

**TRABAJO PRÁCTICO Nº1**

**Actividad Nº1:** En un estudio sobre la edad de ingresantes a carreras del IPF, hemos escogido 50 estudiantes de primer año de la carrera Tecnicatura Superior en Desarrollo de Software. Determina:

- a) Población
- b) Muestra y su tamaño
- c) Individuos
- d) La variable estadística

**Actividad Nº2:** Señala en que caso es más conveniente estudiar la población o una muestra. Justifica tu respuesta.

- a) La longitud de los tornillos que fabrica una máquina de manera continua durante un día.
- b) La estatura de los turistas extranjeros que visitan España en un año.
- c) El peso de un grupo de cinco amigos.
- e) El sueldo de los empleados de una empresa.
- f) Las preferencias del personal no docente del Instituto Politécnico Formosa.

**Actividad Nº3:** Para cada uno de los siguientes casos describa:

- a) ¿Cuál es la población?
- b) ¿Cuál es la muestra? Si no se identifica, puedes proponer una.
- c) ¿Cuál es la unidad de observación o unidad experimental?
  - i. Arnet desea conocer el grado de satisfacción de los clientes con respecto a sus servicios.
  - ii. La municipalidad de la ciudad pretende conocer el grado de satisfacción de los habitantes de la ciudad con respecto al servicio del transporte público de pasajeros.
  - iii. En una encuesta política para tratar de pronosticar el resultado de elecciones presidenciales, se seleccionan 1000 electores.
  - iv. Se desea saber el nivel académico en Matemática de los alumnos de una escuela y para ello se aplica una prueba escrita a cinco alumnos por división.



**Actividad N°4:** Se quiere realizar un estudio estadístico a los estudiantes de esta carrera que se gradúen este año, sobre sus preferencias en diferentes áreas de formación para proponer la financiación de posgrados. Determina:

Población	
Muestra	
Individuos	
Variable estadística	
Clasificación de la variable	

**Actividad N°5:** Clasifica las siguientes variables estadísticas en cuantitativas discretas o continuas, y cualitativas ordinales o nominales. Establecer además una escala de medición apropiada.

	Variable	Escala
Número de aprobados en un curso.		
Peso de los recién nacidos en un hospital.		
Color de las manzanas de una frutería.		
Peso de los melones de una frutería.		
Libros leídos por un grupo de alumnos.		
Goles en los partidos de una jornada.		
Número de pulsaciones por minuto.		
Profesión de los padres del alumnado.		
Calificación obtenida en Programación		
Perímetro craneal.		
Estado civil.		
Puestos de empleados en una empresa.		
Medida de la palma de la mano.		
Deporte preferido.		
Distancia desde casa al instituto.		
Sexo de los recién nacidos en un hospital.		
Temperaturas mínimas en una semana		
Veces que se va al cine en un año		
Género de cine preferido		



Tiempo semanal dedicado a hacer deporte		
Nivel de estudio alcanzado: inicial, primaria, secundaria, superior o universitario.		
Número de hermanos		
Nacionalidad		
Puestos en una carrera		
Edad		
Ingresos diarios en una frutería		
Color de ojo		

**Actividad N°6:** Realiza un esquema sobre los contenidos abordados en la Unidad Temática N°1. Puedes utilizar canvas, Paint, Word o los medios que desees.