

Come rendere accessibili i quesiti delle  
prove di ammissione all'Università

Manuale operativo per commissioni

**Gabriel Rovesti**

Materiale esteso ed adattato sulla base del lavoro del  
dott. Alessandro Albano

## Obiettivi (1)

- **Identificare barriere concrete** nelle prove attuali che penalizzano candidati con disabilità/DSA
- **Fornire soluzioni immediate** per rendere accessibili i quesiti senza ridurre il livello
- **Garantire tempi equivalenti** di risoluzione per tutti i candidati
- **Implementare linee guida pratiche** applicabili da subito nelle commissioni

## Obiettivi (2)

### Situazione attuale:

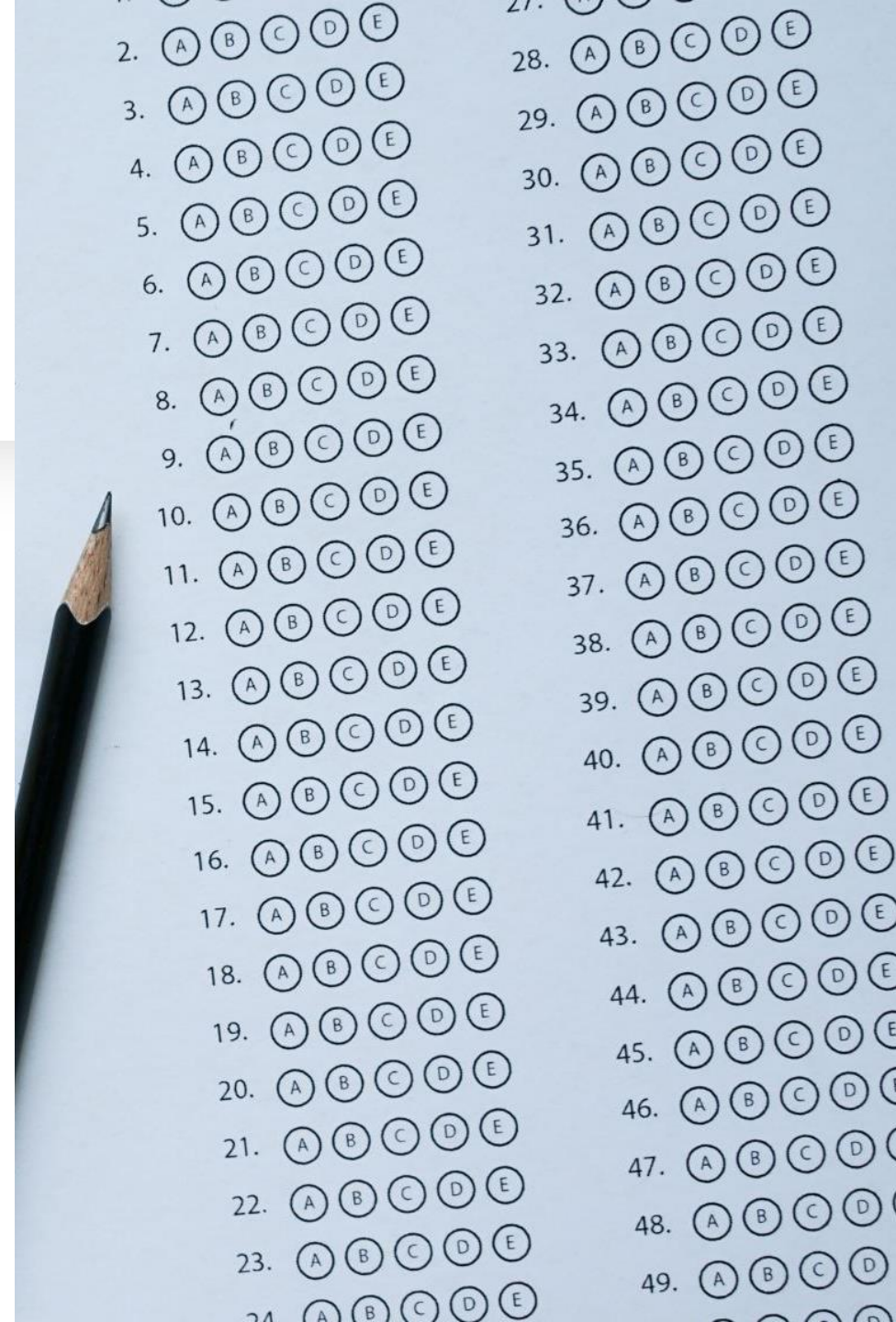
- 15-20% candidati usa tecnologie assistive
- Tempo lettura:
  - Screen reader 150 parole al minuto
  - Visivo 250+ parole al minuto
- **Esempio pratico:** Un quesito che richiede 2 minuti a candidato normovedente → 3,5 minuti con screen reader

# Test – La prova è accessibile?

## ✓ Test immediati:

1. Riuscite a leggere tutto senza colori?
2. Le immagini hanno alternative testuali?
3. Ci sono più di 3 spazi vuoti per quesito?
4. Font utilizzato: Arial/Verdana min 18pt?

Vediamo un po' di esempi...



