



UNIVERSITÀ  
DEGLI STUDI  
DI PADOVA

## Formazione e consulenza per costruire contesti inclusivi

### English version

Attività e servizi di qualità, per studentesse e studenti, docenti e tutor nella logica della personalizzazione e nel rispetto delle differenze che caratterizzano l'Università di Padova: inclusività, accessibilità, presenza nel mondo, trasparenza e fruibilità del sapere.

### Supporti e consulenze rivolte agli studenti

Attività svolte **in collaborazione con lo SCUP**: sportello settimanale e percorsi sul metodo di studio dedicati alle studentesse e agli studenti con DSA. [Accesso a moodle](#)

**Consulenze specialistiche** rivolte a studentesse e studenti con difficoltà e disturbi di apprendimento e con disturbo di spettro autistico per la personalizzazione delle prove d'esame, le strategie e l'organizzazione dello studio. Contattare Angela Paiano: [inclusione.studenti@unipd.it](mailto:inclusione.studenti@unipd.it)

### Azioni di formazione per una didattica accessibile e inclusiva

#### **Seminari informativi online rivolti a docenti, amministrativi e tutor**

#### **Difficoltà di apprendimento e studio della lingua inglese**

- **5 maggio 2025 ore 17-18.30**: Dislessia e difficoltà nell'apprendimento della lingua straniera (inglese): [Link alla registrazione](#)
- **20 maggio 2025 ore 17-18.30**: Misure compensative/dispensative nell'insegnamento e valutazione della lingua inglese: [Link alla registrazione](#)

La formazione online sarà tenuta dalla docente Paola Palladino. La partecipazione è gratuita, previa registrazione. Una volta registrati verrà inviato tramite mail il collegamento via zoom la mattina dell'evento. La frequenza alla formazione di 3 ore sarà riconosciuta nel curriculum formativo del

personale tecnico amministrativo e dei collaboratori ed esperti linguistici.

### Locandina

---

- > venerdì 29 novembre 2024 (ore 10 - 12): prima incontro
- > martedì 3 dicembre 2024 (ore 10 - 12): seconda incontro

### **Trauma cranico: gestione degli esiti cognitivo-comportamentali nel contesto dell'apprendimento**

La formazione sarà tenuta da Caterina Dapor in collaborazione con il docente Konstantinos Priftis. Gli incontri formativi sono finalizzati a delineare le caratteristiche del trauma cranico per riconoscerne gli esiti cognitivo-comportamentali e le ripercussioni che possono avere sul funzionamento quotidiano, sociale e accademico.

La formazione è rivolta alle e ai docenti, in particolare ai referenti per l'inclusione e la disabilità di Ateneo, al personale tecnico e amministrativo e alle e ai tutor interessati. La partecipazione è gratuita, è possibile accedere tramite il collegamento via zoom nelle date indicate.

### Materiale disponibile

### Locandina

### **Laboratori e workshop offerti agli studenti**

### **Sviluppare l'autonomia nel percorso di studi: laboratori e workshop offerti agli studenti** **Laboratori di scrittura**

### **Workshop 1 (marzo 2023)**

Alberto Mariotto, psicologo esperto nel trattamento dei disturbi di apprendimento

Numero massimo partecipanti: 12

Primo incontro: 17 marzo, ore 14-16, Ufficio Servizi agli studenti, via Portello 19

Secondo incontro: 23 marzo, online

Terzo incontro: 31 marzo, ore 14-16, Ufficio Servizi agli studenti, via Portello 19

Iscrizione entro: 15 marzo

Obiettivo del workshop è quello di favorire la conoscenza dei processi e delle strategie di produzione del testo e sperimentare strumenti e tecniche che consentono di compensare le difficoltà e i disturbi di scrittura nel contesto di compiti accademici, come la scrittura di una relazione o elaborato. Attraverso un approccio interattivo, saranno esaminate le ragioni di difficoltà nei compiti di scrittura, le motivazioni che stanno alla base della scrittura, e forniti strumenti cognitivi e strategie funzionali alla produzione del testo scritto. Il programma prevede un'esperienza coinvolgente, con una serie di attività in piccoli gruppi o in coppia, con un focus particolare sulla scrittura dell'elaborato di tesi. Verranno inoltre esercitate strategie per la revisione del testo scritto, al fine di migliorarne la coerenza e chiarezza.

