

# **Come rendere accessibili i quesiti delle prove di ammissione all'Università**

**Manuale operativo per commissioni**

**Gabriel Rovesti**

Materiale esteso ed adattato sulla base del lavoro dei  
Dott. Bernareggi ed Albano

## Obiettivi (1)

- **Identificare barriere concrete** nelle prove attuali che penalizzano candidati con disabilità/DSA
- **Fornire soluzioni immediate** per rendere accessibili i quesiti senza ridurre il livello
- **Garantire tempi equivalenti** di risoluzione per tutti i candidati
- **Implementare linee guida pratiche** applicabili da subito nelle commissioni

## Obiettivi (2)

### Situazione attuale:

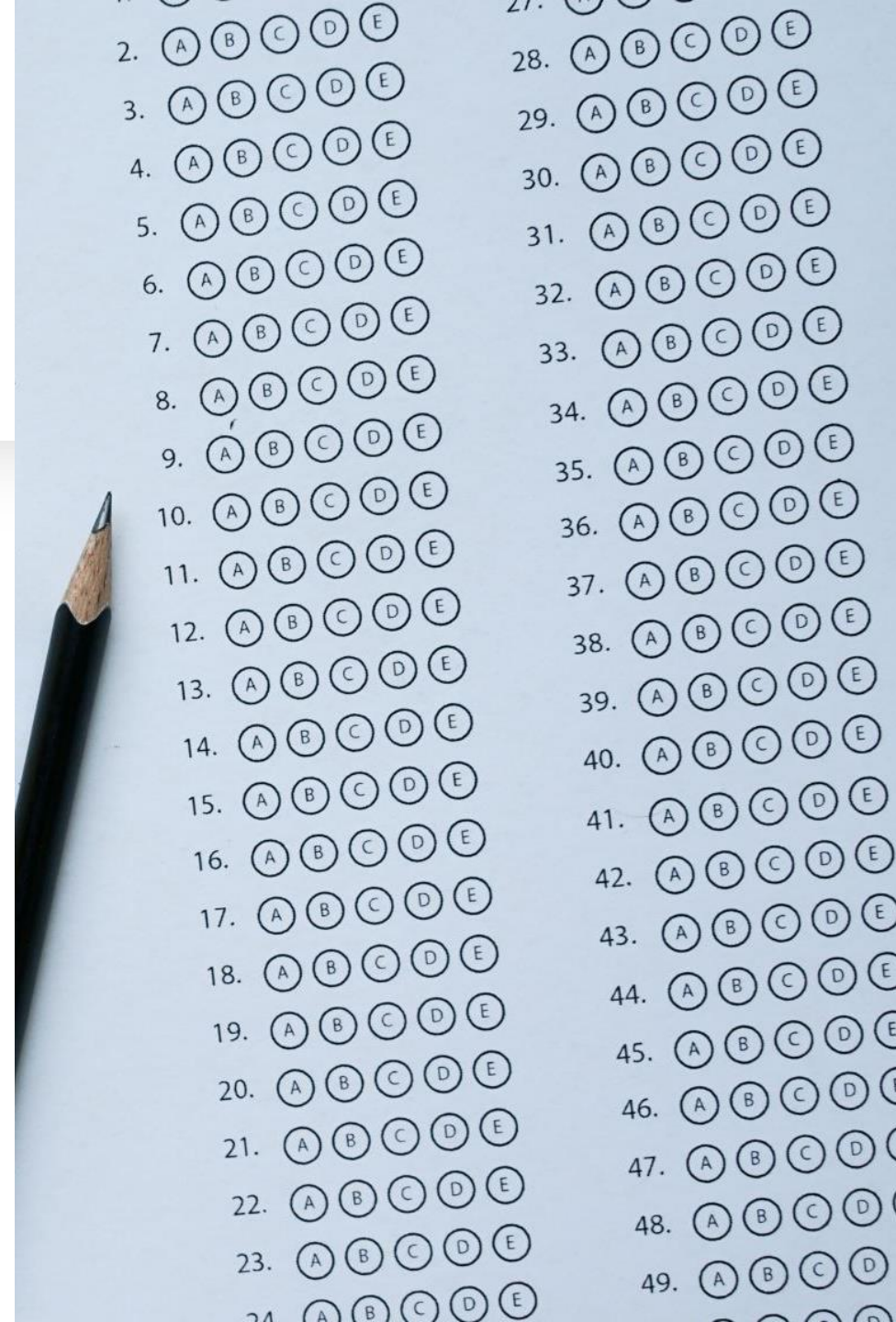
- In media 15-20% candidati usa tecnologie assistive
- Tempo lettura:
  - Screen reader 150 parole al minuto
  - Visivo 250+ parole al minuto
- **Esempio pratico:** Un quesito che richiede 2 minuti a candidato normovedente → 3,5 minuti con screen reader

# Test – La prova è accessibile?

## ✓ Test immediati:

1. Riuscite a leggere tutto senza colori?
2. Le immagini hanno alternative testuali?
3. Ci sono più di 3 spazi vuoti per quesito?
4. Font utilizzato: Arial/Verdana min 18pt?

Vediamo un po' di esempi...



# Disabilità visive

Includono:

- Cecità totale/parziale → usano screen reader + sintesi vocale
- Ipovisione (lieve/media/grave) → necessitano alto contrasto, font grandi



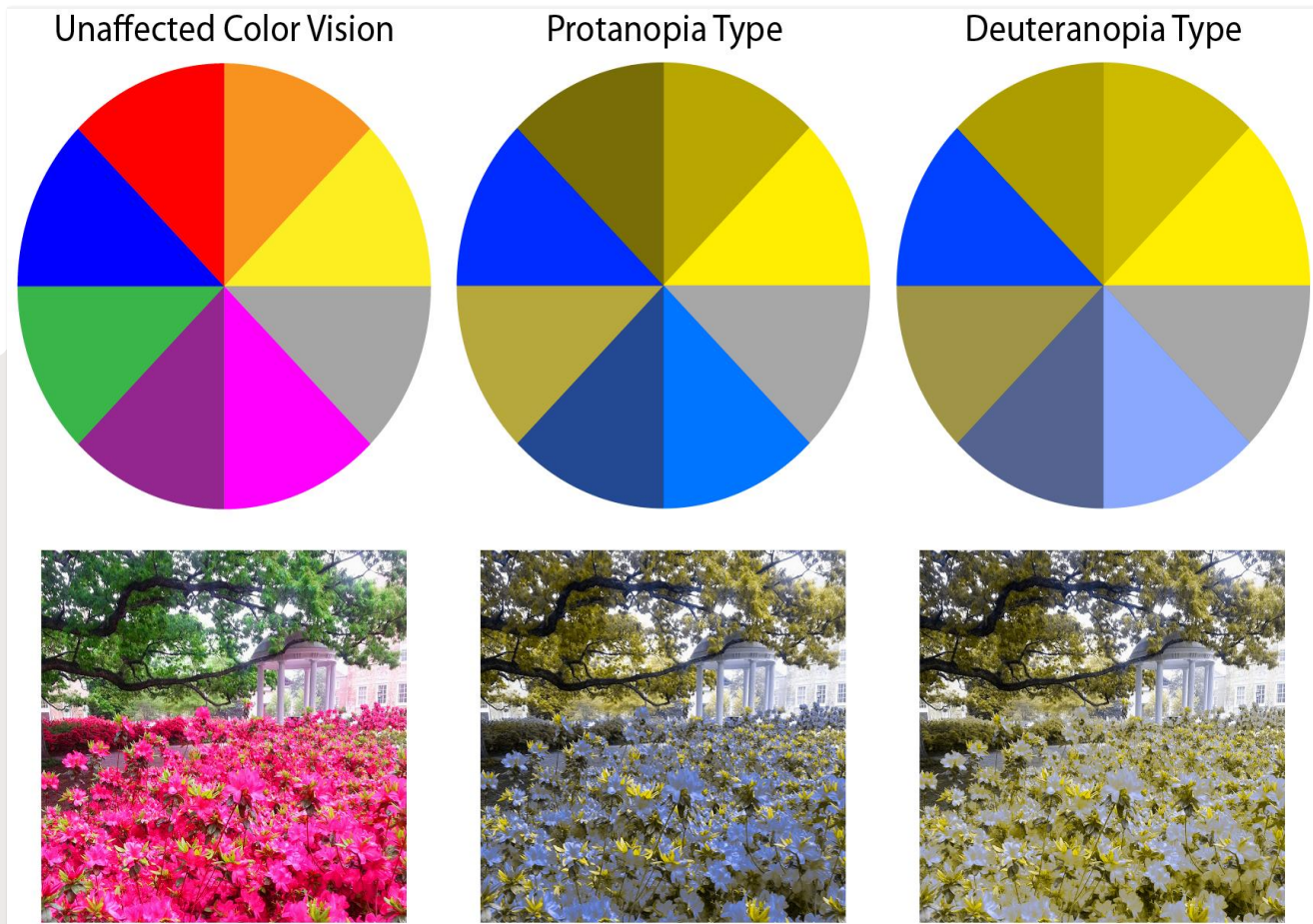
## Ipovisione – Vedo così



Come vedono le persone ipovedenti

Come vedono le persone con forme diverse di ipovisione (1)





