Valeur absolue

Gabriel ROMON

Version du 11 juillet 2020 à 15 h 48

Définition

La valeur absolue est une fonction définie sur \mathbb{R} par

$$abs: x \mapsto \begin{cases} x & \text{si } x \ge 0 \\ -x & \text{si } x \le 0 \end{cases}$$

Au lieu d'écrire abs(x), on écrit habituellement |x|.

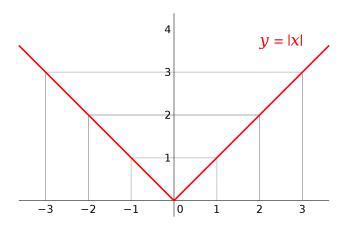


Figure 1 – Graphe de la fonction abs

Propriétés

Montrer les propriétés suivantes

- 1. La fonction abs est paire, i.e. pour tout $x \in \mathbb{R}$, |-x| = |x|.
- 2. Pour tout $x \in \mathbb{R}$, ||x|| = |x|.
- 3. Pour tout $x \in \mathbb{R}, -|x| \le x \le |x|$.
- 4. Pour tout $x \in \mathbb{R}$, $\sqrt{x^2} = |x|$.
- 5. Pour tout $(x, y) \in \mathbb{R}^2$, $|xy| = |x| \cdot |y|$.
- 6. Pour tout $x \in \mathbb{R}$, pour tout $a \in \mathbb{R}_+$, $|x| \le a$ si et seulement si $-a \le x \le a$.
- 7. Pour tout $(x,y) \in \mathbb{R}^2$, $|x+y| \le |x| + |y|$ (inégalité triangulaire).
- 8. Pour tout $(x,y) \in \mathbb{R}^2$, $||x| |y|| \le |x y|$ (inégalité triangulaire renversée).

Exercices

Exercice 1

Résoudre les équations suivantes dans $\mathbb R$:

- 1. |x| = x
- 2. |x-4|=3/2
- 3. |x+5|=3
- 4. $|x-9|=3-\pi$
- 5. |2x+1|=5
- 6. $|3 x^2| = 0$
- 7. |4-2x|=-8
- 8. $|x^2 4| = 4 x^2$
- 9. |2x+1| = |x-5|
- 10. $|x^2 + 2| = |x^2 + 4x|$
- 11. $|2 3x^2 + x| = |x^2 1|$

Exercice 2

Résoudre les inéquations suivantes dans $\mathbb R$:

- 1. |x+3| < 5
- 2. $|10 2x| \ge 3$
- 3. $|3x 8| \ge 4$

Exercice 3

Résoudre l'inéquation |x+2|<|x-4| sur $\mathbb R$ de deux manières :

- 1. en passant au carré (justifier pourquoi c'est licite)
- 2. en faisant une disjonction de cas

Exercice 4

Démontrer les assertions suivantes :

- 1. Pour tous réels a et b, on $a: \sqrt{a^2+b^2} \leq |a|+|b|$
- 2. Pour tout réel x, on a : $\sqrt{x^2 + 2x + 1} + \sqrt{x^2 2x + 1} \ge 2|x|$

Exercice 5

Tracer le graphe des fonctions suivantes :

- 1. $x \mapsto |x-1|$
- 2. $x \mapsto |x-1| + |2x-5|$
- 3. $x \mapsto |x+4| + |3x-1| + |x-5|$
- 4. $x \mapsto |x^2 x 6|$

Exercice 6

Montrer que pour tout $(x,y) \in \mathbb{R}_+ \times \mathbb{R}_+, |\sqrt{x} - \sqrt{y}| \le \sqrt{|x-y|}$

Exercice 7

Montrer que pour tout $(x, y) \in \mathbb{R}^2$, $|x| + |y| \le |x + y| + |x - y|$

Exercice 8

Montrer que pour tout $(x,y) \in \mathbb{R}^2$, $\max(x,y) = \frac{x+y+|x-y|}{2}$ et $\min(x,y) = \frac{x+y-|x-y|}{2}$

Exercice 9

Soit f la fonction définie sur \mathbb{R} par $f(x) = x^2 + 2x - 3$.

- 1. Montrer que sur [-3,1], |f(x)| admet un maximum que l'on déterminera
- 2. Résoudre sur \mathbb{R} , |f(x)| > 3

Exercice 10

Soit f la fonction définie sur \mathbb{R} par $f(x) = \left| |2x^2 + x - 3| - (2x^2 + x + 1) \right|$

- 1. Montrer que pour tout x, on a : $0 \le f(x) \le 4$
- 2. Déterminer l'ensemble des réels pour lesquels f(x) = 4
- 3. En déduire que f a un maximum que l'on précisera et indiquer l'ensemble des réels pour lesquels ce maximum est atteint.
- 4. Résoudre f(x) = 0

Exercice 11

Soit la fonction f définie sur \mathbb{R} par $f(x) = |x+1| - |-x+2| + \sqrt{x^2 - 6x + 9}$. Discuter suivant les valeurs de m du nombre de solutions de l'équation de f(x) = m.

Exercice 12

Résoudre dans \mathbb{R} :

- 1. $\frac{3}{x^2} \frac{1}{|x|} 2 = 0$
- $2. \ \frac{3}{x^2} \frac{1}{|x|} 2 \le 0$