affrontate le 3 tipologie testuali previste all'Esame di Stato, con laboratori ed esercitazioni di scrittura.

LETTURE INDIVIDUALI: gli studenti, nel corso dell'anno, sono stati invitati a scegliere liberamente un libro e a leggerlo, dovendo poi recensirlo ed esporlo di fronte alla classe.



# Istituto Tecnico Industriale GALILEO FERRARIS

SCUOLA PARITARIA D.D.G. 17/06/2002

Via Crescini, 4 - 35126 PADOVA - Tel: 049751977 - Fax: 049757188

🌐: [www.gferraris.it](http://www.gferraris.it) - ✉: [segreteria@gferraris.it](mailto:segreteria@gferraris.it)

## PROGRAMMA SVOLTO A.S. 2024/2025

Classe: <b>5D</b>	Materia: <b>STORIA</b>	Docente: <b>LUCA BENATO</b>
-------------------	------------------------	-----------------------------

- **POLITICA ED ECONOMIA NEL SECONDO OTTOCENTO.**

L'Italia all'indomani dell'Unità. La Destra storica: caratteristiche politiche ed economiche. Accentramento vs decentramento. Liberalismo e liberismo. Il pareggio di bilancio, il brigantaggio, la Terza Guerra d'Indipendenza. La presa di Roma, la Sinistra Storica e la sua politica, l'inizio disastroso dell'avventura coloniale in Africa.

- **LA BELLE EPOQUE**

Crisi economica e svolta autoritaria di fine secolo. La fallimentare impresa coloniale italiana. Giolitti e il trasformismo. L'antisemitismo, il complottismo antiebraico e il meccanismo del capro espiatorio. Riflessioni sull'attuale situazione in Israele e Palestina.

Il sionismo. La Belle Epoque. Sfondamento cronologico: la nascita di Israele e la proposta ONU dei "due popoli, due Stati". Definizione di: massa, partiti e sindacati, socialismo, nazionalismo, razzismo. Le suffragette. La politica di Giolitti verso socialisti e cattolici, Nord e Sud Italia. La conquista della Libia.

- **LA PRIMA GUERRA MONDIALE**

Le cause della Prima Guerra Mondiale. L'attentato di Sarajevo e lo scoppio della 1ª G.M. Andamento delle prime operazioni militari, dalla guerra di movimento a quella di posizione. L'iniziale neutralità italiana, interventisti vs neutralisti, il Patto di Londra e l'entrata in guerra a fianco dell'Intesa. Il 1917 come anno della svolta, le vicissitudini del fronte italiano e la disfatta di Caporetto. L'economia di guerra. Il nemico interno e il disfattismo. Le condizioni di vita nelle trincee. Il 1918 e la conclusione del conflitto. Nuove armi, il genocidio armeno, i trattati di pace e le loro conseguenze sulla situazione geopolitica europea.

- **LA RIVOLUZIONE RUSSA**

La Russia nel XIX secolo. La Rivoluzione di febbraio. Le tesi di Aprile di Lenin. La rivoluzione dell'Ottobre 1917. La dittatura del proletariato e la guerra civile (1918-21). Il destino della famiglia imperiale dello zar e il ruolo di Rasputin. La Nep. Lo stalinismo e l'economia pianificata.

- **IL FASCISMO**

La situazione nel primo dopoguerra e l'avvento del Fascismo fino al 1922. L'affermazione della dittatura fascista attraverso le leggi fascistiche del 1925-26. I principi dell'ideologia fascista e la creazione del consenso da parte del regime. I Patti Lateranensi del 1929. Protezionismo economico, autarchia, battaglia del grano. L'impresa coloniale in Etiopia e la creazione dell'asse con la Germania.

- **IL NAZISMO**

Gli Usa dopo la 1ª G.M.: proibizionismo, crisi del '29, New Deal (cenni). Vicende politiche tedesche dalla Repubblica di Weimar alla nomina a cancelliere di Hitler nel 1933. L'ideologia nazista. Le vicende del regime

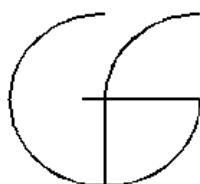
nazista negli anni '30. La politica economica e le leggi di Norimberga. L'espansionismo tedesco e la Conferenza di Monaco. La creazione dell'asse con Roma e Tokyo.