# Come vedono le persone daltoniche

Come vedono le persone con forme diverse di daltonismo (2)

# Disturbi specifici dell' apprendimento (DSA) - 1

Includono:

- **Dislessia** →  
confusione b/d, p/q  
in formule, lettura  
rallentata
- **Discalculia** →  
difficoltà con  
sequenze  
numeriche e calcoli
- **Disortografia/Disgrafia** → errori di  
trascrizione



Tipo DSA	Errore tipico nei quesiti	Soluzione commissione	Tempo extra
Dislessia	Confonde b/d, p/q nelle formule <i>"Calcolare db/dp"</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Evitare lettere simili</li> <li>✓ Usare <math>\beta/\delta</math>, <math>\alpha/\rho</math></li> </ul>	+30%
Discalculia	Si perde in sequenze numeriche <i>"2,4,8,16,32,?"</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Max 4 elementi in sequenza</li> <li>✓ Pattern più semplici</li> </ul>	+25%
Disortografia	Errori trascrizione risposte <i>Scrive "quando" per "quadro"</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Scelte multiple vs aperte</li> <li>✓ Tolleranza errori ortografici</li> </ul>	+20%

## Disturbi specifici dell' apprendimento (DSA) - 2

# Principali tecnologie assistive per disabilità visive

Le principali tecnologie assistive includono:

- Lettore di schermo con riscontro vocale
- Display Braille
- Personalizzazione della visualizzazione
  - Tipo di carattere
  - Ingrandimento, contrasto
  - Disposizione degli elementi
  - Interlinea
  - Forma del puntatore
- Ingranditore

# Esempi Screen Reader

In diapositiva:  
NVDA e JAWS

## Welcome to NVDA!

Most commands for controlling NVDA require you to hold down the NVDA key while pressing other keys. By default, the numpad insert and main insert keys may both be used as the NVDA key. You can also configure NVDA to use the CapsLock as the NVDA key. Press NVDA+n at any time to activate the NVDA menu. From this menu, you can configure NVDA, get help and access other NVDA functions.

### Options

- ☐ Use CapsLock as an NVDA modifier key
- ☐ Automatically start NVDA after I log on to Windows
- ☒ Show this dialog when NVDA starts

OK



# Principali tecnologie assistive per persone con DSA (1)

Le principali tecnologie assistive includono:

- Applicazioni per la lettura con testo e audio sincronizzato
- Lettura immersiva









Tecnologia	% Candidati	Problema con versione ✖	Beneficio versione ✔
Screen Reader	2-3%	Non legge grafici	Accede a tutti i dati
Ingranditori	8-10%	Grafico piccolo illeggibile	Testo sempre leggibile
Alto contrasto	5-7%	Colori non distinguibili	Simboli ★ sempre visibili
Lettori DSA	10-12%	Deve decifrare grafico	Lettura lineare fluida

Principali tecnologie assistive  
per persone con DSA (2)

## Caratteristiche delle prove di accesso

Le vostre prove contengono:

- Scelta multipla  (già accessibile)
- Tabelle  (linearizzare sempre)
- Formule matematiche  (descrizione verbale)
- Immagini  (alternative testuali obbligatorie)
- Codice  (font lineare + descrizione)
- Tempo limitato  (+25% per DSA automatico)



# Leggibilità

Rendere il documento leggibile:

- Tipo di carattere senza grazie (Arial, Verdana, Helvetica)
- Grandezza generale di almeno 18 punti
  - Per prove: 12 punti i titoli e 10 punti le alternative di risposta
- Allineamento a sinistra
- Interlinea almeno di 1,5 punti
- Alto contrasto
  - Esempi: nero su bianco, giallo su nero, nero su bianco, ecc.
  - Controllo veloce di conformità: [WEBAim Contrast Checker](#)

## Periodic Table of the Elements

1 <b>H</b> Hydrogen 1.008					
	7 <b>VIIB</b>	8 <b>VIIIB</b>	9 <b>VIIIB</b>	10 <b>VIIIB</b>	11 <b>IB</b>
25 <b>Mn</b> Manganese 54.938044	26 <b>Fe</b> Iron 55.845	27 <b>Co</b> Cobalt 58.933194	28 <b>Ni</b> Nickel 58.6934	29 <b>Cu</b> Copper 63.546	30 <b>Zn</b> Zinc 65.38
43 <b>Tc</b> Technetium (98)	44 <b>Ru</b> Ruthenium 101.07	45 <b>Rh</b> Rhodium 102.90550	46 <b>Pd</b> Palladium 106.42	47 <b>Ag</b> Silver 107.8682	48 <b>Cd</b> Cadmium 112.414
75 <b>Re</b> Rhenium 186.207	76 <b>Os</b> Osmium 190.23	77 <b>Ir</b> Iridium 192.217	78 <b>Pt</b> Platinum 195.084	79 <b>Au</b> Gold 196.966569	80 <b>Hg</b> Mercury 200.592
107 <b>Bh</b> Bohrium (270)	108 <b>Hs</b> Hassium (269)	109 <b>Mt</b> Meitnerium (278)	110 <b>Ds</b> Darmstadtium (281)	111 <b>Rg</b> Roentgenium (282)	112 <b>Cn</b> Copernicium (285)
61 <b>Pm</b> Promethium (145)	62 <b>Sm</b> Samarium 150.36	63 <b>Eu</b> Europium 151.964	64 <b>Gd</b> Gadolinium 157.25	65 <b>Tb</b> Terbium 158.92535	66 <b>Dy</b> Dysprosium 162.500
93 <b>Np</b> Neptunium (237)	94 <b>Pu</b> Plutonium (244)	95 <b>Am</b> Americium (243)	96 <b>Cm</b> Curium (247)	97 <b>Bk</b> Berkelium (247)	98 <b>Cf</b> Californium (251)

# Struttura del documento ed elenchi

Dare una struttura al documento:

- Paragrafi
- Intestazioni
- Uso di elenchi puntati o ordinati per presentare liste di voci



## ✗ PRIMA - Inaccessibile:

Lorem ipsum dolor sit amet, consectetur adipiscing elit, sed do eiusmod tempor  
incididunt ut labore et dolore magna aliqua. Ut enim ad minim veniam, quis  
nostrud exercitation ullamco laboris nisi ut aliquip ex ea commodo consequat.  
(Times New Roman 12pt, giustificato)

## ✓ DOPO - Accessibile:

Domanda di esempio per test di ammissione.

Il testo è suddiviso in paragrafi brevi.

Ogni concetto è separato per facilitare la lettura.  
(Arial 18pt, allineato a sinistra, interlinea 1.5)

# Esempio struttura corretta documento

# Uso di tabelle

Regola pratica:

- ✗ Tabelle per layout/estetica
  - ✗ Tabelle come immagini
  - ✓ Solo per dati numerici
  - ✓ + Descrizione testuale  
sempre
- 
- Esempio: "Tabella 2x3: Prima riga  
1,2,3. Seconda riga 4,5,6"

## ✗ PRIMA:

Anno	Entrate	Uscite	Bilancio	Variazione %	Proiezione
2020	150.000	120.000	+30.000	+25%	180.000
2021	180.000	140.000	+40.000	+33%	210.000

## ✓ DOPO: Dati azienda 2020-2021:

- 2020: Entrate 150.000€, Uscite 120.000€, Bilancio +30.000€
- 2021: Entrate 180.000€, Uscite 140.000€, Bilancio +40.000€

Domanda: Calcolare la variazione percentuale del bilancio.

Esempio struttura corretta  
tabelle



## Uso del colore

Non usare il colore  
come unico mezzo  
per veicolare  
informazioni per  
rispondere

(e.g., aiutare con  
l'uso di simboli)



✗ **Solo colore:** "Osservare il grafico. I dati in ROSSO rappresentano..."

✓ **Colore + simboli:** "Osservare il grafico. I dati ROSSI (contrassegnati con ★) rappresentano..."

