### Interdisciplinares de Ciências Humanas e de Ciências da Natureza Matemática | Biologia | Química



### Instruções para a realização da prova

- Neste caderno, deverão ser respondidas as questões das seguintes provas: Interdisciplinar de Ciências Humanas (1 e 2); Interdisciplinar de Ciências da Natureza (3 e 4); Matemática (5 a 10); Biologia (11 a 16); Química (17 a 22).
- Atenção: nas questões que exigem cálculo, não basta escrever apenas o resultado finall. É necessário mostrar a resolução ou o raciocínio utilizado para responder às questões.
- A prova deve ser feita a caneta esferográfica preta. Utilize apenas o espaço reservado (pautado) para a resolução das questões.
- A duração total da prova é de cinco horas.

#### **ATENÇÃO**

Os rascunhos não serão considerados na correção.

UNICAMP VESTJBULAR 2020 – 2ª FASE					
CIÊNCIAS BIOLÓGICAS / SAÚDE	ORDEM	INSCRIÇÃO	ESCOLA	SALA	LUGAR
NOME	ASSINATURA DO CANDIDATO	)			





As fórmulas necessárias para a resolução de algumas questões são fornecidas no próprio enunciado – leia com atenção. Quando necessário, use:

 $g = 10 \text{ m/s}^2$ 

 $\pi = 3$ 

6,941(2)	2 Be Berilio 9,0122	Be							13 5 Boro 10,811(5) 13	14 C Carbono 12,011	7 N Nitrogénio 14,007	16 8 O Oxigênio 15,999	17 9 Fluor 18,998	18 2 Helio 4,0026 10 Ne Ne ônio 20,180			
	Mg Magnésio 24,305	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	Alumínio 26,982	Silício 28,086	P Fósforo 30,974	Enxofre 32,066(6)	Cloro 35,453	Argônio 39,948
19 <b>K</b>	Ca	Sc	Ti	<sup>23</sup> <b>V</b>	<sup>24</sup> Cr	Mn Mn	Fe Fe	<sup>27</sup> Co	Ni Ni	<sup>29</sup> Cu	<sup>30</sup> Zn	Ga Ga	³² Ge	<sup>33</sup> As	<sup>34</sup> Se	35 Br	36 Kr
39,098		Escândio 44,956	Titânio 47,867	Vanádio 50,942	Crômio 51,996	Manganês 54,938	Ferro 55,845(2)	Cobalto 58,933	Níquel 58,693	Cobre 63,546(3)	Zinco 65,39(2)	Gálio 69,723	Germânio 72,61(2)	Arsênio 74,922	Selênio 78,96(3)	Bromo 79,904	Criptônio 83,80
Rb	<sup>₃</sup> Sr	39 <b>Y</b>	Zr	Nb	Mo	TC	<sup>44</sup> Ru	⁵Rh	<sup>46</sup> Pd	47 <b>A</b> ~	<sup>‡</sup> Cd	49 In	<sup>⁵₀</sup> Sn	Sb	Te	53	54 <b>V</b>
Rubídio	Estrôncio 87.62	Itrio 88,906	Zircônio 91,224(2)	Nióbio 92,906	Molibdênio 95.94	Tecnécio 98,906*	Rutênio 101,07(2)	Ródio 102,91	Paládio 106,42	Ag Prata 107,87	Cádmio 112,41	In Indio 114,82	Estanho 118,71	Antimônio 121,76	Telúrio 127,60(3)	lodo 126.90	Xenônio 131,29(2)
55	56	57 a 71	72	73	74	75	76	77	78	79	80	81	82	83	84	85	86
	<b>Ba</b> Bário 137,33	La-Lu	Hff Háfnio 178,49(2)	Ta Tântalo 180,95	Tungstênio 183,84	Re Rênio 186,21	Os Ósmio 190,23(3)	Ir Iridio 192,22	Pt Platina 195,08(3)	Au Ouro 196,97	Hg Mercúrio 200,59(2)	TI Tálio 204,38	Pb Chumbo 207,2	Bi Bismuto 208,98	Po Polônio 209,98*	At Astato 209,99*	Radônio 222,02*
Fr Fr	* Ra	89 a 103	Rf	Db	106	Bh	Hs	109 Mt									
Frâncio	Rádio 226,03*	Ac-Lr	Rutherfórdio 261*	Dúbnio 262*	Sg Seabórgio 	Bóhrio 	Hássio 	Meitnério 									
Número →	25	¬ [	57	58	59	60	61	62	63	64	65	66	67	68	69	70	71
atomico	ے → Mr	1	La	Се	Pr	Nd	Pm	Sm	Eu	Gd	Tb	Dy	Но	Er	Tm	Yb	Lι
Nome ->	Manganês 54,938		Lantânio 138,91	Cério 140,12	Praseodími 140 91	Neodímio 144,24(3)	Promécio 146,2*9	Samário 150,36(3)	Európio 151,96	Gadolínio 157,25(3)	Térbio 158,93	Disprósio 162,50(3)	Hólmio 164,93	Érbio 167,26(3)	Túlio 168,93	Itérbio 173,04(3)	Lutécio 174,97
a atômica relativa. é ±1, exceto q esis. Os valores	A incerteza ne	o entre	Actínio	Th	Protactínio	92 Urânio	Np Netúnio	Pu Plutônio	<sup>§</sup> Am	°Cm	<sup>97</sup> Bk	<sup>®</sup> Cf	<sup>99</sup> Es	Fm	Md	No	103 <b>L</b> I