# Disabilità visive

Includono:

- Cecità totale/parziale → usano screen reader + sintesi vocale
- Ipovisione (lieve/media/grave) → necessitano alto contrasto, font grandi



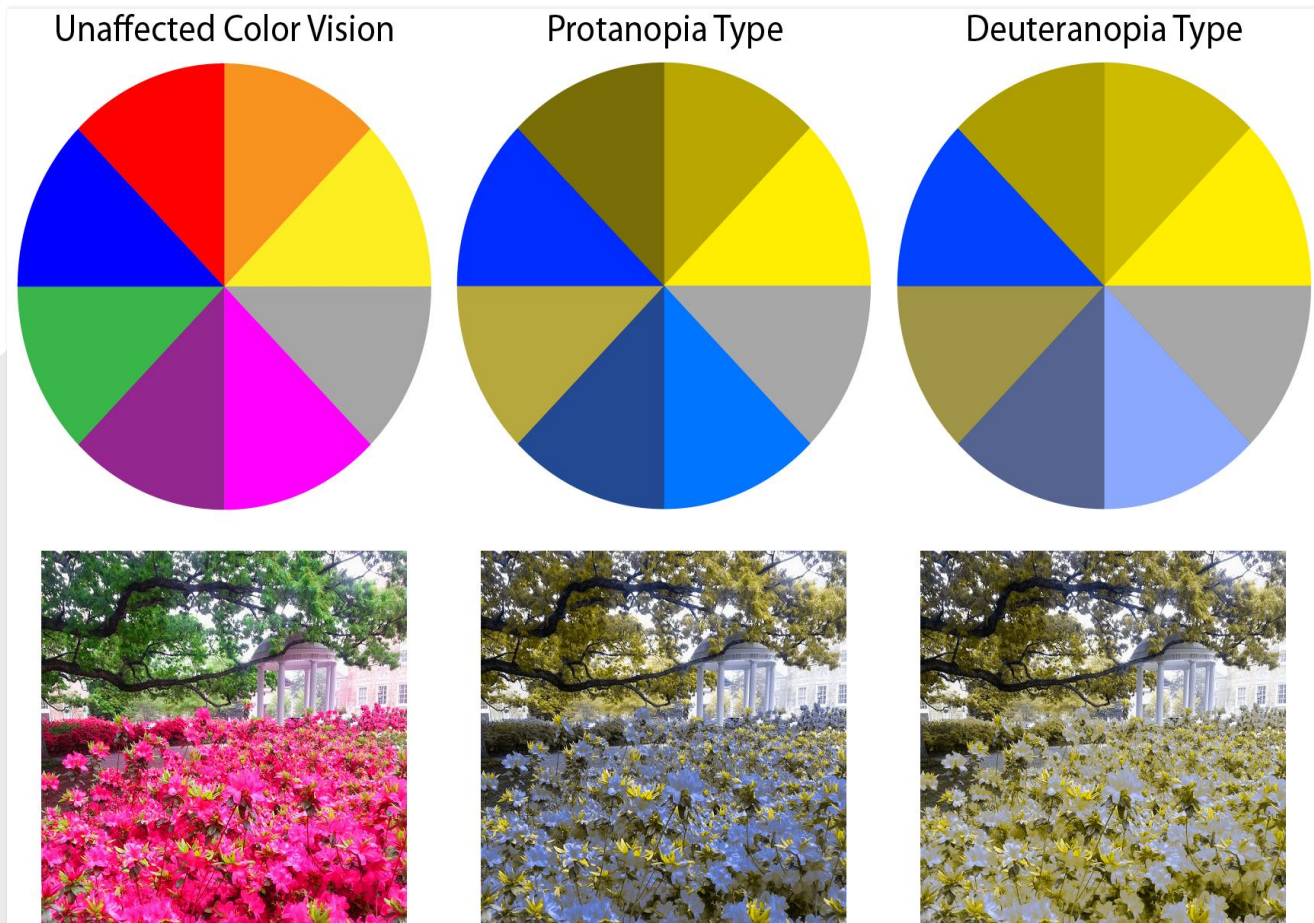
## Ipovisione – Vedo così



Come vedono le persone ipovedenti

Come vedono le persone con forme diverse di ipovisione (1)





# Come vedono le persone daltoniche

Come vedono le persone con forme diverse di daltonismo (2)

# Disturbi specifici dell' apprendimento (DSA) - 1

Includono:

- **Dislessia** →  
confusione b/d, p/q  
in formule, lettura  
rallentata
- **Discalculia** →  
difficoltà con  
sequenze  
numeriche e calcoli
- **Disortografia/Disgrafia** → errori di  
trascrizione



Tipo DSA	Errore tipico nei quesiti	Soluzione commissione	Tempo extra
Dislessia	Confonde b/d, p/q nelle formule <i>"Calcolare db/dp"</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Evitare lettere simili</li> <li>✓ Usare <math>\beta/\delta</math>, <math>\alpha/\rho</math></li> </ul>	+30%
Discalculia	Si perde in sequenze numeriche <i>"2,4,8,16,32,?"</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Max 4 elementi in sequenza</li> <li>✓ Pattern più semplici</li> </ul>	+25%
Disortografia	Errori trascrizione risposte <i>Scrive "quando" per "quadro"</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Scelte multiple vs aperte</li> <li>✓ Tolleranza errori ortografici</li> </ul>	+20%

Disturbi specifici  
dell' apprendimento (DSA) - 2

# Principali tecnologie assistive per disabilità visive

Le principali tecnologie assistive includono:

- Lettore di schermo con riscontro vocale
- Display Braille
- Personalizzazione della visualizzazione
  - Tipo di carattere
  - Ingrandimento, contrasto
  - Disposizione degli elementi
  - Interlinea
  - Forma del puntatore
- Ingranditore

Welcome to NVDA (Not Responding)



## Welcome to NVDA!

Most commands for controlling NVDA require you to hold down the NVDA key while pressing other keys. By default, the numpad insert and main insert keys may both be used as the NVDA key. You can also configure NVDA to use the CapsLock as the NVDA key. Press NVDA+n at any time to activate the NVDA menu. From this menu, you can configure NVDA, get help and access other NVDA functions.