### **Toolkit simboli universali:**

- ★ ▲ ● ■ per categorie
- ↑ ↓ → ← per direzioni
- ✓ ✗ per vero/falso
- 1 2 3 per sequenze

Esempio struttura corretta  
documento

# Brani lunghi con spazi da riempire

Brani lunghi con spazi da riempire sono fruibili con difficoltà:

- **Ridurre il numero di brani lunghi** con spazi da riempire
- **Evitare il rimando a tabelle** per il completamento delle domande sul brano
- Per indicare gli spazi da riempire **usare preferibilmente tre punti tra parentesi (...)**. Non inserire sequenze di più di tre caratteri (ad esempio non usare: \_\_\_\_\_ ..... — — )

# Brani da completare oppure con porzioni bilingue

Brani lunghi con spazi da riempire  
sono fruibili con difficoltà:

- **Limitare spazi vuoti:** massimo 3 per quesito
- **Evitare rimandi esterni:** prima inserire le risposte, poi il testo da completare (carico cognitivo)
- **Separare le lingue:** indicatori chiari "Inglese:" / "Italiano:"
- **Usare notazione standard:** (...) invece di \_\_\_\_\_ o — —

# Sigle, acronimi, abbreviazioni e nomi di fantasia

Sigle, acronimi, abbreviazioni e nomi di fantasia potrebbero risultare incomprensibili se letti da un sintetizzatore vocale:

- Scrivere in forma estesa la sigla, l'acronimo o l'abbreviazione almeno la prima volta che appare in un quesito (ad es. ROE Return On Equity)
- Consiglio pratico: utilizzare una serie predefinita/standard di acronimi per le singole prove

## Screen reader legge male:

- ROE → "Roe" (pesce) invece di "R-O-E"
- GDP → "Gdp" invece di "G-D-P"
- CEO → "Ceo" (nome) invece di "C-E-O"

## Soluzione semplice - Prima occorrenza estesa:

- "ROE (Return On Equity)"
- "GDP (Gross Domestic Product)"
- "CEO (Chief Executive Officer)"

**Lista nera per prove UnipD:** DNA, RNA, HIV, CPU, GPU, API, SQL, HTML, CSS, PHP, XML, JSON, HTTP, FTP, PDF, JPG, PNG, GIF, MP3, MP4

**Test rapido:** Assistente vocale Windows/Mac per verificare pronuncia

# Esempio struttura corretta acronimi

## Sequenze alfanumeriche da decifrare

Alcuni quesiti di completamento o decifrazione di una serie alfanumerica creano:

- Molta confusione in candidate e candidati con disabilità visive
- Tempo necessario aggiuntivo richiesto per la comprensione delle domande



## ✗ Sempre evitare:

- "Completare: A1B2C3D4E?"
- "Decifrare: X7Y14Z21?"
- "Serie: 2A4B8C16D?"

## ✓ Alternative efficaci:

1. **Sequenze pure numeriche:** "2, 4, 8, 16, ?"
2. **Sequenze pure alfabetiche:** "A, C, E, G, ?"
3. **Pattern logici:** "primo, secondo, terzo, ?"

**Regola pratica:** Se contiene lettere E numeri insieme → riprogettare sempre

Esempio struttura corretta  
notazioni alfanumeriche

# Immagini (1)

Le immagini rappresentano una barriera durante la prova di ammissione:

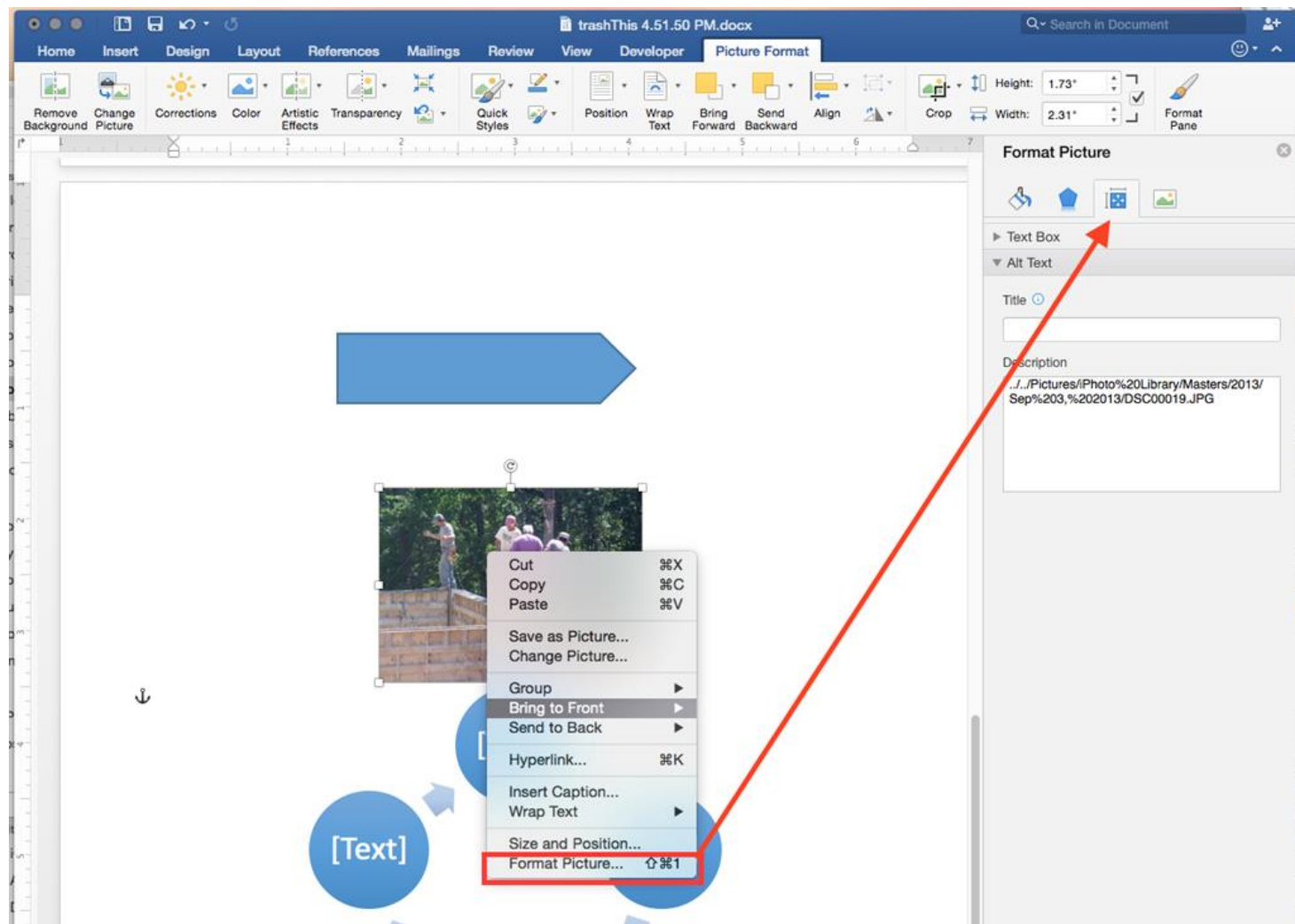
- Dove possibile, predisporre quesiti senza immagini
- Inserire immagini ad alta risoluzione e ad alto contrasto con elementi ben visibili



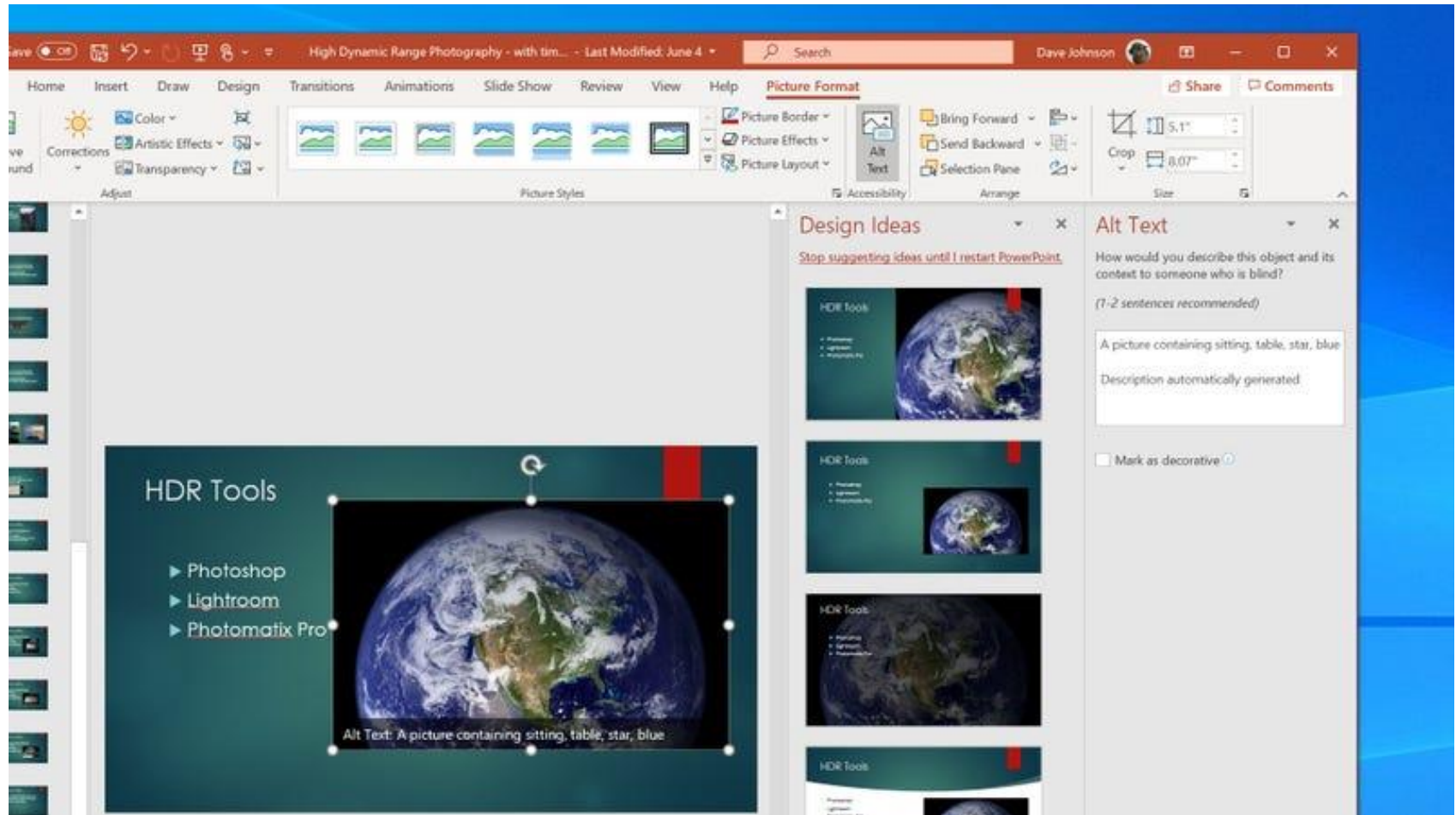
# Immagini (2)