- LA SECONDA GUERRA MONDIALE E LA GUERRA FREDDA

1939-40: la «guerra lampo». 1941: la guerra diventa mondiale. Collaborazionismo e resistenza al nazismo. 1942-43: la svolta della guerra. 1944-45: la vittoria degli Alleati.

La guerra e la Resistenza in Italia dal 1943 al 1945. Le conferenze di pace. Gli anni difficili del dopoguerra e l'inizio della guerra fredda.

TESTO IN ADOZIONE: AA.VV., Erodoto magazine, voll. 4 e 5, Editrice La Scuola.



# Istituto Tecnico Industriale GALILEO FERRARIS

SCUOLA PARITARIA D.D.G. 17/06/2002

Via Crescini, 4 – 35126 PADOVA - Tel: 049751977 – Fax: 049757188

🌐: [www.gferraris.it](http://www.gferraris.it) - ✉: [segreteria@gferraris.it](mailto:segreteria@gferraris.it)

## PROGRAMMA SVOLTO A.S. 2024/2025

Classe: <b>5D</b>	Materia: <b>INGLESE</b>	Docente: <b>FRANCESCA SCHIAVON</b>
-------------------	-------------------------	------------------------------------

**Programma Disciplinare con obiettivi minimi – Suddiviso per Trimestri**

### Primo Trimestre

#### Contenuti:

- Definizione di Informatica (pag. 12).
- Alfabetizzazione digitale: significato e applicazioni nel contesto educativo (pag. 18–19).
- Storia dei computer: dalla prima alla quarta generazione (pag. 28–29).
- Tipi di computer: mainframe, minicomputer, personal computer, dispositivi mobili (pag. 30, 32, 34, 36, 41).
- Introduzione ai linguaggi informatici: basso e alto livello, Assembly (pag. 94–96).
- Linguaggi di markup (definizione) (pag. 100).
- Linguaggi orientati agli oggetti e linguaggi visuali (definizione) (pag. 102).
- Confronto tra linguaggi naturali e informatici (pag. 107).
- Panoramica su C, HTML (pag. 108–110).
- Ripasso grammaticale: present simple, present continuous, past simple.

#### Obiettivi Minimi:

- Comprendere e saper spiegare i concetti base dell'informatica e della digital literacy.
- Conoscere le principali tappe evolutive dei computer.
- Distinguere i tipi di computer e i linguaggi di programmazione principali.
- Utilizzare correttamente i tempi verbali fondamentali in semplici contesti scritti e orali.

### Secondo Trimestre

#### Contenuti:

- Panoramica e breve descrizione di Java, Python, PHP (pag. 112–116).
- Sistemi Operativi: funzioni principali (esclusi ultimi 4 punti - pag. 126).
- Interfacce utente (pag. 128).
- Sistemi operativi: Linux, Android, Windows, Macintosh (pag. 132–136).
- Industria 4.0: tecnologie emergenti (pag. 188).
- Uso della tecnologia in medicina (pag. 190).
- Intelligenza artificiale: storia, tipi, funzionamento e applicazioni.
- Robotica: confronto con il corpo umano, tipi e usi (presentazione).
- Storia e funzionamento di Internet.
- Tipi di rete: LAN, Internet, Intranet (pag. 210, 212, 222).
- Ripasso grammaticale: present perfect, comparativi, preposizioni.
- Educazione civica: 'The Fun They Had' di Isaac Asimov e riflessioni sull'IA.

#### Obiettivi Minimi:

- Conoscere le funzionalità dei principali linguaggi e sistemi operativi.
- Riconoscere le applicazioni dell'IA e della robotica nella società moderna.
- Comprendere il funzionamento della rete e delle comunicazioni digitali.
- Applicare strutture grammaticali più complesse per descrivere fenomeni tecnologici.

## Terzo Trimestre

### **Contenuti:**

- Minacce informatiche: malware, spam, bug (pag. 260).
- Virus: worm, rogue security (pag. 262).
- Crimeware: keylogger, phishing, spyware, trojan, furto di identità (pag. 264).
- Articolo: 'Cyber attack should be a wake-up call' – Microsoft.
- Strumenti di protezione: antivirus, firewall (pag. 274).
- Buone pratiche per protezione dati (pag. 276).
- Sicurezza di rete, copyright e copyleft (pag. 278).
- Ripasso grammaticale: future (will, going to), modali (can, could, may, might, would, must, have to).