### Options

- ☐ Use CapsLock as an NVDA modifier key
- ☐ Automatically start NVDA after I log on to Windows
- ☒ Show this dialog when NVDA starts

OK

# Immagine Screen Reader

Esempio: NVDA

# Principali tecnologie assistive per persone con DSA (1)

Le principali tecnologie assistive includono:

- Applicazioni per la lettura con testo e audio sincronizzato
- Lettura immersiva









Tecnologia	% Candidati	Problema con versione ✖	Beneficio versione ✔
Screen Reader	2-3%	Non legge grafici	Accede a tutti i dati
Ingranditori	8-10%	Grafico piccolo illeggibile	Testo sempre leggibile
Alto contrasto	5-7%	Colori non distinguibili	Simboli ★ sempre visibili
Lettori DSA	10-12%	Deve decifrare grafico	Lettura lineare fluida

Principali tecnologie assistive  
per persone con DSA (2)

## Caratteristiche delle prove di accesso

Le vostre prove contengono:

- Scelta multipla  (già accessibile)
- Tabelle  (linearizzare sempre)
- Formule matematiche   
(descrizione verbale)
- Immagini  (alternative testuali obbligatorie)
- Codice  (font lineare + descrizione)
- Tempo limitato  (+25% per DSA automatico)



# Leggibilità

## Rendere il documento leggibile:

- Tipo di carattere senza grazie (Arial, Verdana, Helvetica);
- Grandezza di almeno 18 punti;
- Allineamento a sinistra;
- Interlinea almeno di 1,5 punti
- Alto contrasto (ad esempio nero su bianco, giallo su nero, nero su bianco, ecc.)

## Per verificare il contrasto:

# WebAim Contrast Checker

# Periodic Table of the Elements

Diagram illustrating the periodic table structure, highlighting the first element, Hydrogen (H), and its atomic weight (1.008).

Annotations:

