



## Producto Cartesiano

Un conjunto es solo eso, una colección de objetos, pero no tiene ninguna estructura interna, ni siquiera un orden. Necesitamos definir objetos más elaborados y ese es el objetivo de este capítulo.

**Definición 1.** Dados dos objetos  $x$  y  $y$ , se define un *par ordenado*, a través de la notación  $(x, y)$ .

En éste se distingue la *primera componente*:  $x$ , y la *segunda componente*:  $y$ .

Dos pares ordenados  $(a, b)$  y  $(x, y)$  se dicen iguales si y solo si  $a = x$  y  $b = y$ .

De la definición de par ordenado se deduce que el orden en que aparecen es importante, no es lo mismo  $(1, 2)$  que  $(2, 1)$ ; por la misma razón, un par ordenado admite repeticiones, por ejemplo  $(1, 1)$  es un par ordenado legítimo.

En la notación de par ordenado es fundamental el uso de paréntesis redondos “(” y “)”, en lugar de llaves “{” y “}”, este solo detalle los diferencia de un conjunto, indicando que en este caso se trata de un objeto donde el orden en que aparecen los elementos sí es relevante.

A partir de esta noción, definimos una nueva operación entre conjuntos: el producto cartesiano, que consiste en todos los pares ordenados posibles de formar de un conjunto a otro.

**Definición 2.** Dados dos conjuntos  $A$  y  $B$ , se define un conjunto, llamado *producto cartesiano de  $A$  con  $B$* :  $A \times B$ , como sigue.

$$A \times B = \{(a, b) : a \in A \text{ y } b \in B\}$$

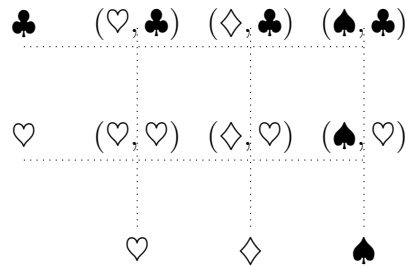
**Ejemplo 3.** El plano cartesiano se puede ver como el producto cartesiano de  $\mathbb{R}$  consigo mismo:  $\mathbb{R} \times \mathbb{R}$ , ya que sus elementos, los puntos, están dados por sus dos coordenadas  $(x, y)$ .

Probablemente la mejor manera de visualizar el producto cartesiano entre dos conjuntos es justamente colocando uno de los conjuntos de manera horizontal y el otro de manera vertical y trazar líneas verticales y horizontales partiendo de ellos. Los puntos de intersección de las rectas conforman el producto cartesiano de los dos conjuntos.

**Ejemplo 4.** Considerando  $A = \{\heartsuit, \diamondsuit, \spadesuit\}$ ,  $B = \{\heartsuit, \clubsuit\}$ , resulta:

$$A \times B = \{(\heartsuit, \heartsuit), (\heartsuit, \clubsuit), (\diamondsuit, \heartsuit), (\diamondsuit, \clubsuit), (\spadesuit, \heartsuit), (\spadesuit, \clubsuit)\}.$$

Podemos visualizarlo con la siguiente figura.



## Relaciones binarias

No siempre nos interesamos por el conjunto de todos los pares ordenados posibles entre dos conjuntos, a veces escoger solo algunos de ellos puede ser significativo para representar que justo esos pares responden a una correspondencia dada, o resaltan una determinada característica de los elementos que los componen.

**Definición 5.** Dados dos conjuntos  $A$  y  $B$ , decimos que  $R$  es una relación binaria de  $A$  en  $B$  si  $R \subseteq A \times B$ . Cuando  $(a, b) \in R$  decimos que:

*“a está relacionado por  $R$  con  $b$ ”*

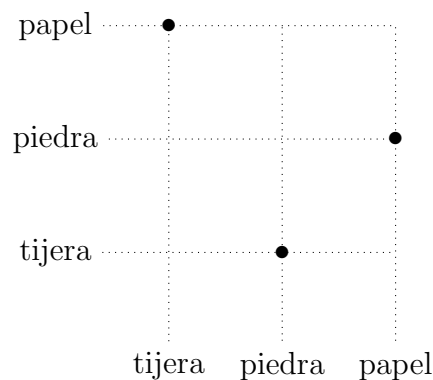
o simplemente

*“a  $R$  b”*

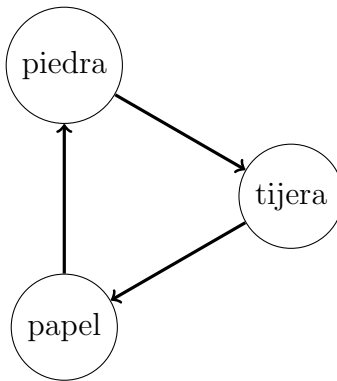
**Ejemplo 6.** Considerando  $A = \{\text{tijera, piedra, papel}\}$ , la siguiente es una relación de  $A$  en  $A$  que representa la regla de funcionamiento de un juego.