# RASCUNHO



**1.** Um dos eixos da bipolaridade escravista que unia a África à América portuguesa girava, justamente, na rota aberta entre as duas margens do mar por correntezas e ventos complementares. Na ida, a rota principal seguia o inverso dos ponteiros do relógio, no sentido dos ventos oeste-leste, entre o Trópico de Capricórnio e 30°5. Na volta, a rota principal seguia no sentido dos alísios de sudeste, abaixo da linha do Equador. Na medida em que se zarpava com facilidade de Pernambuco, da Bahia e do Rio de Janeiro até Luanda ou a Costa da Mina, e vice-versa, a navegação luso-brasileira que se desenvolveu naquelas rotas foi transatlântica e negreira. Vários tipos de trocas uniam as duas margens do oceano. (Adaptado de Luiz Felipe de Alencastro, O *trato dos viventes*: formação do Brasil no Atlântico Sul. São Paulo: Companhia das Letras, 2000, p. 61 - 63.)

Com base no excerto e em seus conhecimentos, responda às questões.

- a) Explique a direção dos ventos alísios no Atlântico Sul e a sua funcionalidade no transporte marítimo da África para o Brasil.
- b) Cite e explique um exemplo de relação estabelecida entre o Brasil e a África na época da colonização portuguesa na América.

Resolução (será considerado apenas o que estiver dentro deste espaço).



**2.** Até hoje, a formação das classes médias esteve ligada à expansão da indústria e à elevação de seus níveis de produtividade. Historicamente, a indústria permitiu estruturar a representação política e sindical das categorias mais desfavorecidas da população em torno dos interesses que afetavam as grandes massas de trabalhadores. Já no contexto atual, marcado por um mundo menos industrializado e orientado para uma economia em que os serviços tendem a ser mais fragmentados e frequentemente artesanais ou informais, os interesses comuns dos trabalhadores são evidentemente muito mais difíceis de emergir. Considerando este quadro, a desindustrialização prematura dos países do Hemisfério Sul (com exceção do Leste Asiático) não é muito favorável a uma consolidação democrática. (Adaptado de Pierre Veltz, *La société hyper-industrielle.* Le nouveau capitalisme productif. Paris: Éditions du Seuil, 2017, p. 16.)

Com base no texto e em seus conhecimentos, responda às questões.

- a) Que decreto-lei garantiu os principais direitos trabalhistas na Era Vargas e por que a menor presença de uma classe trabalhadora na indústria enfraquece os processos democráticos na contemporaneidade?
- b) Indique e explique qual foi a principal mudança estrutural ocorrida na economia brasileira nas duas últimas décadas.

Resolução (será considerado apenas o que estiver dentro deste espaço).	_
	_
	—
	_
	_
	—
	—
	_
	—



3. Leia os três excertos e responda às questões.

**Texto 1:** "Mas cachoeira é barranco de chão, e água se caindo por ele, retombando; o senhor consome essa água, ou desfaz o barranco, sobra cachoeira alguma? Viver é negócio muito perigoso..." (João Guimaraes Rosa, *Grande Sertão: Veredas.* Rio de Janeiro: Nova Fronteira, 2001, p. 26.)

**Texto 2:** "Chego à sacada e vejo a minha serra, / a serra de meu pai e meu avô, / de todos os Andrades que passaram / e passarão, a serra que não passa. / (...) / Esta manhã acordo e / não a encontro. / (...) / foge minha serra, vai / deixando no meu corpo e na paisagem / mísero pó de ferro, e este não passa." (Carlos Drummond de Andrade, *Boitempo II.* Rio de Janeiro: Record, 1994, p. 72.)

**Texto 3:** "Menor em quilômetros do que o desastre de Mariana, causado pela Samarco, controlada pela mesma Vale, o de Brumadinho é gigante em gravidade: as florestas e rios afetados eram muito mais ricos e importantes para o equilíbrio ambiental, salientam especialistas."

(Fonte: https://oglobo.globo.com/brasil/dano-ambiental-em-brumadinho-ameaca-centenas-de-especies-23424033. Acessado em 06/11/2019.)

