Classe **3D** 



Anno scolastico **2024/2025** 

👣: www.gferraris.it - 🖃: segreteria@gferraris.it

## Verifica scritta valida per l'orale di Sistemi e Reti - Teoria

Data: 12-11-2024

Nome	Cognome

## Parte 1 - Domande a scelta multipla (10 punti)

Seleziona la risposta corretta per ciascuna domanda (seleziona UNA SOLA)

- 1. Quale tipo di memoria sfrutta il principio di località temporale?
  - A) La ROM
  - B) La RAM
  - C) La Cache
  - D) L'EPROM
- 2. Quale caratteristica distingue la SRAM dalla DRAM?
  - A) È non volatile
  - B) Non necessita di refresh
  - C) Ha capacità maggiore
  - D) È più economica
- 3. Quale tipo di architettura prevede l'utilizzo di un opcode per le sue operazioni?
  - A) Architettura a due operandi
  - B) Architettura a tre operandi
  - C) MIPS
  - D) DIPS
- 4. Quale periferica si occupa di gestire le interruzioni all'interno di un modulo condiviso?
  - A) Module controller
  - B) Controller
  - C) PCI/e
  - D) DMA

- 5. Quale tipo di memoria ROM è elettricamente riprogrammabile?
  - A) EPROM
  - B) EEPROM
  - C) PROM
  - D) ESPROM
- 6. L'instruction set di tipo CISC:
  - A) Ha poche istruzioni semplici
  - B) Ha molte istruzioni complesse
  - C) È tipico dei microcontrollori
  - D) È sempre più veloce del RISC
- 7. L'architettura SIMD:
  - A) Esegue istruzioni diverse su dati diversi
  - B) Esegue la stessa istruzione su dati diversi
  - C) Non può essere implementata in hardware
  - D) È più lenta di una architettura sequenziale
- 8. La cosiddetta "legge di Amdahl" implementa il principio di "località" dei dati: cosa vuol dire?
  - A) I dati sono già disponibili in memoria, non occorre riprenderli tramite fetch/decode/execute
  - B) I dati si trovano vicini, quindi non dobbiamo spostarci; usiamo dei bus per prenderli
  - C) Non è un concetto applicabile alle CPU
  - D) Diminuisce il parallelismo; non si usa

9. La SRAM rispetto alla DRAM: 10. Quali parti compongono il linguaggio Assembly (per come l'abbiamo visto noi: x86)? A) È più lenta ma più economica B) È più veloce ma più costosa A) Deassembler/Unlinker C) Ha maggiore capacità B) Disassembler/Reassembler D) Richiede refresh periodico C) Assembler/Linker D) Assembler Parte 2 – Vero o Falso (10 punti) Indica se le seguenti affermazioni sono Vere (V) o False (F) – l'opzione di scelta è sulla colonna a dx 1. I driver sono delle procedure di esecuzione proprietarie **(V/F)** 2. L'istruzione MOV tra due locazioni di memoria è consentita in tutte le architetture x86. **(V/F)** 3. Per effettuare un indirizzamento, le componenti sono SOLO due: base address ed offset. **(V/F)** 4. L'istruzione JMP in Assembly corrisponde ad un IF in programmazione. (V/F) 5. La sintassi delle istruzioni a tre operandi è "Opcode Destinazione Sorgente" **(V/F)** 6. Il ciclo macchina è composto da 5 fasi: IF, ID, EX, MEM e WB **(V/F)** 7. Il DMA (Direct Memory Access) permette il trasferimento diretto di dati tra memoria e periferiche senza coinvolgere la CPU. (V/F) 8. La pipeline permette di eseguire più fasi di istruzioni diverse contemporaneamente. **(V/F)** 9. Nell'architettura MIMD ogni processore esegue la stessa istruzione su dati diversi. **(V/F)** 10. La cache prevede due tipi di caratteristiche per trovare i dati: hit e miss (V/F) Parte 3 – Domande aperte e pratiche (20 punti) Rispondi alle seguenti domande in modo chiaro e preciso (se lo ritieni opportuno, si disegni pure schema e/o figura di interesse, anche dietro i fogli – i dettagli e gli esempi sono apprezzati e contribuiscono a più punti) 1. Descrivi la tecnica della pipeline, spiegando come migliora le prestazioni del processore e quali problemi può presentare. Fai un esempio pratico di come funziona. Risposta:

Risposta:	
. Descrivi i diversi tipi di metodi di indirizzamento nel	lle architetture x86, spiegando come funzionano e
acendo esempi con istruzioni assembly.	1 8
Risposta:	
. Data la seguente sequenza di istruzioni assembly	Risposta:
•	Risposta:
86 (sintassi: istruzione – sorgente – destinazione):	Risposta:
86 (sintassi: istruzione – sorgente – destinazione):  10V AX, 5 ; AX = 5	Risposta:
86 (sintassi: istruzione – sorgente – destinazione):  OV AX, 5 ; AX = 5  OV BX, 3 ; BX = 3  OV CX, 0 ; CX = 0	Risposta:
86 (sintassi: istruzione – sorgente – destinazione):  IOV AX, 5 ; AX = 5  IOV BX, 3 ; BX = 3  IOV CX, 0 ; CX = 0	Risposta:
86 (sintassi: istruzione – sorgente – destinazione):  10V AX, 5 ; AX = 5  10V BX, 3 ; BX = 3  10V CX, 0 ; CX = 0  1 tart:  1 DD AX, BX ; AX = AX + BX	Risposta:
86 (sintassi: istruzione – sorgente – destinazione):  IOV AX, 5 ; AX = 5  IOV BX, 3 ; BX = 3  IOV CX, 0 ; CX = 0  Itart:  IDD AX, BX ; AX = AX + BX  IEC CX ; CX = CX - 1	Risposta:
86 (sintassi: istruzione – sorgente – destinazione):  10V AX, 5 ; AX = 5  10V BX, 3 ; BX = 3  10V CX, 0 ; CX = 0  10tart:  10D AX, BX ; AX = AX + BX  10EC CX ; CX = CX - 1  10MP CX, -5 ; confronta CX con -5	Risposta:
86 (sintassi: istruzione – sorgente – destinazione):  NOV AX, 5 ; AX = 5  NOV BX, 3 ; BX = 3  NOV CX, 0 ; CX = 0  Start:  NDD AX, BX ; AX = AX + BX  NEC CX ; CX = CX - 1  SMP CX, -5 ; confronta CX con -5  TNE start	Risposta:
Data la seguente sequenza di istruzioni assembly 86 (sintassi: istruzione – sorgente – destinazione):  MOV AX, 5 ; AX = 5  MOV BX, 3 ; BX = 3  MOV CX, 0 ; CX = 0  Start:  ADD AX, BX ; AX = AX + BX  DEC CX ; CX = CX - 1  CMP CX, -5 ; confronta CX con -5  INE start  salta a 'start' se CX ≠ -5	Risposta:
### 186 (sintassi: istruzione – sorgente – destinazione):  ### 180	Risposta:
### 186 (sintassi: istruzione – sorgente – destinazione):  #### 180	Risposta:
### 186 (sintassi: istruzione – sorgente – destinazione):  ### 180	Risposta:

2. Spiega le differenze tra architetture CISC e RISC, evidenziando vantaggi e svantaggi di ciascuna. Perché