### **Attività di orientamento:**

- Attività di orientamento: redazione CV, lettera di presentazione, simulazione colloquio.

### **Attività di educazione civica ed approfondimento:**

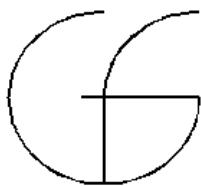
- Personaggi famosi nella tecnologia: Steve Jobs, Alan Turing (presentazioni).
- Educazione civica: George Orwell - biografia, trama 1984 e Animal Farm.

### **Attività di approfondimento:**

- Articoli dal NY Times: ricerche Google, IA e lavoro, ristoranti rumorosi, lavoro in presenza secondo Amazon.

### **Obiettivi Minimi:**

- Identificare le principali minacce informatiche e i metodi di protezione.
- Comprendere l'importanza dell'etica digitale e della sicurezza online.
- Elaborare un semplice CV e affrontare un colloquio simulato.
- Riflettere sull'evoluzione tecnologica attraverso figure e testi rilevanti.



# Istituto Tecnico Industriale GALILEO FERRARIS

SCUOLA PARITARIA D.D.G. 1706/2002  
Via Crescini, 4 – 35126 PADOVA – Tel: 049751977 – Fax: 049757188

🌐: [www.gferraris.it](http://www.gferraris.it) - ✉: [segreteria@gferraris.it](mailto:segreteria@gferraris.it)

## PROGRAMMA SVOLTO A.S. 2024/2025

Classe: <b>5D</b>	Materia: <b>MATEMATICA</b>	Docente: <b>SILVIA BACCA</b>
-------------------	----------------------------	------------------------------

### MOD. 1 DERIVATE

- Concetto di derivate
- Continuità e derivabilità
- Derivate delle funzioni elementari
- Derivate di funzioni composte
- Teoremi di Fermat, di Rolle e di Lagrange
- Criteri di monotonia e per l'analisi dei punti stazionari

### MOD. 2 INTEGRALI

- Integrale indefinito
- Integrali immediati
- Integrali la cui primitiva è una funzione composta
- Integrali per parti
- Integrale definito
- Proprietà degli integrali definiti
- Teorema del valor medio
- Teorema fondamentale del calcolo integrale
- Il calcolo delle aree

### MOD. 3 SERIE DI NUMERI REALI

- Definizione serie numerica
- Proprietà delle serie numeriche
- Serie convergenti, divergenti, irregolari
- Serie particolari: geometrica, armonica, armonica generalizzata, telescopiche
- Serie a termini positivi: criterio del confronto asintotico, del rapporto, della radice, del confronto
- Serie a termini di segno alterno: criterio di Leibniz, convergenza assoluta.
- Proprietà ed operazioni con le serie
- Esercizi sulla determinazione del carattere di una serie





## PROGRAMMA SVOLTO A.S. 2024/2025

Classe: <b>5D</b>	Materia: <b>SISTEMI E RETI</b>	Docenti: <b>GIOVANNI PISTORIO (teoria)</b> <b>LEONARDO CAMPAGNARO (laboratorio)</b>
-------------------	--------------------------------	--

### TEORIA

#### Ripasso iniziale

Classificazioni, caratteristiche di reti di calcolatori  
 Modello OSI e architettura TCP/IP  
 I primi tre livelli OSI  
 Indirizzamento:  
     Classful  
     Classless  
     Subnetting, subnet mask, supernetting  
 Indirizzi di rete e di broadcast

#### Modulo n. 1 : Il livello di trasporto del modello OSI e dell'architettura TCP/IP

- Funzioni del livello 4, Porte
- Connessioni (three-way handshake)
- Disconnessioni (problema delle due armate)
- Pacchetto UDP
- Pacchetto TCP (source port, sequence number, acknowledgement number, flag)
- IGMP - servizi orientati alla connessione e senza
- Cenni sui socket
- Caratteristiche dei protocolli

#### Modulo n. 2 : Il livello di applicazione del modello OSI e dell'architettura TCP/IP

- Protocollo HTTP, HTTPS
- Protocollo SMTP
- Protocollo POP3, IMAP
- Protocollo DNS
- Protocollo FTP
- Protocollo DHCP

