

4-9

hacer el ejercicio y mencionar 2 o 3 características de la escuela moderna

escuela moderna

empieza aproximadamente entre los siglos xvi-xviii

se consolida entre los siglos xix y xx

laicidad surge a fines del siglo xix en el sector público

a)

homología [escolarización]-educación

homología entre la escolarización y los procesos educativos

el guardapolvo

el higienización de las escuelas

escolarizar la escuela

b)

matriz eclesial

el profesor parece un pastor

clase frontal en la que el profesor está parado al frente de alumnos sentados en filas y columnas

es un espacio específico para enseñar

c)

regulación artificial

la potestad de elegir a un docente la tiene un docente, no la comunidad (los padres)

los CBC o contenidos mínimos requeridos los da el estado también

d)

uso específico del espacio y el tiempo

hay un horario en el que tienes que estar encerrado en la escuela

a veces hay una cantidad máxima de ausencias que se puede tener en un ciclo lectivo en una materia o todo el curso

e)

pertenencia a un sistema mayor

no se ve en el video pero por ejemplo nosotros para estudiar esto tuvimos que aprobar jardín, primaria, secundario y terciario

f)

la condición de fenómeno colectivo

g)

campo específico (pedagogía)

h)

especialista

i)

ejemplo

hoy en día cambió bastante

el profesor no fuma

los alumnos suelen no tener más a los profesores como ejemplo

una de las cosas que sigue estando es en la ceremonia de egresados que te piden que un profesor les entregue el título

j)

definición de la infancia

en un primer momento la infancia era todo lo no adulto

ahora hay que formar un ciudadano que no es un bárbaro

k)

asimetría

siempre hay una asimetría entre el docente y el alumno porque hay diferencias en los conocimientos

l)
disciplinamiento
usaba castigo físico y obligaba a hacer cosas de castigo como escribir el pizarrón o negarle la comida

m)
la conformación de currículos y prácticas universales y uniforme

n)
contenidos ordenados
las materias se dan para un año específico

ñ)
descontextualización
trasposición didáctica
convertir saber científico en uno escolar

o)
acreditación, sanción y evaluación
se pone una sanción a una alumna

p)
textos escritos
en el video no hay

-

ley de educación nacional 26206
recién se aplica en 2010
hasta el 2011 existió el polimodal
el que empezó con su sistema termina con su sistema

nivel más bajo: inicial
opcionalmente empieza de manera no obligatoria a los 45 días de edad del bebé
es hasta los 5 años inclusive
solo es obligatorio el último año

después sigue la primaria

le sigue la secundaria
una sola unidad pedagógica de 6 años
capital mantiene los 5 años
el sistema no es solo vertical, hay cosas horizontales
la secundaria tiene las orientaciones
tienes al mismo nivel a la secundaria y la técnico profesional

en la provincia podía haber varias orientaciones en la misma escuela
en capital preferían construir una escuela para cada orientación

después está superior que se divide en universitaria y no universitaria

técnica y superior tiene su propia ley cada una

para la próxima
buscar las orientaciones de la secundaria en la ley de la unidad 5
leer Puigross
sujeto, disciplina y currículum
investiga la primaria con esa metodología
que entiende por sujeto, disciplina y currículum