- a) A vida imita a arte. Quando Guimarães Rosa, que se criou nas terras do sertão do Paraopeba, e Drummond escreveram, provavelmente não imaginavam o que ocorreria em Brumadinho e Mariana. Percebe-se uma relação entre um processo de transformação e as expressões "mísero pó de ferro", em Drummond, e "desfaz o barranco", em Rosa. Identifique a atividade econômica e descreva o processo de transformação da matéria-prima implícitos nos textos desses autores.
- b) Em Brumadinho, a lama afetou espécies endêmicas de "florestas e rios" da Mata Atlântica e do Cerrado mineiros, em área da Reserva da Biosfera da Unesco da Serra do Espinhaço. Considerando a possível extinção das espécies endêmicas afetadas, identifique e explique uma consequência biológica para o equilíbrio ambiental desses ecossistemas.

Resolução (será co	nsiderado ape	nas o que est	iver dentro de	este espaço).	



- **4.** Um dos pratos mais apreciados pelos brasileiros é o tradicional arroz com feijão, uma combinação balanceada de diversos nutrientes importantes para a saúde humana.
- a) A combinação de arroz e feijão fornece todos os aminoácidos essenciais ao organismo. A tabela abaixo apresenta variações na quantidade de alguns aminoácidos essenciais por categorias de alimentos.

Aminoácidos	Categorias de alimentos								
essenciais	Milho	Arroz	Feijão	Soja	Verduras	Gelatina			
Metionina	✓	$\uparrow \uparrow$	$\downarrow\downarrow$	$\downarrow\downarrow$	$\downarrow\downarrow$	$\downarrow\downarrow$			
Isoleucina	✓	✓	✓	✓	✓	✓			
Leucina	✓	✓	✓	✓	✓	✓			
Lisina	$\downarrow\downarrow$	$\downarrow\downarrow$	$\uparrow \uparrow$	$\uparrow \uparrow$	✓	$\downarrow\downarrow$			
Fenilalanina	✓	✓	✓	✓	✓	✓			
Treonina	$\downarrow\downarrow$	$\downarrow\downarrow$	$\uparrow \uparrow$	$\uparrow \uparrow$	✓	✓			
Triptofano	$\downarrow\downarrow$	✓	$\downarrow\downarrow$	✓	✓	$\downarrow\downarrow$			
Valina	✓	✓	✓	✓	✓	✓			
LEGENDA	↓↓ baixa quanti	↑↑ alta quantidade do aminoácido presente no alimento ↓↓ baixa quantidade do aminoácido presente no alimento ✓ quantidade ideal do aminoácido presente no alimento							

(Adaptado de Marchini e outros, Aminoácidos. São Paulo: ILSI Brasil-International Life Sciences Institute do Brasil, 2016, p. 18.)

Considere uma época de escassez em que é necessário substituir o feijão do combinado "arroz e feijão" por outro alimento. Tendo como base as informações fornecidas, que alimento da tabela poderia ser escolhido? Justifique sua resposta.

b) Considere a seguinte afirmação: "O arroz, embora seja um alimento saudável, deve ser consumido por uma pessoa com diabetes tipo 2 sob orientação profissional para controle de glicemia." Explique a afirmação, levando em consideração as transformações que o arroz sofre na digestão e as características do diabetes tipo 2.

Resolução (será considerado apenas o que estiver dentro deste espaço).					





**5.** Dois tipos de exames para a detecção de certo vírus foram aplicados em um grupo de 80 pacientes, dos quais, com certeza, 60 são portadores desse vírus e 20 não são. Os resultados dos exames estão organizados nas tabelas abaixo.

EXAME 1	PORTADOR	NÃO PORTADOR	TOTAL
RESULTADO POSITIVO	42	06	48
RESULTADO NEGATIVO	18	14	32

EXAME 2	PORTADOR	NÃO PORTADOR	TOTAL
RESULTADO POSITIVO	56	07	63
RESULTADO NEGATIVO	04	13	17

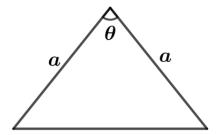
Note que em cada exame ocorrem tanto **falsos positivos** (pacientes não portadores do vírus com resultado positivo no exame) quanto **falsos negativos** (pacientes portadores do vírus com resultado negativo no exame).

- a) Calcule a porcentagem de pacientes portadores do vírus no grupo em estudo.
- b) Considerando os resultados positivos em cada exame, qual dos dois exames tem a menor porcentagem de **falsos positivos**? Justifique sua resposta.

Resolução (será considerado apenas o que estiver dentro deste espaço).
c-



**6.** A figura abaixo exibe um triângulo isósceles com dois lados de comprimento a=5 cm e um dos ângulos internos igual a  $\theta$ , em que  $\cos\theta=3/5$ .



- a) Calcule a área desse triângulo.
- b) Determine o comprimento do raio da circunferência circunscrita a esse triângulo.

Resolução (será cons	siderado apena	as o que esti	ver dentro des	ste espaço).	

