



GOBIERNO DE LA CIUDAD AUTÓNOMA DE BUENOS AIRES

"1983-2023. 40 Años de Democracia"

INSTITUTO DE ENSEÑANZA SUPERIOR "JUAN B. JUSTO"

**CICLO DE FORMACIÓN PEDAGÓGICA PARA PROFESIONALES
Y TÉCNICOS SUPERIORES
(Res. 941/07)**

CFG

MATERIA: Taller de Evaluación y Aprendizaje

PROFESORA: Lic. Lucía Sucari

La evaluación es un componente sustantivo del proceso de enseñanza por la información que arroja de manera continua no sólo sobre la marcha de los aprendizajes de lxs estudiantes sino también sobre las prácticas docentes y las propias de la enseñanza. En este sentido, resulta una instancia clave en términos formativos dado que facilita encuentros de retroalimentación donde las devoluciones focalizadas de lxs docentes o los intercambios entre pares les permiten a lxs estudiantes ir elaborando estrategias de monitoreo que contribuyen a la autorregulación de sus aprendizajes. Por este motivo a lo largo del cuatrimestre se irán haciendo pre entregas del trabajo.

Parte I - Análisis de un programa

- a. De forma individual o en parejas escojan un programa de una materia que encuentren de **interés común**, puede ser del nivel primario o medio.

Describan en un párrafo el nombre de la materia, nivel y dónde se dicta.

- b. Lean detenidamente y deténganse en el apartado de **evaluación**
- ¿Cómo es la propuesta de evaluación que se presenta en el programa elegido? ¿Qué tipo de instrumento se utiliza? ¿Cómo está formulado? ¿Qué componentes se incluyen? ¿Qué criterios se toman en cuenta?*
- c. **Describan** teóricamente los elementos presentes, así como los ausentes a partir de las siguientes preguntas orientadoras *¿están realmente ausentes? ¿se infieren? ¿La organización colabora en la comprensión de estos elementos y sus implicancias para quien recibe el programa?*
- d. Una vez que identificaron esos elementos, analicen con la bibliografía que consideren pertinente, la propuesta elegida. ¿Qué aportes de lxs autorxs trabajados les parecen más apropiados para analizar la propuesta? ¿Qué concepción de la evaluación podemos encontrar allí? ¿Qué se evalúa? ¿Quiénes lo hacen? ¿Cómo?

(Extensión 2 carillas máximo)

Fecha de entrega borrador: 8 de abril

Fecha de entrega final: 15 de abril

Parte II - Diseño de instrumento de evaluación de la Unidad Didáctica

- a. En forma individual o con las parejas del punto anterior, elijan una unidad didáctica del programa y elaboren sus propios fundamentos de la evaluación. Para ello definan los contenidos que la integran, los criterios, así como los instrumentos.

Incluyan una fundamentación de las características de la evaluación y sus reflexiones sobre cómo sería el mejor modo de valorar las producciones de las y los estudiantes y una forma adecuada de comunicar los resultados.

Fecha de entrega borrador: 20 de mayo

- b. De modo individual y, en función de la unidad didáctica elegida, elaboren un instrumento de evaluación para dicha unidad. Tengan en cuenta las fundamentaciones realizadas en el punto a.

Para ello recuerden, lo que plantearon en ella y los instrumentos y rúbricas trabajadas en clase

- definan los contenidos que la integran
- establezcan los criterios
- narren los aspectos fundamentales que contendrían los instrumentos
- caractericen el modo en que se valorarían las producciones de las y los estudiantes
- propongan una forma de comunicar los resultados

Pre entrega de Instrumentos de Evaluación: 03 de junio

Fecha de entrega final: 24 de junio