- Se un'immagine è fondamentale per comprendere un quesito, fornire una descrizione sintetica dell'immagine.
- Non fornire una descrizione per immagini a complemento dell'esposizione.
  - Marcare l'immagine come decorativa
- Evitare quesiti con immagini che non possono essere descritte sinteticamente senza fornire la risposta.

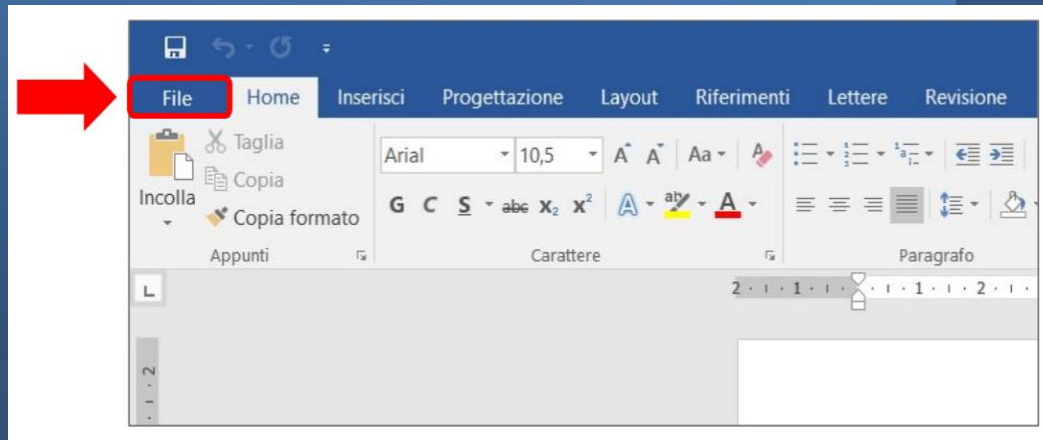




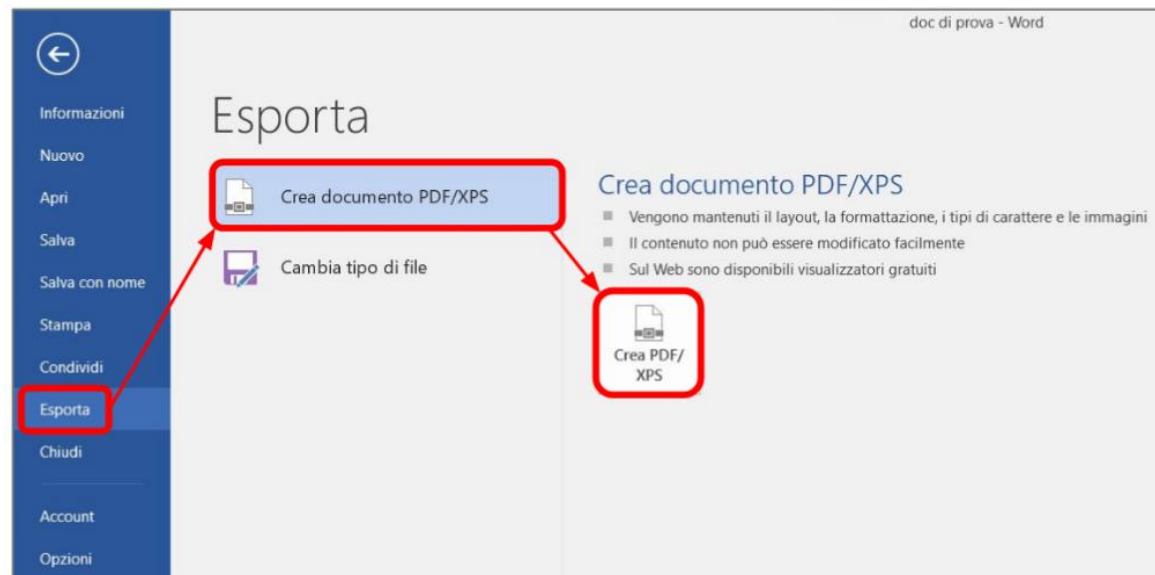
Esempio testo alternativo  
immagine in Word



