**DOCUMENTO GUÍA PARA LA CONFECCION DE UNA PLANIFICACIÓN ANUAL**

* ***Un formato posible. Taller 2. CFP***

**INSTITUCIÓN**

*Instituto Cristiano Evangélico Argentino*

**ÁREA**

*Ciencias de la Computación*

**ASIGNATURA**

*Nuevas Tecnologías de la Información y la Conectividad*

**CARGA HORARIA**

*2 horas de 60 minutos*

**CURSO - TURNO**

*4to año – Turno Tarde*

**DOCENTE A CARGO**

*Gabriel Fernando Sanchez Badenas*

**CICLO LECTIVO 2025**

**1. PROPÓSITOS DE LA ENSEÑANZA.**

* Estimular a los estudiantes para que aprendan los principios de la programación estructurada y cómo aplicarlos en un lenguaje de programación textual como Python.
* Propiciar en los estudiantes la apropiación de conceptos fundamentales de computación.
* Brindar información a los estudiantes sobre la programación orientada a objetos.
* Crear inquietud reflexiva en los estudiantes sobre la informática y el desarrollo de software.
* Incentivar en los estudiantes el desarrollo de la creatividad.
* Estimular a los estudiantes para evalúen si quieren anotarse en una carrera

**2. OBJETIVOS DE APRENDIZAJE. *Se seleccionan los que consideren pertinentes; no es necesario colocar un número excesivo de objetivos. Aquí se proponen algunos ejemplos de redacción posibles.***

* Conozcan las distintas corrientes psicológicas y se posicionen críticamente frente a ellas. –este estaría completo-
* Describan………. completar
* Comparen ………. completar
* Argumenten ………. completar Aprehendan una actitud crítica valorativa frente a las diferencias individuales.
* Analicen ………. completar
* Establezcan relaciones ………. completar
* Reconozcan ………. completar
* Comprendan ………. completar
* Identifiquen ………. completar
* Se reconozcan como sujetos ………. completar
* Valoren ………. completar.
* Se comprometan ………. completar
* Internalicen ………. completar

**3. CONTENIDOS**

* *En este caso, revisen los documentos curriculares que se encuentran en la sección Sitios del aula virtual.*
* *Adviertan la propuesta de organización en bloques y ejes que presentan los documentos.*
* *A modo de ejemplo se reproducen los siguientes contenidos para la asignatura indicada.*

**BLOQUE N° 1: “Temas, problemáticas y dinámicas de las sociedades y los Estados”.**

**EJE ( 1a): “El vínculo con los otros. Sujetos y contextos”**

* Origen de la psicología.
* La conducta como objeto de estudio:……. a completar
* La conducta como manifestación del ser humano: ….. a completar.
* La conducta social……. a completar.
* Fenomenología de la conducta: …….. a completar
* Convivencia social: …… a completar.
* Otros contenidos pertinentes….

**Tiempo estimado: 8 semanas.** *Refiere al tiempo en el que el/la docente supone trabajará los contenidos de esa unidad.*

**Bibliografía.** *Se deberá consignar la bibliografía a utilizar por el/la estudiante y por el/la docente. Si el/la docente decide confeccionar sus propios materiales, podría consignarse del siguiente modo:*

* Bibliografía del/a estudiante..

Apuntes de cátedra en base a la bibliografía del/a docente.

* Bibliografía del/a docente.

Citar…

**4. METODOLOGÍA DE TRABAJO.**

Se propondrán espacios de / para:

* trabajo intelectual individual y …….. a completar
* reflexión sobre …….. a completar,
* indagación de …….. a completar,
* vinculación de nuevos saberes con …….. a completar
* exposición de temas investigados / analizados …….. a completar
* resolución de …….. a completar
* debates …….. a completar
* clases expositivas y …….. a completar
* foros de discusión…….. a completar
* otros (en función de los recursos disponibles). –este está completo-

**5. ACTIVIDADES.**

* leer textos, …….. a completar
* exponer …….. a completar
* resolver …….. a completar
* analizar …….. a completar.
* realizar……….. a completar.
* confrontar ideas…….. a completar
* elaborar …….. a completar
* debatir modalidades de análisis posibles…….. a completar
* debatir situaciones …….. a completar.
* confrontar perspectivas …….. a completar
* confeccionar…….. a completar

**6. EVALUACIÓN**.

Modalidad / tipo / tiempos previstos.

Se deberán consignar las diferentes formas en que los/as estudiantes serán evaluados. Trabajos prácticos, evaluaciones orales, evaluaciones escritas, participación en clase, entrega de trabajos en tiempo y forma. Otros. Este ítem requiere claridad y precisión. Cada estudiante tiene derecho a saber cómo será evaluado/a, con qué instrumentos y en qué momentos del desarrollo de las clases. Además, organiza la tarea al/a docente.

**Firma y Aclaración docente**