







Sergio Barría

40 años. Periodista, UdeC. (c) Ingeniero comercial, USS.

Magíster en Comunicación Estratégica, UDD.

Diplomado en Gestión Integrada, UdeC.

Curso Gestión Conflictos Socioambientales, UAI.

Consultor comunicacional en Periodistas Asociados.

Aficionado a viajar, la buena mesa, la música y el cine.



Todo lo que hacemos o dejamos de hacer, comunica. Por eso, debemos gestionarlo en forma inteligente (pertinente) y estratégica (planificada).









Podemos crecer. Las habilidades comunicativas se pueden desarrollar con entrenamiento, se aprenden.





Contenidos

1. Herramientas comunicacionales

Comunicación verbal.

- (1) Presentación profesional, (2) estructura argumentativa y
- (3) presentaciones efectivas.

Comunicación no verbal.

Planificación y despliegue de presentaciones efectivas, considerando variables verbales y no verbales.

2. Habilidades sociales

Empatía y asertividad.

Técnicas de adaptación comunicativa.

Negociación.

Técnicas para conducir diálogos en contextos conflictivos y lograr acuerdos que resuelvan conflictos.

Liderazgo.

Técnicas para fomentar capacidad del equipo. Administración del conflicto y aprovechar el aprendizaje colectivo.







Evaluación

- 1. Evaluación Integrativa 1 (35% en la ponderación semestral) Contenidos del módulo 1, herramientas comunicacionales. Semana 9.
- 2. Evaluación Integrativa 2 (35% en la ponderación semestral)
 Contenidos del módulo 2, habilidades sociales.
 Semana 16.
- 3. Talleres sumativos (30% en la ponderación semestral)
 Al menos de 6 de los 12 talleres a aplicar en el semestre.
 En caso de superarlo, se eliminarán los de menor calificación; sino, se evaluará los faltantes con nota mínima.





