## ROTEIRO DE EXTENSÃO DE PROGRAMAÇÃO PARA DISPOSITIVOS MÓVEIS EM ANDROID

# I - DIAGNÓSTICO E TEORIZAÇÃO

### 1. Identificação das partes envolvidas e parceiros

Descrever as partes envolvidas no projeto, quem é o público da comunidade local envolvido na atividade (incluindo: perfil socioeconômico, escolaridade, gênero, faixa etária, dados sociais e quantidade estimada de participantes, dentre outras informações importantes). Nesta etapa, é importante demonstrar quem são as pessoas envolvidas na sua atividade de extensão. Lembre-se: você escolhe qual público deseja escolher para realizar esta atividade.

### Exemplo:

As partes envolvidas nesta atividade extensionista são colaboradores de uma pequena lanchonete local, que atualmente registra suas vendas e controla seu estoque manualmente, causando erros de contabilidade e de estoque. A lanchonete atende aproximadamente 200 clientes diariamente, predominantemente residentes do bairro. O nome da lanchonete é XXXXXXXXX, CNPJ ZZZZZZZZZZZ, endereço completo YYYYYYYYYY, website <a href="https://www.aaaaaaa.bbb.com.br">https://www.aaaaaaa.bbb.com.br</a>. Os principais colaboradores da lanchonete e seus cargos são: Joao da Silva/Proprietário, Maria da Silva/Caixa e etc.

(Observe que seu texto deve ser compatível com o previsto na Seção Descrição do Público Envolvido do Plano de Aprendizagem dessa Disciplina.)

### 2. Situação-problema identificada

Apresentar os problemas identificados na comunidade local que motiva a elaboração desta atividade de extensão. Nesta etapa, deve-se demonstrar de maneira clara a situação-problema vivenciada no local escolhido para realizar a sua atividade. Mas o que é uma situação-problema? É a principal "dor" ou queixa reconhecida na escuta desta comunidade. Você deverá realizar encontros/conversas/trocas/ com os indivíduos ou grupos da comunidade local para identificar quais são estas dores.

#### Exemplo:

A Lanchonete enfrenta desafios significativos na gestão das vendas e do seu estoque de matéria prima, devido ao sistema de registro manual, que é propenso a erros e ineficiente. Isto resulta em problemas de previsão de compras de mais matéria prima e erros de controle de caixa.

## 3. Demanda sociocomunitária e motivação acadêmica

Citar a situação-problema da comunidade e esclarecer de que maneira isto impacta a vida social, educacional, cultural e/ou econômica das pessoas envolvidas. Nesta etapa, você descreverá como os conteúdos estudados na disciplina permitem que ajude esta comunidade a solucionar ou reduzir as queixas identificadas. Aqui, você descobrirá a importância de estudar e como isto pode melhorar a vida das pessoas à sua volta.

## Exemplo:

A implementação de um aplicativo de controle de vendas em Android permitirá um controle do estoque mais preciso e uma gestão correta das vendas, ajudando no controle de caixa. Esta atividade proporciona a aplicação prática de técnicas de programação e design de software, enriquecendo sua formação acadêmica e técnica. (Observe que a Demanda sociocomunitária deve ser compatível com as Seções Objetivos, e Objetivos Sociocomunitários do Plano de Aprendizagem dessa Disciplina.)

## 4. Objetivos a serem alcançados em relação à situação-problema identificada

Descrever entre um e três objetivos, no máximo, que devem ser alcançados com o desenvolvimento da atividade de extensão. Os resultados esperados de uma atividade de extensão devem ser claros, específicos, possíveis de serem medidos e com prazo de realização para que a comunidade participe e avalie o alcance dos objetivos. Lembre-se: os objetivos devem ser definidos com verbos de ação (verbo no infinito), de maneira clara, em forma de tópicos (quando for mais de um), correspondentes aos resultados que a atividade de extensão realizada por você pretende alcançar.

#### Exemplo:

Desenvolver um aplicativo de controle de vendas até o final do semestre, treinar os funcionários da lanchonete no uso do aplicativo, e reduzir os erros de vendas e controle de estoque.

(Observe que este(s) objetivo(s) a ser(em) deve(m) ser compatível(is) com as Seções Objetivos, e Objetivos Sociocomunitários do Plano de Aprendizagem dessa Disciplina.)

### II - PLANEJAMENTO PARA DESENVOLVIMENTO DO PROJETO

### 1. Plano de trabalho com cronograma das atividades

Descrever o plano de trabalho (o que fazer; quando fazer; como fazer; para quem fazer, onde fazer), incluindo informações sobre cada uma das ações a serem executadas para alcançar os objetivos da atividade de extensão.

O que fazer: indique a ação que precisa ser realizada;

Quando fazer: quando será realizada a ação, prazo de realização;

Como fazer: como você realizará esta ação, incluindo os recursos mínimos necessários;

Para quem fazer: quem irá participar desta ação;

Onde fazer: local em que realizará a ação.