Esempio testo alternativo  
immagine in PowerPoint

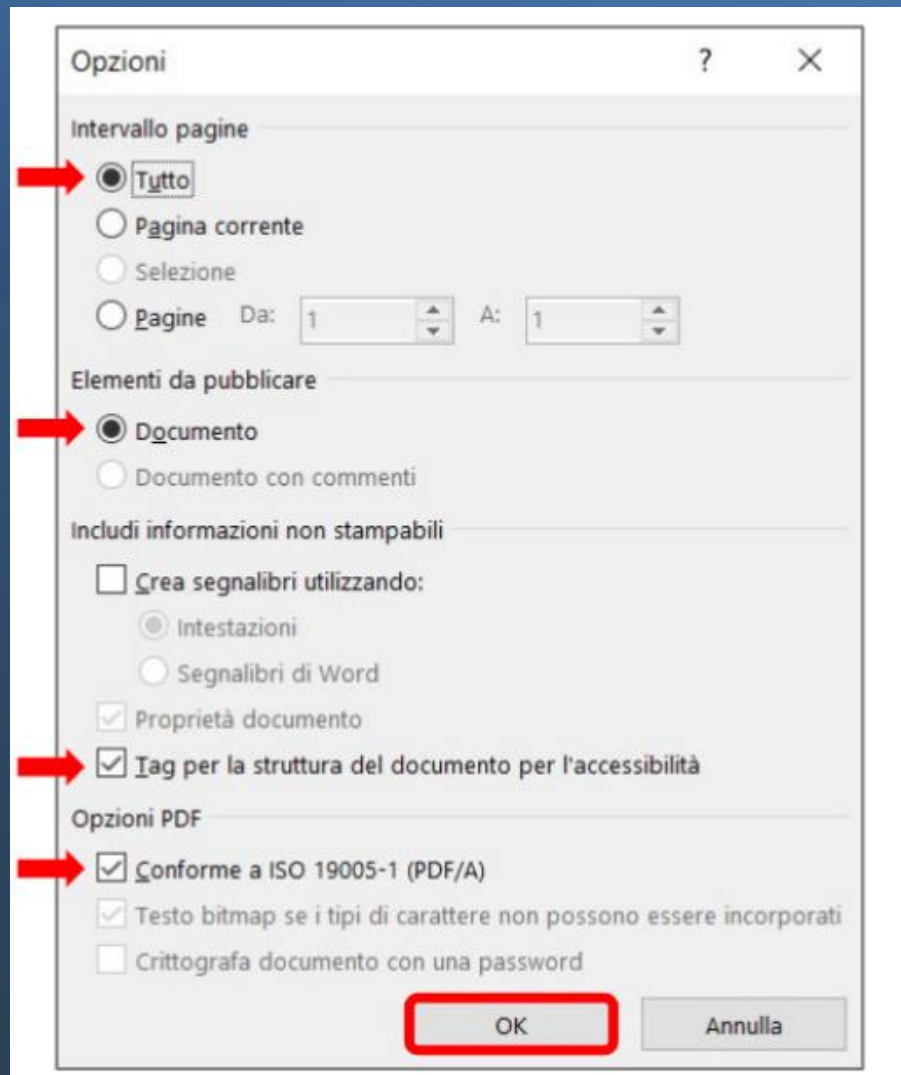


**“Esporta” > “Crea documento PDF/XPS” > “Crea PDF/XPS” (come da immagine).**



**Esempio esportazione in PDF/A (1)**



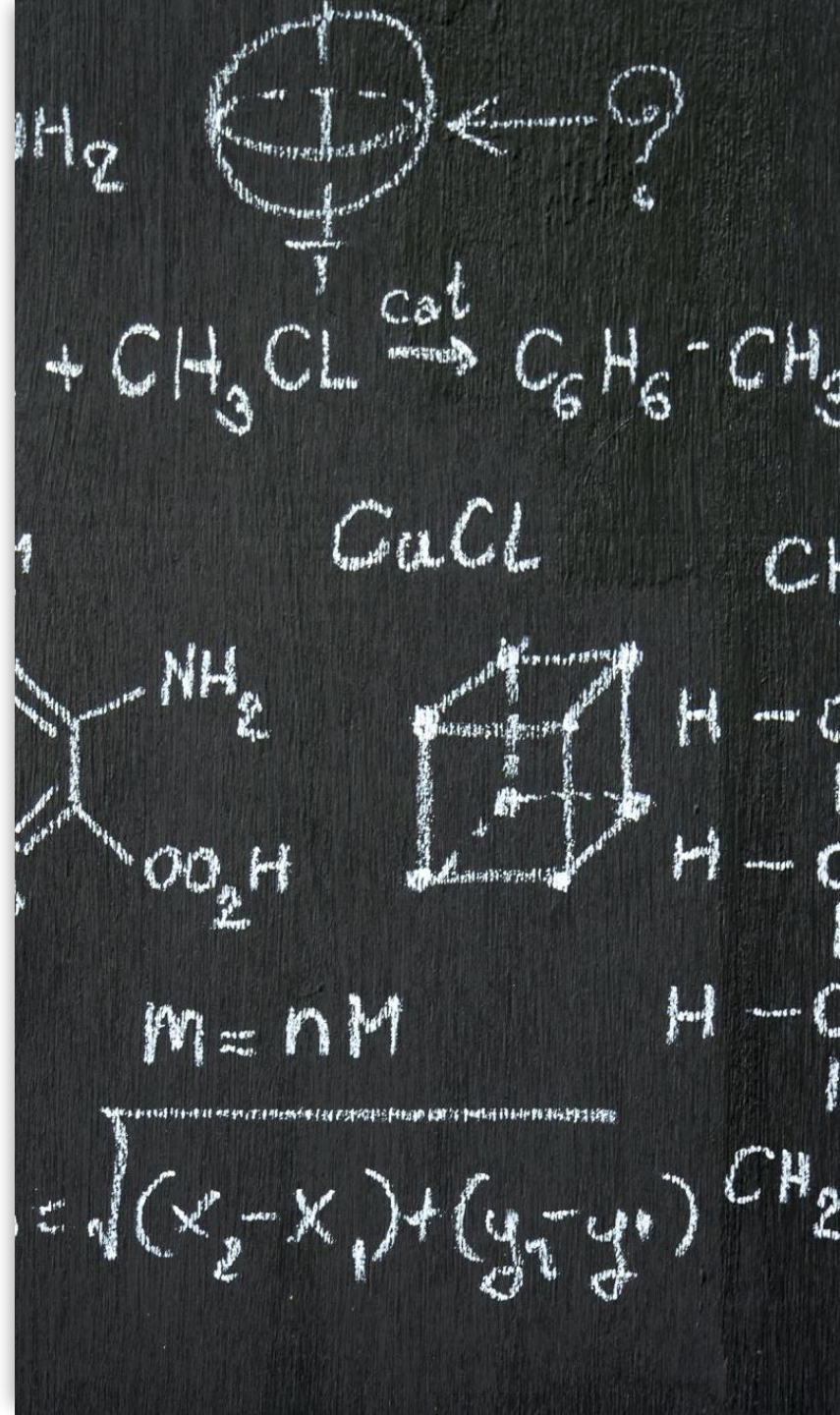


Esempio esportazione in PDF/A (2)

# Notazione matematica (1)

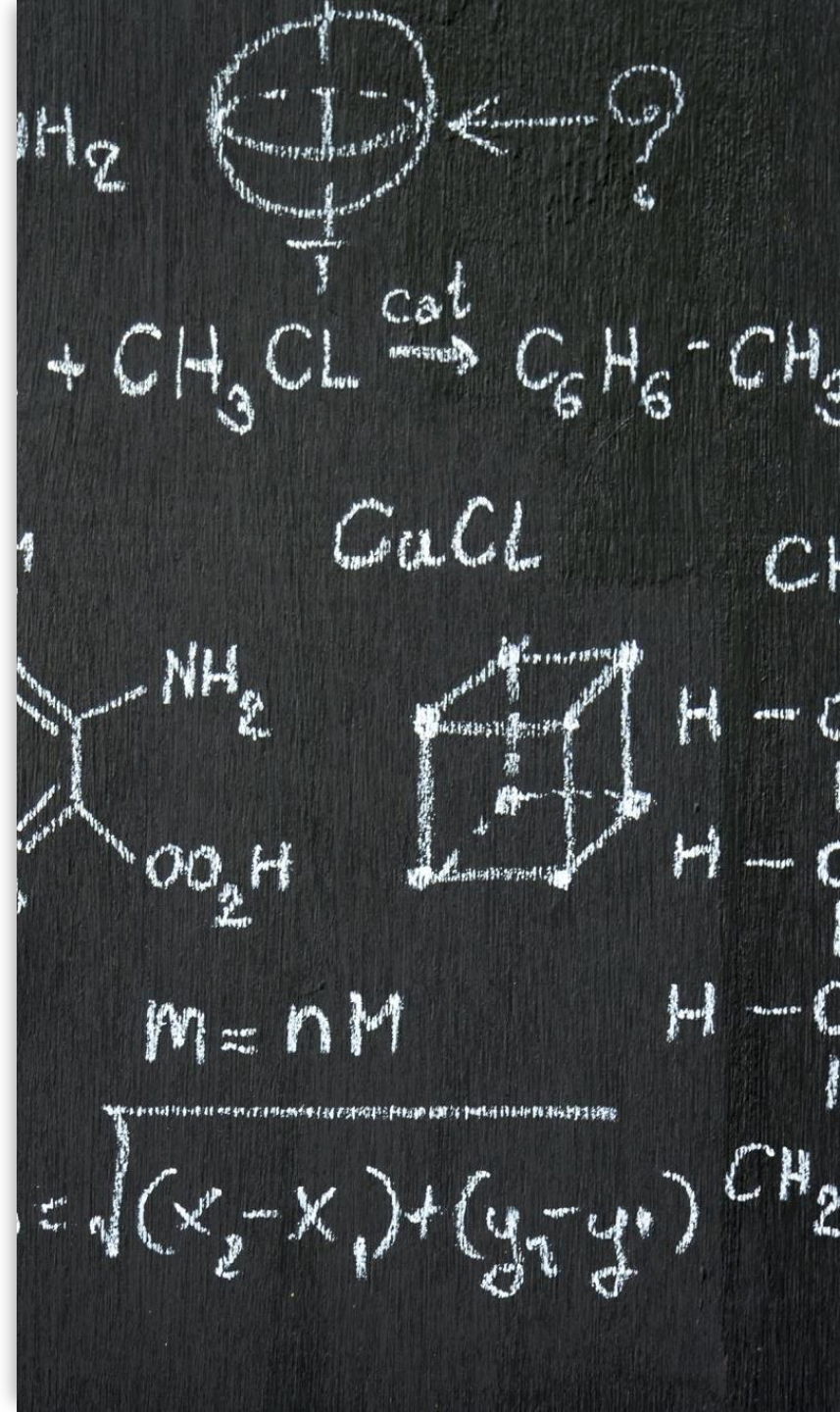
Per rendere accessibili i quesiti  
contenenti espressioni matematiche:

- Usare espressioni matematiche brevi
- Usare liberamente numeri con segno e lettere
- Evitare le notazioni che non possono essere descritte sinteticamente a parole (ad esempio matrici, frazioni annidate, ecc.)



## Notazione matematica (2)

- Inserire l'espressione matematica come immagine
- Fornire una descrizione verbale non ambigua dell'espressione matematica





## 1. Numeri e Lettere - Uso Diretto

✓ CORRETTO:  $4x + 1 = 9$

✗ EVITARE: quattro x più uno uguale a nove,  $4x + 1 = 9$

**Regola:** Non serve trascrizione estesa se la sequenza contiene solo cifre e lettere. La doppia lettura confonde la sintesi vocale.