$$G = \{(\text{tijera, papel}), (\text{papel, piedra}), (\text{piedra, tijera})\} = \{(x, y) \in A \times A : x \text{ gana a } y\}$$

Leemos por ejemplo: tijera  $G$  papel. Como  $G$  es un subconjunto del producto cartesiano podemos representarla encerrando los pares ordenados de  $A \times A$  en la representación cartesiana de  $A \times A$ .

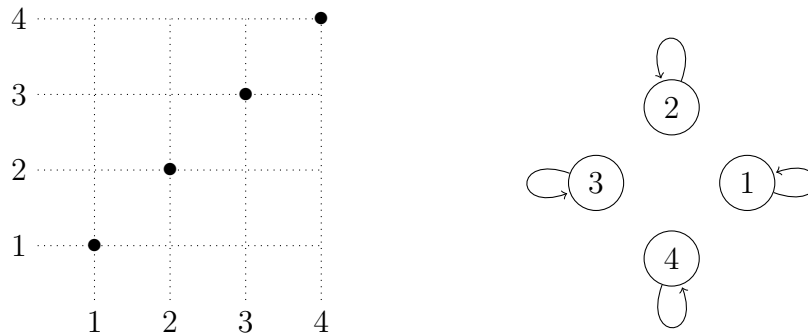


También la representación como “grafo” puede ser útil.



**Ejemplo 7.** Relación de igualdad:  $A = \{1, 2, 3, 4\}$ , rescata todos los pares ordenados en que la primera componente es igual a la segunda, la definiremos como:

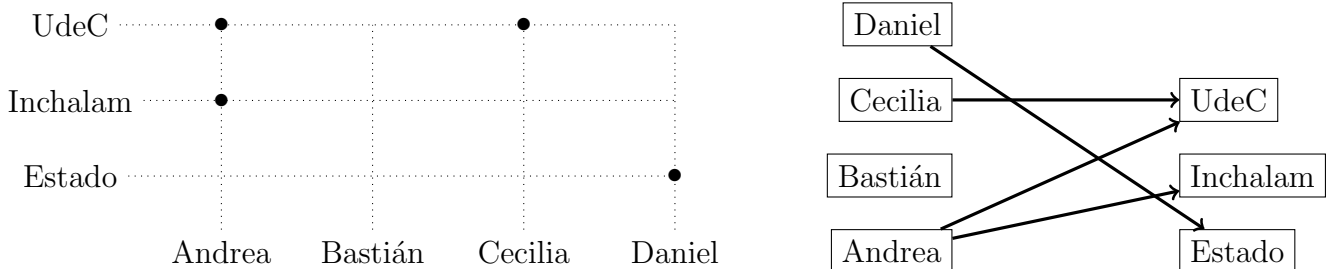
$$\mathcal{I} = \{(x, y) \in A \times A : x = y\}$$



**Ejemplo 8.** Relación laboral:  $A = \{\text{Andrea, Bastián, Cecilia, Daniel}\}$  ;  $B = \{\text{Estado, Inchalam, UdeC}\}$ .

$$\begin{aligned} E &= \{(x, y) \in A \times B : x \text{ trabaja en } y\} \\ &= \{(Cecilia, UdeC), (Andrea, Inchalam), (Andrea, UdeC), (Daniel, Estado)\} \end{aligned}$$

Podríamos decir por ejemplo: “*Cecilia E UdeC*”.



En general las relaciones binarias sirven para representar relaciones que podemos encontrar tanto en la realidad como en la matemática, visualizarlas, consultarlas o estudiar sus propiedades puede servir para comprender mejor lo que representan u obtener información.

En el ejemplo de la relación laboral, el conjunto  $R$  no será el mismo si  $B$  incluyera a todas las personas del mundo o si incluyera a las de toda la región. Como en el caso de los conjuntos, es importante definir la noción de igualdad de relaciones.