#### Modulo n. 3 : La sicurezza delle reti

- Tecniche crittografiche per la protezione dei dati
- Crittografia simmetrica e asimmetrica (aritmetica modulare, algoritmo di Diffie-Hellman, algoritmo RSA)
- Certificati e firma digitale
- Sicurezza nei sistemi informativi
- Servizi di sicurezza per messaggi di email
- La sicurezza delle connessioni con SSL/TLS
- La difesa perimetrale con i firewall, proxy, DMZ (host bastione, single e dual-homed, router filtranti, proxy server)
- Reti private e reti private virtuali VPN
- Normativa sulla sicurezza e sulla privacy

#### Modulo n. 4 : Modello client/server e distribuito per i servizi di rete

- Applicazioni e sistemi distribuiti
- Architetture dei sistemi web
- Amministrazione di una rete
- Troubleshooting
- Sicurezza

## **LABORATORIO**

### **1. Protocollo di rete TCP/IP e modello OSI**

Il protocollo di rete TCP/IP, l'indirizzo IP, la Subnet Mask, il Gateway, indirizzi pubblici e privati. Infrastruttura di rete e visione dei dispositivi: HUB – SWITCH – ROUTER – FIREWALL – MODEM.

Architettura Client - Server.

Studio dei mezzi trasmissivi.

Soluzioni di ridondanza dei dati.

### **2. HTML e PHP: costruzione di siti a contenuti dinamici.**

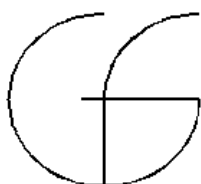
Struttura di un documento HTML. Form con metodi GET e POST. Funzionamento di un server PHP5. Acquisizione di dati da Form in PHP. Il linguaggio PHP: persistenza, variabili semplici e strutturate, istruzioni di controllo, cicli, file, sessioni.

Integrazione con HTML: pagine dinamiche. Utilizzo di funzioni SQL Embedded.

### **3. MySQL e PHP: gestione database RDBMS via WEB.**

Amministrazione di database tramite phpMyAdmin via browser. Creazione di database, tabelle, relazioni. Gestione e manutenzione di un database. Funzioni MySQL di PHP5. Connessione al server. Query (SELECT, INSERT, UPDATE, DELETE). Script PHP per generare interrogazioni SQL al server.

Libro di testo: **Corso di sistemi e reti** di P. Ollari - Zanichelli; Appunti del docente



# Istituto Tecnico Industriale GALILEO FERRARIS

8 SCUOLA PARITARIA D.D.G. 17/06/2002  
Via Cresciani, 4 - 35126 PADOVA - Tel: 049751977 - Fax: 049757188

🌐: [www.gferaris.it](http://www.gferaris.it) - ✉: [segreteria@gferaris.it](mailto:segreteria@gferaris.it)

## PROGRAMMA SVOLTO A.S. 2024/2025

Classe: 5D	<b>Materia: TECNOLOGIE E PROGETTAZIONE DI SISTEMI INFORMATICI E DI TELECOMUNICAZIONI</b>	Docenti: <b>GIOVANNI PISTORIO (teoria)</b> <b>CRISTIANO TESSAROLO (laboratorio)</b>
------------	--	--

### TEORIA

#### Ripasso iniziale

di modelli ed architetture,  
del livello 1 OSI, protocolli e dispositivi,  
del livello 2 OSI, ARP, RARP,  
del livello 3 OSI, indirizzi IP, pubblici e privati,  
delle caratteristiche di reti di calcolatori.

#### Modulo n. 1: Reti e protocolli

- Evoluzione delle reti
- Client/server e peer to peer
- Architetture di reti
- Internet e web

#### Modulo n. 2: Servizi di rete

- Applicazioni aziendali e normative GDPR
- Alcuni aspetti dei servizi finanziari
- Crittografia simmetrica e asimmetrica e calcolo chiavi
- Firma digitale
- PEC

#### Modulo n. 3: Server per reti e web

- Host della rete
- Nomi dominio e porte
- Assegnazione IP
- Trasferimento file
- Server web
- Posta elettronica
- NAT, proxy e firewall
- Modelli per le politiche di controllo di accesso

#### Modulo n. 4: Programmazione e applicazioni di rete

- Applicazioni client/server
- Protocolli di comunicazione
- XML e scambio dati strutturale
- Cenni servizi SOAP
- Simulazioni di casi aziendali

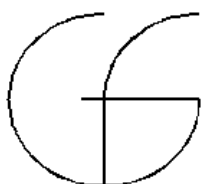
## EDUCAZIONE CIVICA

- L'intelligenza artificiale diventa quantistica.
- Legame tra intelligenza artificiale e calcolo quantistico.
- Entrambe le discipline a supporto l'una dell'altra.
  
