

Übersicht

In dieser Lektion lernen Sie die Farben und die Verwendung der (zusammengesetzten) Farbadjektive kennen.

Einführung

- Es gibt Grundfarben und Mischfarben.
- Aus den Grundfarben **ROT**, **GELB** und **BLAU** kann man alle anderen Farben mischen.
- Diese Farben nennt man Mischfarben, zum Beispiel **GRÜN**, **LILA** und **ORANGE**.

Regeln:

- Farbadjektive werden klein geschrieben:
Beispiel: Das Mädchen mit den blau geschminkten Augen
- Das gilt auch für zusammengesetzte Farbadjektive (zwei oder mehrere Farben gemischt):
Beispiel: die blauschwarzen Haare, die goldgelbe Blume
- Farbadjektive können beliebig miteinander kombiniert werden:
Beispiel: gelbgrün, blaurot, orangerot, rotbraun...
- Um eine Farbe näher zu bestimmen, kann man sie mit „hell“ oder „dunkel“ ergänzen:
Beispiel:
 - **hellrot** – **rot** – **dunkelrot**
 - **hellgrün** – **grün** – **dunkelgrün**
- Soll ausgedrückt werden, dass ein Gegenstand zweifarbig (oder mehrfarbig) ist, schreibt man die Farbadjektive mit Bindestrich:
Beispiel: der Schwarz-Weiß-Film, das blau-rote Kleid (das Kleid ist blau und rot), die rot-gelb-rote Fahne (gelb und rot und gelb)
- Manche Farbadjektive lassen sich nicht deklinieren
Beispiel:
 - **orange**: ein orangenes Hemd oder: ein orangefarbenes Hemd
 - **rosa**: ein rosa Rock oder: ein rosafarbener Rock
 - **lila**: eine lila Bluse oder: eine lilafarbene Bluse

Übung

Übung 1

Ordnen Sie die folgenden Begriffe den Bildern zu.

- | | | |
|----------------------|-----------------------|-----------------------|
| → das blaue T-Shirt | → das rosa Polo-Shirt | |
| → der grüne Rock | → die weiße Bluse | → die braune Latzhose |
| → das schwarze Kleid | → das gelbe Hemd | → die lila Socken |
| → die orange Hose | → der rote Pullover | |





.....

.....

Übung 2

Ordnen Sie – von den Farben und Symbolen der abgebildeten Gegenstände ausgehend – diese den angegebenen Farben zu.

sonnengelb – himmelblau – rabenschwarz – blattgrün – giftgrün – pechschwarz –
nachtblau – taubengrau – mausgrau – flaschengrün – blutrot – feuerrot – blütenweiß –
honiggelb - kalkweiß.



.....



.....



.....



.....



.....



.....



.....



.....



.....



Übung 3

Zusammengesetzte Farbadjektive. Versuchen Sie mit Hilfe der oben gelernten Regeln die richtige Schreibweise der Farbadjektive herauszufinden.

1. Die _____ Haare der Frau sind sehr schön. (rotbraun)
2. Das _____ Kleid gefällt mir sehr gut. (gelbrot, 2 Farben!)
3. Die _____ Blätter der Bäume im Frühling sind schön. (hellgrün)
4. Schau nur, die _____ Blumen dort im Garten! (dunkellila)
5. Mein _____ Fleck ist nicht mehr _____, sondern _____.
(blau, blau, schwarzblau)
6. Das Feuer hat eine _____ Färbung. (orangerot)
7. Bringst du mir einige _____ Äpfel mit? (gelbgrün)
8. Die _____ Fahne ist die deutsche Fahne. (schwarzrotgold)
9. Die _____ karierte Weste ist nicht schön! (rotgrün, 2 Farben!)

Übung 4

Nennen Sie LAUT die FARBEN, lesen Sie jedoch NICHT die WORTE. Schreiben Sie NICHT vorher auf, welche Farben Sie vorlesen werden.

Beispiel Zeile 1: Lesen Sie laut: grün – rot – blau etc.

GELB BLAU ORANGE
SCHWARZ ROT GRÜN
VIOLETT GELB ROT
ORANGE GRÜN SCHWARZ
BLAU ROT VIOLETT
GRÜN BLAU ORANGE

Interaktiv

Erzählen Sie Ihrem Lehrer von sich.

- Welche Farbe ist Ihre Lieblingsfarbe?
- Welche Farben haben die Kleidungsstücke, die Sie gerade tragen?
- Welche Farbe haben die Wände Ihrer Wohnung?

Stellen Sie danach auch Ihrem Lehrer Fragen.