

Anfänger

## Länder, Kontinente und ihre Bewohner

3296S 

## Übersicht

In dieser Lektion lernen Sie:

- Länder und Kontinente zu bezeichnen,
- Bewohner verschiedener Länder zu benennen,
- verschiedene Landessprachen zuzuordnen.



## Dialog

Lesen Sie den Dialog. Achten Sie auf die Namen der **Länder**, **Kontinente** und ihrer **Bewohner**.

Franziska: **Deutschland** liegt sehr zentral in **Europa**.

- Max:** Das ist richtig. Die **Deutschen** haben mehr Nachbarländer als zum Beispiel die **Finnen** oder die **Griechen**. Kennst du sie alle?
- Franziska:** Im Osten sind es **Polen**, und **Tschechien**, im Süden **Österreich** und die **Schweiz**, im Westen **Frankreich**, **Luxemburg**, **Belgien** und die **Niederlande** und im Norden **Dänemark**.
- Max:** Für **Amerikaner** oder **Asiaten** ist es schwer, sich diesen Kontinent vorzustellen. Er ist sehr klein im Vergleich zu **Asien** oder **Amerika**.

# Einführung

## Vokabeln

Kontinent / Land	Bewohner (m/w)	Sprache
Europa	der Europäer/ die Europäerin	-
Belgien	der Belgier/ die Belgierin	Französisch, Flämisch
Dänemark	der Däne/ die Dänin	Dänisch
Deutschland	der Deutsche (ein Deutscher)/ die Deutsche	Deutsch
Finnland	der Finne/ die Finnin	Finnisch
Frankreich	der Franzose/ die Französin	Französisch
Griechenland	der Grieche/ die Griechin	Griechisch
Großbritannien	der Brite/ die Britin	Englisch
Irland	der Ire/ die Irin	Englisch

Italien	der Italiener/ die Italienerin	Italienisch
<b>die</b> Niederlande (Pl.)	der Niederländer/ die Niederländerin	Niederländisch
Österreich	der Österreicher/ die Österreicherin	Deutsch
Portugal	der Portugiese/ die Portugiesin	Portugiesisch
Russland	der Russe/ die Russin	Russisch
Schweden	der Schwede/ die Schwedin	Schwedisch
<b>die</b> Schweiz	der Schweizer/ die Schweizerin	Deutsch, Französisch, Italienisch, Rätoromanisch
Spanien	der Spanier/ die Spanierin	Spanisch
<b>die</b> Türkei	der Türke/ die Türkin	Türkisch
<i>Amerika</i>	<i>der Amerikaner/ die Amerikanerin</i>	
Kanada	der Kanadier/ die Kanadierin	Englisch, Französisch
<b>die</b> USA (Pl.)	der US-Bürger/ die US-Bürgerin	Englisch

der Mexikaner/ Mexiko die Mexikanerin	Spanisch
---	----------

Brasilien	der Brasilianer/ die Brasilianerin	Portugiesisch
-----------	---------------------------------------	---------------

<i>Asien</i>	<i>der Asiate/ die Asiatin</i>	
--------------	------------------------------------	--

China	der Chinese/ die Chinesin	Chinesisch
-------	------------------------------	------------

Japan	der Japaner/ die Japanerin	Japanisch
-------	-------------------------------	-----------

Korea	der Koreaner/ die Koreanerin	Koreanisch
-------	---------------------------------	------------

Indien	der Inder/ die Inderin	Englisch
--------	---------------------------	----------

Israel	der Israeli/ die Israeli	Hebräisch
--------	-----------------------------	-----------

<i>Afrika</i>	<i>der Afrikaner/ die Afrikanerin</i>	
---------------	---	--

Ägypten	der Ägypter/ die Ägypterin	Arabisch
---------	-------------------------------	----------

Kenia	der Kenianer/ die Kenianerin	Suaheli
-------	---------------------------------	---------

Marokko	der Marokkaner/ die Marokkanerin	Arabisch
---------	-------------------------------------	----------

Südafrika	der Südafrikaner/ die Südafrikanerin	Englisch, Afrikaans
-----------	---	---------------------

<i>Australien</i>	<i>der Australier/ die Australierin</i>	Englisch
-------------------	---	----------

Australien

der Australier/  
die Australierin

Englisch

Neuseeland

der Neuseeländer/  
die  
Neuseeländerin

Englisch

# Übungen

## Übung 1: Antworten

**Woher kommen die Leute? Was sprechen sie? Antworten Sie wie im Beispiel:**

**Beispiel:** John, Kapstadt.

**Lösung:** John kommt aus Kapstadt, das ist in Südafrika. Er ist Südafrikaner und spricht Englisch.

1. Anne (w), Marseille

2. Tashiro (m), Osaka

Helga, Dresden (w)

3. Carlos, Mexiko (m)

4. Liu(w), Shanghai

Finden Sie noch weitere Beispiele?

## Übung 2: Korrigieren

Korrigieren Sie die folgenden Aussagen (manchmal mehrere Lösungen):

**Beispiel:** Leipzig ist die Hauptstadt Deutschlands (Genitiv).

**Lösung:** Nein, Berlin ist die Hauptstadt Deutschlands.

1. In Belgien spricht man Belgisch.

2. Österreicher kommen aus Italien.

3. Japans Hauptstadt heißt Peking.

4. In Brasilien sprechen die Menschen Brasilianisch.

5. In der Schweiz sprechen die Bewohner nur Deutsch.

6. Neuseeland liegt auf dem Festland.

Machen Sie noch mehr falsche Aussagen!

## Übung 3: Benutzen Sie die richtigen Präpositionen.

Auf dem Flughafen. Sagen Sie, wohin die verschiedenen Personen fliegen:

**Beispiel:** Elke fliegt ... (Frankreich).

**Lösung:** Elke fliegt nach Frankreich.

1. Max fliegt ... (Niederlande).

2. Laura fliegt ... (USA).

3. Daniel fliegt ... (China).

4. Annika fliegt ... (Israel).

5. Susanne fliegt ... (Schweiz).

6. Martin fliegt ... (Australien).

# Unterhaltung

# **Welche Länder kennen Sie? Welche Sprachen sprechen Sie? Kennen Sie Leute aus anderen Ländern?**

**Sprechen Sie über Länder, Sprachen und Personen, die Sie kennen. Folgende Fragen können Ihnen dabei helfen:**

- Wo waren Sie schon im Urlaub?
- Welche Sprachen kennen Sie?
- Welche Sprache würden Sie gern lernen? Warum?
- Kennen Sie Personen mit anderen Nationalitäten? Woher kommen Sie? Was ist typisch für sie?

Fragen Sie auch Ihren Lehrer nach den Sprachen, die er spricht und den Ländern, die er schon besucht hat.