

EVITEMOS EL PLAGIO NO
INTENCIONAL (Y EL INTENCIONAL
TAMBIÉN!)

Mario Medina Carrasco

El plagio

- ❑ Plagiar, v. tr. : Copiar en lo sustancial obras ajenas, dándolas como propias
 - ▣ Del lat. tardío *plagiāre* 'robar esclavos', 'comprar o vender como esclavos a personas libres'.
- ❑ El plagio intencional puede ser castigado con la nota mínima (Regl. de docencia de pregrado, artículo 23)
 - ▣ Está de más decir que debe evitarlo
- ❑ Y el plagio no intencional?

Evitando el plagio no intencional

- ❑ Presentar trabajo original
- ❑ Dar crédito al trabajo de otros
 - ▣ Documentar las fuentes
 - ▣ Usar fuentes confiables
 - ▣ Citar
 - ▣ Parafrasear
 - ▣ Resumir

Presentar trabajo original

- Se espera que, en el curso de sus estudios, Ud. presente su trabajo y no el de otras personas
 - ▣ Sólo así aprenderá las habilidades y conocimientos que Ud. necesitará como profesional



Se aprende más al hacer que al ver

El cono del aprendizaje de Edgar Dale

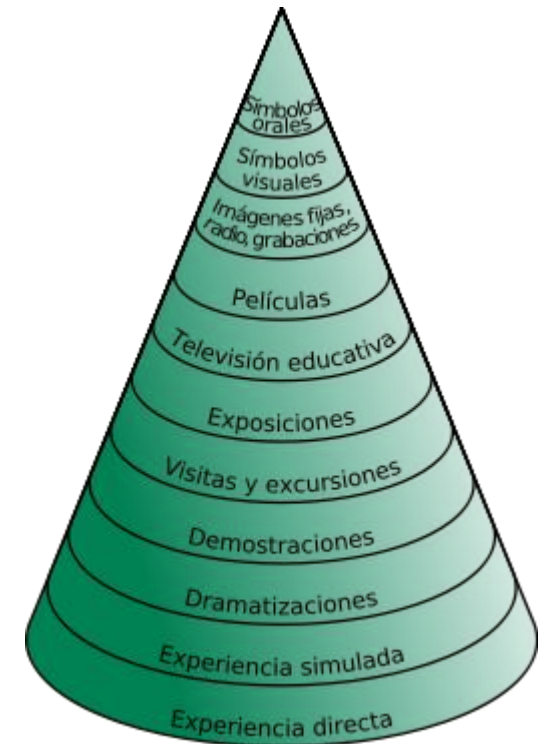


Falso!

El cono del aprendizaje de Edgar Dale



El verdadero
Cono de experiencia, de
Edgar Dale (1946)



Falso!

❑ Confucio nunca dijo eso!



Xun Kuang
312-330 a. C

"No haber oído algo es inferior a haberlo oído; haberlo oído es inferior a haberlo visto; haberlo visto es inferior a saberlo; saberlo es inferior a practicarlo", *Xunzi*, libro 8

Use fuentes confiables!

- ❑ No crea todo lo que ve ó lee en Internet
- ❑ Base sus trabajos en
 - ▣ documentos de libros y revistas de prestigio
 - ▣ páginas web de sitios reconocidos por su seriedad
- ❑ Consulte más de una fuente
 - ▣ Wikipedia es siempre un buen punto de partida
- ❑ ¡Use su sentido común!

Ley de Eponimia de Stigler

- Ningún descubrimiento científico es nombrado por su descubridor (Planteada por Robert Merton)
 - ▣ Teorema de Pitágoras (Pitágoras escribió sobre ella)
 - ▣ Números arábigos (vienen de India)
 - ▣ Números de Fibonacci (Conocidos por matemáticos indios)
 - ▣ Distribución Gaussiana (descritos por de Moivre)
 - ▣ Triángulo de Pascal (Conocido por muchos antes de Pascal)
 - ▣ Primera ley de Newton (Conocida por Galileo y Kepler)
 - ▣ Vacuna Pfizer (Inventada por BioNTech)

Ley de Eponimia de Stigler

- En Ingeniería Electrónica
 - ▣ Puente de Wheatstone
 - ▣ Método de eliminación de Gauss
 - ▣ Teorema de L'Hôpital
 - ▣ Diodo Schottky
 - ▣ Teorema de Stokes
 - ▣ Número de Reynolds
 - ▣ Arquitectura de Von Neumann
 - ▣ Antenas Yagi

Citando

- Una cita es una copia exacta de las palabras que aparecen en el documento fuente
 - ▣ Generalmente se escriben entre "comillas dobles" ó comillas latinas << y >>
 - ▣ Use citas sólo si
 - las palabras exactas importan
 - es difícil parafrasear con exactitud lo dicho
 - la autoridad de la fuente es lo que le da el peso a la cita
 - lo dicho está abierto a interpretación

Citando

- ❑ “¡O vivir con honor o morir con gloria; el que sea valiente, sígame!”, *Bernardo O'Higgins*
- ❑ “Me gustas cuando callas porque estás como ausente”, *Pablo Neruda*
- ❑ “Creemos ser país y la verdad es que somos apenas paisaje”, *Nicanor Parra*
- ❑ “¡Qué admirable país para recorrerlo a pie!”, *Charles Darwin*
- ❑ “No, yo soy tu padre”, *Darth Vader*

