# Comprensión de las definiciones de clases

Mirando adentro de las clases

# Principales conceptos a ser cubiertos

- campos
- constructores
- métodos
- parámetros
- instrucciones de asignación
- instrucciones condicionales

# Máquina Expendedora de Boletos Simple

- Exploración del comportamiento de una máquina ingenua.
  - Use el projecto maquina-de-boletos-simple.
  - Las máquinas sólo suministran boletos de un precio fijo.
    - ¿Cómo se determina ese precio?
    - ¿Cómo se ingresa el dinero en la máquina?
    - ¿Cómo contabiliza la máquina el dinero que se ha ingresado?
  - Ej: 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 2.5

# Visión interna de las Máquinas Expendedoras de Boletos

- Interactuar con un objeto nos da pistas de su comportamiento.
- Mirar en su interior nos permite determinar como se provee o está implementado ese comportamiento.
- Todas las clases en JAVA tienen una visión interna similar.
- Abrir la clase *MaquinaDeBoletos*

# Estructura básica de una clase

```
Public class MaquinaDeBoletos
{

La parte interior de una clase es omitida.
}

Envoltorio exterior de la Máquina de Boletos
```

```
public class NombreClase
{
    Campos
    Constructores
    Métodos
}

Contenidos de
una clase
```

Ej.: 2.6, 2.7, 2.8, 2.9, 2.10

### Campos

- Los Campos almacenan los valores de un objeto.
- Se los conoce como variables de instancia.
- La opción *Inspect* de BlueJ permite ver los campos de un objeto.
- Los campos definen el estado de un objeto.
- Crear un objeto de la MaquinaDeBoletos

```
Ej.: 2.11, 2.12, 2.13, 2.14, 2.15
```

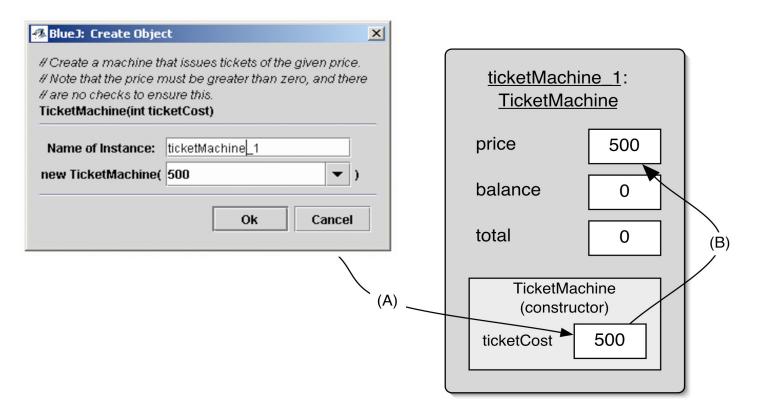
```
public class MaquinaDeBoletos
     private int precio;
     private int saldo;
     private int total;
     Otros detalles omitidos.
               Tipo
Modificador de
                     Nombre de
visibilidad
                     variable
         private int precio;
```

#### Constructores

```
public MaquinaDeBoletos(int precioDelBoleto)
{
    precio = precioDelBoleto;
    saldo = 0;
    total = 0;
}
```

- Los constructores inicializan un objeto.
- Tienen el mismo nombre que su clase.
- Almacenan valores iniciales en los campos.
- A menudo reciben parámetros externos para los valores iniciales.
- Inicializar un objeto de la MaquinaDeBoletos.

# Paso de datos vía parámetros(A) y asignación(B)



Ej.: 2.16, 2.17, 2.18

## Asignación

- Los valores se almacenan en los campos (y otras variables) mediante instrucciones de asignación:
  - variable = expresión;
  - -precio = precioDelBoleto;
- Una variable almacena un único valor por lo que cualquier valor previo se pierde.

