

Übersicht

In der folgenden Lektion lernen Sie:

- Etwas über die verschiedenen Verkehrsmittel
- Etwas über die Fahrkarten
- Die verschiedenen Verkehrsmittel in einer Stadt zu nutzen



Dialog

Deutschlands Verkehrsmittel:

Lesen Sie folgenden Dialog und achten Sie dabei auf die verschiedenen **Verkehrsmittel**, die erwähnt werden.

Jan Heute Morgen habe ich schon wieder meine **U-Bahn** verpasst ... Nie schaffe ich es rechtzeitig!

Sophie Du bist aber auch immer spät dran ... Aber du kannst froh sein, dass du nicht noch umsteigen musst!

Jan Wieso, musst du umsteigen, um zur Arbeit zu gelangen?

Sophie Ja, leider. Ich fahre mit dem **Bus** zum nächsten Bahnhof und dann zwei Stationen mit der **Regionalbahn**. Danach komme ich mit der **Tram** zur Arbeit.

Jan Du musst sogar **Zug** fahren? Das ist ja nervig ...

Sophie Ja, das stimmt, besonders weil die Züge morgens sehr voll sind.

Jan Da ist es viel angenehmer, wenn man seine reservierten Plätze im **ICE** hat, nicht wahr?

Sophie Oh ja, aber im Nahverkehr werden keine **IC's** oder **ICE's** eingesetzt.

Jan Dann müssen wir eben morgen einfach früher losgehen, damit ich meine U-Bahn nicht verpasse und du noch einen Sitzplatz bekommst!

Die verschiedenen Tickets:

Das Einzelticket:

- ein Ticket für eine Person

Das Gruppenticket:

- ein Ticket für mehrere Personen

Das Kombi-Ticket:

- ein Ticket, das man in verschiedenen Zügen nutzen darf

Das Schönes-Wochenend-Ticket:

- ein Ticket, das am Wochenende in allen Zügen außer IC und ICE gilt

Die Monatskarte / die Jahreskarte:

- eine Fahrkarte, die einen Monat bzw. ein Jahr für bestimmte Züge gilt

Der Schülertarif:

- ein besonderer Preis für Fahrkarten für Schüler

Einführung

Neue Vokabeln zum Thema Öffentliche Verkehrsmittel

Gehen Sie die Tabelle zusammen mit Ihrem Lehrer durch!

die Straßenbahn (S-Bahn)	ein auf Schienen fahrendes, fast immer elektrisches Transportmittel
die U-Bahn	eine meist unterirdisch verlaufende Straßenbahn
der (Omni-)Bus / der Reisebus	ein Transportmittel, das im Stadtverkehr aber auch für Reisen eingesetzt wird
die Regionalbahn (RB)	Bezeichnung für eine Zugart, die hauptsächlich im Nahverkehr neben der S-Bahn fährt
die Tram	regionale Bezeichnung für S-Bahn
der Zug	eine Eisenbahn mit mehreren Wagens, die aneinandergehängt sind
der ICE	Abkürzung für Inter City Express, die schnellste Zugart der Deutschen Bahn
der IC	Abkürzung für Inter City, eine internationale Zugart, die den Schnellzug ersetzt
die Fähre	eine Schiffverbindung zwischen Festland und Inseln (oft auch für Autos)
der Luftverkehr	Verkehr mit Hilfe von Flugzeugen

Die Geschichte der öffentlichen Verkehrsmittel:

Lesen Sie sich den Text aufmerksam durch!

Der öffentliche Verkehr hat seinen historischen Ursprung in den regelmäßigen **Fährverbindungen** über Flüsse und Seen. Eine weitere frühe Form ist auch die **Kutsche**. Am Anfang des 19. Jahrhunderts bis zum Beginn des 20. Jahrhunderts, bilden eine Reihe von **Erfindungen** die technische Basis für das Massentransportsystem, das wir heute kennen.

Aufgrund der **industriellen Revolution** in der 2. Hälfte des 19. Jahrhunderts, weiteten sich die Städte und Industrieregionen räumlich aus und die Bevölkerungsdichte nahm zu. Die damals kurze **Entfernung** zwischen Wohn- und Arbeitsplatz war nur noch durch stundenlange Fußwege oder mit dem Fahrrad zu überbrücken. Zunächst wurden die **Pferdebahnen** ausgebaut, ab 1890 begann der Siegeszug sowohl der elektrischen Straßenbahnen als auch der U-Bahnen. In Millionenstädten nahm der Verkehr allerdings so schnell zu, dass um 1900 Verkehrsstatus und Unzuverlässigkeiten den Straßenbahnen zu schaffen machten, sodass dann die Verkehrswege auch **unterirdisch** verlegt wurden. Und mit der Erfindung des Autos, wurden die öffentlichen Verkehrsmittel immer unbeliebter.

Übungen

Übung 1: Fragen beantworten

Beantworten Sie die folgenden Fragen zum Dialog am Anfang der Lektion!

1. Wie viele Verkehrsmittel benutzt Jan, um zur Arbeit zu kommen?

.....

2. Warum hat er seine U-Bahn verpasst?

.....

3. Welche Verkehrsmittel benutzt Sophie?

.....

4. Fahren Sophie und Jan morgens gern Zug?

.....

5. Warum ist es im ICE angenehmer als in der Regionalbahn?

.....

6. Welchen Plan haben die beiden für den nächsten Tag?

.....

Übung 2: Definition

Finden Sie das passende Wort zu der Erklärung!

der Schülertarif - die U-Bahn - die Tram - die Jahreskarte - das Gruppenticket - der ICE

1. Diesen Zug benutzt man, um möglichst schnell an einen entfernten Ort zu kommen.

2. Dieses Transportmittel fährt auch unter der Erde.

.....

3. Diese Fahrkarte benutzt man, wenn man mit vielen Leuten Bahn fahren möchte.

4. Diesen Namen trägt die Straßenbahn in manchen Städten.

.....

5. Wenn ich noch zur Schule gehe, muss ich weniger bezahlen.

.....

6. Wenn ich jeden Tag eine bestimmte Strecke fahre, ist es günstiger diese Karte zu kaufen.

.....

Übung 3: Ordnen Sie die Begriffe ein

Welches Transportmittel wird in der Innenstadt benutzt und welches im Fernverkehr?

das Fahrrad - die Regionalbahn - der Bus - der IC - die Straßenbahn - der Zug - die Fähre -
die U-Bahn - das Flugzeug - die Kutsche - der ICE - die Tram

In der Innenstadt Im Fernverkehr

Unterhaltung

Beraten Sie jemanden!

Ihr Lehrer möchte in Ihrem Land Urlaub machen. Beraten Sie ihn hinsichtlich der öffentlichen Verkehrsmittel.

Denken Sie an folgende Fragen:

- Welche Transportmittel gibt es in der Stadt?
- Welche Angebote gibt es für Familien?
- Gibt es besondere Tarife für Kinder?

Diese Formulierungen können Ihnen dabei helfen:

- In meinem Land gibt es ...
- Wir haben ... und ...
- Günstiger ist ...
- Am besten kaufen Sie sich ...
- Wenn Sie weiter weg wollen, benutzen Sie ...