Trayecto de la Formación Centrada en el Nivel del Ciclo de Formación Pedagógica para Profesionales y Técnicos Superiores (Res. 941/2007/MEGC).

**CRONOGRAMA: Agosto – Septiembre - Octubre**

**Sujetos de la educación en el nivel medio**

**3 hs. catedra -** **Martes 20.40 a 22.40 hs.**

**Prof. Mendoz, María Claudia**

**Bloque Nº 1: Problemáticas y dinámicas de la educación, instituciones educativas y sujetos de la educación**

**Eje (1a): Sujetos y contextos**

**Martes 15 de agosto**

* Presentación de la docente, de la asignatura, modalidad de la cursada
* Presentación del grupo clase
* Introducción a las temáticas del primer eje.

**Martes 22 de agosto:**

* El malestar moderno y sus derivaciones en el campo educativo. Transformaciones socioculturales, políticas y económicas
* Taylor, Ch. (1991). Tres formas de malestar. En la ética de la autenticidad, Barcelona, Paidós. Pp. 37 a 47

**Martes 29 de agosto:**

* Consideraciones acerca de la educación, el rol y la intervención docente como práctica ético - política.
* Arendt, H. (2003). Entre el pasado y el futuro. Ocho ejercicios sobre la reflexión política, Barcelona, Ediciones Península.

**Martes 5 de septiembre:**

* Definición del problema para la construcción de un proyecto
* Consideraciones acerca de la educación, el rol y la intervención docente como práctica ético - política.
* Cullen, C. (1999). La docencia como virtud ciudadana. En Autonomía moral, participación democrática y cuidado del otro, Buenos Aires, Novedades educativas. Pp. 73 a 88

**Martes 12 de septiembre:**

* Nuevos escenarios educativos ( Müller, Marina: 2008)
* El currículum.
* Sacristán, J.G. (1991). El currículum como concurrencias de las prácticas. En El currículum. Una reflexión sobre la práctica, Madrid, Morata. Pp. 119 a 126

**Martes 19 de septiembre:**

* El sujeto educativo y el sujeto en la educación
* Cerletti, A. (2008). Continuidades y rupturas en la educación. En Repetición, novedad y sujeto en la educación. Un enfoque filosófico y político, Buenos Aires, Del Estante. Pp. 25 a 93

**Martes 26 de septiembre:**

* Procesos de aprendizaje en el adolescente desde diferentes enfoques.
* Schunk, D. (2012). Teoría del aprendizaje. Una perspectiva educativa. México, Sexta edición. Pear-Son Educación. (Fragmentos)

**Martes 3 y 10 de octubre:** Parcial

**Eje (2a): Construcción de vínculos e identidades culturales en el sujeto del nivel medio**

**Martes 17 de octubre:**

* Tenti Fanfani, E. (2000). Culturas juveniles y cultura escolar, Buenos Aires. Disponible en: <http://www.iipebuenosaires.org.ar/pdfs/seminario_internacional/panel14_fanfani>

**Bloque N.º 2: Adolescencia, subjetividad y proyectos en la escuela secundaria**

**Eje (1a): Problemáticas en torno a la adolescencia**

**Martes 24 de octubre:**

* Zamora Borge, P. (2013). La construcción de identidad en la adolescencia. El reto de apropiarse de un lugar en el mundo. Revista del colegio de ciencias y humanidades para el bachillerato. S/f. Pp.57-63.

**Martes 31 de octubre:**

* Vázquez, C., Mouján, J. Adolescencia y sociedad. La construcción de identidad en tiempos de inmediatez. PSOCIAL. Número 1.Vol. 2.Disponible en:

<file:///C:/Users/sga95770/Documents/INST.%20SUP.%20JUAN%20B.%20JUSTO/Material%20De%20Psicologia/CONSTRUCCION%20DE%20LA%20IDENTIDAD%20EN%20TIEMPO%20DE%20LA%20INMEDIATEZ.pd>

**Eje (2a): Posibles respuestas**

**Martes 7 de noviembre:**

* IARDELEVSKY, A. (2008). Proyectos escolares y problemas emergentes. Una mirada organizacional desde la perspectiva de la gestión directiva. En 12(ntes) Gestión de las instituciones educativas. Buenos Aires. Versión PDF Autorizada por el autor. Disponible en: <file:///C:/Users/sga95770/Documents/UNIVER~1/2-LICE~1/GESTIO~1/CLASE7~1/TALVEZ~1.PDF>

**Martes 14 y 21 de noviembre:** PARCIAL

**Martes 28 de noviembre:** Cuadro conceptual y análisis metacognitivo.

.