Materia: Sujetos de la educación en el nivel medio

Profesora: María Claudia Mendoz

1er cuatrimestre 2023

**PAUTAS PARA LA PRESENTACIÓN DE LA EVALUACIÓN**

**Primer y segundo parcial**

**Consigna:** elaborar un proyecto grupal entre 2-3 integrantes que será entregado en soporte papel.

El trabajo se realizará en dos instancias:

* **En la primera** se trabajará hasta el punto **(2)** con presentación escrita y exposición oral grupal el día 3 y 10 de octubre días que será dedicado íntegramente a la presentación y discusión de cada trabajo, procediendo cada equipo a su desarrollo y al intercambio con los demás cursantes y con la docente.

Cada grupo deberá generar una dinámica grupal que favorezca la sensibilización de los pares y promover su implicación en la temática de la que tratará el trabajo presentado.

Esta presentación se realizará con los recursos tecnológicos necesarios (Power Point, material fotográfico, videos breves, etc).

* El día **14 noviembre se** expondrá desde el punto **(3)** en adelante con la misma metodología que en el primer parcial.
* El día **21 y 28 de noviembre** se presentará y explicará el Mapa conceptual y el análisis metacognitivo. (presentación individual- puntos 4 y 5)

**Extensión del trabajo**: Cada parte del trabajo no deberá exceder las 15 páginas, sin contar la portada, anexos y bibliografía

**Conformación del trabajo:**

**El trabajo deberá estar compuesto de las siguientes partes:**

1. **Portada**:

Con los datos de la Institución educativa, Materia, Docente, Integrantes del equipo, período de cursada. Título del trabajo.

1. **Determinación de la problemática a trabajar y su fundamentación.**

* Establecimiento de la problemática y fundamentos desu selección o priorización (Desarrollo y relación con los textos dados en las clases)
  + Introducción a la problemática que genera la intervención.
  + Fundamento. Marco teórico
  + Población objeto (Estudiantes / cursos)
  + Objetivo de la intervención (ej.: proyectos de inserción social u ocupacional, orientación ocupacional, etc.)
  + Contexto de la intervención (Escuela: Ámbito privado – Público)

1. **Plan tentativo de intervención orientadora en el que debe constar:**

* Semblanza del sujeto de la orientación, de sus características generales, sus necesidades y fortalezas.
* Selección de la modalidad de intervención
* Nivel de prevención en el que se desarrolla la intervención
* ¿Quiénes participarían del plan de intervención?
* Sus fases de desarrollo y objetivos: (cuadro que se indicará en clase)

---------------

* Anexos (Si los hubiere)
* Bibliografía consultada según normas APA

-------------

1. Mapa conceptual.
2. Breve análisis metacognitivo de cada participante en el desarrollo del trabajo

**Criterios y puntajes para la presentación del proyecto y participación en las clases Para el primer parte del cuatrimestre**

|  |  |
| --- | --- |
| **CRITERIO** | **Puntaje asignado** |
| Vinculación conceptual de los temas tratados con la bibliografía abordada durante la cursada | 3 puntos |
| Coherencia y consistencia interna del trabajo escrito. Uso de vocabulario específico. Respeto por la presentación formal | 2 puntos |
| Exposición pública del trabajo: Dinámica seleccionada, presentación del trabajo en equipo. | 2 puntos |
| Participación, desarrollo de actividades en clase y en el parcial | 3 puntos |
| **Puntaje total** | **10 puntos** |

**Para la segunda parte del cuatrimestre**

|  |  |
| --- | --- |
| **CRITERIO** | **Puntaje asignado** |
| Vinculación conceptual de los temas tratados con la bibliografía abordada durante la cursada | 2 puntos |
| Coherencia y consistencia interna del trabajo escrito. Uso de vocabulario específico. Respeto por la presentación formal | 1 puntos |
| Exposición pública del trabajo: Dinámica seleccionada, presentación del trabajo en equipo. | 2 puntos |
| Participación, desarrollo de actividades en clase y en el parcial | 1 puntos |
| Presentación y explicación del cuadro conceptual (individual) | 4 puntos |
| **Puntaje Total** | **10 puntos** |