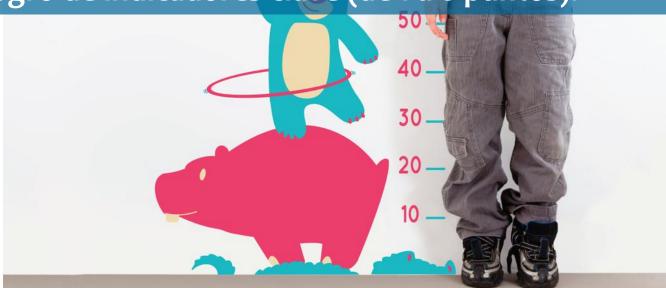
9/12 agosto Semana 2 Estructura argumentativa 16/19 agosto Semana 3 Estructura argumentativa 23/26 agosto Semana 4 Presentaciones efectivas 30 ago./2 sep. Ficha planificación de textos Ficha planificación de textos Definición objetivo y formato Talle Tal	_
Semana 2Estructura argumentativaAnálisis estructura y formatoUnic16/19 agostoFicha planificación de textosTalleSemana 3Estructura argumentativaAnálisis estructura y formatoTalle23/26 agostoFicha planificación de textosSemana 4Presentaciones efectivasDefinición objetivo y formatoUnic30 ago./2 sep.Ficha planificación presentaciónTalleSemana 5Presentaciones efectivasDefinición objetivo y formatoTalle6/9 septiembreSimulacionesSimulacionesSemana 6Comunicación no verbalRecomendacionesUnic13 sept.SimulacionesSemana 7Comunicación no verbalRecomendacionesTalle20/23 sept.SimulacionesSemana 8IntegraciónRepasoTalle	_
Ficha planificación de textos Semana 3 Estructura argumentativa Análisis estructura y formato Ficha planificación de textos Ficha planificación de textos Ficha planificación de textos Definición objetivo y formato Ficha planificación presentación Talle Semana 5 Presentaciones efectivas Definición objetivo y formato Talle Ficha planificación presentación Talle Semana 5 Presentaciones efectivas Definición objetivo y formato Talle Simulaciones Semana 6 Comunicación no verbal Recomendaciones Simulaciones Talle Simulaciones Talle Simulaciones Talle	1_ 1 _
Semana 3 Estructura argumentativa Análisis estructura y formato Ficha planificación de textos Semana 4 Presentaciones efectivas Definición objetivo y formato Unic 30 ago./2 sep. Semana 5 Presentaciones efectivas Definición objetivo y formato Talle Simulaciones Semana 6 Comunicación no verbal Recomendaciones Unic 13 sept. Semana 7 Comunicación no verbal Recomendaciones Simulaciones Semana 8 Integración Repaso Talle	1aa 2
23/26 agosto Semana 4 Presentaciones efectivas Definición objetivo y formato Ficha planificación presentación Ficha planificación presentación Talle Ficha planificación presentación Talle Semana 5 Presentaciones efectivas Definición objetivo y formato Talle Simulaciones Semana 6 Comunicación no verbal Recomendaciones Simulaciones Semana 7 Comunicación no verbal Recomendaciones Talle Simulaciones Semana 8 Integración Repaso Talle	er 2
Semana 4Presentaciones efectivasDefinición objetivo y formatoUnic30 ago./2 sep.Ficha planificación presentaciónTalleSemana 5Presentaciones efectivasDefinición objetivo y formatoTalle6/9 septiembreSimulacionesSemana 6Comunicación no verbalRecomendacionesUnic13 sept.SimulacionesSemana 7Comunicación no verbalRecomendacionesTalle20/23 sept.SimulacionesSemana 8IntegraciónRepasoTalle	er 3
Ficha planificación presentación Talle Semana 5 Presentaciones efectivas 6/9 septiembre Semana 6 Comunicación no verbal 13 sept. Semana 7 Comunicación no verbal 20/23 sept. Semana 8 Integración Ficha planificación presentación Definición objetivo y formato Simulaciones Simulaciones Talle Simulaciones Talle Simulaciones Talle Simulaciones Talle	
Semana 5Presentaciones efectivasDefinición objetivo y formato6/9 septiembreSimulacionesSemana 6Comunicación no verbalRecomendacionesUnic13 sept.SimulacionesSemana 7Comunicación no verbalRecomendacionesTalle20/23 sept.SimulacionesSemana 8IntegraciónRepasoTalle	dad 3
6/9 septiembre Semana 6 Comunicación no verbal Recomendaciones Unic Semana 7 Comunicación no verbal Recomendaciones Talle 20/23 sept. Simulaciones Talle Repaso Talle	er 4
Semana 6 Comunicación no verbal Recomendaciones 13 sept. Simulaciones Semana 7 Comunicación no verbal Recomendaciones 20/23 sept. Simulaciones Semana 8 Integración Repaso Talle	er 5
13 sept. Simulaciones Semana 7 Comunicación no verbal Recomendaciones Talle 20/23 sept. Simulaciones Semana 8 Integración Repaso Talle	
Semana 7Comunicación no verbalRecomendacionesTalle20/23 sept.SimulacionesSemana 8IntegraciónRepasoTalle	dad 4
20/23 sept. Simulaciones Semana 8 Integración Repaso Talle	
Semana 8 Integración Repaso Talle	er 6
	er 7
27/30 sept. Simulaciones	
Semana 9 Evaluación integrativa 1 (35%) Evaluación	
4/7 octubre	
	dad 5
18/21 octubre Discusión Talle	_
Semana 11 Negociación Preparación Unio	dad 6
25/28 octubre Ficha preparación negociación Talle	
	er 10
4 nov. Simulaciones	
	dad 7
8/11 noviembre Simulaciones	
Semana 14 Liderazgo Concepto y aplicaciones	
15/18 noviembre Simulaciones Talle	_
Semana 15 Integración Principales contenidos Talle	er 12
22/25 noviembre Simulación evaluación final	
Semana 16 Evaluación integrativa 2 (35%) Evaluación	
29 nov./2 dic.	







Las evaluaciones son individuales o grupales (autoconstituidos y al azar), y la evaluación puede considerar una distribución individual y grupal, dependiendo del formato. Se basa en una pauta de evaluación que mide el logro de indicadores clave (de 1 a 8 puntos).







Taller Habilidades ComunicacionalesMódulo 1: Herramientas comunicacionales | Unidad 1: Presentación profesional





Un curriculum vitae es nuestra carta de presentación. Por lo mismo, debe tener un sentido estratégico, es decir, alineado a un objetivo y público específico.