Parafraseando

- ❑ Expresar *en sus propias palabras* un texto dicho ó escrito por otra persona
- ❑ ¡No se trata de reemplazar palabras por sus sinónimos!
- ❑ No confunda su texto usando palabras rebuscadas
 - ▣ *Existe un felino en cautiverio*
 - ▣ *Más vale plumífero volador en fosa metacarpiana que diez elevado al cuadrado pululando por el espacio*
 - ▣ *Crustáceo decádopodo que pierde su estado de vigilia es arrastrado por el ímpetu marino*

Parafraseando

- ❑ La paráfrasis es la herramienta más poderosa que Ud. tiene para darle su impronta a su trabajo y evitar el plagio
 - ▣ Puede usar sus propias palabras, fraseos, y estructuras para replantear la idea del texto a parafrasear
 - ▣ Tenga cuidado de no distorsionar el mensaje original
 - ▣ Siempre debe citar a la fuente

Ejemplo: paráfrasis

- "La ingeniería en Chile, como todos los fenómenos de nuestro pasado, se origina y nutre del saber y la experiencia externos; pero también el adaptar y aplicar tiene rasgos propios y singulares, no exentos de originalidad, y que han llamado la atención en el extranjero. Un ejemplo lo constituye el refuerzo de puentes en los Ferrocarriles del Estado, que debió desarrollarse por las condiciones de pobreza del país. Siendo imposible construir puentes nuevos, los antiguos, levantados en la segunda mitad del siglo pasado, debieron ser adaptados para el uso de un equipo de tracción y rodado cada vez de mayores dimensiones y peso. Hubo que reforzar las fundaciones, machones y estribos, colocar travesaños, diagonales de apoyo y arcos de suspensión. El problema aumentó cuando, en las décadas de 1920 y 1930, se incorporaron al servicio grandes coches de acero y las locomotoras Montaña para el arrastre de pesados convoyes. "
- S. Villalobos y otros, *Historia de la Ingeniería en Chile*, 1990.

Ejemplo: paráfrasis (no muy buena!)

- Sergio Villalobos y otros, en *Historia de la Ingeniería en Chile* (1990), dicen que la ingeniería en Chile, **al igual que otros eventos de nuestra historia**, se **basa y alimenta** del **conocimiento** y la experiencia externos; pero también el **transformar** y aplicar tiene **características** propias y **únicas**, no **escasas** de **creación**, y que han sido **razón de asombro en otros países**. Como ejemplo, **considere** el refuerzo de puentes en los Ferrocarriles del Estado, que debió desarrollarse por las condiciones de **carencia en Chile**. **Dada la imposibilidad** de construir **nuevos puentes**, los antiguos, levantados **a mediados del siglo XIX**, debieron ser **acondicionados** para la **utilización de equipos** de tracción y rodado cada vez de **mayores tamaños y tonelaje**. Hubo que reforzar las **bases**, machones y estribos, travesaños, diagonales de apoyo y arcos de suspensión. **Esta situación se vio exacerbada** cuando, en la **segunda y tercera décadas del siglo XX** se **añadieron** al servicio grandes **vagones** de acero y las **máquinas** Montaña para el remolque de **trenes de gran peso**.

Ejemplo paráfrasis (mejor!)

- Según Sergio Villalobos y otros en *Historia de la Ingeniería en Chile* (1990), la ingeniería en Chile tiene sus bases en conocimientos y experiencias recogidas de otros países, pero las adaptaciones de éstos a las necesidades y características propias del país han llamado la atención por su originalidad. El refuerzo de puentes en los Ferrocarriles del Estado es un ejemplo de la aplicación del ingenio y creatividad ante la escasez de recursos. Los antiguos puentes, levantados a mediados del siglo XIX, fueron adaptados para su uso con equipos y maquinaria cada vez más grandes y pesados, reforzándose además las fundaciones, machones y estribos, colocando travesaños, diagonales de apoyo y arcos de suspensión. Además, este problema aumentó al incorporar al servicio grandes coches de acero y las locomotoras Montaña para el arrastre de convoyes de gran tonelaje en las décadas de 1920 y 1930.

Resumiendo

- ❑ Identifique las ideas principales del texto y condénselo sin perder la esencia del materia
- ❑ Use sus propias palabras e ideas
- ❑ No exagere la brevedad ni la longitud de su resumen
- ❑ Evite el plagio innecesario

Ejemplo de resumen

- Según Sergio Villalobos y otros en *Historia de la Ingeniería en Chile* (1990), la ingeniería en Chile tiene sus bases en conocimientos y experiencias recogidas de otros países. Sin embargo, la adaptación de éstas a las necesidades y características propias del país han llamado la atención por su originalidad. El refuerzo de puentes en los Ferrocarriles del Estado es un ejemplo de aplicación del ingenio y creatividad del ingeniero chileno ante la escasez de recursos.

Evite el plagio

- ❑ El citar, parafrasear y resumir efectivamente le obliga a leer y comprender claramente el mensaje central de sus fuentes
- ❑ Le ayuda a identificar las ideas principales del texto y a capturar su sentido
- ❑ Le entrega una base sólida sobre la cual construir sus propios argumentos y así exponer sus propias ideas