síntesis de las observaciones

A mi me tocó observar en la misma escuela en la que hice todo el secundario. Todos los profesores menos una sola hora cátedra fueron profes míos porque yo iba a la tarde y elegí observar a la tarde.

Hay dos experiencias que recuerdo claramente de las observaciones.

La primera es de un alumno que estaba dormido sentado apoyado sobre su banco. Me llamó la atención porque ese chico obviamente no estaba prestando atención a la clase y porque esto probablemente refleja que no durmió bien esa noche. Dormir es muy importante para el rendimiento escolar y la salud. Cuando yo hice el secundario a veces tenía compañeros que se quedaban dormidos en clase. El día en donde fue más extremo fue en el último primer día o UPD cuando estaba en quinto año.

La otra es que cuando estaba sentado en el fondo del aula un chico me sacó una foto y le mandó a su compañero pero supuestamente me tapó la cara con un emoji. No sé porqué lo hizo pero hoy en día como todos tenemos celulares es probable que nos saquen fotos sin nuestro permiso. Una de las razones que se me ocurre es que le llamaba la atención que tengan a una persona observando la clase. Otra teoría que tengo es que quiso sacarle una foto a su compañero y como yo estaba entre ellos dos entonces salí sin querer. Hay otra cosa que tiene que ver con el contenido enseñado y es que en la clase de Tecnologías de la Información la profesora les enseñaba que HTML era un lenguaje de programación. Yo soy Analista de Sistemas y sé que esta afirmación es falsa ya que es un lenguaje de marcado. Le conté a la profesora esto y me dijo algo así como que ella ya lo sabe pero les enseña eso porque es más fácil para los alumnos absorber esa información al pensar que están programando. En la primera clase del terciario en la materia de Taller de Herramientas de Programación mi profesor había preguntado si teníamos experiencia previa programando y si conocíamos algún lenguaje de programación. Yo como había tenido con esa misma profesora en el Juan B. Justo le dije que había visto HTML. El profesor me dijo que técnicamente no es un lenguaje de programación. ¿Por qué digo esto? porque muchas veces los profesores no le dicen la verdad a los alumnos, como cuando en la primaria nos dicen que no existen los números negativos o cosas así.

Taller 1
Microclase para el 12/10/2023
Informática Aplicado en Biblioteca
Gabriel Fernando Sánchez Badenas y Elda Patricia Cisnero

Materias: Informática y Biblioteca

Nivel: Séptimo Grado de CABA o Primer año de Provincia de Buenos Aires

Tema: Texto a Voz y Leyendas

Contenido: Aplicaciones de texto a voz, sus usos cotidianos, audiolibros, inclusión de personas con capacidades diferentes con estos programas, leyendas, conceptos, características, similitudes y aprender a reconocerlas, biografía de la compiladora de la leyenda, lectura con texto a voz de la leyenda, fantasmas y aparecidos, cultura popular argentina.

Actividad: comunicación a través de texto a voz. Los alumnos tienen que instalar la aplicación que está en el anexo y usarla para comunicarse con los demás.

Objetivos: diferenciar leyendas de mitos, entender que las leyendas no tienen autores. Aprender a usar el texto a voz, usarlo como herramienta para poder estudiar y en algunos casos comunicarse, aprender y enseñar a usarlo a personas que lo necesitan.

Recursos: Computadora, celular, televisión, traductor de google, texto a voz, leyenda en pdf y en audio.

Anexo:

Lector de texto:

https://play.google.com/store/apps/details?id=com.ReadTheTextForMe&pli=1

App Traductor de Google:

https://play.google.com/store/apps/details?id=com.google.android.apps.translate

Pagina Traductor de Google: https://translate.google.com/?sl=es&tl=en&op=translate

PDF de la leyenda "El jinete del Portezuelo" pagina 21 y 22:

https://biblioteca-digital.bue.edu.ar/descargar/dfa957-voces-sec-espantos-aparecidos.pdf

Microclase para el 16/11 Sánchez, Gabriel

Materia: Tecnologías de la Información

Nivel: Cuarto año del nivel medio, CABA.

Tema: manejo del editor de texto VIM.

Contenido: Que los alumnos conozcan los comandos básicos de este editor para poder usarlo para programar o escribir texto. Que sepan cómo guardar un archivo, salir del programa, cambiar de modo.