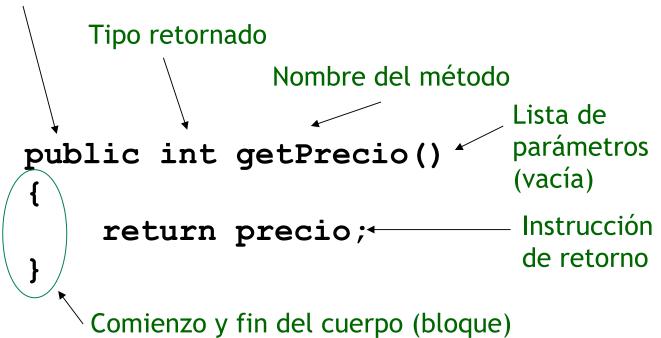
Ej.: 2.19, 2.20

#### Métodos de Acceso

- Los métodos implementan el comportamiento de los objetos.
- Los métodos de acceso proveen información acerca de un objeto (getter method).
- Los métodos tienen una estructura constituida por un encabezado y un cuerpo.
- El encabezado define la *signatura* del método. public int getPrecio()
- El cuerpo incluye las instrucciones del método.

#### Métodos de Acceso

Modificador de visibilidad



Ej.: 2.21, 2.22, 2.23, 2.24, 2.25, 2.26, 2.27

#### Métodos Modificadores

- Tienen una estructura similar: encabezado y cuerpo.
- Se usan para *modificar* el estado de un objeto (*setter* method).
- Cambian el valor de uno o más campos.
  - Típicamente contienen instrucciones de asignación.
  - Típicamente reciben parámetros.

#### Métodos Modificadores

Modificador de visibilidad

Tipo retornado

Nombre del método

Parámetro

```
public void ingresarDinero(int cantidad)
{
    saldo = saldo + cantidad;
}
```

Campo que es mutado

Instrucción de asignación

Ej.: 2.29, 2.30, 2.31, 2.32

# Imprimir desde métodos

```
public void imprimirBoleto()
    // Simula la impresión de un boleto.
    System.out.println("###############;");
    System.out.println("# La Linea BlueJ");
    System.out.println("# Boleto");
    System.out.println("# " + precio + " cvos.");
    System.out.println("###############");
    System.out.println();
    // Actualiza el total recaudado con el saldo.
    total = total + saldo;
    // Pone en cero el saldo.
    saldo = 0;
```

Ej.: 2.33, 2.34, 2.35, 2.36, 2.37, 2.38

# Reflexión sobre la Máquina de Boletos Simple

- Su comportamiento es inadecuado de varias maneras:
  - No verifica los montos ingresados.
  - No da vueltos.
  - No se verifica una inicialización sensible.
- Cómo podemos mejorarla?
  - Se necesita un comportamiento más sofisticado.

Ej.: 2.39, 2.40, 2.41, 2.42

#### Hacer elecciones

#### Abrir proyecto *Maquina-de-boletos-mejorada*

#### Sentencia condicional

```
Condición lógica
Clave if
                                       Acciones a ejecutar si la
                   a verificar
                                       condición es verdadera
 if (se verifica una condición lógica)
      Ejecuta estas instrucciones si da verdadero
 else
      Ejecuta estas instrucciones si da falso
                        Acciones a ejecutar si
Clave else
                         la condición es falsa
```

Ej.: 2.43, 2.44, 2.45, 2.46, 2.47, 2.48, 2.49, 2.50, 2.51, 2.52

#### Variables Locales

- Los campos son una suerte de variables.
  - Almacenan valores durante la vida de un objeto.
  - Se pueden acceder desde dentro de la clase.
- Los métodos pueden incluir variables con vida más corta.
  - Existen en tanto el método se esté ejecutando.
  - Sólo se pueden acceder desde dentro del método.

#### Variables locales

Ej.: 2.53, 2.54

### Repaso

- Los cuerpos de las clases contienen campos, constructores y métodos.
- Los campos almacenan valores que determinan el estado de un objeto.
- Los constructores inicializan un objeto.
- Los métodos implementan el comportamiento de un objeto.

### Repaso

- Los campos, los parámetros y las variables locales son todos variables.
- Los campos persisten durante la vida de un objeto.
- Los parámetros se usan para recibir los valores en un constructor o en un método.
- Las variables locales se usan para un almacenamiento de corta vida.

### Repaso

- Los Objetos pueden tomar decisiones via instrucciones condicionales (if).
- Un test con resultado verdadero o falso permite tomar uno de dos cursos de acción alternativos.