**Definición 9.** Dadas dos relaciones binarias  $R \subseteq A \times B$  y  $G \subseteq C \times D$ , decimos que son iguales si y solo si:

$$A = C \text{ y } B = D \text{ y } R = G.$$

Por ejemplo, la relación de igualdad en  $\mathbb{N}$  no será la misma que la relación de igualdad que acabamos de definir en  $A = \{1, 2, 3, 4\}$ .

**Definición 10.** Si  $R \subseteq A \times A$ , entonces se dice que  $R$  es una *relación binaria interna*.

Entre los ejemplos vistos arriba, solo  $G$  e  $\mathcal{I}$  son relaciones binarias internas.

**Definición 11.** Dada una relación binaria interna  $R \subseteq A \times A$ , decimos que:

- $R$  es refleja si para todo  $x \in A$  se tiene  $(x, x) \in R$ .
- $R$  es simétrica si para todo  $(x, y) \in R$  se tiene  $(y, x) \in R$ .
- $R$  es transitiva si cada vez que se tiene  $(x, y) \in R$  y  $(y, z) \in R$ , entonces se tiene  $(x, z) \in R$ .
- $R$  es antisimétrica si cada vez que se tiene  $(x, y) \in R$  y  $x \neq y$ , entonces se tiene  $(y, x) \notin R$ .

Para las relaciones  $G$  e  $\mathcal{I}$ , ¿cuáles de estas propiedades se cumplen?

- $G$  solo cumple la antisimetría.
- $\mathcal{I}$  cumple la reflexividad, simetría, antisimetría y transitividad.

¿Qué otras relaciones binarias se te ocurre definir?

## Relaciones de equivalencia

Ya habíamos dicho que relación de igualdad es una relación importante en matemática, pues sirve para destacar lo que realmente nos interesa de un objeto. Las 3 propiedades que cumple: reflexividad, simetría y transitividad son propiedades importantes, que cuando se cumplen simultáneamente es por que la relación es muy particular.

**Definición 12.** Una relación  $R \subseteq A \times A$  es una *relación de equivalencia en  $A$*  si  $R$  es **refleja**, **simétrica** y **transitiva**.

**Ejemplo 13.** ■ La relación de igualdad en cualquier conjunto, ya lo vimos.

- La relación de paralelismo en el conjunto de todas las rectas, en efecto:
  - Toda recta es paralela a sí misma.
  - Si una recta  $L_1$  es paralela a otra recta  $L_2$ , entonces  $L_2$  también es paralela a  $L_1$ .
  - Si una  $L_1$  es paralela a  $L_2$  y  $L_2$  es paralela a  $L_3$ , entonces  $L_1$  también es paralela a  $L_3$ .
- La relación hermandad por parte de ambos padres en el conjunto de las personas, en efecto:
  - Toda persona tiene los mismos padres que sí misma
  - La relación de hermandad es recíproca.
  - Si una persona  $a$  tiene los mismos padres que  $b$  y  $b$  tiene los mismos padres que  $c$  entonces estos padres son los padres de  $a$ ,  $b$  y  $c$ , por lo tanto  $a$  es hermana de  $c$ .

Cuando  $R$  es una relación de equivalencia resulta que  $A$  queda particionado en subconjuntos, que llamaremos clases.

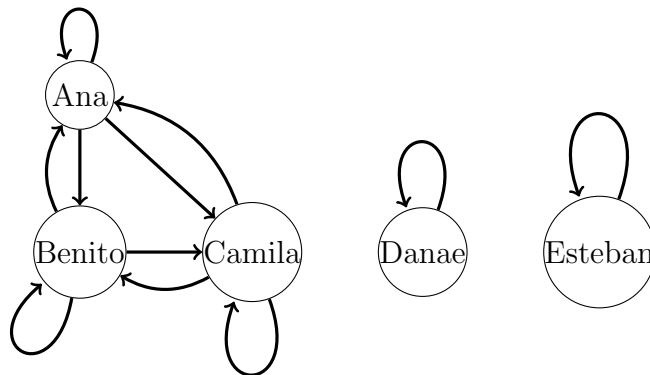
**Definición 14.** Si  $R \subseteq A \times A$  es una relación de equivalencia, para cada elemento  $a \in A$  se define su *clase de equivalencia respecto a  $R$*  como sigue.

$$[a]_R = \{x \in A : a R x\}$$

**Ejemplo 15.** ■ Relación de igualdad: solo los conjuntos que tienen un solo elemento son clases de equivalencia:  $[1]_{\mathcal{I}} = \{1\}$ .