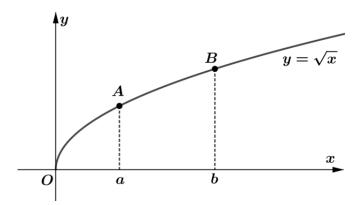


- **7.** Seja a matriz de ordem  $2 \times 3$ , dada por  $A = \begin{bmatrix} 1 & 1 & 1 \\ 1 & 2 & 3 \end{bmatrix}$ .
- a) Seja C a matriz de ordem  $3 \times 2$ , cujos elementos são dados por  $c_{ij} = (-1)^{i+j}$ , para i = 1,2,3 e j = 1,2. Determine o produto AC.
- b) Determine a solução do sistema linear  $A\begin{bmatrix} x \\ y \\ z \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} 6 \\ 6 \end{bmatrix}$ , nas variáveis reais x, y e z, em que (x,y,z) é uma progressão aritmética.

Resolução (será considerado apenas o que estiver dentro deste espaço).	



**8.** A figura abaixo exibe, no plano cartesiano, o gráfico de  $y = \sqrt{x}$  para  $x \ge 0$ , em que os pontos A e B têm abscissas  $x_A = a > 0$  e  $x_B = b > a$ , e  $x_B = b > a$ .



- a) Prove que os pontos  $A, B \in \mathcal{C} = (-\sqrt{ab}, 0)$  são colineares.
- b) Para b=3, determine o valor de a para o qual a distância da origem ao ponto A é igual à distância do ponto A ao ponto B.

Resolução (será considerado apenas o que estiver dentro deste espaço).
c-

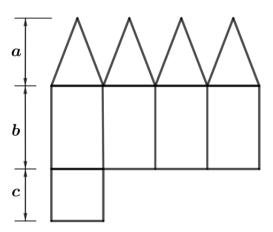


- **9.** Seja a função  $f(x) = \frac{2 + \sin x}{2 + \cos x}$ , definida para todo número real x.
- a) Mostre que  $f(\pi/2) + f(-\pi/2) = f(\pi) f(\pi/4)$ .
- b) Seja  $\theta$  um número real tal que  $f(\theta) = 2$ . Determine os possíveis valores para sen  $\theta$ .

Resolução (será considerado apenas o que estiver dentro deste espaço).



**10.** A figura abaixo exibe a planificação de um poliedro convexo, com faces triangulares congruentes e faces retangulares, em que são indicados os comprimentos a, b e c.

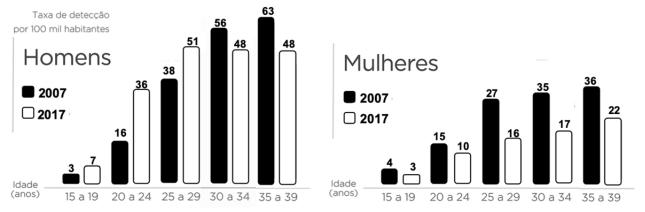


- a) Determine o número de vértices e de arestas desse poliedro.
- b) Para a = 13 cm, b = 16 cm e c = 10 cm, calcule o volume desse poliedro.

Resolução (será considerado apenas o que estiver dentro deste espaço).	



**11.** O Ministério da Saúde divulgou em 2018 o boletim epidemiológico que informa a taxa de detecção de AIDS na população brasileira. Os gráficos abaixo apresentam a taxa de detecção por 100 mil habitantes em distintas faixas etárias de homens e mulheres. No período entre 2007 e 2017, a taxa de detecção média da AIDS no Brasil apresentou redução de aproximadamente 9,4%. O Ministério da Saúde destacou, porém, a estatística referente a homens adolescentes e jovens adultos de até 29 anos.



(Fonte: Boletim Epidemiológico - HIV Aids. Secretaria de Vigilância em Saúde - Ministério da Saúde, Brasília-DF, v. 49, n. 53, p. 10-14, 2018.)

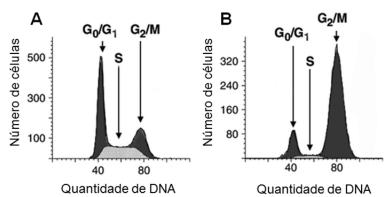
- a) O que é a AIDS? Considerando os dados apresentados nos gráficos, justifique o destaque estatístico feito pelo Ministério da Saúde.
- b) Na AIDS, as células mais atingidas são os linfócitos T do tipo CD4. Qual é a relação entre medula óssea, timo e linfócitos T? Medicamentos utilizados no tratamento da AIDS podem envolver distintos mecanismos de ação. Explique por que os inibidores da enzima integrase são alvos farmacológicos no tratamento da AIDS.

Resolução (será considerado apenas o que estiver dentro deste espaço).





