



Nome

Número

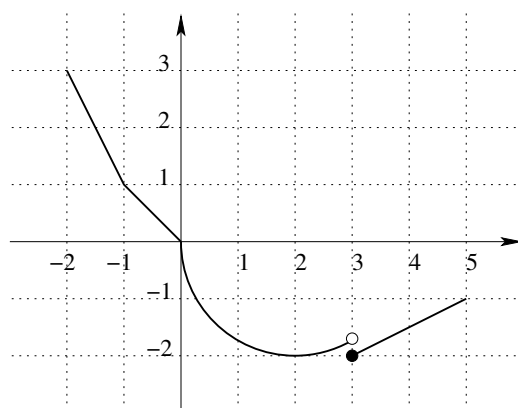
I

As respostas à questão deste grupo devem ser dadas na folha de enunciado.

Questão 1. [6 valores] Considere a função $f : [-2, 5] \rightarrow \mathbb{R}$ cujo gráfico se apresenta na figura anexa. No intervalo $[0, 3[$ o gráfico da função é um arco da circunferência centrada em $(2, 0)$ de raio 2, cuja equação é $(x - 2)^2 + y^2 = 4$.

- a) Classifique a função f quanto à injetividade.
- b) Determine $f^{-1}([1, 2])$.
- c) Indique os pontos de mínimo local de f , e o respetivo valor de f .
- d) Indique os pontos onde f é descontínua.
- e) Indique os pontos onde f não é derivável.
- f) Indique o maior valor positivo para δ de modo a que seja verdadeira a implicação,

$$|x - 2| < \delta \Rightarrow |f(x) + 2| < \frac{1}{2}.$$



II

As respostas às questões deste grupo devem ser convenientemente justificadas.

Questão 1. [3 valores] Calcule cada um dos seguintes limites:

a) $\lim_{x \rightarrow 0} \frac{\operatorname{sh} x}{e^x - 1};$

b) $\lim_{x \rightarrow 0} \frac{\operatorname{tg} x}{\operatorname{sen}(\sqrt{2}x)}.$

Questão 2. [3 valores] Considere a função bijetiva $f : \mathbb{R}^+ \rightarrow]1, +\infty[$ tal que $f(x) = \operatorname{ch} \frac{1}{x}$.

- a) Calcule a derivada de f .
- b) Determine a função inversa de f .
- c) Calcule a derivada da função inversa de f . (Pode usar $f^{-1}(x) = \frac{1}{\ln(x + \sqrt{x^2 - 1})}$).

Questão 3. [2 valores] Em cada uma das alíneas seguintes apresente um exemplo ou justifique porque não existe:

- a) Dois números irracionais a e b tais que $10^{-3} < |a - b| < 10^{-1}$;
- b) Um conjunto X tal que $X \cap X' = \{0\}$;
- c) Uma função $f : [0, 1] \rightarrow [0, 1[$ bijetiva;
- d) Uma função $f : [0, 2] \rightarrow \mathbb{R}$ cujo conjunto dos pontos de continuidade seja o intervalo $[0, 1]$.

III

Em cada uma das questões seguintes, assinale neste enunciado, a afirmação verdadeira; não deve apresentar qualquer justificação.

Cada resposta certa vale 1 valor e cada resposta errada desconta 0,25 valores.

Questão 1. O conjunto $\{x \in \mathbb{R} : |1 - x| \geq |2x + 4|\}$ é igual ao conjunto:

- | | |
|---|---|
| <input type="radio"/> $\{x \in \mathbb{R} : x^2 + 6x + 5 \leq 0\}$. | <input type="radio"/> $\{x \in \mathbb{R} : 0 \leq 2x + 4 \leq 1 - x\}$. |
| <input type="radio"/> $\{x \in \mathbb{R} : \frac{2x+4}{1-x} \leq 0\} \cup \{1\}$. | <input type="radio"/> $] -\infty, -1]$. |

Questão 2. Considere o conjunto $A = [1, \sqrt{2}] \cap \mathbb{Q}$.

- | | |
|--|---|
| <input type="radio"/> A é minorado mas não majorado. | <input type="radio"/> A tem mínimo mas não tem máximo. |
| <input type="radio"/> A tem mínimo e máximo. | <input type="radio"/> A tem supremo mas não tem ínfimo. |

Questão 3. Seja $f : \mathbb{R}_0^- \rightarrow [-5, +\infty[$ tal que $f(x) = x^2 - 5$

- | | |
|---|---|
| <input type="radio"/> $f^{-1}(x) = \sqrt{x + 5}$. | <input type="radio"/> $f^{-1}(x) = -\sqrt{x + 5}$. |
| <input type="radio"/> $f^{-1}(x) = \frac{1}{x^2 - 5}$. | <input type="radio"/> f não é invertível. |

Questão 4. Seja $f : \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}$ tal que $f(x) = \operatorname{sh} x + \operatorname{ch} x$. Então

- | | |
|--|---|
| <input type="radio"/> f anula-se em pelo menos um ponto. | <input type="radio"/> f é sobrejetiva. |
| <input type="radio"/> f é crescente. | <input type="radio"/> $\lim_{x \rightarrow -\infty} f(x) = -\infty$. |

Questão 5. O valor de $\operatorname{arctg}(\operatorname{tg} \frac{5\pi}{7})$ é

- | | |
|--|---|
| <input type="radio"/> $\frac{5\pi}{7}$. | <input type="radio"/> $\frac{2\pi}{7}$. |
| <input type="radio"/> $\frac{\pi}{7}$. | <input type="radio"/> $-\frac{2\pi}{7}$. |

Questão 6. Se uma função $f : \mathbb{R} \rightarrow [-1, 1]$ é contínua, então

- | | |
|---|--|
| <input type="radio"/> f não é monótona. | <input type="radio"/> f não é injetiva. |
| <input type="radio"/> f não é bijetiva. | <input type="radio"/> f não é sobrejetiva. |