

# Futur II (vollendete Zukunft)

## Bildung

Man braucht die finite Form von **werden**, das Partizip II und das Hilfsverb sein/haben.

<b>1. Person Singular</b>	ich	<b>werde</b>
<b>2. Person Singular</b>	du	<b>wirst</b>
<b>3. Person Singular</b>	er/sie/es	<b>wird</b>
<b>1. Person Plural</b>	wir	<b>werden</b>
<b>2. Person Plural</b>	ihr	<b>werdet</b>
<b>3. Person Plural</b>	sie	<b>werden</b>
<b>Höflichkeitsform</b>	Sie	<b>werden</b>

## Haben oder Sein

Verben der Bewegung verwenden normalerweise **sein**.

### Beispiel:

ich bin gegangen, ihr seid gerannt

Alle anderen Verben verwenden normalerweise **haben**. **Hinweis:** Reflexive Verben verwenden im Deutschen **haben**.

### Beispiel:

ich habe gegessen, ihr habt gewartet.

Bei zahlreichen Verben sind je nach Bedeutung **haben** und **sein** möglich.

### Beispiel:

Paul **ist** nach Berlin gefahren.

Paul **hat** seine Schwester nach Berlin gefahren.

## Partizip II des Vollverbs

<b>schwache Verben</b>	<b>gemischte Verben</b>	<b>starke Verben</b>
ge ... t	ge ... t	ge ... en

<b>schwache Verben</b>	<b>gemischte Verben</b>	<b>starke Verben</b>
<b>gelernt</b>	<b>gebracht</b>	<b>gesehen</b>

### Besonderheiten bei der Bildung

viele starke und gemischte Verben ändern im Partizip II den Stamm (siehe Liste der unregelmäßigen Verben)

#### **Beispiel:**

gehen - gegangen

bringen - gebracht

endet der Stamm auf **d/t**, wird bei schwachen/gemischten Verben **et** angehängt

#### **Beispiel:**

warten - gewartet

Verben mit der Endung **-ieren** bilden die Perfektform ohne **ge-**

#### **Beispiel:**

studieren - ich habe studiert

## Verwendung

Vermutung, dass etwas bereits abgeschlossen ist (oft mit *schon*)

#### **Beispiel:**

Er wird schon angekommen sein.

Vermutung, dass etwas bis zu einem bestimmten Zeitpunkt in der Zukunft abgeschlossen ist

#### **Beispiel:**

Ich werde den Bericht bis morgen Abend geschrieben haben.

Vorzeitigkeit in der Zukunft

#### **Beispiel:**

Er wird den Computer reparieren, nachdem er den Fehler gefunden haben wird.