### Exemplo:

**Objetivo:** Desenvolver um aplicativo de controle de vendas até o final do semestre, treinar os funcionários da lanchonete no uso do aplicativo, e reduzir os erros de vendas e controle de estoque. Prazo: até a data X

**Ação 1:** Levantamentos de requisitos de software junto á parte envolvida (Data limite para realização da Ação 1)

**Ação 2:** Modelar e Desenvolver o aplicativo utilizando tecnologia Android, abordando requisitos como registro de usuários, controle de vendas, e baixa de estoque. (Data limite para realização da Ação 2);

**Ação 3:** Testar o aplicativo com dados reais fornecidos pela lanchonete, ajustando funcionalidades conforme o feedback dos colaboradores. (Data limite para realização da Ação 3);

**Ação 4:** Realizar reunião de treinamento para os colaboradores da lanchonete no uso do sistema. (Data limite para realização da Ação 4);

**Ação 5:** Realizar pesquisa de satisfação com os colaboradores para mensurar o atingimento do objetivo da atividade extensionista. (Data limite para realização da Ação 5);

(Outras ações que considere pertinente)

### 2. Envolvimento do público participante

Apresentar como a comunidade atuará no planejamento, desenvolvimento e avaliação da atividade de extensão. O diálogo constante com esses grupos ou indivíduos é fundamental para que ocorra a interação entre a instituição de ensino e a comunidade. É preciso deixar claro como essa troca de informações, dados e conhecimentos ocorre entre o estudante e os participantes da sua atividade. Lembre-se: é imprescindível produzir registros (ex: fotos, capturas de tela, mensagens, formulários etc.) das reuniões, discussões, interações para evidenciar os encontros, garantindo a demonstração do envolvimento da comunidade na sua atividade). Todos estes registros devem entrar na Seção "Evidências das Atividades Realizadas".

#### Exemplo:

Reunião de levantamento de requisitos junto aos colaboradores da lanchonete;

Reunião intermediária de demonstração do protótipo do aplicativo para obter sugestões dos colaboradores; Reunião de treinamento para ensinar os colaboradores a utilizar o sistema;

Reunião de avaliação para obter a opinião dos colaboradores da lanchonete sobre o atingimento do objetivo.

### 3. Avaliação dos resultados alcançados

Descrever os instrumentos que serão usados para avaliar como a atividade de extensão ajudou a comunidade na redução de suas queixas ou problemas identificados. Além disto, é importante também descrever o que você espera em termos de resultado com a realização da sua atividade.

**Objetivo:** Desenvolver um aplicativo de controle de vendas até o final do semestre, treinar os funcionários da lanchonete no uso do aplicativo, e reduzir os erros de vendas e controle de estoque. Prazo: até a data X

- A eficácia do novo aplicativo será avaliada através da comparação dos registros de vendas e controle do estoque antes e depois da implementação;
- Análise da satisfação dos funcionários e usuários através de questionários; e
- Observação direta da eficiência operacional da lanchonete.

### **III - ENCERRAMENTO DO PROJETO**

# 1. Relato da experiência individual no desenvolvimento da atividade

Seu relato precisará conter:

- 1. CONTEXTUALIZAÇÃO Explicar a experiência de extensão vivenciada, contextualizando a sua participação, explicando ainda como teoria e os conteúdos dessa disciplina foram aplicados na prática, a partir desta troca com a comunidade local.
- 2. METODOLOGIA Descrever que métodos foram usados para realizar sua atividade de extensão, isto é, dinâmicas de grupo, entrevistas, questionários, ou algum outro método de levantamento de dados, e explicar o que foi efetivamente executado, incluindo os detalhes de implementação.
- 3. RESULTADOS E DISCUSSÃO Detalhar os resultados obtidos na atividade realizada, como, por exemplo, os impactos que ela gerou na comunidade envolvida, as facilidades e dificuldades que você enfrentou durante esta experiência e quais descobertas e aprendizagens teve neste processo.

### Exemplo:

- 1. Contextualização: A experiência proporcionou uma compreensão aprofundada dos desafios reais enfrentados pela comunidade e das soluções tecnológicas que podem ser aplicadas para resolvê-los. A colaboração com a lanchonete também me permitiu notar a importância do trabalho em equipe e da comunicação eficaz em projetos de desenvolvimento de software.
- 2. Metodologia: devem ser fornecidos os detalhes técnicos do software desenvolvido, como documentação etc.
- 3. Apresentar os resultados, conforme definido na Seção Avaliação dos Resultados Alcançados. Por exemplo: (1) Qual foi a eficácia do novo aplicativo, conforme análise comparativa dos registros de vendas e controle de estoque antes e depois da implementação; (2) Resultados da análise da satisfação dos funcionários e usuários através de questionários; e (3) Comentários sobre a observação direta da eficiência operacional da lanchonete.

## 2. Evidências das atividades realizadas

Incluir evidências do processo de desenvolvimento da atividade de extensão (ex: fotografias, capturas de tela ou por vídeos, carta de autorização assinada pelos participantes da comunidade local, carta de apresentação etc.). Este conjunto de evidências comprovará a realização das atividades, como também poderão ser usadas

para exposição do projeto em mostras acadêmico-científicas e seminários de extensão a serem realizados pela instituição de ensino.

### **Exemplo:**

No preenchimento deste item você deve redigir um texto que:

- **descreve em detalhes cada evidência que você está fornecendo** no upload de arquivos. Forneça os nomes dos arquivos enviados como anexo. Ex. Imagem1, diagrama1, etc.
- Contextualize cada evidência: descreva o contexto para cada evidência anexada, ou seja, o que estava acontecendo no momento e por que a evidência é relevante para a atividade extensionista, além de indicar o que você deseja mostrar com essa evidência. Informe data, local, e qualquer informação específica que a identifique.

### Após o preenchimento do texto, faça upload dos arquivos das evidências, por exemplo:

- Foto ou vídeo das Reuniões;
- E-mails trocados entre as partes envolvidas;
- Link para git contendo o código fonte do software desenvolvido;
- outros.