

4-30

1810: revolucion de mayo

1816: independencia

1819: primera constitucion unitaria rechazada

1826: segunda constitucion unitaria rechazada

1831-1852: confederación

no habia estado nacional pero la provincia de buenos aires manejaba la guerra y las relaciones internacionales

rosas era el jefe porteño

1853: constitución federal

1859: buenos aires vuelve a ser parte de argentina

la construccion del estado nacional se hizo construyendo a pesar de la rebelion provincial

1810-1880 "educacion antes de la educacion"

habia educación preceptorial (maestro particular)

enseñaba lo que la familia queria al niño

era solo para las clases acomodadas

universidades antiguas

habian carreras de teologia, medicina, abogacia, etc

habia que pasar un examen de ingreso

no eran masivas

tenian que ser recomendados

escuelas de primeras letras/elementales

podian ser de iniciativa provincial, municipal o privadas (catolicas)

destinadas para los pobres pero no eran obligatorias

enseñaban a leer, escribir y matematicas

en algunas provincias solo habia este tipo de enseñanza

habia que pagar por cada cosa (1 peso para leer, 2 pesos para escribir)

colegios que habia que pagar

salian de ahi los bachilleres

1821-1827 en buenos aires que la llevó a cabo bernardino rivadavia

rivadavia funda la UBA y nacionaliza al nacional buenos aires (ciencias morales)

pone en cargo de la uba a las escuelas elementales (primarias)

en ellas experimentó el metodo lancaster

en este metodo habia un monitor (alumno avanzado que enseña a alumno nuevo)

rivadavia establece que la escuelas elementales son gratuitas

cuando viene rosas elimina la gratuidad y no era obligatoria

la uba tiene nuevas carreras y nuevos enfoques

utilitarismo (enfoque filosofico) bentham

es un enfoque que dice que los conocimientos validos son los utiles para la sociedad, daba importancia a lo tecnico y no a lo enciclopedista

belgrano tuvo una fasceta educadora

estudió en españa

la clase acomodada los mandaba a cordoba que era muy catolica o a la de bolivia que era un poco mas laica

como consul publica la memoria anual

1794 habla mucho de educacion

confronta a la educacion

hasta ahora la educacion fue derecho, medicina, filosofia y teologia

demasiado humanista y enciclopedista

la educacion tiene que ser cientifica y racional

hay que enseñar ciencias duras

tiene que ser utilitarista

la producción de conocimiento estaba por fuera, cuando veían que alguien descubría lo contrataban
belgrano quería leer las nuevas ideas
la persona no tiene que ser una enciclopedia andante
tiene que tener conocimiento que le sirva para la vida

belgrano nunca fue docente

alberdi y echeverría
sarmiento era más pobre
lo bocharon de la uba

generación del 37
primera generación de intelectuales nacidos después de la independencia
formados en la educación utilitarista
se retoma el debate educativo
cuando derrocan a rosas alberdi y sarmiento vuelven a buenos aires para poner en práctica sus ideas
están por encima del unitarismo y federalismo
debaten sarmiento y alberdi
ellos debaten el modelo de país que quieren en 1853
asociación de la joven argentina = asociación de mayo = generación del 37
debataron de educación aunque estaban de acuerdo
sarmiento y alberdi manejaban los conceptos de civilización y barbarie
lo civilizado era europa
la barbarie era nosotros, tierra despoblada llena de indios y gauchos
creen que la educación tiene que ser técnica, hay que preparar para la industria
en ese momento no había industria en argentina
querían lograr el progreso
para sarmiento se llegaba invirtiendo en educación
alberdi decía que hay que educar pero lo que va a traer el progreso va a ser traer ferrocarriles e inmigrantes europeos
alberdi no era educador
sarmiento sí fue educador, fue director de una escuela
él creía que la educación transforma sociedades
el modelo de educación que se aplicó no fue la técnica
sarmiento quería ingleses inmigrantes pero vinieron españoles e italianos

tedesco

interpelar a los dos capítulos de sarmiento