En forma creciente se están incorporando elementos didácticos para presentar la información, pero dependerá del contexto cultural y organizacional.

Currículum Vitae

Nombre completo: Pablo Andrés Malverde Sahd Fecha de Nacimiento: 14 de Octubre de 1980 Lugar de Nacimiento: Viña del Mar, V Región, Chile

Dirección: San Martín 65, Dpto. 404, Santiago, Región Metropolitana

Contacto: 09-93130351

pablo.malverde.s@gmail.com



Resumen de Estudios:

1993 - 1998: Educación Media completa, Colegio Rubén Castro, Viña del Mar

1999 - 2003: Ingeniería Civil Electrónica, Pontificia Universidad Católica de Valparaíso

(6 semestres completos)

2005 - 2006: Bachiller en Lengua Inglesa, Pontificia Universidad Católica de Valparaíso

2007 - 2009: Interprete Inglés-Español y Licenciado en Lengua Inglesa, Pontificia

Universidad Católica de Valparaíso.

Otros Estudios:

1997 - 2000: Estudios de idioma japonés informales

Estudios formales de Idioma Japonés nivel avanzado, Instituto Cultural

Chileno Japonés, Santiago.

Competencias Lingüísticas:

- Idioma japonés, nivel conversación diaria, medio (4 habilidades).
- Idioma inglés, nivel conversación diaria y técnico, avanzado (4 habilidades)

Otras competencias:

- Computación nivel avanzado, redes TCP/IP configuración lógica y física, usuario avanzado Windows, armado, configuración y mantención de computadores.
- Usuario medio de Linux. configuración de Servidor Apache, MySQL, PHP, Samba y
- Uso de software de edición de audio y video, proceso de subtitulado material audiovisual asistido por computador. (Adobe Premiére, SubStation Alpha, VirtualDub, Adobe Encore DVD)
- AutoCAD Básico.
- Usuario avanzado de Microsoft Office.
- Amplio maneio de terminología informática en inglés y en español.



JOSÉ ANTONIO FERNÁNDEZ HERRERA

Informático - Gestión sistemas

Lorem ipsum dolor sit amet, consectetur adipiacing elit, sed do eiusmod tempor incididunt ut labore et dolore magns alique. Ut enim ad minim veniam, quis nostrud exercitation ullemon laboris nisi ut aliquio ex ea commodo consequat. Duis aute irure dolor in reprehenderit in voluptate velit esse cillum dolore eu fugiet nulla perietur.

Lorem ipsum dolor sit amet, consectetur adipiscing elit, sed do eiusmod tempor incididunt ut labore et dolore magne alique. Ut enim ad

DATOS CONTACTO 0034 65 43 21

lose antonio fer

@jose.antonio.fer

jone.antonio@gmail.com

linkedIn/lose.antonio.fer

Avenida de Lugo, 33, 29A

Santiago de Compostela



COMPETENCIAS

PROFESIONALES

COMPETENCIA

LINGUÍSTICA

Español (nativo)

Inglés (nivel C1)

Francés (rivel 81).

COMPETENCIA

TÉCNICA Y SOFTWARE

Visits mi Linked in

ACTUAL PUESTO LABORAL

IBM COMPUTER MX Desarrollador de app móvil

Lorem ipsum dolor sit amet, consectetur adipiscing elit, sed do eiusmod tempor incididunt ut labore et dolore magna aliqua.

ANTERIORES PUESTOS LABORALES

ANDROID SUDAMÉRICA

Gestión de bases de datos

Lorem ipsum dolor sit amet, consectetur adipiscing elit, sed do eiusmod tempor incididunt ut labore et dolore magna aliqua.

GLOBAL COMPUTER

Analista de sistemas

Lorem ipsum dolor sit amet, consectetur adipiscing elit, sed do eiusmod tempor incididunt ut labore et dolore magna aliqua.

INFORMÁTICA EASY

Becario en prácticas

Lorem ipsum dolor sit amet. consectetur adipiscing elit

FORMACIÓN ACADÉMICA

UNIVERSIBAD DE BARCELONA Máster en gestión de sistemas

Ingenieria Técnica informática

Taller Habilidades Comunicacionales





Construir un curriculum vitae es un ejercicio en que debemos sacar partido a nuestra experiencia. Hay criterios y elementos que ayudan a potenciarla.