- **12.** Células imortalizadas são capazes de proliferar em cultura. A imortalização ocorre quando mecanismos de morte celular são desativados, permitindo a manutenção das células. Por meio de técnicas específicas, é possível isolar uma ou mais células e deixá-las proliferarem em cultura, dando origem a outras células com características semelhantes. As células HeLa foram isoladas de um câncer uterino e são as primeiras células humanas a se estabelecerem como linhagem imortalizada.
- a) Utilizando células HeLa, um experimento avaliou os efeitos antitumorais do nocodazol, um agente que interfere na polimerização dos microtúbulos. Os gráficos abaixo apresentam a quantidade de DNA no grupo HeLa controle (painel A) e no grupo HeLa na presença de nocodazol (painel B). Explique por que no painel B há concentração de células estacionadas na fase G<sub>2</sub>/M.



(Fonte: A. S. Borowiec e outros, Are Orai1 and Orai3 channels more important than calcium influx for cell proliferation? *Biochimica et Biophysica Acta*, Amsterdam, v. 1843, n. 2, p. 464-472, fev. 2014.)

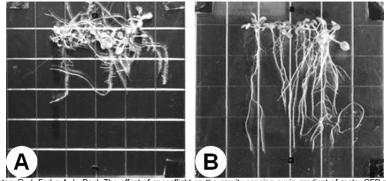
b) As células do painel A são originárias de células somáticas. Considerando que sejam células germinativas, qual seria a quantidade de DNA no final da meiose? Justifique sua resposta.

Resolução (será considerado apenas o que estiver dentro deste espaço).





- **13.** Em 20 de julho de 1969, Neil Armstrong se tornou o primeiro homem a pisar na superfície lunar, após viajar a bordo da Apollo 11 com Edwin Aldrin e Michael Collins. O espaço é um desafio para a Biologia e vários experimentos na área vêm sendo realizados na Estação Espacial Internacional. Pesquisadores compararam o perfil de transcritos em plantas crescidas no espaço, o que permitiu avaliar como os organismos detectam a ausência de gravidade (ou a microgravidade) e desvendar os mecanismos fundamentais envolvidos na resposta das plantas ao voo espacial.
- a) No contexto apresentado, o que é um transcrito? Considerando o processo de síntese proteica para o entendimento do metabolismo celular, qual é a limitação da análise exclusiva do perfil de transcritos?
- b) As imagens (A) e (B) abaixo mostram plantas cultivadas em ambiente terrestre ou no espaço. Considerando seus conhecimentos sobre tropismo, identifique o ambiente em que cada planta cresceu e justifique a sua resposta.



(Fontes: R. J. Ferl e A. L. Paul, The effect of spaceflight on the gravity-sensing auxin gradient of roots: GFP reporter gene microscopy on orbit. *npj Microgravity*, New York, v. 2, p. 15023, jan. 2016; A. L. Paul e outros, Spaceflight transcriptomes: unique responses to a novel environment. *Astrobiology*, New Rochelle, v. 12, n. 1, p. 40-56, jan. 2012.)

Resolução (será considerado apenas o que estiver dentro deste espaço).





- **14.** Os estudos desenvolvidos pelo brasileiro Carlos Chagas (1879-1934) o levaram a descobrir o protozoário *Trypanosoma cruzi*, sendo o pesquisador responsável por descrever completamente uma doença infecciosa: o patógeno, o vetor, os hospedeiros, as manifestações clínicas e a epidemiologia. Ações realizadas no controle de vetores ajudaram o Brasil a receber a certificação internacional da interrupção de transmissão vetorial da Doença de Chagas.
- a) Comparando as formas prováveis de transmissão da Doença de Chagas atualmente no país, observase que 72% dos casos da doença ocorreram por transmissão oral, 9% por transmissão vetorial e 19% por forma de transmissão não identificada. Explique como pode ocorrer a transmissão do *Trypanosoma* cruzi por via oral e quais são as medidas profiláticas recomendadas para a redução dessa forma de transmissão.
- b) Em 2018, pesquisadores descobriram um composto capaz de impedir que o *Trypanosoma cruzi* saísse do intestino do inseto vetor. Além disso, o composto evitou a contaminação dos ovos da fêmea vetor com o *Trypanosoma cruzi* e reduziu a quantidade de ovos. Explique como essa descoberta pode reduzir o ciclo de transmissão da Doença de Chagas.

(Fonte: C. M. Ferreira e outros, Heme crystallization in a Chagas disease vector acts as a redox-protective mechanism to allow insect reproduction and parasite infection. PLOS Neglected Tropical Diseases, San Francisco, v. 12, n. 7, p. e0006661, jul. 2018.)

Resolução (será considerado apenas o que estiver dentro deste espaço).





**15.** O fóssil de um vertebrado quadrúpede, *Peregocetus pacificus*, foi descoberto na costa do Peru. O animal deve ter vivido há aproximadamente 42 milhões de anos. A descoberta fornece novas informações sobre como os ancestrais das baleias fizeram a transição da terra para o mar. Especialistas notaram que os pés com cascos e a forma das pernas permitiam suportar o peso do animal, que apresentava uma grande cauda, indicando um estilo de vida semiaquático.



