

4-16

adriana puiggrós fue la intelectual
6 por ciento del pbi por provincia
nunca se llegó
sujetos, disciplina y currículo es un libro canónico
adriana crea un equipo de investigación latinoamericano llamado APPEAL.
plantea una nueva manera de enseñar
grupo de las pedagogías alternativas
la ley nueva la promueve con la idea de que el estado tenga un rol
articulador
para justificar su proyecto educativo necesita hacer historia del pasado
hace una historia del pasado con una serie de categorías conceptuales que
hasta ahora no se había dado
antes no se hacía historia de la educación
los pedagogos no son historiadores

como se forma en argentina el sistema educativo
no siempre la educación inicial fue parte del sistema educativo
tener que pasar de un nivel a otro es característico de un sistema educativo
no es fácil en la historia de la educación usar periodizaciones
las periodizaciones hay que hacerlas a partir de las leyes educativas
cuando cae en vigencia
la ley de financiamiento educativo no se cumplió
la ley de esi no se consolidó

la ley 1420 de 1884 fue un debate entre laicos y católicos
los católicos querían que la educación religiosa sea obligatoria
los laicos no pudieron expulsar del todo a la educación religiosa
la escuela no es totalmente laica, se puede dar pero fuera de horario de
clase

brasil a diferencia de argentina es un estado unido, son una entidad más
autónoma los estados
antes los estados eran muy independientes

en argentina la iglesia fue débil

en hispanoamérica México y Perú la iglesia católica fue más fuerte

en 1916 sale la ley Sáenz Peña y eligen a un radical
los conservadores se tienen que adaptar a que no se puede hacer menos fraude
solo en Inglaterra los conservadores se hicieron democráticos

saavedra Lamas quiso hacer una escuela intermedia entre la primaria y la
secundaria
Hipólito Yrigoyen no la aplicó

sistema integrado (tiene niveles) público (lo público tenía preponderancia
sobre lo privado, gestionado por un empresario de la educación que está atado
por los contenidos, niveles y otras reglas estatales) centralizado (el estado
nacional controla todo) y estatal (el estado es el principal proveedor de
educación) (1880-1970)
en los 70 entra en crisis
una de las manifestaciones es que los militares les dan las escuelas
nacionales a las provincias

hay escuelas 100% privadas
algunas son ONG, cooperativas, etc

después están las subvencionadas que van del 0 a 100 por ciento
solo se les paga a los docentes, no auxiliares, ni extracurriculares
no pueden cobrar la misma cuota que una que no la recibe
escuelas públicas de gestión privada son

en el 1977 se pasaron las primarias nacionales a las provincias
con menem se transfirieron los terciarios y secundarias

el juan b justo fue fundado directamente a buenos aires por presion del
partido socialista

las universidades son autonomas, el estado solo les dá el presupuesto

publico y estatal no es lo mismo
la educacion es un bien publico pero es el estado el que lo nombra

la burocratizacion quita autonomia
sin auxiliares la escuela no se abre porque no se puede garantizar la
limpieza

subsidiaridad de lo privado
se creia que la privada era para los que no podian aprobar la escuela publica

a partir de los 70 la escuela privada tiene mas peso
en los ultimos 20 o 30 años la clase media va a la clase media

antes de la ley 1420 habia educacion pero esa ley hizo una burocracia
nacional

la educacion no era obligatoria
hasta cuarto grado tenia que estar en el sistema
se fue prolongando hasta cuarto grado

el supervisor o inspector es el agente del estado que viene a ver si las
escuelas hacen lo que dice el estado
sujeto pedagogico es una mediación
en la sociedad existen sujetos sociales que la escuela los convierte en estos
sujetos pedagogicos. educado a partir de un conjunto de normas.

el sujeto pedagogico es un alumno (una persona sin luz, no ha sido iluminada)
skinner creia esto.

se sigue usando alumno a veces pero lo mas aceptado es decir estudiante.
el estudiante es el que estudia, está en un proceso. no es una cabeza vacia
(conductismo). el estudiante tiene un monton de saberes previos.

puiggros estudia la escuela primaria

el docente tiene que ser un facilitador de espacios de enseñanza y
aprendizaje

los normalizadores
entienden al sujeto pedagogico y al docente
maestro como portador del saber que le da esa esa autoridad
normas que dicen el papel del alumno y el docente
normal es lo que está sometido a las normas

la maestra noelia es una burla a la maestra normal

educacion no formal
alternativas que no pudieron desafiar a los normalizadores

la disciplina y el curriculum (aquel conocimiento validado por la escuela)
diseño curricular uniforme

cuales son los saberes que se pueden enseñar

la traduccion del latin es trayectoria

hoja de vida en otros paises de latam

disciplina:

adriana es tributaria de foucault (control sobre los cuerpos)

toda la sociedad moderna es disciplinaria

hay un monton de instituciones que son disciplinarias

en las fuerzas armadas no podes tener pelo largo y barba