

vamos a trabajar directamente un autor historico que es Sarmiento  
antes vimos lo que tedesco dijo sobre él pero ahora lo leemos directamente  
"de la educación popular" (1849)  
fue una persona con muchas caras porque hizo muchas cosas diferentes  
nos interesa la parte educativa  
periodista, minero, soldado, politico, presidente  
no fue novedoso en ideas educativas  
es el que mas abogo para que sea una politica de estado la educación  
no se metio nunca en si tenia que ser laica o religiosa  
no participo en el congreso pedagogico de la ley 1420 porque no tenia mala  
relacion con la iglesia  
que se entiende por sujeto sarmientino? es dificil porque el tampoco lo  
definio bien  
recien ahora se puede aplicar ahora, en ese momento solo se podia aplicar en  
papel  
freire tampoco explico bien su idea y la fue cambiando con el tiempo

sarmiento logró convencer a la gente de la importancia de la educacion y que  
sea una cuestion de estado  
nacio en una provincia pobre y conservadora que solo producía vino y  
aguardiente mas que nada  
estaban mas vinculados con chile que con el resto de argentina  
en san juan la iglesia tenia mucho peso  
estudió en una escuela religiosa por 9 años  
usó el periodismo  
simpatizaba mas con los unitarios que con los federales  
fue exiliado por sus ideas a chile  
quiere entrar al nacional buenos aires y no le dan una beca que ahi se  
llamaba colegio de ciencias morales  
toma contacto con los que si que entraron y forman la generacion de mayo del  
37  
la tertulia era para hablar de politica  
en la epoca de rosas se persigue ese espacio  
sarmiento funda una filial en san juan de la generacion de mayo  
lo que carecteriza a ese grupo es que no estan a favor de la iglesia  
ahi surge el sarmiento educador en chile  
cuando exilian a sarmiento a chile su amigo benjamin franklin rawson, el  
pintor lo acompaña  
todo tiene un hilo conductor que es la educacion popular  
despues pasa a ser director de una escuela normal que forma profesores  
chile estaba mas avanzado que argentina educativamente  
el presidente de chile le encomienda a un argentino la direccion de la  
escuela  
sarmiento ya habia fundado escuelas en san juan  
en ese momento habia mas amplitud para fundar escuelas  
despues pasó a ser director general de escuelas de la provincia de buenos  
aires a fines de 1850. la provincia llegaba hasta tandil. él trata de fundar  
colegios en el campo.  
"para reprimir una rebelion no ahorre sangre de gaucha porque es lo unico  
humano que tiene"  
en las escuelas busca alfabetizar al gaucha  
mientrar es director general era senador de la provincia de buenos aires  
se peleaba con los terratenientes porque sacaba al gaucha del labor rural al  
mandarlos a estudiar  
acusa al estanciero de la brutez del gaucha por no dejarlo estudiar  
el senador terrateniente le dice a él:  
la agricultura son las fuerzas vivas del pais  
sarmiento era el sanjuanino loco porque no era porteño pero despues pasó a  
ser el primer presidente no porteño  
etapa presidencial de 6 años 68-74:  
funda la escuela normal de paraná en entre rios en 1870  
en esa escuela aparecen las maestras de sarmiento que viene de estado unidos  
sus politicas fueron crear una escuela de maestros y crear escuelas  
se enfrenta al dilema que en argentina no hay gente que los pueda formar

la escuela normal de parana es la aplicacion de sus ideas de la educacion popular en su experiencia de santiago de chile  
les mintió a las profesoras diciendo que iban a ir a buenos aires pero las manda a paraná y las quiere mandar a san juan pero no quieren  
sarmiento podia haber elegido varones pero estaba de acuerdo de que habia que educar a ambos sexos  
la gente pensaba que no habia que educar a la mujer  
también ve la capacidad de la mujer para enseñar  
las mujeres cobraban menos

instrucción publica: no es muy distinto a lo que dice tedesco. el tipo de educacion que se le tiene que dar al pueblo. educacion racionalista, cientifica y tecnica. al final no lo aplicó. decia que tiene que formar para la industria, oficios especificos o manejo de maquinaria. hay que enseñar lenguaje pero tecnico. hay que dar matematica pero no mucho mas que aritmetica. mas que enseñar latin (lengua muerta prestigiosa) y el frances, hay que enseñar el ingles que es el idioma de la revolucion industrial.  
critica: esta pensando en un pais industrial pero son paises agropecuarios. pensaba que la industrializacion iba a llegar pronto a argentina pero tarda 50 años.

maestros de escuela: sarmiento cuenta como turista lo que ve en esa escuela como turista. pineau decia que la escuela tenia una matriz eclesiastica. la escuela de versalles es una escuela sin religion para hombres. viven enclaustrados como curas. está lejos de los vicios de la ciudad de paris. era un lugar de recreación, diversion y prostitución. no querian que se vayan a beber a paris y que no le pongan atencion a los estudios. querian que los estudiantes sean aldeanos provincianos. son para formar docentes de aldeas. a sarmiento le gustaba esto porque los alumnos chilenos se iban de joda. la idea era que cuando vayan a enseñar den ejemplo. tiene que salir con conocimiento de maestro, agrimensura. no era obligatorio confesarse pero todos van a misa. igual todos se confiesan. van a canto eclesiastico. tambien podian ser ayudantes parroquiales. se les enseña administración municipal. todo esto es para ganar un dinero extra. el curso era solo de 2 años. el maestro era un agente del estado bien preparado. se le enseñaba que no era importante el salario sino la vocacion y la formación. no era gratis la escuela. estaban los que pagaban y los que estaban becados. hacian barreres, limpiar a los estudiantes. los becados o agraciados tenia que volver y trabajar 10 años como maestro, sino tenia que devolver 5000 francos que era mucho dinero. no habia maestras mujeres. era para formar sacerdotes no religiosos sin celibato.

lo que no importa tanto es cuando reproduce el reglamento de funcionamiento de la escuela. funciones del director, del inspector, como se financia la escuela y la disciplina.

la escuela de versalles era un profesorado.

el docente como ejemplo de pineau. tenia que dar el ejemplo. no te podian ver hablando con una mujer por ejemplo.

a sarmiento le cuesta poner disciplina asi que los chilenos lo mandan a francia a ver su sistema educativo

va a versalles

cuando surge la republica usan la infraestructura monarquica para lo publica en el palacio real habia escuela de musica, de chicos y una normal de maestros. sarmiento ve esta ultima.

quiere hacer una escuela parecida pero no tan magnifica

el maestro podia ser el que casaba por registro civil. tenia una alta exposicion.

disciplina titulo 3 articulo 44

marchaban en orden y en silencio hacia otra clase

habia un alumno del mes que dirigia esta marcha

tenian que ir a todos a misa o sinagoga, no contempla a ateos.

la iglesia tuvo una funcion disciplinadora en la sociedad

la hora de dormir se anuncia a las 9:45 de la noche sin importar la estación y se levantaban a las 4 o 5 de la mañana

los alumnos no podian tener plata en el bolsillo o el baul, tenian que tener la plata en la caja de la escuela para que no se la gasten en cosas como alcohol.

3 preguntas

pineau 2 caracteristicas de la escuela

tedesco

el concepto de educacion popular

pineau, tedesco, puigross

concepto sipce

la historia oficial