- Cosa si intende per AI.
- Come il GDPR regola la gestione dei dati.
- AI Act e disposizioni relative all'AI contenute nel regolamento europeo.
- Obiettivi dell'AI Act.
- Obblighi e requisiti: per sviluppatori e utilizzatori di sistemi di AI.
  
- Regimi fiscali e iva in Italia.
- Creazione documento xml (fattura), ben formato, relativo al profilo fiscale di appartenenza.
- Controllo validità dello stesso, mediante opportuno software.

## LABORATORIO

- Argomenti:
  - o Tipologie di motori utilizzate nei robot didattici
  - o Esp32-s3
    - ♣ Scansione reti wifi
    - ♣ Connessione a rete wifi
    - ♣ Connessione ad un dispositivo server
    - ♣ Scambio di dati tra esp32-s3
    - ♣ Creazione web server
  - o Protocollo I2C con lettura e decodifica del segnale
  - o Protocollo HTTP
- Esercizi:
  - o Creare un Web Client mediante Esp32
  - o Creare un Web Server mediante Esp32
  - o Creare un Web Server utile a pilotare un led
  - o Creare un Web Server con pagina di login
  - o Creazione applicazione di rete per scambio messaggi
  - o Creazione di un access point mediante Esp32

Libro di testo: **Tecnologie e progettazione di sistemi informatici e di telecomunicazioni** di A.Lorenzi e A.Colleoni - Atlas Vol. 3-4-5; Appunti del docente



# Istituto Tecnico Industriale GALILEO FERRARIS

SCUOLA PARITARIA D.D.G. 17/06/2002  
Via Crescini, 4 – 35126 PADOVA - Tel: 049751977 – Fax: 049757188

🌐: [www.gferraris.it](http://www.gferraris.it) - ✉: [segreteria@gferraris.it](mailto:segreteria@gferraris.it)

## PROGRAMMA SVOLTO A.S. 2024/2025

Classe: <b>5D</b>	Materia: <b>INFORMATICA</b>	Docenti: <b>PAOLO MUNARINI (teoria)</b> <b>LEONARDO CAMPAGNARO (laboratorio)</b>
-------------------	-----------------------------	---

Testo Adottato: INFORMATICA PER ISTITUTI TECNICI INDIRIZZO INFORMATICA E TELECOMUNICAZIONI  
VOLUME C. AGOSTINI LORENZO ENRICO CAVALLI ATLAS EDITORE.

### PARTE TEORICA

#### DATA BASE

- Proprietà di una base di dati
- Sistemi informativi e sistemi informatici
- Schemi logici per i database
- Il modello relazionale dei dati
- Traduzione dello schema statico nel modello relazionale
- Le forme normali: prima forma, seconda forma, cenni terza forma
- IL modello E/R
- Il modello Relazionale
- Relazione e tabella
  - Schema logico di una relazione
  - Schema logico relazionale di un database
  - Dalle associazioni del modello ER alle relazioni con le tabelle
  - Prima forma normale
  - Seconda forma normale
  - Terza forma normale
- Il linguaggio standard per la gestione dei database relazionali
- Caratteristiche principali del linguaggio SQL
- Classificazione delle parti del linguaggio SQL
- Come creare un database relazionale
- Tabelle: definizione delle colonne
- Definizione dei vincoli di integrità dei dati
- Vincoli di integrità sui valori assunti dagli attributi
- Vincoli di integrità sulle tabelle
- Vincoli di integrità referenziale
- Aggiornamento del database
- Inserimento di dati
- Cancellazione dei dati
- Modifica dei dati
- Interrogazioni SQL

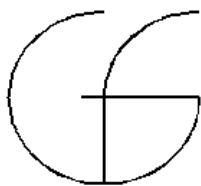
- Operazioni di confronto
- Operatori logici
- Traduzione delle definizioni di JOIN nel costrutto SELECT
- L'operatore JOIN del linguaggio SQL
- JOIN tra più tabelle
- Orientamento, elaborazione e raggruppamento dei dati
- Ordinamento dei dati
- Elaborazione dei dati
- Raggruppamento dei dati
- Subquery
- Subquery in colonne calcolate
- Condizione di ricerca con subquery
- Viste Logiche:
- Definizione di una Vista
- Costruzione interrogazioni
- Panoramica su HTML

