**Taller de Evaluación y Aprendizaje - 1° Cuatrimestre 2024 - Comisión: Lunes 18:30hs**

**Docente: Lic. Lucía Sucari**

**Estudiante: Diego Gustavo Adur Nobile**

Fundamentación:

En la asignatura ‘Introducción a las Ciencias Sociales y Humanidades’ que se dicta para 3° año de Nivel Medio, evaluaremos contenidos específicos de la Unidad 2 del programa de la materia: Nos enfocaremos en el origen de las Ciencias Sociales en el marco de la historia general de la ciencia. Puntualizaremos sobre qué concebimos como Ciencias Sociales; si existen leyes que las rigen, si pueden ser consideradas predictivas y qué aspectos reconocemos como científicos dentro de las Ciencias Sociales.

También, indagaremos sobre la concepción de “la realidad” entendida como una construcción social que puede ser modificada acorde a como se la entienda o presente.

Los y las estudiantes deberán formar grupos de hasta 5 integrantes con los que abordarán uno de los temas detallados a continuación:

*- Ciudades del futuro*

*- La muerte asistida*

*- La reinserción social para personas privadas de libertad*

*- Luchas del feminismo*

*- Lucha de Organismos de Derechos Humanos*

*- Las drogas en la sociedad*

Los grupos realizarán una **monografía** sobre el tema escogido. Deberán llevar a cabo un **trabajo de investigación** que aborde las características y diferentes posturas existentes al respecto; realizar **entrevistas** a especialistas y/o referentes; y una **encuesta** que permita validar o refutar una **hipótesis** que deberán desarrollar. A partir de los argumentos que encuentren en dicha investigación, tendrán que presentar una **conclusión** en la que aparezca su opinión fundamentada respecto al tema seleccionado.

En una posterior instancia de evaluación, los y las estudiantes, de manera individual, deberán preparar un discurso para defender en una charla oral el trabajo monográfico. Tendrán que explicar en qué consistió su investigación, qué elementos utilizaron para plantear su hipótesis y a qué conclusión llegaron. Será importante que puedan presentar ejemplos y citas a los autores y autoras a los que se hace referencia, como así también dar cuenta de la información obtenida de las entrevistas y los datos obtenidos a través de las encuestas.

Se destinarán 2 horas cátedra semanales para observar y supervisar el trabajo de investigación de los grupos, la formulación de las preguntas y la elaboración de las hipótesis. La monografía será entregada impresa a final del cuatrimestre.

Formato y condiciones de la entrega final:

* El trabajo deberá estar estructurado de forma ordenada, sin errores de ortografía ni puntuación.
* El texto deberá ser presentado en letra Arial número 12, justificado, y con interlineado 1,5 líneas. La extensión mínima será de 4 carillas y la máxima de 8.
* Deberá incluir una carátula en la que figure: curso, ciclo lectivo, asignatura, nombre y apellido del estudiante, y docente.
* La última parte del trabajo deberá estar compuesta por la bibliografía en la que figure la correcta referencia a autores y autoras utilizadas en la monografía. La bibliografía no será contabilizada dentro de la extensión solicitada del trabajo.

Criterios de Evaluación:

Para la evaluación de esta tarea se tendrán en cuenta los siguientes aspectos:

* El trabajo individual de cada estudiante y su participación activa en el intercambio colectivo
* La elaboración, apropiación y producción de conocimientos
* La utilización en forma correcta de los conceptos teóricos
* El grado de problematización y profundización de los contenidos abordados
* La cualidad y la originalidad de las producciones tanto escritas como orales
* El nivel de adecuación y elaboración de las preguntas tanto para los/as entrevistados/as como las que se utilicen para las encuestas
* La metodología respecto a la formulación de la hipótesis y la fundamentación de la conclusión
* La claridad expositiva del estudiante
* La coherencia y cohesión en el discurso
* El cumplimiento de las pautas requeridas para la elaboración y presentación del trabajo
* El buen uso de herramientas de redacción, la ortografía y la claridad conceptual en los contenidos abordados

Respecto a la comunicación de los resultados, el docente revisará los proyectos monográficos y hará preguntas o señalará puntos a revisar en los casos que lo considere pertinente. El estudiante podrá acceder a realizar las modificaciones propuestas por el docente o sostener su postura inicial. En ese caso deberá argumentar por qué la considera correcta.

Se destinarán clases específicas para la devolución del docente sobre las monografías y para el intercambio con los integrantes del grupo.

Durante el momento de la exposición oral, el docente podrá realizar intervenciones para guiar, coordinar o puntualizar sobre cuestiones referidas al tema específico.

Los puntos a revisar o interrogantes que plantee el docente podrán sucederse a lo largo del desarrollo de las monografías y la devolución respecto al trabajo final será lo más próximo posible a la entrega de la monografía impresa.

**Rubricas de Evaluación**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Lo hace de manera avanzada | Lo hace de manera satisfactoria | Presenta dificultades para hacerlo | No logra realizarlo |
| Reconoce las posturas sociales contrapuestas sobre el tema elegido |  |  |  |  |
| Elabora preguntas pertinentes para los/las entrevistados/as que le permiten obtener información para utilizar en su investigación |  |  |  |  |
| Realiza una encuesta adecuada que arroja datos valederos sobre la realidad investigada |  |  |  |  |
| Elabora una hipótesis coherente, verosímil y concreta |  |  |  |  |
| Produce una conclusión donde recopila la teoría trabajada, los mecanismos de investigación presentados y una opinión propia fundamentada en los conocimientos adquiridos y producidos |  |  |  |  |
| Realiza una defensa oral de su tarea donde da cuenta de la investigación realizada y la postura concluida |  |  |  |  |
| Expone de manera clara y coherente y responde sin dificultades las intervenciones del docente |  |  |  |  |