Actividad: responder las preguntas del cuestionario de mentimeter sobre los comandos de VIM.

Link: https://www.menti.com/alqrj26wc6vs

Código de acceso: 8818821

Recursos: computadora, celular, tele, cable HDMI, código QR, mentimeter, VIM.

Objetivo: Conocer un editor de texto que permite escribir con menor esfuerzo y sin usar el mouse. Aprender a usar uno de los programas más útiles de Linux.

Anexo:

Link para descargar VIM en el celular:

https://play.google.com/store/apps/details?id=com.droidvim

Link para descargar VIM en la computadora: https://ftp.nluug.nl/pub/vim/pc/gvim90.zip Codigo QR del mentimeter en el archivo adjunto.



CICLO DE FORMACIÓN PEDAGÓGICA PARA PROFESIONALES Y TÉCNICOS SUPERIORES PLANILLA DE ASISTENCIA A OBSERVACIONES

OBSERVADOR GAPTIEL SANCHEZ DNI + 3244680

INSTITUCION IES JUAN B. JUSTO	FECHA 28/9/2023
CURSO 3º 1º (sociales)	TURNO TATOL
ASIGNATURA OBSERVADA HISTOYIA	HORAS CATEDRA
NOMBRE Y SPELLIDO FIRMA	FIRMA ESTUDIANTE PANA SB

INSTITUCION (ES JUAN B. Justo	FECHA 28/9/2023
CURSO 2º1º [Saciales]	TURNO Tarde
ASIGNATURA OBSERVADA Inglés	HORAS CATEDRA 1
NOMBRE Y APELLEDO FIRMA	FIRMA ESTUDIANTE OBSERVADOR SALVEL SB

	FECHA 28/9/2023
curso 3.1° (sociales)	TURNO Tarde
ASIGNATURA OBSERVADA T/C	HORAS CÁTEDRA 2
NOMBRE Y APELLIDO GLAPYS BONET	OBSERVADOR WILL S B
\19	

INSTITUCION (ES Juan B. Justo	FECHA 2/10/2023
CURSO 40	TURNO Tarde
ASIGNATURA OBSERVADA 16 ALES	-HORAS CATEDRA (
DOCENTE A CARGO NOMBRE Y APELLIDO	OBSERVADOR CONTROL SB
FIRMA GILLANIA	

GOBIERNO DE LA CIUDAD AUTONOMA DE BUENOS AIRES Instituto de Enseñanza Superior "Juan B. Justo" 59270000

CICLO DE FORMACIÓN PEDAGÓGICA PARA PROFESIONALES Y TÉCNICOS SUPERIORES PLANILLA DE ASISTENCIA A OBSERVACIONES

OBSERVADOR GODFIEL Fernando Sánchez Badenas DNI 43244680

INSTITUCION (ES Juan B. Justo	FECHA 14/9/ 2023
curso 2°	TURNO Tarole
ASIGNATURA OBSERVADA (V Biologia	HORAS CÁTEDRA 3
DOCENTE A CARGO	FIRMA ESTUDIANTE OBSERVADOR
NOMBRE Y APELLIDO FIRMA	a C 200 and a
TOT ADAMANIC	<u>† </u>

	,
INSTITUCION (ES Juan B. dusto	FECHA 14/9 /2023
curso 3º1º (sociales)	TURNO Tatole
ASIGNATURA OBSERVADA +C	HORAS CATEDRA 2
DOCENTE A CARGO DON CT	OBSERVADOR SOLVES
NOMBRE Y APELLIDO GLADYS CONET	ground 3 B
\sim	

INSTITUCION LES duan B. Justo	FECHA 2/10/2023
curso 4.0	TURNOTarde
ASIGNATURA OBSERVADA	HORAS CATEDRA 2
DOCENTE A CARGO	FIRMA ESTUDIANTE OBSERVADOR
NOMBRE Y APELLIDO VITALE Synaides	observation galvel 5 B

INSTITUCION	FECHA
CURSO	TURNO
ASIGNATURA OBSERVADA	HORAS CÁTEDRA
DOCENTE A CARGO NOMBRE Y APELLIDO FIRMA	FIRMA ESTUDIANTE OBSERVADOR