

GABRIEL SAGOT

Etudiant en première année de BUT Science des données

INFORMATIONS

- 07 69 95 04 36
- sagotgabrielpro@gmail.com
- 13 rue de la chèvre au loup mons
- Permis B Véhicule personnel



COMPÉTENCES TECHNIQUES

• Niveau intermédiaire : Excel, S.A.S, Python, MySQL.

COMPÉTENCES LINGUISTIQUES

- Niveau B2 en anglais

- Niveau A2 en allemand

CENTRES D'INTÉRÊTS

- 🔌 🚁 <u>Sportifs :</u>
- Rugby (poste d'ailier, catégorie M19)
- Athlétisme (7ans de pratique)

https://gabrielsagot.github.io

À PROPOS DE MOI

Étudiant en première année de BUT Science des Données, je recherche une alternance à partir de septembre 2025. Rigoureux, attentif et doté d'un esprit scientifique, j'aime travailler en équipe et faire preuve d'écoute pour collaborer efficacement.

MON PARCOURS

🔘 📊 BUT Science des données

2024 - 2027

À la suite de l'obtention du bac, je me suis dirigé vers le BUT SD. Cette formation est axée sur les statistiques, la programmation et l'analyse de données avec une forte orientation sur les mathématiques et informatique.

Obtenu metion assez bien

2024

J'ai obtenu mon baccalauréat avec mention assez bien au Lycée polyvalent du Haut Val de Sèvre avec comme spécialités Mathématiques et Sciences Économiques et Sociales, en plus de l'option Maths Expertes ainsi que la spécialité Sciences de l'Ingénieur en première.

🔾 🚀 Principales réalisations

Projets universitaires:

- Conception et implémentation d'une base de données relationnelles.
- Mise en place d'un système de gestion des notes via VBA sur Excel.
- Analyse et interprétation de données récoltées via un questionnaire réalisé sur le logiciel Sphinx.



Traitement et analyse de données, conception de bases relationnelles, automatisation sur Excel (VBA) et interprétation de résultats d'enquêtes.

Expérience professionnelle:

Agent polyvalent dans la commune d'Azay-le-Brûlé durant l'été 2023



Sélection et utilisation d'outils adaptés aux missions, planification des activités pour optimiser les interventions, gestion et rangement des équipements.