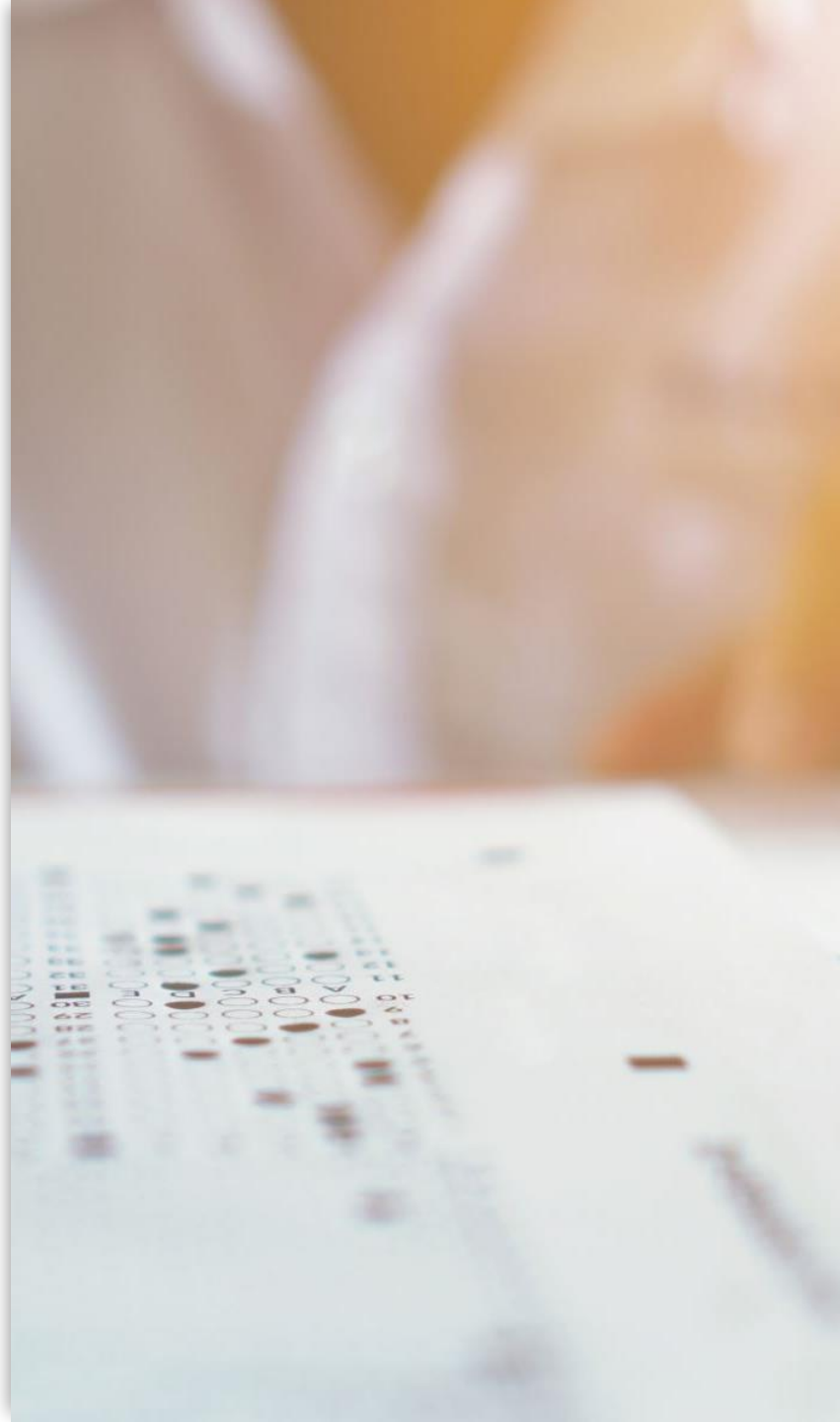
- Symbol: H
- Atomic Weight: 1.008

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	VIII	VIII	IB	IIB	IIIA	IVA	VA	VIA	VIIA	VIII
1 <b>H</b> Hydrogen 1.008												13 <b>B</b> Boron 10.81	14 <b>C</b> Carbon 12.011	15 <b>N</b> Nitrogen 14.007	16 <b>O</b> Oxygen 15.999	17 <b>F</b> Fluorine 18.998	18 <b>Ne</b> Neon 20.180
19 <b>K</b> Potassium 39.098	20 <b>Ca</b> Calcium 40.078	21 <b>Sc</b> Scandium 44.956	22 <b>Ti</b> Titanium 47.88	23 <b>V</b> Vanadium 50.942	24 <b>Cr</b> Chromium 51.996	25 <b>Mn</b> Manganese 54.938	26 <b>Fe</b> Iron 55.845	27 <b>Co</b> Cobalt 58.933	28 <b>Ni</b> Nickel 58.693	29 <b>Cu</b> Copper 63.546	30 <b>Zn</b> Zinc 65.38	31 <b>Ga</b> Gallium 69.723	32 <b>Ge</b> Germanium 72.64	33 <b>As</b> Arsenic 74.922	34 <b>Se</b> Selenium 78.96	35 <b>Br</b> Bromine 79.904	36 <b>Kr</b> Krypton 83.80
37 <b>Rb</b> Rubidium 85.468	38 <b>Sr</b> Strontium 87.62	39 <b>Y</b> Yttrium 88.906	40 <b>Zr</b> Zirconium 91.224	41 <b>Nb</b> Niobium 92.906	42 <b>Mo</b> Molybdenum 95.94	43 <b>Tc</b> Technetium (98)	44 <b>Ru</b> Ruthenium 101.07	45 <b>Rh</b> Rhodium 102.905	46 <b>Pd</b> Palladium 106.42	47 <b>Ag</b> Silver 107.868	48 <b>Cd</b> Cadmium 112.414	49 <b>In</b> Indium 114.818	50 <b>Sn</b> Tin 118.710	51 <b>Sb</b> Antimony 121.757	52 <b>Te</b> Tellurium 127.6	53 <b>I</b> Iodine 126.905	54 <b>Xe</b> Xenon 131.29
55 <b>Cs</b> Cesium 132.905	56 <b>Ba</b> Barium 137.327	57 <b>La</b> Lanthanum 138.905	58 <b>Ce</b> Cerium 140.12	59 <b>Pr</b> Praseodymium 140.908	60 <b>Nd</b> Neodymium 144.24	61 <b>Pm</b> Promethium (145)	62 <b>Sm</b> Samarium 150.36	63 <b>Eu</b> Europium 151.964	64 <b>Gd</b> Gadolinium 157.25	65 <b>Tb</b> Terbium 158.925	66 <b>Dy</b> Dysprosium 162.500	67 <b>Ho</b> Holmium 164.930	68 <b>Er</b> Erbium 167.259	69 <b>Tm</b> Thulium 168.930	70 <b>Yb</b> Ytterbium 173.054	71 <b>Lu</b> Lutetium 174.967	72 <b>Hf</b> Hafnium 178.49
73 <b>Ta</b> Tantalum 180.948	74 <b>W</b> Tungsten 183.84	75 <b>Re</b> Rhenium 186.207	76 <b>Os</b> Osmium 190.23	77 <b>Ir</b> Iridium 192.227	78 <b>Pt</b> Platinum 195.084	79 <b>Au</b> Gold 196.966	80 <b>Hg</b> Mercury 200.592	81 <b>Tl</b> Thallium 204.38	82 <b>Pb</b> Lead 207.2	83 <b>Bi</b> Bismuth 208.980	84 <b>Po</b> Polonium (209)	85 <b>At</b> Astatine (210)	86 <b>Rn</b> Radon (222)	87 <b>Fr</b> Francium (223)	88 <b>Ra</b> Radium (226)	89 <b>Ac</b> Actinium (227)	90 <b>Th</b> Thorium 232.038
91 <b>Pa</b> Protactinium 231.036	92 <b>U</b> Uranium 238.029	93 <b>Np</b> Neptunium (237)	94 <b>Pu</b> Plutonium (244)	95 <b>Am</b> Americium (243)	96 <b>Cm</b> Curium (247)	97 <b>Bk</b> Berkelium (247)	98 <b>Cf</b> Californium (251)	99 <b>Es</b> Einsteinium (252)	100 <b>Fm</b> Fermium (257)	101 <b>Md</b> Mendelevium (258)	102 <b>No</b> Nobelium (259)	103 <b>Lr</b> Lawrencium (262)	104 <b>Rf</b> Rutherfordium (261)	105 <b>Db</b> Dubnium (262)	106 <b>Sg</b> Seaborgium (266)	107 <b>Bh</b> Bohrium (264)	108 <b>Hs</b> Hassium (277)
109 <b>Mt</b> Meitnerium (276)	110 <b>Ds</b> Darmstadtium (281)	111 <b>Rg</b> Roentgenium (282)	112 <b>Cn</b> Copernicium (285)	113 <b>Nh</b> Nihonium (286)	114 <b>Fl</b> Flerovium (289)	115 <b>Mc</b> Moscovium (288)	116 <b>Lv</b> Livermorium (293)	117 <b>Ts</b> Tennessine (294)	118 <b>Og</b> Oganesson (294)	119 <b>Uu</b> Ununennium (295)	120 <b>Uub</b> Unbibium (298)	121 <b>Uut</b> Untrium (297)	122 <b>Uuq</b> Unquadrium (304)	123 <b>Uup</b> Unpentium (309)	124 <b>Uuh</b> Unhexium (310)	125 <b>Uuq</b> Unseptium (315)	126 <b>Uuh</b> Unoctium (316)