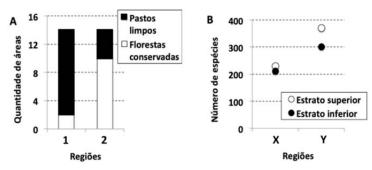
(Fonte: O. Lambert e outros, An amphibious whale from the middle eocene of Peru reveals early South Pacific dispersal of quadrupedal cetaceans. Current Biology, Cambridge, v. 29, n. 8, p. 1352-1359, abr. 2019.) Para facilitar a visualização, as duas imagens não estão na mesma escala.

- a) O espécime descoberto preenche uma lacuna crucial no conhecimento sobre a forma como as baleias evoluíram e se espalharam pelos oceanos, pois até então não havia uma indicação clara sobre suas habilidades de caminhada e de natação. Defina evolução divergente. Considerando as imagens e as informações apresentadas, explique por que podemos considerar o caso como um exemplo de evolução divergente.
- b) As primeiras baleias totalmente aquáticas teriam surgido entre 41 e 35 milhões de anos atrás, preenchendo um nicho ecológico deixado vago quando os últimos répteis marinhos, juntamente com os dinossauros, foram extintos há 66 milhões de anos. Cite e explique duas características associadas às adaptações das baleias a um meio completamente aquático.

Resolução (será considerado apenas o que estiver dentro deste espaço).	



- **16.** Um estudo associou o nível de desmatamento com a biodiversidade de organismos em duas regiões próximas, com mesma extensão territorial e flora similar. As quantidades de áreas com florestas tropicais conservadas (florestas com estrutura vertical bem definida e sem sinais de perturbação ambiental) e com pastos limpos (pastos com baixa densidade de espécies lenhosas, com uma forrageira dominante) foram avaliadas e estão representadas no gráfico **A**. O gráfico **B** apresenta o número de espécies de plantas encontradas nos estratos inferior (espécies de baixo porte) e superior (espécies de alto porte) da vegetação em cada região.
- a) Considerando a cobertura vegetal e a biodiversidade, associe as regiões 1 e 2 mostradas no gráfico **A** com as regiões X e Y mostradas no gráfico **B**. Justifique sua resposta.



(Fonte: I. do Vale e outros, Riqueza de plantas em mosaicos rurais na região do "arco do desmatamento", Amazônia Oriental, Brasil. Revista Espacios, Caracas, v. 38, n. 36, p. 29-45, 2017.)

b) Serviços ecossistêmicos são os benefícios da natureza para as pessoas, os quais são vitais para o bem-estar humano e para as atividades econômicas. Entre tais serviços, há os classificados como serviços ecossistêmicos de regulação do ambiente, tais como os que afetam o ciclo biogeoquímico. Cite e explique dois serviços ecossistêmicos de regulação afetados pelo desmatamento e por queimadas.

Resolução (será considerado apenas o que estiver dentro deste espaço).





**17.** A bula de um analgésico e anti-inflamatório informa que na composição de cada comprimido há, além de hidrogenocarbonato de sódio (bicarbonato de sódio), três substâncias orgânicas, cujas estruturas químicas são apresentadas a seguir.

- a) Considerando a composição do comprimido, o que deve acontecer quando ele for colocado em água? Descreva o que será observado visualmente e apresente uma equação química que justifique o que você descreveu.
- b) Levando em conta a estrutura desses princípios ativos (compostos **A**, **B** e **C**), a solubilidade de qual deles sofrerá maior influência na presença do hidrogenocarbonato de sódio? Justifique sua resposta tendo em vista as possíveis modificações nas moléculas e nas interações intermoleculares solutosolvente.

esolução (será considerado apenas o que estiver dentro deste espaço).					



**18.** "Quatro anos atrás, com meu jaleco branco, saí da clínica pediátrica e dei uma entrevista coletiva. Levantando uma mamadeira cheia de água de Flint, Michigan, compartilhei minha pesquisa: o chumbo estava aumentando no sangue das crianças de Flint. Inicialmente, as autoridades tentaram me silenciar, mas persistência, ativismo, trabalho em equipe e ciência prevaleceram. Desde então, Flint segue um caminho lento, mas seguro, em direção à recuperação."

O trecho acima, publicado no *New York Times* em 27/08/2019, expõe um grave problema com a água encanada da cidade americana de Flint. Em 2016, foram registrados níveis elevados de íons chumbo e ferro na água, como resultado de uma sequência de erros. Ao mudar a captação de água para um rio local, quantidades maiores de cloro e de cloreto de ferro foram adicionadas à água. Nessa mudança, também deixaram de adicionar à água tratada uma substância para evitar a deterioração da camada protetora no interior dos canos de chumbo. Essa camada protetora resulta da deposição anódica de fosfato de chumbo, um sal muito pouco solúvel em água, nos canos novos.