- Relación de paralelismo  $P$ : cada clase de equivalencia se puede asociar con una dirección: Si  $L$  es una recta,  $[L]_P =$  conjunto de todas las rectas paralelas a  $L$ .
- Relación hermandad  $H$ : cada clase de equivalencia se puede asociar a una pareja que haya tenido hijos alguna vez: La clase de equivalencia de una persona  $a$  es el conjunto de sus hermanos por parte de ambos padres. Suponiendo por ejemplo que  $A = \{\text{Ana}, \text{Benito}, \text{Camila}, \text{Danae}, \text{Esteban}\}$ , y que Ana, Benito y Camila, que Danae es hija única, mientras que Esteban solo comparte el padre con Ana, Benito y Camila:

$$H = \{(\text{Ana}, \text{Ana}), (\text{Ana}, \text{Benito}), (\text{Benito}, \text{Ana}), (\text{Benito}, \text{Benito}), (\text{Camila}, \text{Camila}), (\text{Camila}, \text{Camila}), (\text{Ana}, \text{Camila}), (\text{Camila}, \text{Ana}), (\text{Benito}, \text{Camila}), (\text{Camila}, \text{Benito}), (\text{Danae}, \text{Danae}), (\text{Esteban}, \text{Esteban})\}$$



$$[\text{Ana}]_H = \{\text{Ana}, \text{Benito}, \text{Camila}\} = [\text{Benito}]_H = [\text{Camila}]_H;$$

$$[\text{Danae}]_H = \{\text{Danae}\}; \quad [\text{Esteban}]_H = \{\text{Esteban}\}$$

**Proposición 16.** Si  $R \subseteq A \times A$  es una relación de equivalencia, entonces se cumple:

1.  $a \in [a]_R$ .
2. Si  $a R b$ , entonces  $[a]_R = [b]_R$ .
3. Si  $c \in [a]_R$  y  $c \in [b]_R$ , entonces  $a R b$ .
4. Si  $[a]_R \cap [b]_R \neq \phi$ , entonces  $[a]_R = [b]_R$ .

**Demostración.**

1.  $a \in [a]_R$ : en efecto, dado que  $R$  es refleja, se tiene que  $a R a$ , por lo tanto  $a \in [a]_R$ .
2. Si  $a R b$ , entonces  $[a]_R = [b]_R$ :
  - $([a]_R \subseteq [b]_R)$ : sea  $c \in [a]_R$ , queremos demostrar que  $c \in [b]_R$ . Por definición de clase de equivalencia tenemos que  $a R c$ . Por hipótesis tenemos que  $a R b$ , y como  $R$  es simétrica, también tenemos que  $b R a$ . Dado  $R$  transitiva, podemos entonces afirmar que  $b R c$ , de donde  $c \in [b]_R$ .
  - $([a]_R \supseteq [b]_R)$ : basta aplicar la demostración anterior intercambiando  $a$  con  $b$ , y se concluye lo deseado.
3. Si  $c \in [a]_R$  y  $c \in [b]_R$ , entonces  $a R b$ : la hipótesis nos dice que  $a R c$  y  $b R c$ , usamos la simetría de  $R$  para obtener que  $c R b$ , y luego usamos la transitividad de  $R$  para concluir que  $a R b$ .
4. Si  $[a]_R \cap [b]_R \neq \phi$ , entonces  $[a]_R = [b]_R$ : De la hipótesis sabemos que hay algún elemento en  $[a]_R \cap [b]_R$ , llamamos  $c$  a este elemento. De la definición de intersección sabemos que  $c \in [a]_R$  y  $c \in [b]_R$ . Usamos el ítem anterior para concluir que  $[a]_R = [b]_R$ .

□

Las propiedades anteriores justifican lo antes dicho respecto a que clases diferentes no tendrían puntos de intersección, que ninguna es vacía y que todo elemento pertenece a su clase.

Normalmente buscamos identificar cada clase con la propiedad que tienen en común sus elementos: la dirección en el caso de la relación de paralelismo entre rectas, los padres en el caso de la relación de hermandad.

