# **IPERKA**

Modul 431

#### Modell der vollständigen Handlung

#### Definition

Es soll der Praxis im Berufsleben entsprechen und den Schülern ermöglichen, handlungsorientiert zu lernen um die erworbenen Handlungskompetenzen im späteren Berufsleben selbständig auf andere Arbeitsprozesse übertragen zu können.

-- Wikipedia

Die sechs Stufen

- 2. Planen
- 3. Entscheiden

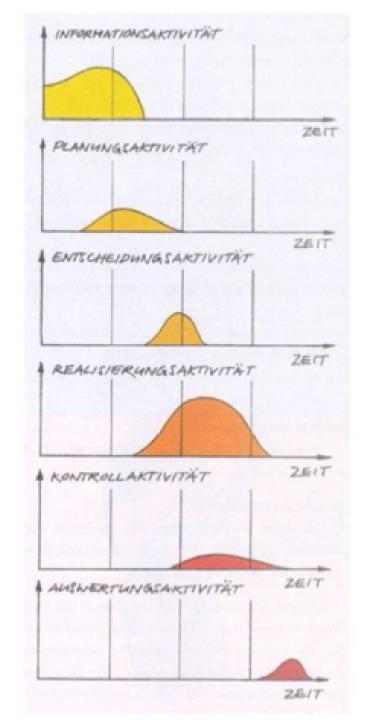
1. Informieren

- 4. Realisieren
- 5. Kontrollieren
- 6. Auswerten

#### Gemeinsames Brainstorming

Folgende Links führen zu AnswerGarden Fragen

- 1. Informieren
- 2. Planen
- 3. Entscheiden
- 4. Realisieren
- 5. Kontrollieren
- 6. Auswerten



### Arbeitsauftrag 1 🜌



Ordnen Sie die Fragen des folgenden Fragebogen den 6 Schritten zu:

- Fragebogen
  - Bitte macht eine Kopie in ein eigenes Verzeichnis und füllt die Fragen aus

- Dauer: **5 Minuten**
- Sozialform: **Einzelarbeit**
- Produkt: Ausgefülltes Blatt
- Informationen:
  - Besprechung im Plenum
  - Lösung wird nach der Lektion freigeschaltet

## Arbeitsauftrag 2 🗾

Sie erhalten von Ihrem Bildungsverantwortlichen einen **Auftrag mit sehr wenigen Angaben**.

 Wie gehen Sie vor, wenn Sie weitere Informationen benötigen und den Bildungsverantwortlichen selber an diesem Tag nicht mehr fragen können?

- Dauer: 10 Minuten
- Sozialform: Partnerarbeit
- Produkt: Notizen vom Vorgehen
- Informationen:
  - Besprechung im Plenum

Fintrag im ePortfolio unter IPERKA Reflexion!

#### Vorgehen fürs ePortfolio

- Suchen Sie im Internet nach "IPERKA"
- Erläutern Sie im ePortfolio die 6 Schritte
- Verwenden Sie die gefundenen Quellen für Ihren ePortfolio Eintrag
- Reflexiren Sie inwiefern IPERKA im Berufsumfeld nützlich sein kann
  - o Die Notizen vom IPERKA Arbeitsauftrag dürfen gerne mit einfliessen