IPERKA

Modul 431

Modell der vollständigen Handlung

Definition

Es soll der Praxis im Berufsleben entsprechen und den Schülern ermöglichen, handlungsorientiert zu lernen um die erworbenen Handlungskompetenzen im späteren Berufsleben selbständig auf andere Arbeitsprozesse übertragen zu können.

-- Wikipedia

Die sechs Stufen

- 2. Planen
- 3. Entscheiden

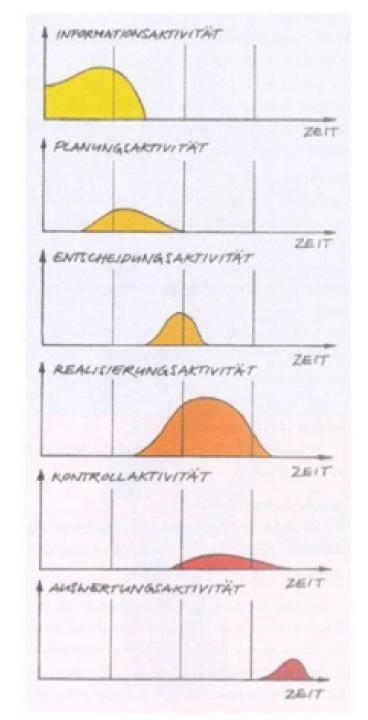
1. Informieren

- 4. Realisieren
- 5. Kontrollieren
- 6. Auswerten

Gemeinsames Brainstorming

Folgende Links führen zu AnswerGarden Fragen

- 1. Informieren
- 2. Planen
- 3. Entscheiden
- 4. Realisieren
- 5. Kontrollieren
- 6. Auswerten



Arbeitsauftrag 1 🜌



Ordnen Sie die Fragen des folgenden Fragebogen den 6 Schritten zu:

- Fragebogen
 - Bitte macht eine Kopie in ein eigenes Verzeichnis und füllt die Fragen aus

- Dauer: **5 Minuten**
- Sozialform: **Einzelarbeit**
- Produkt: Ausgefülltes Blatt
- Informationen:
 - Besprechung im Plenum
 - Lösung wird nach der Lektion freigeschaltet

Arbeitsauftrag 2 🗾

Sie erhalten von Ihrem Bildungsverantwortlichen einen **Auftrag mit sehr wenigen Angaben**.

 Wie gehen Sie vor, wenn Sie weitere Informationen benötigen und den Bildungsverantwortlichen selber an diesem Tag nicht mehr fragen können?

- Dauer: 10 Minuten
- Sozialform: Partnerarbeit
- Produkt: Notizen vom Vorgehen
- Informationen:
 - Besprechung im Plenum

Fintrag im ePortfolio unter IPERKA Reflexion!

Vorgehen fürs ePortfolio

- Suchen Sie im Internet nach "IPERKA"
- Erläutern Sie im ePortfolio die 6 Schritte
- Verwenden Sie die gefundenen Quellen für Ihren ePortfolio Eintrag
- Reflexiren Sie inwiefern IPERKA im Berufsumfeld nützlich sein kann
 - o Die Notizen vom IPERKA Arbeitsauftrag dürfen gerne mit einfliessen