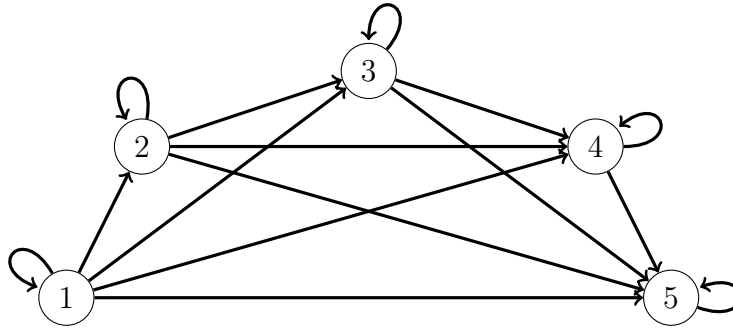
## Relaciones de orden

La relación de *menor o igual* establece una jerarquía entre los números, nos interesa este tipo de relaciones, y las generalizamos mediante la siguiente definición.

**Definición 17.** Diremos que  $R \subseteq A \times A$ , es una *relación de orden* si  $R$  es **refleja**, **antisimétrica** y **transitiva**.

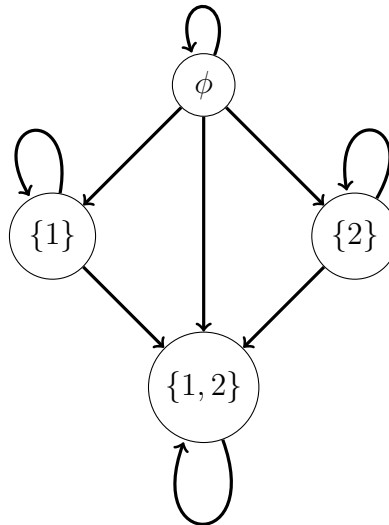
**Ejemplo 18.** ■ La relación de menor o igual en cualquier conjunto, por ejemplo  $A = \{1, 2, 3, 4\}$ , con la relación

$$L = \{(x, y) \in A \times A : x \leq y\} = \{(1, 1), (1, 2), (1, 3), (1, 4), (2, 2), (2, 3), (2, 4), (3, 3), (3, 4), (4, 4)\}$$



- Es refleja ya que todo número es menor o igual a sí mismo.
  - Es antisimétrica, ya que si un número es más grande que otro, entonces no es mas pequeño que este.
  - Es transitiva: este es una de las propiedades de menor o igual en los reales, y por lo tanto en cualquier subconjunto de  $\mathbb{R}$  se cumplirá.
- La relación de subconjunto en el conjunto de las partes de  $\{1, 2\}$ :

$$S = \{(A, B) \in \mathcal{P}(\{1, 2\}) \times \mathcal{P}(\{1, 2\}) : A \subseteq B\}$$



- Es refleja ya que todo conjunto está contenido en sí mismo.
- Es antisimétrica, ya que si un conjunto está contenido en otro y el otro está contenido en el primero, entonces son iguales, por lo tanto el conjunto no era *otro*.
- Es transitiva: Si  $A \subseteq B$  y  $B \subseteq C$ , se tiene que  $A \subseteq C$ , en efecto, si tengo  $x$  cualquiera y  $x \in A$ , entonces por la inclusión de  $A$  en  $B$  se tendrá que  $x \in B$ , pero aplicando ahora la inclusión de  $B$  en  $C$  se concluye que  $x \in C$ .

- La relación de divisibilidad en  $\mathbb{N}$ :

$$D = \{(n, m) : \frac{m}{n} \in \mathbb{N}\}$$

- Es refleja ya que  $\frac{n}{n} = 1 \in \mathbb{N}$ .
- Es antisimétrica, en efecto, supongamos que  $n D m$ , es decir,  $\frac{m}{n} \in \mathbb{N}$  y  $n \neq m$ . Entonces  $\frac{m}{n} \geq 2$ , por lo tanto  $\frac{n}{m} \leq \frac{1}{2}$ . Por lo tanto no puede ser natural, y entonces  $m$  no divide a  $n$ .
- Es transitiva, en efecto, supongamos que  $n D m$  y  $m D l$ , esto significa que  $\frac{m}{n} \in \mathbb{N}$  y  $\frac{l}{m} \in \mathbb{N}$ . Si multiplicamos estos dos números naturales, obtendremos un número natural:  $n \ni \frac{m}{n} \frac{l}{m} = \frac{l}{n}$ , de donde  $n D l$ .

Este tipo de relaciones se usan para representar *jerarquías*, por ejemplo en las relaciones laborales, o respecto a la relación de “ser descendiente sanguíneo de” en el conjunto de las personas, o en los juegos de naipes cuando una carta “le gana a otra”.

¿Era la relación del juego *piedra-tijera-papel* una relación de orden?

¿Qué juego conoces que se base en una relación de orden entre cartas?