Precisión y brevedad

Cambia según perfil y organización (estratégico)

A veces, incorporar didáctica y multimedia Sea breve: claves para armar un CV según su perfil y carrera

"Ahora nadie lee más de tres hojas", aclara experta en procesos de selección



de proyectos de

fácil descarga.

resumen de

I currículum es nuestra principal carta de presentación al postular a un cargo: por eso es clave estructurarlo por uno. A veces ya no basta el resumen académico y la experiencia laboral: en algunas áreas piden incluso respaldos de la

rayectoria y logros. Karina Pérez, directora asociada de la consultora Robert Half Chile, aclara que aún el grueso del mercado laboral chileno sique siendo bastante tradicional en sus procesos de selección. ¿Por ejemplo? Las áreas corporativas, comerciales, de admisalud, contabilidad y finanzas prefieren CV

Pero esos currículum bíblicos, que su tuto de tres días que uno hizo hace 20 ca es saber si la persona cuenta con experiencia en lo que se busca. Toda la información adicional que pongas va a pasar de lor tener un currículum más extenso. Es importante que lo que pongas sea contun-dente, en vez de que sólo llenes espacio"

Por más que uno tenga una década de experiencia, ilustra Pérez, no es necesario detallar cada hito anual. "Quizás su primer dos hojas de personas con muchos años de debes poner ayudantías o si trabajaste en es que cuenten lo más relevante de su pasado con respecto a lo que buscan ahora", resume

ser preciso y contener un máximo de tres plana Menos, ideal. Los reclu tadores de recursos hu manos se centran en ca racterísticas específicas como capacidades, lo gros y ciertas áreas de interés si se trata de posicio

nes determinadas. Es im cia y saber priorizar qué es lo boral", complementa Alejandra Cruzat

Añadir portafolios

Ahora bien, hay otras áreas -comunica ciones, marketing, arquitectura, diseño informática- donde sí se valora ser un poco más creativo con el CV. "Puede sumar te ner una página web o portafolio: es un adi ional a lo que entregas en un CV", dice

Alejandro Parra es gerente general de

so de los arquitectos, es adjuntar portafo lios: a los periodistas o community managers les sugiere añadir una carpeta con los

habla mucho más de sus trabajos mostrar qué cuentas administran, qué cosas han publica o y cómo son sus posteos Para especialidades para quienes trabajan como community. Es fun-damental dejar claro cócomo Arquitectura y mo se adaptan a cada Diseño, se aconseia cliente, más que decir sencillamente dónde adjuntar portafolios

Matu Strauss (31), dise-

dad de Buenos Aires, resumió tosola página. Y lo hizo de manera didáctica, destacando todas las herramientas que sabe utilizar y con harto diseño. Hace dos años vive en Chile y hoy trabaja para una desarrolladora de software. Para que lo reclutaran, además de su CV adjuntó su sitio "En el rubro del diseño web siempre se busca innovación: eso lo quise plasmar dentro del currículum. Que sin importar el contenido, muestre de alguna manera que a mí me interesa el interlocutor: no concentrarme en la información explícita, sino sempeñado", precisa.

atención del usuario es muy corta. Mi cu-

ría llamar la atención por mis capacidade de diseño web, por eso los invito a visitar mi sitio (matustrauss.com, https:// bit.ly/30Ym4Rz). Si no lo hubiera tenido creo que no habría conseguido trabajo. M página web es una especie de curriculum mucho más en profesionales vinculados a co. No puede plasmar dentro de un curr culum el proceso de una operación

La estructura ideal

Alejandra Cruzat, executive manage les para armar un buen CV: buena ortogralas tres carillas. ¿Una estructura ideal? tacto, como nombre, email y teléfono; lueprenda las principales competencias técnico profesionales, sectores de desempe-ño, habilidades blandas y la motivación principal de búsqueda; formación técnica profesional y postítulos o cursos. Y por último, la experiencia: empresas-cargo-tiempo. Además, el desglose de las principales responsabilidades en cada rol de

Datos esenciales y buena ortografía

> Resumen inicial con principales competencias

Área de desempeño o interés, motivación y formación.