---

## **Workshop 2 (aprile 2023)**

Tamara Zancato, psicologa esperta nel trattamento dei disturbi di apprendimento

Numero massimo partecipanti: 12

Primo incontro: venerdì 14 aprile, ore 16, Aula seminari DPSS 2, via Venezia, 8.

Secondo incontro: venerdì 21 aprile, online

Terzo incontro: 28 aprile, ore 16, Aula seminari DPSS 2, via Venezia, 8.

Iscrizione entro: 3 aprile 2023

Obiettivo del workshop è quello di promuovere l'uso di strategie metacognitive e l'acquisizione di un metodo per affrontare compiti di scrittura complessi, come la stesura di un elaborato o tesi a partire da fonti. Comportando esemplificazioni e attività pratiche di stesura e revisione di testi, il seminario è rivolto sia a tutor che supportano studentesse e studenti con disabilità o DSA nel loro percorso di studi, sia alle studentesse e agli studenti stessi. Mediante attività pratiche, che si svolgeranno a coppie o in piccoli gruppi, sarà possibile esercitare abilità di sintesi e integrazione di testi, con un focus sulla scrittura dell'elaborato di tesi. Verranno anche sperimentate attività di riflessione sui contenuti del testo (ciò di cui si scrive) e sull'audience (per chi si scrive).

---

## **Workshop 3 (maggio e giugno 2023)**

Stefano Fortin e Sofia Pellegrin, esperti in scienze linguistiche, filologiche e letterarie

Numero massimo partecipanti: 12

(1° edizione - Stefano Fortin)

- > venerdì 19 maggio (ore 15-18)
- > venerdì 26 maggio (ore 15-18)
- > venerdì 9 giugno (ore 15-18)

(replica della 1° edizione - Sofia Pellegrin)

- > mercoledì 14 giugno (14.30-17.30)
- > giovedì 15 giugno (14.30-17.30)
- > venerdì 16 giugno (14.30-17.30)

*Tutti gli incontri si terranno presso l'edificio dedicato ai Servizi agli Studenti in via Portello 19.*

Iscrizione entro: 28 aprile 2023

### **1. Prima della scrittura: come pianificare un testo**

Obiettivo: imparare a scomporre un argomento complesso, applicando strutture mentali universali per arrivare alla pianificazione dell'indice o della struttura del testo.

Si propone una riflessione collaborativa e partecipata sulle forme concettuali di organizzazione e di distribuzione di un argomento, partendo dall'individuazione di schemi generali per passare alla costruzione di forme più dettagliate e articolate (indici, scalette, ecc.) Contenuto: come "costruire" il testo: dall'argomento alla scaletta.

## *2. Durante la scrittura: come dare forma al testo*

Obiettivi: imparare a usare le risorse e i segnali grafici per rappresentare nella scrittura rapporti di generale-particolare, prima-dopo, causa-effetto, esemplificazione, ecc. Si propone di passare dalla fase della ideazione concettuale alla realizzazione concreta di un testo, rispettando i vincoli e le regole che lo governano, dall'organizzazione grafica della pagina (rapporto tra scansione logica del testo e sua distribuzione nello spazio della pagina) al rispetto dei nessi logici.

Contenuto: come organizzare la materia dal punto di vista grafico, come segmentare il pensiero e tradurlo in testo scritto.

