

Übersicht

In dieser Lektion lernen Sie, wie Sie sich über das Wetter unterhalten.

Einführung

**Das Wetter ist ein gutes Thema, um ein Gespräch zu beginnen.
Prägen Sie sich die folgenden Begriffe gut ein, um sie in der Folge verwenden zu können.**



(stark) bewölkt



der Regen



starker Regen



der Schnee



bewölkt mit sonnigen
Abschnitten
(wechselhaftes Wetter)



das Gewitter,
der Sturm



die Sonne
der Sonnenschein

Weitere nützliche Begriffe und Sätze:

Die Jahreszeiten



der Frühling/ das Frühjahr

- die Wärme
- der Schnee
- der Regen
- die Sonne
- das Wetter ist wechselhaft.



der Sommer

- die Hitze
- die Sonne
- das Gewitter – der Blitz – der Donner
- das Wetter ist beständig
- die Sonne scheint



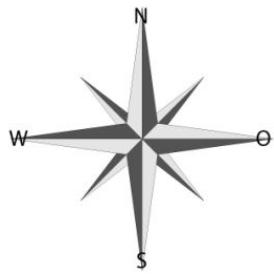
der Herbst

- der Sturm
- der Regen
- der Wind
- die Sonne
- die Kälte
- der Niederschlag
- der Nebel



Der Winter

- Die Kälte
- Der Frost
- Der Schnee



Die Himmelsrichtungen:

- der Norden
- der Osten
- der Süden
- der Westen

Schlechtes Wetter

der Sturm	stürmisch	stürmen – es stürmt
der Wind	windig	Winden – es ist windig
der Schnee	-----	schneien – es schneit
der Regen	regnerisch	regnen – es regnet
die Wolke	wolkig, bewölkt	-----
das Gewitter	gewittrig	gewittern – es gewittert
der Blitz	-----	blitzen – es blitzt
der Donner	-----	donnern – es donnert
der Hagel	-----	hageln – es hagelt
der Nebel	neb(e)lig	-----

Gutes Wetter

die Sonne	sonnig	-----
-----------	--------	-------

Nützliche Sätze, um das Wetter zu beschreiben:

Heute hat es ... Grad. Heute wird es ... Grad heiß/ warm/ kalt.
Heute steigt das Thermometer nur auf ... Grad.

In Hamburg/ Berlin (Stadt) erreicht die Temperatur heute ... Grad.

Wetterverben (regnen, schneien, stürmen etc) werden nur in der dritten Person Singular mit "ES", nicht jedoch mit "SIE" oder "ER" gebildet.

Sie benötigen KEIN Objekt.

Man kann sagen: „Es regnet Bindfäden.“ oder „Es regnet in Strömen.“ = es regnet sehr stark. → Umgangssprache!

Übung

Übung 1

Zwei Austauschstudenten aus England unterhalten sich auf dem Weg zu ihrer Universität über das deutsche Wetter.

Lesen Sie den Text mit Ihrem Lehrer und beantworten Sie anschließend die Ihnen gestellten Fragen.

Steven: „In Deutschland ist das Wetter viel schöner als in England! Heute scheint schon wieder die Sonne und in London regnet es!“

Paul: „Ja, du hast Recht. Ich mag es, wenn die Sonne scheint! Dafür ist es heute aber sehr windig. Das ist nicht angenehm.“

Steven: „Aber wir können später im Park zusammen zu Mittag essen, das geht in London nicht.“

Paul: „Das ist eine gute Idee! Wir kaufen uns etwas zu essen und setzen uns auf eine Bank in der Sonne!“

Steven: „Ich freue mich! Bald kommt der Herbst und dann der Winter und es wird kalt. Dann schneit es hier oft. In England haben wir wenig Schnee.“

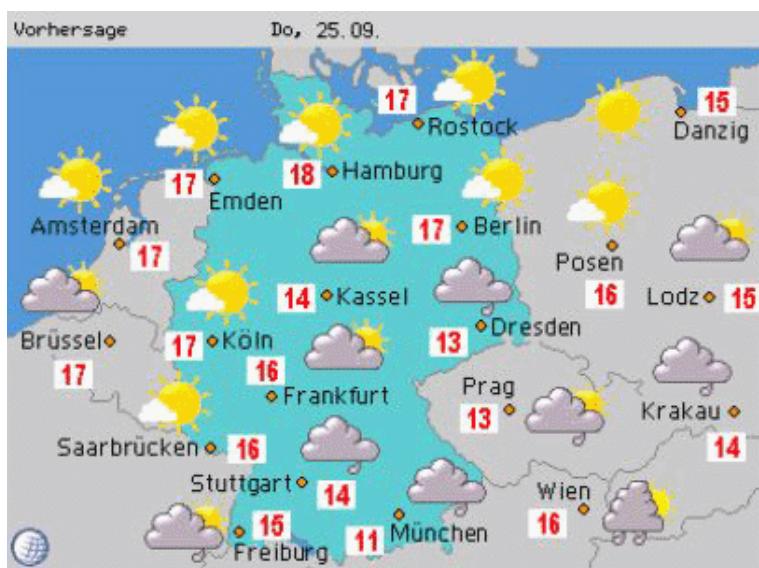
Richtig oder falsch?

1. In Deutschland regnet es heute.
- _____
2. Steven und Paul wollen im Park zu Mittag essen.
- _____
3. Im Winter schneit es oft in England.
- _____
4. In Deutschland ist es im Winter kalt.
- _____

Übung 2

Beschreiben Sie die Wetterlage auf folgenden Wetterkarten möglichst genau und gehen Sie dabei auch auf die verschiedenen Gegenden und die Himmelsrichtungen ein.

Benutzen Sie dafür die Informationen aus der Einführung.



Übung 3

Verbinden Sie die folgenden Aussagen über das Wetter so miteinander, dass sie zusammen passen.

- | | |
|--|---|
| 1. Tolles Wetter heute! | A. Meine Mütze fliegt weg! |
| 2. Sehr kalt heute, nicht wahr? | B. Der Donner kommt direkt nach dem Blitz. |
| 3. Ohne Regenschirm kommt man heute nicht weit! | C. Ja es ist so heiß, lass uns schwimmen gehen! |
| 4. Diese Hitze halte ich nicht mehr aus! | D. Ja, es ist wunderschön! |
| 5. Heute schneit es sicherlich noch! | E. Ich friere auch sehr! Zieh dich warm an! |
| 6. Das Gewitter ist direkt über uns. | F. Es ist dunkel und nebelig! |
| 7. Der Sturm wird immer stärker! | G. Nein, das glaube ich nicht! |
| 8. Der Nebel ist so dicht. Man kann fast nichts sehen! | H. Ja, man könnte meinen, es regnet Bindfäden! |

Interaktiv

- Beschreiben Sie Ihrem Lehrer, wie das Wetter gerade bei Ihnen ist.
- Beschreiben Sie ihm auch das Wetter der vergangenen Tage.
- Fragen Sie ihn dann, wie das Wetter bei ihm ist.