En forma creciente, las organizaciones se interesan por habilidades e intereses que van más allá de lo laboral. Buscan personas con "algo más"...

EL 93% DE LAS EMPRESAS YA ESTÁN EVALUANDO LAS HABILIDADES BLANDAS DE SUS CANDIDATOS:

Empresas priorizan trabajo en equipo y comunicación en sus reclutamientos

Debido a la información Competencias por áreas general que entrega el currículum, Recursos Humanos las firmas han incorporado nuevas Finanzas Planificación y organización / Pensamiento analítico mediciones en sus procesos de selección, Logística Planificación y organización / Servicio al cliente T.I. Innovación / Creatividad con el fin de predecir comportamientos Comercial Orientación al logro / Negocio y desempeños. Creatividad / Innovación Marketing Para todos Trabajo en equipo y Comunicación Competencias Transversales / indispensables Más evaluadas Trabajo en equipo Cargos en 10 años Importantes (desde hace 5 años) **Obsoletas** Desaparecerán Administrativos Adaptación Secretarias al cambio información Operativos Aparecerán Empatía 22% Analista big data 21% ■ Director digital Flexibilidad Orden 1% ■ E-commerce Gestor de felicidad Fuente KeyClouding

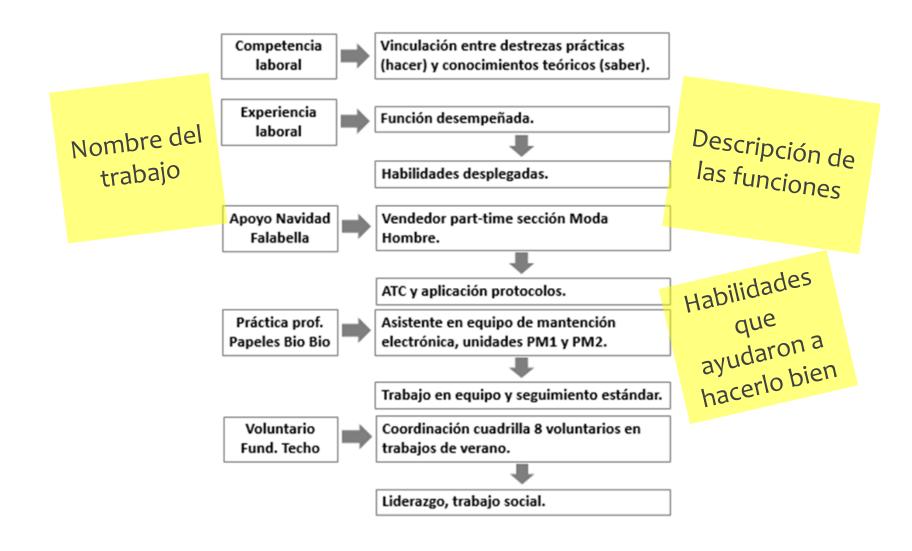


Una competencia laboral es la relación entre lo aprendido y su despliegue.

"Aptitudes, conocimientos y destrezas necesarias para cumplir exitosamente las actividades que componen una función laboral, según estándares definidos por el sector productivo." (Ley 20.267, art. 2)

Es decir, capacidad de vincular las destrezas prácticas (hacer) y los conocimientos teóricos (saber), en un saber hacer.













Nuestro CV debe presentarnos y dar cuenta de lo que sabemos/hacemos. Por tanto, debe considerar datos elementales y de nuestras capacidades.

Contacto

Perfil profesional.
Lo que soy y puedo
hacer.

Experiencia profesional.

Trabajos en detalle (lugar, periodo y responsabilidades), la más nueva primero.

formación. Estudios formales y complementarios. Lo más nuevo primero.

Capacidades y competencias. Habilidades por formación y experiencias.



Sergio Barría Oyarzún

Periodista, Universidad de Concepción. (c) Ingeniero comercial, Universidad San Sebastián. Consultor comunicacional.

Profesional con experiencia en asuntos públicos, gestión comunitaria, estrategias de prensa y sustentabilidad. Capacidad de aprendizaje, organización, adaptación a equipos interdisciplinarios y entornos de conflictividad social.