- **ANALISI DEI PROBLEMI E DOCUMENTAZIONE**

- Analisi del problema, ipotesi di lavoro e ulteriori specifiche
- Stesura della soluzione in linguaggio di progetto con l'individuazione dei principali sotto-problemi (Metodo a Top-down)
- Struttura dati notevoli
- Codifica in linguaggio di programmazione
- Verifica della soluzione

<b>PARTE PRATICA</b>
----------------------

- Uso dell'applicativo MS Access 2016 e MySQL per la creazione/gestione di basi di dati
- Esercizi con il linguaggio SQL, uso dei comandi CREATE, ALTER, SELECT, UPDATE, INSERT, DELETE.
- Utilizzo dell'applicativo phpMyAdmin per la creazione standard di basi di dati relazionali
- Analisi e risoluzione di alcune realtà e temi proposti di maturità



# Istituto Tecnico Industriale GALILEO FERRARIS

SCUOLA PARITARIA D.D.G. 1706/2002  
Via Crescini, 4 - 35126 PADOVA - Tel: 049751977 - Fax: 049757188

🌐: [www.gferraris.it](http://www.gferraris.it) - ✉: [segreteria@gferraris.it](mailto:segreteria@gferraris.it)

## PROGRAMMA SVOLTO A.S. 2024/2025

Classe: <b>5D</b>	<b>Materia: GESTIONE PROGETTO E ORGANIZZAZIONE D'IMPRESA</b>	Docenti: <b>STEFANO PIOVAN</b>
-------------------	--	--------------------------------

### TEORIA

#### Modulo 1

Le origini dell'economia: cenni storici e principali teorie economiche.

Macroeconomia (cenni)

Microeconomia: teoria marginalista

Leggi della domanda e offerta.

Fattori che influenzano la domanda e l'offerta.

Equilibrio di domanda e offerta: la formazione del prezzo

Spostamento delle curve di domanda e offerta e loro cause.

Disequilibrio ed Elasticità della domanda e dell'offerta.

Costo marginale e condizione di massimizzazione del profitto

Il Modello del Consumatore: utilità e preferenze

Vincolo di bilancio (esempio per due beni)

Curva di indifferenza.

Equilibrio del consumatore.

Caso di beni perfetti sostituti e complementari.

Scelte ottimali di consumo: effetto del reddito

Esempio di determinazione del punto di massimo profitto.

#### Modulo 2

Cenni sul controllo di gestione.

Costi fissi e variabili.

Principi di marketing: definizione e obiettivi

Fondamenti di SEO (Search Engine Optimization)

Principali forme societarie: impresa individuale, SNC, SAS, SRL, SPA.

Differenze tra società di persone e di capitali.

Bilancio Aziendale: stato patrimoniale e conto economico.

Obbligo di bilancio

Indici di redditività (ROI, ROE, ROS, ecc.)

Indici di liquidità (Current ratio, Quick ratio)

Esempi sul bilancio, indici di redditività e loro importanza decisionale.

#### Modulo 3

Organizzazione Aziendale e Gestione del Progetto.

Struttura organizzativa di un'azienda: gerarchie, funzioni e ruoli.

Corporate governance e responsabilità degli amministratori.

Modelli organizzativi aziendali e loro caratteristiche.

Processi aziendali e gestione delle risorse

Introduzione al project management

Ciclo di vita di un prodotto (modello a “V”)

Definizione degli obiettivi

Pianificazione delle attività

Strumenti di gestione (diagramma di Gantt)

Valutazione del rischio e gestione delle criticità nei progetti

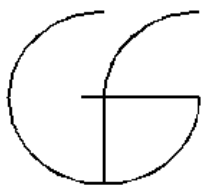
Modalità di valutazione e verifica:

Prove scritte con domande a risposta chiusa.

### **LABORATORIO**

Project work su una simulazione di impresa start-up.