## 2. Segno Meno - Contesto Matematico

✓ VIENE LETTO:  $6x = -36$

✗ NON VIENE LETTO:  $x > -4/5$  (diventa "x 4 barra 5")

**Soluzione:** Per simboli problematici, usare **doppia notazione:**

$x > -4/5$  (in notazione matematica: x maggiore di meno 4 fratto 5)

## 3. Simboli Non Riconosciuti

**Problematici:**  $\rightarrow$ ,  $\leftarrow$ ,  $\alpha$ ,  $\beta$ ,  $\pi$ ,  $x^2$ ,  $H_2O$ ,  $>$ ,  $<$ ,  $*$ ,  $:/$

✗ **Non vengono letti** dalla sintesi vocale

Esempio formule accessibili (1)

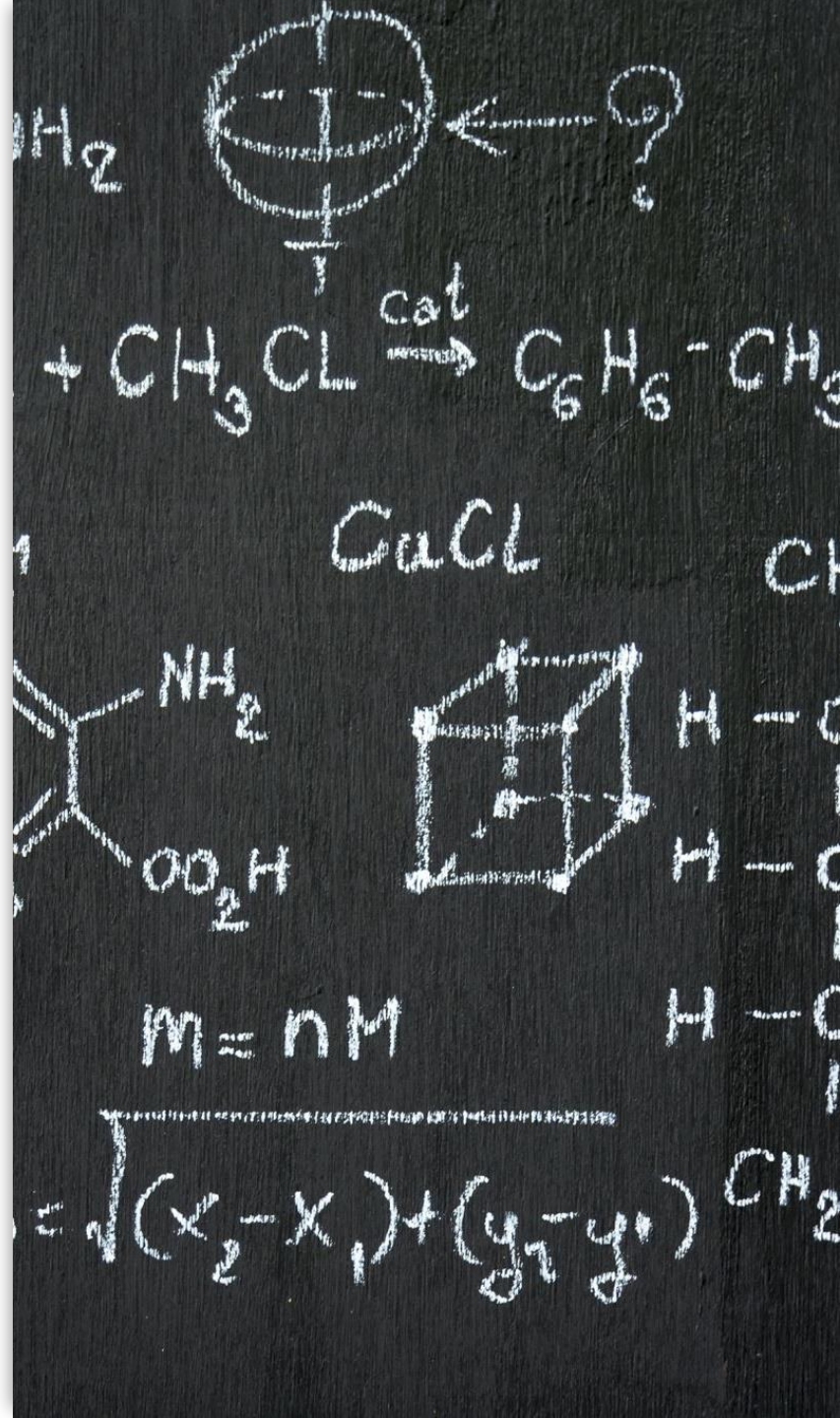
Elemento	Accessibile?	Azione
$4x + 1 = 9$	✓ Sì	Usare direttamente
$x^2 + 2x = 0$	✗ No	LaTeX o descrizione
$\alpha + \beta = \gamma$	✗ No	"alfa più beta uguale gamma"
$\text{H}_2\text{SO}_4$	✗ No	"acido solforico: 2 idrogeni, 1 zolfo, 4 ossigeni"
$x > -4/5$	⚠ Parziale	Doppia notazione

Esempio formule accessibili (2)

# Notazioni chimiche

Per rendere accessibili i quesiti contenenti notazioni di chimica:

- Inserire le formule brute come testo e aggiungere una descrizione verbale
- Inserire le formule di struttura come immagine e fornire una descrizione verbale





✓ **Formule brute come testo + descrizione:**

- H2SO4 + "acido solforico: 2 idrogeni, 1 zolfo, 4 ossigeni"
- C6H12O6 + "glucosio: catena di 6 carboni con gruppi OH"

✓ **Strutture complesse:**

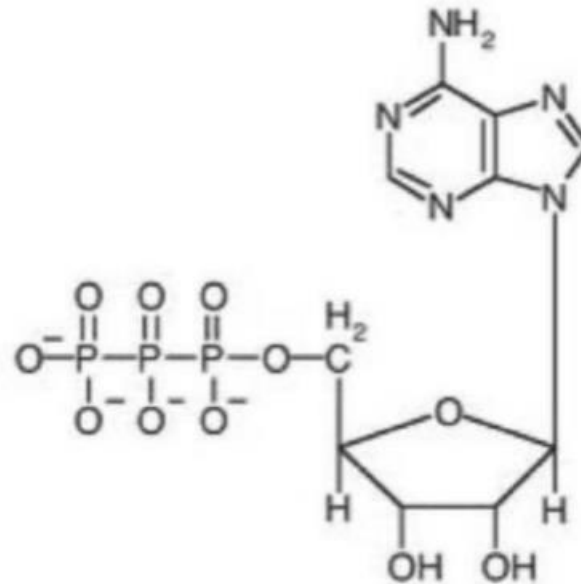
- Immagine + descrizione sistematica
- "Benzene: anello esagonale di 6 carboni, elettroni delocalizzati, formula C6H6"

**Collaborazione cattedre:**

- Identificare le 10 molecole più comuni per corso
- Preparare descrizioni standard riutilizzabili

Esempio notazioni chimiche  
accessibili (1)