# Struttura del documento ed elenchi

Dare una struttura al documento:


- Paragrafi
- Intestazioni
- Uso di elenchi puntati o ordinati per presentare liste di voci



## ✗ PRIMA - Inaccessibile:

Lorem ipsum dolor sit amet, consectetur adipiscing elit, sed do eiusmod tempor  
incididunt ut labore et dolore magna aliqua. Ut enim ad minim veniam, quis  
nostrud exercitation ullamco laboris nisi ut aliquip ex ea commodo consequat.  
(Times New Roman 12pt, giustificato) 

## ✓ DOPO - Accessibile:

Domanda di esempio per test di ammissione. 

Il testo è suddiviso in paragrafi brevi.

Ogni concetto è separato per facilitare la lettura.  
(Arial 18pt, allineato a sinistra, interlinea 1.5)

# Uso di tabelle

Regola pratica:

- ✗ Tabelle per layout/estetica
  - ✗ Tabelle come immagini
  - ✓ Solo per dati numerici
  - ✓ + Descrizione testuale  
sempre
- 
- Esempio: "Tabella 2x3: Prima riga  
1,2,3. Seconda riga 4,5,6"

## ✗ PRIMA:

Anno	Entrate	Uscite	Bilancio	Variazione %	Proiezione
2020	150.000	120.000	+30.000	+25%	180.000
2021	180.000	140.000	+40.000	+33%	210.000

## ✓ DOPO: Dati azienda 2020-2021:

- 2020: Entrate 150.000€, Uscite 120.000€, Bilancio +30.000€
- 2021: Entrate 180.000€, Uscite 140.000€, Bilancio +40.000€

Domanda: Calcolare la variazione percentuale del bilancio.



## Uso del colore

Non usare il colore  
come unico mezzo  
per veicolare  
informazioni per  
rispondere

(e.g., aiutare con  
l'uso di simboli)



✗ **Solo colore:** "Osservare il grafico. I dati in ROSSO rappresentano..."

✓ **Colore + simboli:** "Osservare il grafico. I dati ROSSI (contrassegnati con ★) rappresentano..."

### **Toolkit simboli universali:**

- ★ ▲ ● ■ per categorie
- ↑ ↓ → ← per direzioni
- ✓ ✗ per vero/falso
- 1 2 3 per sequenze

# Brani lunghi con spazi da riempire

Brani lunghi con spazi da riempire sono fruibili con difficoltà:

- **Ridurre il numero di brani lunghi** con spazi da riempire
- **Evitare il rimando a tabelle** per il completamento delle domande sul brano
- Per indicare gli spazi da riempire **usare preferibilmente tre punti tra parentesi (...)**. Non inserire sequenze di più di tre caratteri (ad esempio non usare: \_\_\_\_\_ ..... — — ).

# Brani da completare oppure con porzioni bilingue

Brani lunghi con spazi da riempire  
sono fruibili con difficoltà:

- **Limitare spazi vuoti:** massimo 3 per quesito
- **Evitare rimandi esterni:** prima inserire le risposte, poi il testo da completare (carico cognitivo)
- **Separare le lingue:** indicatori chiari "Inglese:" / "Italiano:"
- **Usare notazione standard:** (...) invece di \_\_\_\_\_ o — —

# Sigle, acronimi, abbreviazioni e nomi di fantasia

Sigle, acronimi, abbreviazioni e nomi di fantasia potrebbero risultare incomprensibili se letti da un sintetizzatore vocale:

- Scrivere in forma estesa la sigla, l'acronimo o l'abbreviazione almeno la prima volta che appare in un quesito (ad es. ROE Return On Equity)
- Prima di inserire un nome di fantasia in un quesito, provare ad ascoltare come viene letto da un lettore vocale.

Ad esempio [l'assistente vocale in Windows](#)

## Screen reader legge male:

- ROE → "Roe" (pesce) invece di "R-O-E"
- GDP → "Gdp" invece di "G-D-P"
- CEO → "Ceo" (nome) invece di "C-E-O"

## Soluzione semplice - Prima occorrenza estesa:

- "ROE (Return On Equity)"
- "GDP (Gross Domestic Product)"
- "CEO (Chief Executive Officer)"

**Lista nera per prove UnipD:** DNA, RNA, HIV, CPU, GPU, API, SQL, HTML, CSS, PHP, XML, JSON, HTTP, FTP, PDF, JPG, PNG, GIF, MP3, MP4

**Test rapido:** Assistente vocale Windows/Mac per verificare pronuncia

## Sequenze alfanumeriche da decifrare

Alcuni quesiti di completamento o decifrazione di una serie alfanumerica creano:

- Molta confusione in candidate e candidati con disabilità visive
- Tempo necessario aggiuntivo richiesto per la comprensione delle domande



## ✗ Sempre evitare:

- "Completare: A1B2C3D4E?"
- "Decifrare: X7Y14Z21?"
- "Serie: 2A4B8C16D?"