- a) Considerando as informações fornecidas e aspectos relativos ao equilíbrio químico, que substância poderia ter sido adicionada à água tratada para evitar a corrosão e a contaminação por chumbo: **íons fosfato (PO<sub>4</sub>-3)**, **íons chumbo (Pb<sup>+2</sup>)** ou **fosfato de chumbo**? Justifique sua resposta e exemplifique com uma equação química.
- b) Essencialmente, a água tratada continha cloro molecular, íons cloreto, oxigênio dissolvido, e apresentava pH abaixo do recomendado. Considerando apenas essas características da água tratada, o que poderia ter promovido a corrosão do encanamento de ferro? Escreva uma equação química adeguada à sua resposta e a justifique do ponto de vista químico.

Resolução (será c	onsiderado ap	enas o que	estiver dentr	o deste espa	aço).	
	<u> </u>					

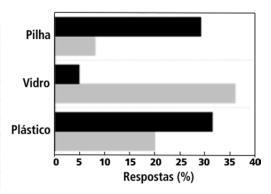




**19.** Frequentemente se alerta contra o impacto negativo do descarte de materiais no meio ambiente, apresentando-se uma Tabela de Tempo de Decomposição dos Materiais (TTDM). Nessa tabela, informa-se o tempo que materiais comuns permanecem no ambiente até sua total decomposição. Para verificar o impacto desse tipo de informação na visão de alunos do ensino médio, um estudo utilizou questionários em dois momentos diferentes. No primeiro questionário (**Q1**), os alunos deveriam assinalar os materiais que consideravam mais prejudiciais ao meio ambiente, conforme seu conhecimento prévio sobre o assunto. No segundo questionário (**Q2**), o mesmo pedido foi feito, porém, desta vez, os alunos eram informados sobre o tempo de decomposição dos materiais. O gráfico abaixo mostra parte do resultado da pesquisa, considerando apenas os três materiais mais citados.

Questionário – Q1				
PRESERVE O MEIO AMBIENTE				
MATERIAIS DESCARTADOS NO MEIO AMBIENTE				
Papel e Papelão	Tecidos			
Madeira Pintada	Alumínio			
Embalagem Longa Vida	Plástico			
Metais Ferrosos	Borracha			
Vidro	Isopor			
Pilhas e Baterias	Nylon			

Questionário – Q2				
PRESERVE O MEIO AMBIENTE				
TEMPO DE DECOMPOSIÇÃO DOS MATERIAIS DESCARTADOS NO MEIO AMBIENTE				
Papel e Papelão	<b>Tecidos</b>			
3 – 6 meses	6 a 12 meses			
Madeira Pintada	Alumínio			
13 anos	40 anos			
Embalagem Longa Vida	Plástico			
50 anos	400 anos			
Metais Ferrosos	Borracha			
100 anos	Indeterminado			
Vidro	Isopor			
1 milhão de anos	100 anos			
Pilhas e Baterias	Nylon			
50 anos	30 anos			



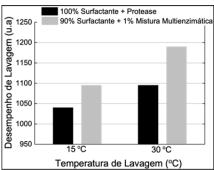
- a) Considerando as características da pesquisa, preencha as lacunas no quadro do espaço de respostas levando em conta os resultados dos questionários **Q1** e **Q2** representados no gráfico. Justifique sua escolha para **Q1** e **Q2**, deixando claro seu raciocínio.
- b) Considerando pilhas e plásticos, comente, separadamente, as dificuldades técnicas em reutilizar, reaproveitar ou reciclar esses dois materiais.

Resolução (será considerado apenas o que estiver dentro deste espaço).				
Questionário Q				
Questionário Q				





**20.** Uma pesquisa comparou o desempenho de lavagem (**Figura 1**) de duas diferentes formulações de sabão líquido em diferentes temperaturas. Esse estudo comparou um sabão convencional, que contém apenas protease, com outro em que 10% do surfactante foi substituído por 1% de uma mistura multienzimática de protease, lipase e amilase. A **Figura 2** resume a diferença entre os dois tipos de sabão quanto ao impacto ambiental por lavagem: a barra "Enzima" refere-se ao impacto na produção das enzimas; a barra "Surfactante" refere-se ao impacto decorrente do menor uso de surfactante convencional na formulação multienzimática para se obter o mesmo desempenho de lavagem; a barra "Temperatura" refere-se ao impacto relativo à temperatura de lavagem, ou seja, ao se efetuar a lavagem a 15 °C em vez de 30 °C.