+56994780794



sbarria@outlook.com



Concepción, Región del Biobío.



40 años, soltero.

Encabezado. Datos de contacto.

Perfil profesional. Lo que soy y puedo hacer en términos laborales.



Formación profesional

Diploma

2016 Conflictos Socioambientales. U. Adolfo Ibáñez.

Diplomado

2013 Gestión Integrada. UdeC.

Magíster

Comunicación Estratégica. UDD.

Periodista

2005 Licenciado en Com. Social. UdeC.



Habilidades complementarias

Idiomas

Avanzado. Toefl, 106 puntos.

Francés

Básico, oral y escrito.

Alemán

Básico, lectura.

Gestión

Metodología investigación

social.

Administración de

proyectos.

Conflictos socioambientales. Normas ISO, gestión

integrada.

Formación. Dónde he estudiado, considerando formales y complementarios.

Capacidades y competencias. Habilidades adquiridas por formación y experiencia.

Experiencia profesional. Lo que he hecho en detalle (lugar, periodo y responsabilidades). Concentrarse en competencias desplegadas.



Experiencia laboral

2015actualidad

Profesor habilidades comunicacionales. Ingeniería Civil Electrónica, UdeC.

Ejecución curso "Taller Habilidades Comunicativas". Semestral, 5° año.

Competencias pedagógicas, planificación y retroalimentación.

2006actualidad

Consultor comunicacional. Periodistas Asociados, Concepción.

Gestión de distintos ámbitos de comunicaciones el comunicaciones e comunicaciones clientes corporativos.

Planificación, coordinación, manejo de conflictos y técnicas periodísticas.

2008-2011

Asesor comunicacional. Corporación Chilena de la Madera.

Diseño estrategias comunicacionales y producción de contenidos.

Edición de contenidos, pensamiento estratégico e interdisciplinario.

Voluntariado, relator capacitaciones. 2010-2011

Fundación P. Luis Amigó, Concepción. Capacitación a interventores sociales.

Formulación proyectos emprendedores.

Voluntariado, asesor comunicacional. 2009-2011 **ONG Young Americas Business Trust.**

Editor periodístico. 2003-2005

Radio Tepual (Ancud, Chiloé).

Experiencia académica

2006-2009

Asistente técnico FONDECYT 1080066 Profesión periodística

Trabajo estadístico y difusión científica. Coautor de 8 papers indexados.

2005 Asistente técnico FONDECYT 1040622

Trabajo de campo, análisis y difusión científica

Abandono escolar

Otros datos.

Sin licencia de conducir. Disponibilidad inmediata. Pretensiones de renta. Recomendaciones.





Sergio Barría Oyarzún

Periodista, Universidad de Concepción. (c) Ingeniero comercial, Universidad San Sebastián. Consultor comunicacional.

Profesional con experiencia en asuntos públicos, gestión comunitaria, estrategias de prensa y sustentabilidad.

Capacidad de aprendizaje, organización, adaptación a equipos interdisciplinarios y entornos de conflictividad social.



+56994780794



sbarria@outlook.com



Concepción, Región del Biobío.



40 años, soltero.



Formación profesional

Diploma

2016 Conflictos Socioambientales.
U. Adolfo Ibáñez.

Diplomado

2013 Gestión Integrada.

Magíster

2009 Comunicación Estratégica.

Periodista

2005 Licenciado en Com. Social. UdeC.



Habilidades complementarias

Idiomas Inglés

Avanzado. Toefl, 106 puntos.

Francés

Básico, oral y escrito.

Alemán

Básico, lectura.

Gestión

Metodología investigación social.

ocial.

Administración de proyectos.

Conflictos socioambientales. Normas ISO, gestión

integrada.



Sin licencia de conducir. Disponibilidad inmediata. Pretensiones de renta. Recomendaciones.



Experiencia laboral

2015actualidad Profesor habilidades comunicacionales.

Ingeniería Civil Electrónica, UdeC.

Ejecución curso "Taller Habilidades Comunicativas". Semestral, 5° año.

Competencias pedagógicas, planificación y retroalimentación.

2006actualidad Consultor comunicacional.
Periodistas Asociados, Concepción.