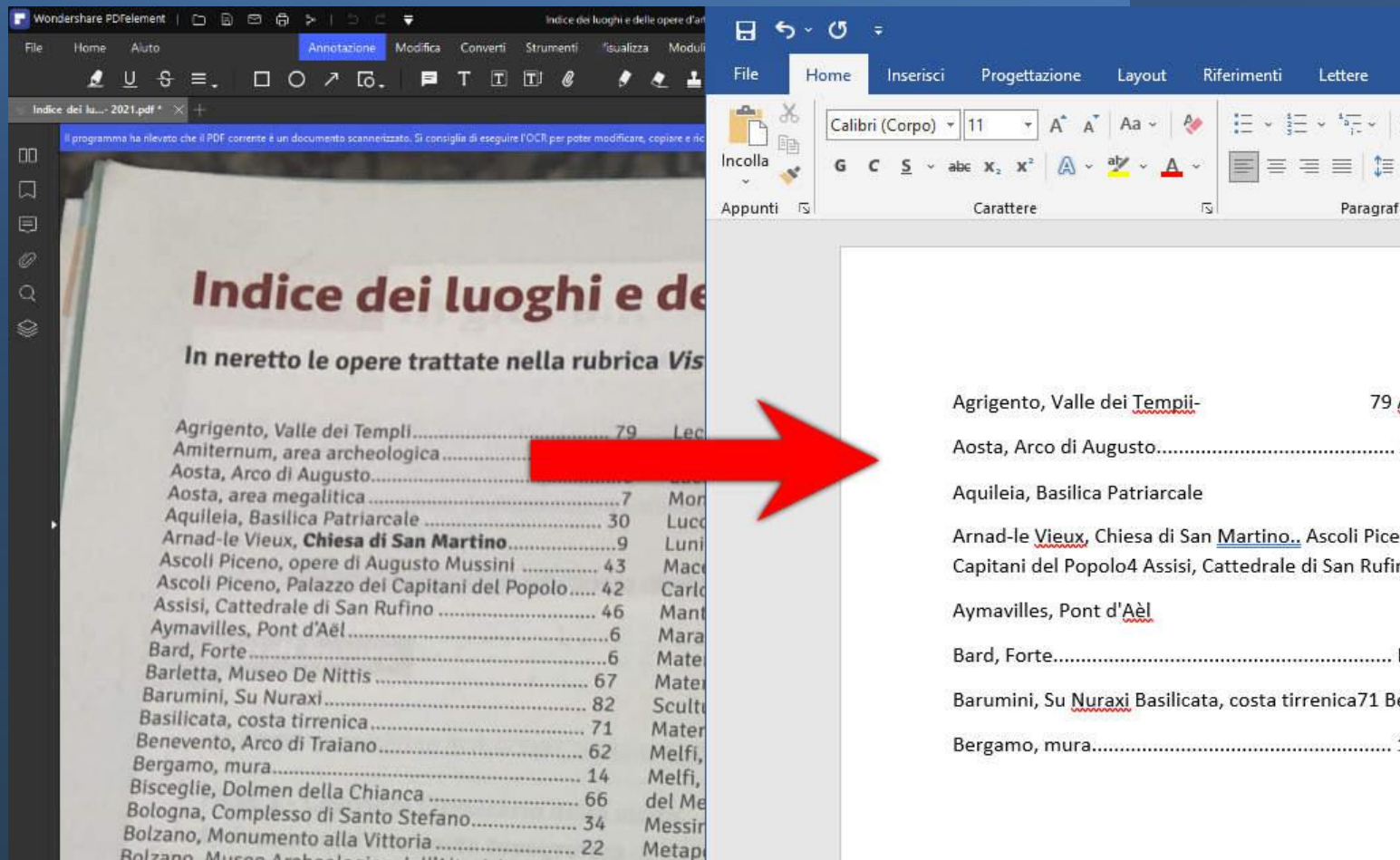
La molecola raffigurata è: il glucosio; l'adenina; l'acido glutammico.



#### Descrizione

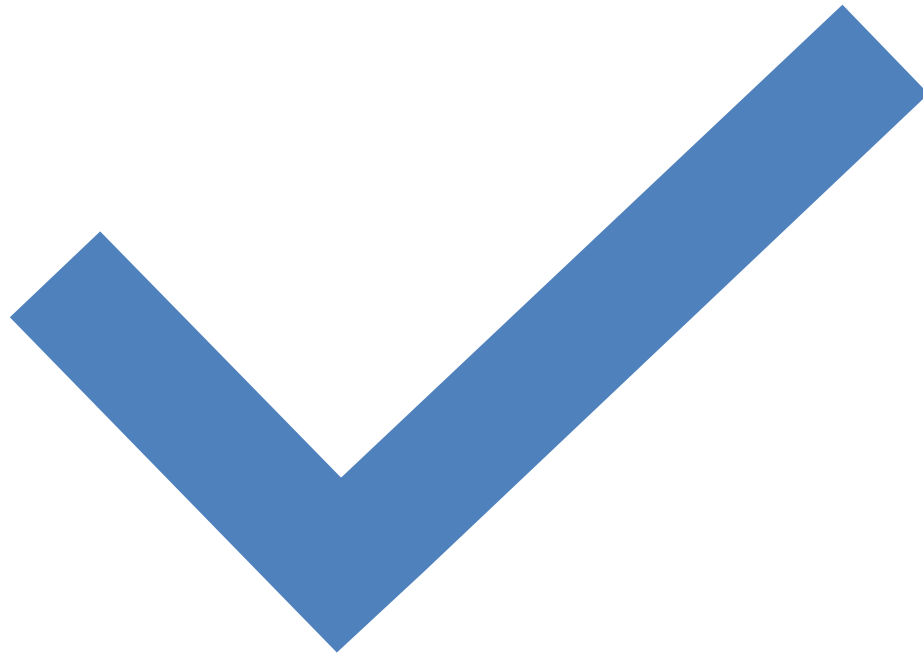
Molecola composta da un anello a 5 atomi di carbonio con legame di 3 gruppi fosfato sul carbonio in posizione cinque e di una base azotata purinica sul carbonio in posizione 1.

## Esempio notazioni chimiche accessibili (2)



OCR - “Riconoscimento ottico dei caratteri (esempio qui)

Caso d'uso per didattica  
inclusiva: Scansioni accessibili



Raccomandazioni per  
singole discipline



## Configurazioni Moodle specifiche (Riferimenti ufficiali [qui](#))

- **Plugin Accessibilità:** Modifica dimensioni testo e combinazioni colori
- **Linee Guida:** Conformità linee guida accessibilità per contenuti
- **Formule accessibili:** Per formule matematiche accessibili
- **Testo alternativo automatico:** Per immagini caricate

▼ Materiali utili relativi all'acc...

- AGID - Linee Guida sull'acc...
- AGID - creazione di un doc...
- Link utili - accessibility foun...
- Microsoft - accessibilità
- Presentazioni Live con Pow...
- Zoom - accessibilità
- Adobe - creare pdf access...

**Modello slides accessibili**

Alcuni suggerimenti per creare un file accessibile:

1. Utilizza gli stili (di intestazione) per i titoli (per esempio "Titolo1", "Titolo2", "Titolo3", ecc.)
2. Utilizza gli stili (di elenco) per le liste.
3. Usa il Sommario automatico.
4. Non sottolineare parti del testo, in quanto ciò potrebbe generare confusione circa la presenza di collegamenti ipertestuali.
5. Utilizza un buon contrasto di colore tra testo e sfondo
6. Aggiungi testi alternativi alle immagini e ai grafici.
7. Usa "font" di caratteri "senza grazie" come per esempio "Arial" o "Verdana".
8. Converti il documento in PDF Accessibile (PDF/A).

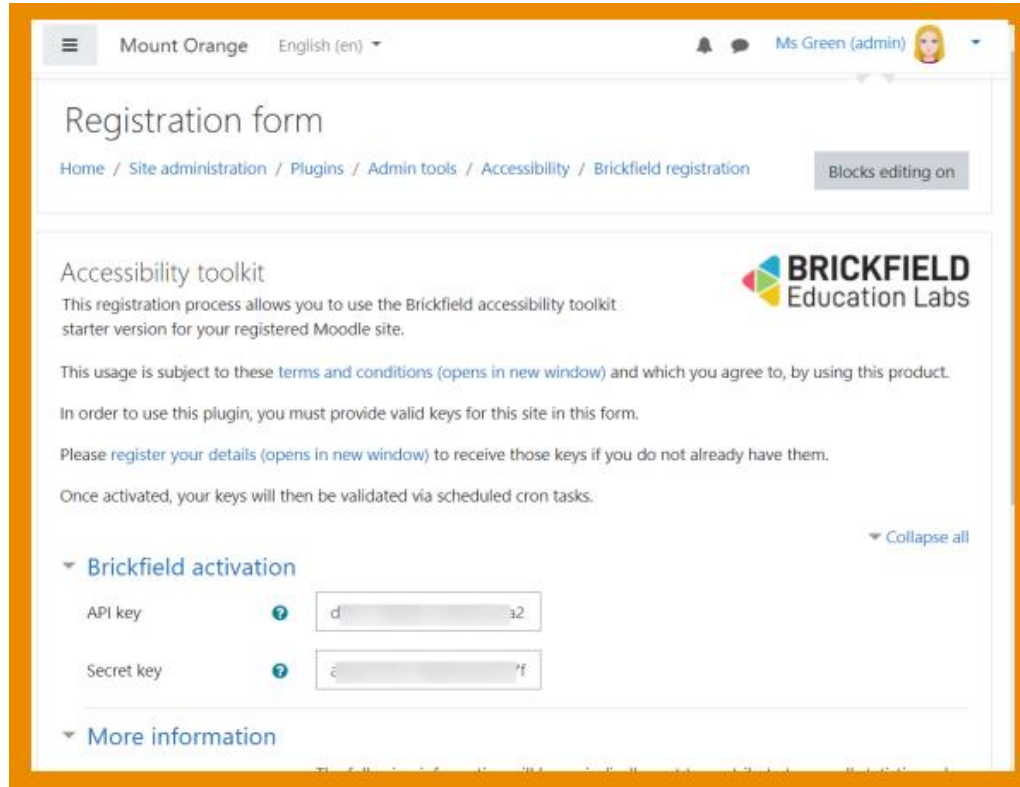


Annunci

# Moodle per Didattica Inclusiva

## Configurazioni Moodle Esami specifiche (Riferimenti ufficiali [qui](#))

- **Richiesta attivazione ai gestori Moodle:** Utile per controllo automatico



The screenshot shows the 'Registration form' for the Brickfield Education Labs accessibility toolkit. The page is titled 'Registration form' and includes a breadcrumb trail: 'Home / Site administration / Plugins / Admin tools / Accessibility / Brickfield registration'. A 'Blocks editing on' button is visible in the top right. The main content area is titled 'Accessibility toolkit' and explains that the registration process allows users to use the Brickfield accessibility toolkit starter version for their registered Moodle site. It states that usage is subject to terms and conditions and that users must provide valid keys for this site. A link to 'register your details' is provided. Below this, there is a section for 'Brickfield activation' with two input fields: 'API key' (containing 'd') and 'Secret key' (containing 'e'). A 'More information' link is at the bottom. The page is framed by an orange border.