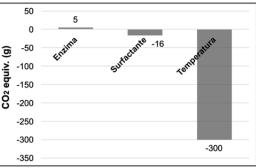


Figura 1

Figura 2

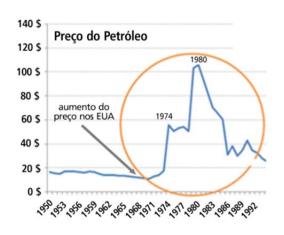
- a) Considerando-se as informações dadas, manchas de que grupos de substâncias poderiam ser mais facilmente removidas com o uso do sabão multienzimático **em comparação com o sabão convencional**? Cite os grupos e, para cada grupo, dê um exemplo de material que causa manchas.
- b) Do ponto de vista ambiental, qual seria a principal vantagem do uso do sabão multienzimático em comparação com o sabão convencional? Justifique sua resposta levando em conta os dados apresentados nas **Figuras 1** e **2**.

Resolução (será c	onsiderado apen	as o que estiv	er dentro deste	espaço).	





**21.** De volta Para o Futuro ou O Túnel do Tempo são obras de ficção em que personagens são transportadas para o passado. Imagine que você voltasse no tempo algumas décadas, no Brasil. Duas situações com que você se depararia estão resumidas nos **Textos 1** e **2** abaixo. É claro que ninguém iria acreditar que você veio do futuro, mas considerando o que você conhece hoje, que sugestões você daria aos administradores da época? Descreva cada uma delas no item correspondente.



#### Texto 1

### Lixo fica em saco plástico

Do serviço local

Sacos plásticos que custam barato e evitam o mau cheiro, a presença de ratos e moscas, além de vira-latas, poderão ser usados em São Paulo como depósito de lixo domiciliar. O sistema alcançou resultados satisfatórios nos Estados Unidos e na Europa e tornará mais rápida a coleta de lixo, porque os lixeiros não precisarão mais depositar nas calçadas os velhos latões ou caixotes atualmente em uso.

Texto 2

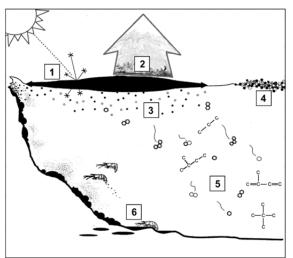
- a) Para amenizar o problema gerado pelo aumento do preço do petróleo na produção de combustíveis (**Texto 1**), apresente uma alternativa tecnológica adequada.
- Aponte uma vantagem e uma desvantagem na adoção dessa tecnologia.
- b) O barulho produzido pelas latas nos horários das coletas de lixo tornou-se um dos alvos mais frequentes da seção "Queixas e Reclamações" do jornal O Estado de São Paulo, principalmente nas décadas de 1940 e 1950. Mas as populares latas de lixo já estavam com os dias contados em 1972, quando a Prefeitura de São Paulo fez experiência com sacos de polietileno, como mostra a notícia reproduzida no Texto 2. vantagem **Aponte** uma е uma desvantagem na adoção dessa medida.

lução (será consid			





**22.** Em agosto de 2019, manchas de óleo atingiram mais de 130 localidades de 63 municípios em nove Estados do Nordeste brasileiro, afetando diversos ecossistemas marinhos, além de prejudicar a pesca e o turismo na região. O que se via, na ocasião, eram manchas de um material negro amarronzado, muito viscoso, parecido com piche. No ambiente marinho, o petróleo, uma mistura complexa de compostos orgânicos, sofre modificações iniciais em razão de dois processos que o tornam mais viscoso e denso. Quase ao mesmo tempo, a mancha se espalha e parte dela se dispersa, aumentando a viscosidade e a densidade do material. Com o passar do tempo, as manchas de petróleo sofrem um processo de emulsificação, incorporando água, aumentando de volume e mudando de cor (de negro a marrom), para, em seguida, sofrer fotoxidação e biodegradação, sendo este último processo efetuado por organismos marinhos. As drásticas consequências para o meio ambiente, no entanto, vão muito além do que se observou acentuadamente nesse período de 2019.



- a) Alguns processos naturais de interação entre uma mancha de petróleo e o ambiente marinho estão resumidos na figura ao lado. Complete **a tabela no espaço de respostas** com os nomes dos respectivos processos numerados na figura.
- b) Dois dos processos que levam à diminuição do tamanho da mancha de óleo ocorrem mais intensamente logo no início do derramamento. Eles também são mais intensos para petróleos mais leves e para derramamentos em águas tropicais. Abaixo, nomeie os dois processos que, no início do derramamento, levam à significativa diminuição do tamanho da mancha de óleo. Em seguida, escolha uma das situações apontadas e justifique, do ponto de vista das interações intermoleculares, por que tais processos ocorrem mais intensamente na situação escolhida.

#### Resolução (será considerado apenas o que estiver dentro deste espaço).

(a) Processos	
1.	4.
2.	5.
3.	6.

(b)	Processo 1:	Processo 2:	

#### Situações:

- ( ) Mais intensos para petróleos mais leves.
- ( ) Mais intensos para derramamentos em águas tropicais.

#### **JUSTIFICATIVA**