## ✓ Alternative efficaci:

1. **Sequenze pure numeriche:** "2, 4, 8, 16, ?"
2. **Sequenze pure alfabetiche:** "A, C, E, G, ?"
3. **Pattern logici:** "primo, secondo, terzo, ?"

**Regola pratica:** Se contiene lettere E numeri insieme → riprogettare sempre

# Immagini (1)

Le immagini rappresentano una barriera durante la prova di ammissione:

- Dove possibile, predisporre quesiti senza immagini
- Inserire immagini ad alta risoluzione e ad alto contrasto con elementi ben visibili

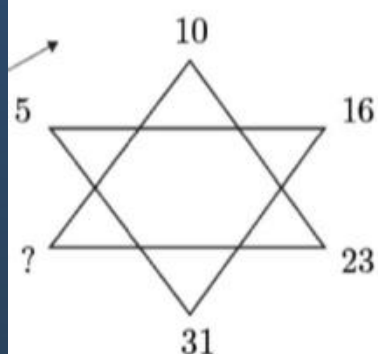


# Immagini (2)

- Se un'immagine è fondamentale per comprendere un quesito, fornire una descrizione sintetica dell'immagine.
- Non fornire una descrizione per immagini a complemento dell'esposizione.
  - Marcare l'immagine come decorativa
- Evitare quesiti con immagini che non possono essere descritte sinteticamente senza fornire la risposta.



## ESEMPIO DA UTILIZZARE



Domanda: Inserire il numero mancante dalla figura seguendo il verso indicato dalla freccia.

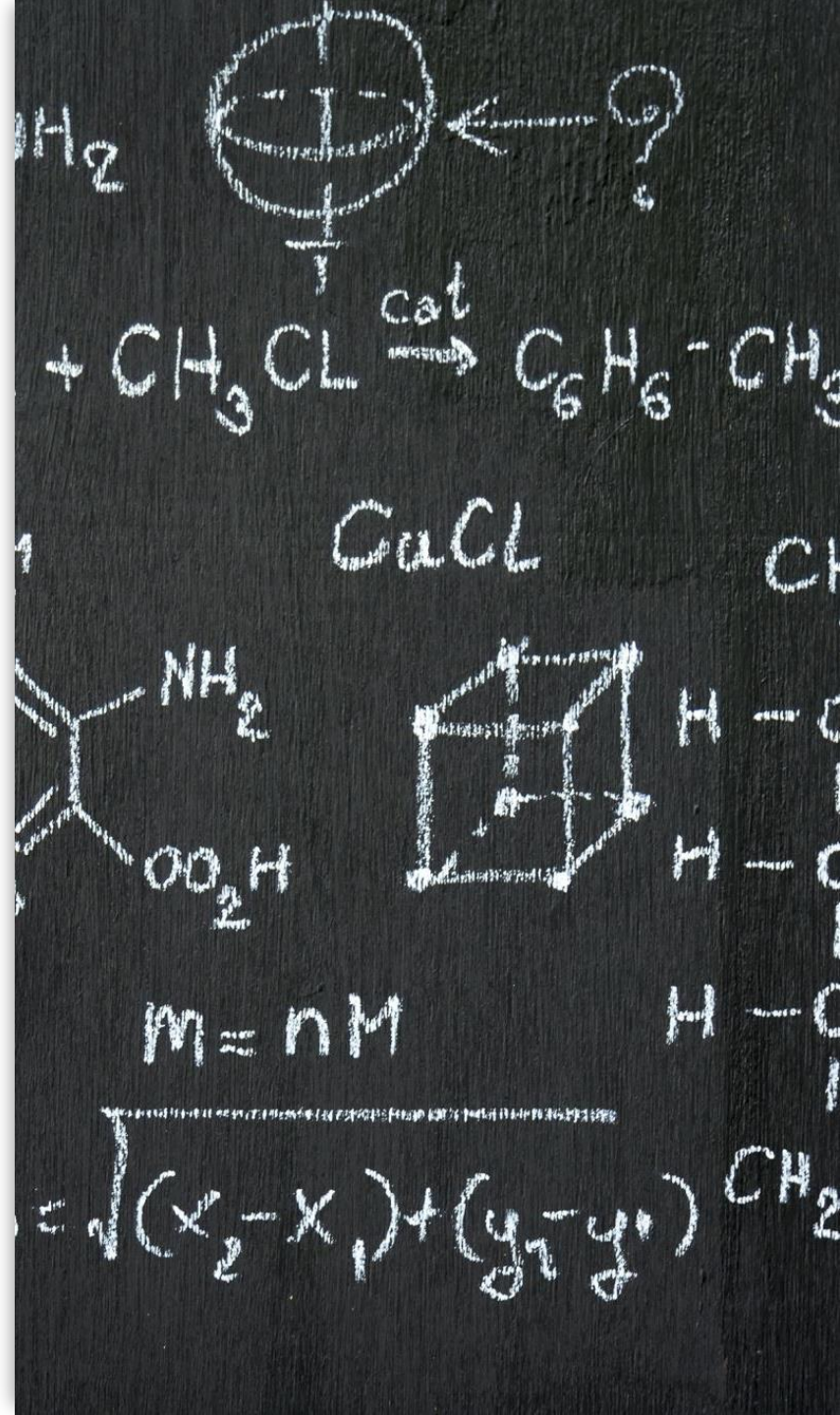
---

<sup>1</sup>Gli strumenti di Acrobat semplificano la creazione di PDF accessibili e consentono di verificare l'accessibilità dei PDF esistenti. È possibile creare PDF conformi agli standard di accessibilità più diffusi, quali WCAG (Web Content Accessibility Guidelines) 2.0 e PDF/UA (Universal Access o ISO 14289). Per istruzioni si può far riferimento a questa pagina web: <https://helpx.adobe.com/it/acrobat/using/create-verify-pdf-accessibility.html>