## *3. Dopo la scrittura: la revisione del testo*

Obiettivo: apprendere le strategie di revisione della scrittura a livello lessicale e sintattico. Si propone di attuare una serie di strategie per la revisione del testo composto, per verificare, attraverso strumenti idonei, la tenuta degli aspetti più generali (organizzazione logica e sua scansione grafica nella pagina) e degli aspetti più particolari (sintassi, interpunzione, refusi, ecc.).

Contenuto: strumenti e processi per l'autocorrezione.

---

### **Laboratori sull'uso delle mappe concettuali e altri strumenti di rappresentazione grafica della conoscenza**

- > martedì 5 novembre 2024 dalle ore 16 alle 18
- > martedì 19 novembre 2024 dalle ore 16 alle 18

#### **Programma degli incontri:**

È stato progettato, vista la complessità di realizzare strumenti compensativi adeguati allo studio e agli esami, un brevissimo corso di formazione in presenza con un approccio molto pratico e laboratoriale.

L'obiettivo è quello di aiutare a creare rappresentazioni grafiche (come mappe, formulari, schemi):

- > utili per prepararti agli esami.
- > accettabili per le prove d'esame

È utile perciò dedicare qualche ora a questa breve formazione, fondamentale per chi vuole avere il supporto di questi strumenti durante gli esami.

#### **Eventuali materiali di supporto**

Prima di questi incontri, è consigliabile seguire il [MOOC "Riuscire all'università"](#) a cura delle docenti Chiara Meneghetti e Barbara Carretti, che permette di introdurre il tema generale del metodo di studio, importante anche per riflettere sull'uso degli strumenti.

Di particolare interesse sono i seguenti video (di 29 minuti in tutto)

- > Modulo 1- Pianificazione dello studio
- > Modulo 2- Strategie di elaborazione
- > Modulo 3- Strategie per memorizzare

## **Formazione e workshop nelle strutture didattiche**

**1° giugno 2023**, ore 14

Aula Sartori a Palazzo Liviano, Padova

Nell'ambito del progetto di miglioramento della didattica "**Teaching/Learning Community for Cultural Heritage: proposte di didattica esperienziale**" il Dipartimento dei Beni culturali Unipd organizza un workshop su inclusione, disabilità e didattica, specificamente pensato per la formazione continua dei docenti.

### Programma e Informazioni

#### **Formazione alle commissioni scientifiche per le prove di accesso**

#### **Come rendere accessibili i quesiti delle prove di ammissione all'Università**

Prima edizione: 19 giugno 2025

Seconda edizione: 26 giugno luglio 2025

Terza edizione: 1° luglio 2025

Consulenze personalizzate (Gabriel Rovesti):

Giugno: 24 – 27

Luglio: 1° - 3 - 4 - 7 - 8 - 10 - 14 - 15 - 17 - 18 - 21 – 22

Settembre: 2 - 4 - 5 - 8 - 9 - 11 - 12 - 15 - 16 - 18 - 19 - 22

[Link per consultare il materiale](#)

#### **Formazione nell'ambito del T4L**

**Venerdì 10 giugno 2022**, ore 15:45

***Inclusive education*** (Barbara Arfè, Benedetta Zatti)

[Materiale disponibile](#)

#### **Formazione rivolta ai tutor per l'inclusione**

20 e 21 giugno 2024

## Programma della formazione

31 marzo e 1° aprile 2022

Seminario “La rappresentazione grafica della conoscenza” - Zamperlin:

La rappresentazione grafica della conoscenza – Zamperlin

24 e 25 marzo 2022

Seminario “Gli strumenti compensativi e i formulari” - Casadio

Gli strumenti compensativi e formulari - Casadio

17 marzo 2022, ore 15-18

Formazione sui materiali didattici accessibili - Ducci

Materiale consultabile

### **Formazione dedicata al personale front office del CISIA**

27 febbraio 2023

“Prove di accesso personalizzate” (Barbara Arfè e Benedetta Zatti)

Link per consultare la presentazione

Materiale disponibile