Gestión de distintos ámbitos de comunicaciones climptes corpora

Es esencial ordenar la información para desta carla adecuadamente, ser preciso y

orientado al objetivo.

Fundación P. Luis Amigó. Conce

Capacitación a interventores sociales.

2009-2011

Voluntariado, asesor comunicacional. ONG Young Americas Business Trust. Formulación proyectos emprendedores

2003-2005

Editor periodístico.

Radio Tepual (Ancud, Chiloé).



Experiencia académica

2006- 2009

Asistente técnico FONDECYT 1080066

Profesión periodística.



Trabajo estadístico y difusión científica. Coautor de 8 papers indexados.

2005

Asistente técnico FONDECYT 1040622 Abandono escolar.

Aballuollo escolar





Taller Habilidades Comunicacionales

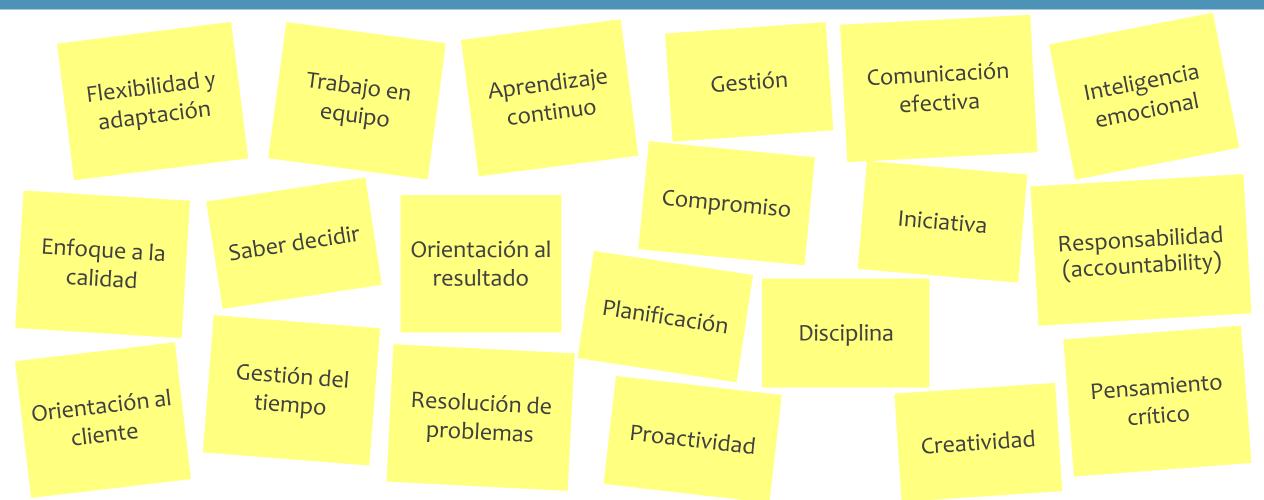


Las competencias laborales definen nuestra inserción al mundo laboral y perfilan qué somos capaces de aportar a una organización.





Hay competencias laborales **básicas** (personales y sociales) y **transversales** o genéricas, que son específicas. No hay buenas ni malas, solamente pertinentes. Las más valoradas son las relacionadas a las **actitudes**.





El CV por competencias comienzan a desplazar a los cronológicos porque permiten un acceso rápido y sencillo a tres elementos clave.

Conocimientos aplicados (y dónde)

Habilidades desplegadas

¿Podrá desarrollar las competencias que necesitamos?







Ficha de Postulació	n / Competencias]
Objetivo de su postulación (marque solo una)	Pasantía de sus sueños Postgrado de sus sueños	
Nombre de la institución		
Competencias laborales necesarias	•	
Experiencia laboral 1 donde las desplegué	(Identificación)	
	(Descripción de funciones)	
Experiencia laboral 2 donde las desplegué	(Identificación)	
		de un CV condiciona la ntar y la manera de hacerlo.
Experiencia formativa 1 donde las desarrollé	(Identificación)	
in desarrone	(Descripción de funciones)	
Experiencia formativa 2 donde	(Identificación)	
las desarrollé	(Descripción de funciones)	
Espacios donde podría desarrollar las competencias	•	
laborales necesarias faltantes		