# Notazione matematica (1)

Per rendere accessibili i quesiti  
contenenti espressioni matematiche:

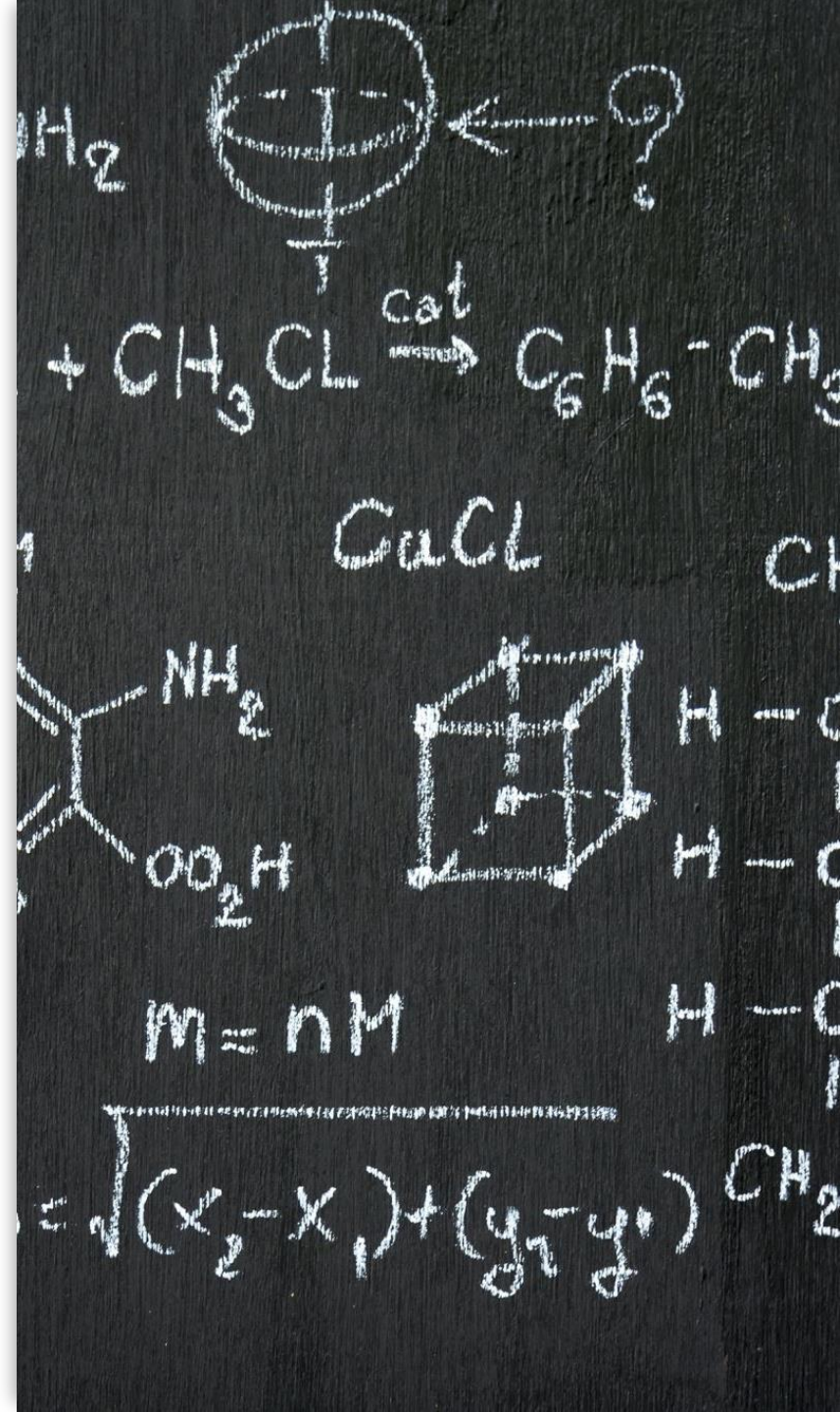
- Usare espressioni matematiche brevi
- Usare liberamente numeri con segno e lettere
- Evitare le notazioni che non possono essere descritte sinteticamente a parole (ad esempio matrici, frazioni annidate, ecc.)





