

?



# NetPlanning

Grundstufe

## Positiv, Komparativ, Superlativ

4285 S



## Übersicht

In der folgenden Lektion lernen Sie:

- Etwas über attributive und adverbiale Steigerungen
- Den **Positiv** - **Komparativ** - **Superlativ**
- Adjektive und Adverbien zu steigern sowie etwas zu vergleichen



## Dialoge

### Positiv - Komparativ - Superlativ

Lesen Sie den Text und achten Sie auf die Formen des **Positivs**, des **Komparativs** und des **Superlativs**!

Melanie: Mein Auto ist **schnell**.

Carolin: Mein Auto ist **schneller** als deins.

Paul Nein, meins ist **am schnellsten**!

**Melanie:** Nein, das glaube ich nicht! Vielleicht ist es aber **genau so schnell wie** Carolins Auto.

**Paul:** Ok, das kann gut sein.

**Phillipe:** Mein Rezept für Pizza ist **gut**.

**Alex:** Mein Rezept für Pizza ist **besser**.

**Phillipe:** Nein, das glaube ich nicht. Mein Rezept ist **am besten!**

**Alex:** Ich denke aber mein Rezept **ist genau so gut wie** deins, du musst es probieren!

## Einführung

### Die Regeln:

**Lesen Sie die Regeln zur Steigerung der Adjektive und Adverbien aufmerksam durch!**

- Das **Adjektiv** ist eine Beschreibung eines Nomens.  
Mein Auto ist schnell. Wie ist das Auto? Schnell.
- Das **Adverb** beschreibt ein Verb näher.  
Das Auto fährt langsam. Wie fährt das Auto? langsam.

#### Die Steigerung von Adjektiven:

#### Die Reihenfolge:

**Positiv - Komparativ - Superlativ**

- Den **Komparativ** bildet man, indem ein "**-er**" an den **Positiv** gehängt wird.
- Den **Superlativ** bildet man mit "**am**" und der Endsilbe "**-sten**".

#### Beispiele:

klein / klein-**er** / am klein-**sten**  
= keine Veränderung innerhalb des Wortes

lang / läng-**er** / am läng-**sten**  
= Veränderung des Stammvokals: a,o,u wird ä, ö, ü

## Ausnahmen:

gut / bess-er / am best-en  
= Veränderung des gesamten Wortes

viel / mehr / am meisten  
= Veränderung des gesamten Wortes

## Auch beim Vergleichen zweier Dinge benötigen wir diese Formen:

Ich bin **genau so** groß **wie** du.  
Ich bin größer **als** du.

- Wenn zwei Sachverhalte **gleich** sind, benutzt man "**wie**".
- Wenn zwei Sachverhalte **ungleich** sind, sich also von einander unterscheiden, sagt man "**als**".

Achtung: Viele Deutsche sagen: Ich bin größer **wie** du! Das ist falsch!

## Übungen

### Übung 1: "wie" oder "als"?

Welcher der Sätze ist korrekt? Lesen Sie aufmerksam.

1. Lisa war genau so schnell wie Nora.  
Lisa war genauso schnell als Nora.
2. Peter schreibt bessere Noten als Hans.  
Peter schreibt bessere Noten wie Hans.
3. Der braune Hund isst genauso viel als der schwarze Hund.  
Der braune Hund isst genauso viel wie der schwarze Hund.
4. Meine Maus ist kleiner als deine Maus.  
Meine Maus ist genauso klein wie deine Maus.
5. Ein Haus ist teurer wie eine Wohnung.  
Ein Haus ist teurer als eine Wohnung.
6. Pommes sind genauso lecker wie Kartoffeln.  
Pommes sind genauso lecker als Kartoffeln.

### Übung 2: Komparativ und Superlativ

Bilden Sie den Komparativ und den Superlativ des vorgegebenen Positivs

**POSITIV KOMPARATIV SUPERLATIV**

klein

schön

gut

lang

schnell

groß

schlecht

dick

heiß

## Übung 3: Tabelle

**Setzen Sie die richtigen Formen ein.**

**POSITIV KOMPARATIV SUPERLATIV**

süß

am lautesten

weiter

hoch

am tiefsten

scharf

## Rollenspiel

**Was ist besser?**

## **Diskutieren Sie mit Ihrem Lehrer darüber, welches Land Ihnen besser gefällt.**

Wo ist es Ihrer Meinung nach am schönsten und wo schmeckt das Essen am besten?

**Folgende Punkte können Sie ansprechen:**

- Wie schmeckt das Essen?
- Wie ist die Tischkultur?
- Wie ist die Landschaft?
- Wie ist die Einstellung der Menschen?