Introdução à Análise Combinatória

Prof. Evanivaldo C. Silva Jr.

- Permutações
- Consideremos o conjunto A={a₁, a₂, a₃,..., a_m}.
 Chamamos de permutação dos *m* elementos a todo arranjo em que *r* = *m*.
- Podemos calcular o número de elementos de uma permutação por:

$$P_m = m!$$

- Permutações
- Exemplo 1: De quantas formas podem 5 pessoas ficar em fila indiana?
- Cada forma da fila representa uma permutação das 5 pessoas, ou seja: P₅=5•4•3•2•1=120

- Permutações
- Exemplo 2: De quantas formas 20 pessoas podem se dispor em uma sala de aula a qual é configurada em 4 filas de 5 pessoas cada?

- Permutações
- Exemplo 3: De quantas formas podemos empilhar 7 caixas de cerveja, de diferentes marcas?

- Permutações com elementos repetidos
- Consideremos a palavra ANA e identifiquemos quantos anagramas podem ser formados com essas letras. Temos:
- (1) ANA
- (2) AA*N
- (3) NAA*
- (4) NA*A
- (5) A*NA
- (6) A*AN
- Devemos observar que as permutações (1)=(5), (2)=(6) e
 (3)=(4) representam (sem o asterisco) a mesma "palavra"

- Permutações com elementos repetidos
- Dessa forma n\u00e3o temos 3!=6 permuta\u00f3\u00f3es distintas, mas apenas as seguintes tr\u00e9s:
- (1) ANA
- (2) AAN
- (3) NAA
- Isso foi consequência do fato de na palavra ANA as letras A se repetirem

- Permutações com elementos repetidos
- A expressão que contempla essa característica de permutação com repetição é dada por:

$$P_m^{n_1 n_2 n_3} = \frac{m!}{n_1!, n_2!, n_3!, \dots}$$

- onde
- n₁=número de vezes que se repete o elemento 1;
- n₂=número de vezes que se repete o elemento 2;
- n₃=número de vezes que se repete o elemento 3;
- E assim, sucessivamente

• Exemplo 4: (Hazzan, S., 2005): Quantos anagramas podemos formar com a palavra ANALÍTICA?

$$P_9^{3,2} = \frac{9!}{3! \cdot 2!} = \frac{9 \cdot 8 \cdot 7 \cdot 6 \cdot 5 \cdot 4 \cdot \cancel{3}!}{\cancel{3}! \cdot 2!} = 30240$$

 OBS: 3 refere-se a quantidade de repetições da letra A e 2 da letra I.

• Exemplo 5: Você anotou um número de celular lembrando-se somente dos 4 primeiros dígitos, 9972, mas esquecendo-se da ordem dos outros quatro. Supondo que você desconfie que são 2, 3, 3 e 8, quantos números poderiam ser "chutados"?

 OBS: 3 refere-se a quantidade de repetições da letra A e 2 da letra I.

- Combinações
- Consideremos o conjunto A={a₁, a₂, a₃,..., a_m}. Chamamos de combinações dos *m* elementos, tomados *r* a *r* (1 ≤ r ≤ m), aos subconjuntos de *A* constituídos de *r* elementos
- Podemos calcular o número de elementos de uma combinação por:

$$C_{m,r} = \begin{pmatrix} m \\ r \end{pmatrix} = \frac{m!}{r!(m-r)!} \quad m,r \in \mathbb{N}^*, r < m.$$

OBS: Nesse caso a ordem dos elementos é irrelevante.

- Combinações
- Exemplo 6 (Hazzan, S., 2005): Seja M={a, b, c, d}. Quantas combinações dos 4 elementos, tomados 2 a 2 podemos formar?
- {a,b}, {b,c}, {c,d}
- {a,c}, {b,d}
- {a,d}

$$C_{4,2} = {4 \choose 2} = \frac{4!}{2!(4-2)!} = \frac{4!}{2! \cdot 2!} = 6$$

OBS: {a,b}={b,a}, conforme definido na teoria de conjuntos. Como as combinações são conjuntos a ordem não é relevante e portanto não consideramos as repetições.

- Combinações
- Exemplo 7 (Hazzan, S., 2005): Deseja-se formar uma comissão de três membros e dispõe-se de 10 funcionários.
 Quantas comissões podem ser formadas?

$$C_{10,3} = \frac{10!}{3!(10-3)!} = \frac{10!}{3!\cdot 7!} = \frac{10 \cdot 9 \cdot 8 \cdot 7!}{3!\cdot 7!} = \frac{10 \cdot 9 \cdot 8}{3 \cdot 2 \cdot 1} = 120$$

OBS: Notemos que em uma comissão, sem cargos específicos, a ordem dos membros não é relevante na sua formação

- Combinações
- Exemplo 8: A mega-sena é um jogo de loteria na qual a aposta mais simples consiste em marcar 6 números em uma cartela com 60 números. Ganha o prêmio máximo quem acertar os 6 números. Quantos combinações são possíveis de serem realizadas nessas condições?

RESUMÃO

Obs: As cinco férmulas acima tratam de combinações em um Unico conjunto. Para mais de um conjunto utilizarios também à 1º Principio Findam. de Contagem.

Prof. Evanivaldo C. Silva Jr

Referência Bibliográfica

[1] Hazzan, S., C., **Fundamentos de matemática Elementar**, vol. 5, ed. Atual, 2005.