## Notazione matematica (2)

- Inserire l'espressione matematica come immagine
- Fornire una descrizione verbale non ambigua dell'espressione matematica





## ✗ Problematico:

- Frazioni annidate come immagini
- Matrici complesse
- Espressioni multi-livello

## ✓ Soluzioni immediate:

### 1. Formule semplici in testo:

- $x^2 + 2x + 1 = 0$  invece di immagine

### 2. LaTeX per formule complesse + descrizione:

- Formula LaTeX (accessibile) +
- "frazione con numeratore x più 1, denominatore x meno 1"

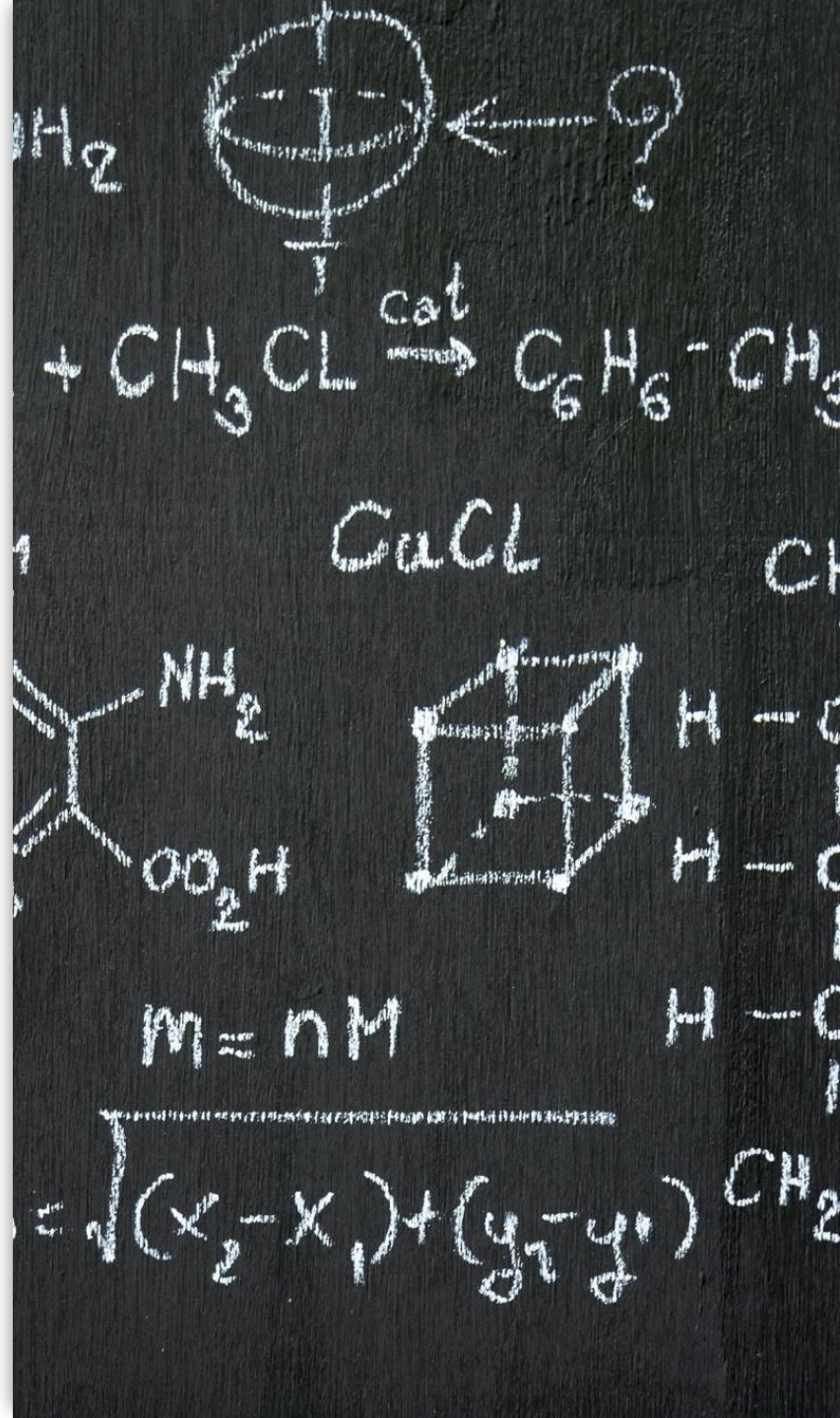
### 3. Alternative quando impossibile:

- Sostituire con valori numerici specifici
- Spezzare in passaggi più semplici

# Notazioni chimiche

Per rendere accessibili i quesiti contenenti notazioni di chimica:

- Inserire le formule brute come testo e aggiungere una descrizione verbale
- Inserire le formule di struttura come immagine e fornire una descrizione verbale



### ✓ Formule brute come testo + descrizione:

- H2SO4 + "acido solforico: 2 idrogeni, 1 zolfo, 4 ossigeni"
- C6H12O6 + "glucosio: catena di 6 carboni con gruppi OH"

### ✓ Strutture complesse:

- Immagine + descrizione sistematica
- "Benzene: anello esagonale di 6 carboni, elettroni delocalizzati, formula C6H6"

### Collaborazione cattedre:

- Identificare le 10 molecole più comuni per corso
- Preparare descrizioni standard riutilizzabili

# Grazie per l'attenzione!

Gabriel Rovesti

Indirizzo mail: [gabriel.rovesti@studenti.unipd.it](mailto:gabriel.rovesti@studenti.unipd.it)

- ✓ Consulenza urgente: risposta in 24h
- ✓ FAQ online: [Zoom su richiesta]
- ✓ Esempi e template per disciplina: [Google Drive]

Date per consulenze personalizzate (ore 14-18):

- Giugno: 24 – 27
- Luglio: 1 - 3 - 4 - 7 - 8 - 10 - 14 - 15 - 17 - 18 - 21 – 22
- Settembre: 2 - 4 - 5 - 8 - 9 - 11 - 12 - 15 - 16 - 18 - 19 - 22