# Istituto Tecnico Industriale GALILEO FERRARIS

SCUOLA PARITARIA D.D.G. 17/06/2002  
Via Crescini, 4 – 35126 PADOVA - Tel: 049751977 – Fax: 049757188

☎: [www.gferraris.it](http://www.gferraris.it) - ✉: [segreteria@gferraris.it](mailto:segreteria@gferraris.it)

## PROGRAMMA SVOLTO A.S. 2024/2025

Classe: <b>5D</b>	Materia: <b>SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE</b>	Docenti: <b>MANUEL BELLUCO</b>
-------------------	--	--------------------------------

### OBIETTIVI DIDATTICI

- Attività ed esercizi a corpo libero;
- Esercizi di velocità e resistenza;
- Attività ed esercizi eseguiti in varietà d'ampiezza, in situazioni spazio-temporali variabili;
- Attività ed esercizi di equilibrio in situazioni dinamiche complesse;
- Attività sportive individuali: atletica leggera, tennis, badminton, bocce, freccette.
- Attività sportive di squadra: pallavolo, basket, pallamano, ultimate frisbee, roundnet, hockey, floorball, rugby, baseball5;
- Conoscenze sulle norme di comportamento di assistenza diretta e indiretta relativa alle attività svolte;
- Attività in ambiente specialistico svolte come ampliamento dell'offerta formativa.
- Conoscenza dei seguenti argomenti: Il sistema scheletrico, il sistema muscolare, l'apparato cardiocircolatorio, l'apparato respiratorio, il sistema nervoso, il sistema endocrino, muscoli e movimento, educazione alimentare e disturbi alimentari.
- Elementi di mobilità e di stretching.

### UNITÀ DIDATTICHE DI APPRENDIMENTO (parte pratica)

#### • RINFORZO MUSCOLARE

Insegnamento di esercizi/movimenti base di rinforzo muscolare a corpo libero per tutti i segmenti corporei: parte superiore, parte inferiore e core.

Esempi di esercizi e movimenti che verranno proposti: squat, affondi, piegamenti sulle braccia, plank.

#### • "JUMP TRAINING" E PLIOMETRIA

Insegnamento e progressione della corretta esecuzione di movimenti dinamici e ripetuti come salti, balzi e saltelli eseguiti in più direzioni con esecuzione singola e ripetuta.

#### • TECNICA DI CORSA E DEL CAMBIO DI DIREZIONE

Insegnamento di posture e tecnica della corsa in linea e della corsa multidirezionale, movimenti che sono alla base di molti sport di squadra ed individuali, come

- lezioni sulla corsa in linea: andature (varie tipologie di skip, calciata sotto, calciata avanti, doppio impulso, passo saltellato, ecc.), partenze in diverse modalità e sprint.
- Lezioni sulla corsa multidirezionale: tipologie e tecniche di movimenti base dello spostamento in più direzioni come il passo laterale (shuffle), corsa laterale (crossover), rotazione del bacino (hip turn) e altri movimenti che verranno poi integrati in esercitazioni e giochi come staffette e inseguimenti.

#### • GIOCHI SPORTIVI

Le lezioni saranno incentrate sul far apprendere i fondamentali tecnici, individuali e di squadra, le principali regole dei giochi in modo tale da poter effettuare delle partite fra gli alunni. La valutazione sarà sempre svolta durante le lezioni tenendo in considerazione la partecipazione, l'impegno e la capacità di rielaborare gli schemi motori proposti e l'apprendimento del gesto tecnico.

#### TIPOLOGIE DELLE PROVE DI VERIFICA E CRITERI DI VALUTAZIONE UTILIZZATI

La valutazione si baserà sull'osservazione costante e continua del lavoro svolto dall'allievo durante le singole lezioni in relazione alla sequenza didattica presentata e su verifiche, programmate di alcuni argomenti specifici particolarmente approfonditi.

Della valutazione saranno tenute in considerazione e parti integranti di estrema importanza sia il comportamento che l'impegno dimostrati dagli allievi durante tutto lo svolgimento del programma. Le capacità, le abilità e le conoscenze saranno valutate con voti dall' 1 al 10 in base al grado di apprendimento e controllo motorio messi in evidenza.

#### OBIETTIVI EDUCATIVI

- Consolidamento del carattere;
- Sviluppo della socialità e del senso civico;
- Rispetto delle norme di comportamento interno al gruppo e rispetto dei regolamenti;
- Tolleranza ed integrazione degli alunni meno dotati;
- Conoscenza di sé del proprio corpo
- Conoscenza degli esercizi a corpo libero e dei relativi muscoli coinvolti
- Aumento della soddisfazione, motivazione, autostima e autocontrollo
- Incremento della forza, equilibrio, capacità cinestetica, coordinazione motoria
- Acquisizione di nuove tecniche di vari sport, regolamenti e confronti di gara