# Moodle Esami per Didattica Inclusiva

### SFIDE SPECIFICHE:

- Immagini anatomiche 3D e sezioni trasversali
- Radiologie e imaging diagnostico (RX, TC, RM)
- Formule farmacologiche e meccanismi d'azione
- Procedure cliniche step-by-step

**SOLUZIONI IMMEDIATE:** ✓ Anatomia: "Sezione sagittale cuore - atrio sinistro superiore, ventricolo sinistro inferiore" ✓ Radiologie: "RX torace PA - incremento trama interstiziale apice destro" ✓ Farmaci: Nome IUPAC + descrizione verbale meccanismo ✓ Procedure: Sequenze numerate invece di diagrammi

**ESEMPIO PRIMA/DOPO:** ✗ [Immagine istologica colorata] ✓ "Tessuto epatico, ematossilina-eosina 400x: epatociti poligonali, sinusoidi dilatati, infiltrato portale"

Medicina e  
chirurgia +  
Odontoiatria



## AREE CRITICHE:

- Diagrammi strutturali: travi, momenti, forze
- Circuiti elettrici: schemi, componenti, flussi
- Algoritmi e codice: flowchart, pseudocodice
- Grafici tecnici: Bode, Nyquist, stress-strain

**STRATEGIE SPECIFICHE:** ✓ Statica: "Trave AB orizzontale 6m, carico uniforme 10 kN/m, cerniera A, appoggio B" ✓ Elettronica: "Circuito RC: resistore 1k $\Omega$  serie condensatore 100 $\mu$ F, 12V DC" ✓ Informatica: Pseudocodice lineare invece di flowchart ✓ Algoritmi: Step numerati con variabili esplicite

## CODICE ACCESSIBILE:

Bubble sort:

1. Per  $i$  da 0 a  $n-1$
2. Per  $j$  da 0 a  $n-i-2$
3. Se  $A[j] > A[j+1]$  scambia

Scuola di  
Ingegneria

## CRITICITÀ PER MATERIA:

- Matematica: dimostrazioni, grafici funzioni, geometria
- Fisica: diagrammi vettoriali, onde, esperimenti
- Chimica: strutture molecolari, reazioni, stereochemica
- Biologia: cicli metabolici, mappe genetiche

**PROTOCOLLI SCIENTIFICI:** ✓ Matematica: "Parabola  $y=x^2-4x+3$ , vertice (2,-1), intersezioni  $x=1,3$ " ✓ Fisica: "Vettore forza 10N, direzione 30° asse x positivo" ✓ Chimica: "Benzene  $C_6H_6$ , anello esagonale, doppi legami alternati" ✓ Biologia: Descrizione step-wise cicli invece di diagrammi

**REAZIONE ACCESSIBILE:** "SN2: alogenuro primario + nucleofilo forte → inversione configurazione"

Scuola di  
Scienze

## ELEMENTI PROBLEMATICI:

- Grafici economici: domanda/offerta, elasticità
- Tabelle finanziarie: bilanci, cash flow, indici
- Modelli matematici: ottimizzazione, funzioni costo
- Organigrammi: processi decisionali, gerarchie

**APPROCCIO ECONOMICO-ACCESSIBILE:** ✓ Grafici: "Curva domanda decrescente, asse x: quantità 0-100, asse y: prezzo 0-50€, equilibrio  $Q=40$   $P=30€$ " ✓ Bilanci: Linearizzazione macro-voci (Attivo: Immobilizzazioni 120k€, Circolante 80k€) ✓ Formule: " $ROE = \text{Utile netto} / \text{Patrimonio netto}$ " ✓ Processi: Decision tree testuale

**BILANCIO ACCESSIBILE:** "Attivo: Immobilizzazioni 150k€, Rimanenze 80k€, Crediti 120k€, Liquidità 50k€"

Economia e  
Scienze  
Politiche

## AREE SPECIALISTICHE:

- Neuroanatomia: sezioni cerebrali, circuiti neurali
- Test psicometrici: profili personalità, distribuzioni
- Studi sperimentali: design ricerca, variabili
- Modelli cognitivi: processamento informazioni

**PSICOLOGIA ACCESSIBILE:** ✓ Cervello: "Corteccia prefrontale area 10 Brodmann, funzioni esecutive, controllo inibitorio" ✓

Test: Descrizioni verbali punteggi invece di profili grafici ✓

Ricerca: Tabelle linearizzate variabili dipendenti/indipendenti

✓ Modelli: Descrizione sequenziale processi cognitivi

**STUDIO ACCESSIBILE:** "Variabile indipendente: tipo di stimolo (visivo/uditivo). Variabile dipendente: tempo reazione (ms)"

# Psicologia

## **SFIDE UMANISTICHE:**

- Mappe storiche: confini, imperi, evoluzioni territoriali
- Timeline: periodizzazioni, sovrapposizioni temporali
- Genealogie: dinastie, successioni, parentele
- Opere d'arte: analisi iconografica, confronti stilistici

**ACCESSIBILITÀ UMANISTICA:** ✓ Geopolitica: "Impero Romano 117 d.C. - Britannia al Medio Oriente, Reno all'Africa" ✓  
Cronologie: Elenchi ordinati invece di timeline grafiche ✓  
Genealogie: "Carolingi: Carlo Magno (768-814) → Ludovico Pio → Lotario, Carlo Calvo, Ludovico Germanico" ✓ Arte: Descrizioni tecniche strutturate

**OPERA D'ARTE:** "Giotto, Scrovegni 1305: affresco, 38 scene Vita Cristo, prospettiva/chiaroscuro, 3 registri"

Scienze  
Umane

## CRITICITÀ SPECIFICHE:

- Anatomia funzionale: muscoli, articolazioni, movimenti
- Biomeccanica: forze, leve, analisi del movimento
- Fisiologia: sistemi cardiovascolare, respiratorio
- Metodologie: allenamento, didattica sportiva

**MOTORIE ACCESSIBILI:** ✓ Anatomia: "Quadricipite femorale: 4 capi (retto, vasti), estensione ginocchio, origine bacino/femore"  
✓ Biomeccanica: "Leva di 3° tipo: fulcro articolazione, resistenza peso, potenza muscolo" ✓ Fisiologia: "VO<sub>2</sub>max: massimo consumo ossigeno, indicatore capacità aerobica" ✓ Metodologie: Progressioni didattiche step-by-step

**MOVIMENTO ACCESSIBILE:** "Squat: posizione eretta → flessione anche/ginocchia 90° → ritorno posizione iniziale"

Scienze  
Motorie

## **SPECIALITÀ AGRIPOLIS:**

- Anatomia animale: specie diverse, sistemi organici
- Patologie: sintomi, diagnosi, terapie veterinarie
- Tecnologie agro-alimentari: processi, trasformazioni
- Ecosistemi: cicli biologici, interazioni ambientali

**AGRO-VET ACCESSIBILI:** ✓ Anatomia: "Apparato digerente bovino: rumine (fermentazione), reticolo, omaso, abomaso" ✓  
Patologie: "Mastite bovina: infiammazione mammella, sintomi (latte alterato), terapia antibiotica" ✓ Tecnologie:  
"Pastorizzazione latte: riscaldamento 72°C 15 sec, abbattimento patogeni" ✓ Ecosistemi: Catene alimentari lineari invece di reti complesse

**PROCESSO ACCESSIBILE:** "Vinificazione: pigiatura uva → fermentazione alcolica → chiarificazione → imbottigliamento"


Agraria e  
Veterinaria



# Ringraziamenti e contatti

 **[gabriel.rovesti@studenti.unipd.it](mailto:gabriel.rovesti@studenti.unipd.it)** -

Consulenza accessibilità

 **Disponibilità:** Giugno-Settembre 2025 (slots pomeridiani)

 **Materiali:** Drive UNIPD template + esempi disciplina-specifici



Date per consulenze personalizzate (ore 14-18):

- Giugno: 24 – 27
- Luglio: 1 - 3 - 4 - 7 - 8 - 10 - 14 - 15 - 17 - 18 - 21 – 22
- Settembre: 2 - 4 - 5 - 8 - 9 - 11 - 12 - 15 - 16 - 18 - 19 - 22