

1. Round off 21.627 correct to three significant figures.

*Bundarkan 21.627 betul kepada tiga angka bererti.*

- A** 21.6
- B** 21.63
- C** 21.62
- D** 21.620

2. Express 0.00007489 in standard form.

*Ungkapkan 0.00007489 dalam bentuk piawai .*

- A**  $7.489 \times 10^{-5}$
- B**  $7.489 \times 10^{-6}$
- C**  $7.489 \times 10^5$
- D**  $7.489 \times 10^6$

3.  $2.3 \times 10^6 + 9.5 \times 10^8 =$

- A**  $9.523 \times 10^8$
- B**  $1.18 \times 10^8$
- C**  $9.523 \times 10^6$
- D**  $1.18 \times 10^6$

4. Diagram 1 shows an empty tank, which is a cylinder, with diameter 500 cm and height 800 cm.

*Rajah 1 menunjukkan sebuah tangki kosong berbentuk silinder berdiameter 500 cm dengan ketinggian 800 cm.*

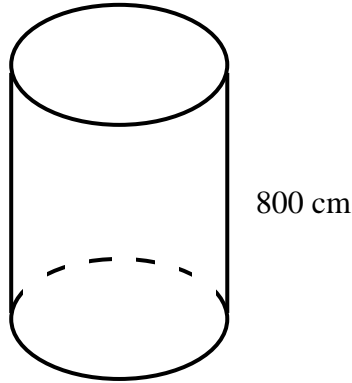


Diagram 1  
*Rajah 1*

A worker fills up 75% of the tank with water.

Calculate the volume, in  $\text{cm}^3$ , of water in the tank. (Use  $\pi = 3.142$ )

*Seorang pekerja memasukkan air ke dalam tangki itu sehingga 75% penuh.*

*Hitung isipadu, dalam  $\text{cm}^3$ , air dalam tangki itu. (Guna  $\pi = 3.142$ )*

- A  $3.93 \times 10^7$   
 B  $1.18 \times 10^8$   
 C  $1.57 \times 10^8$   
 D  $4.71 \times 10^8$
5. State the value of digit 2, in base 10 in the number  $3200_5$   
*Nyatakan nilai digit 2, dalam asas 10 bagi nombor  $3200_5$*
- A 24  
 B 50  
 C 104  
 D 256
6.  $101010_2 - 1011_2 =$
- A  $11110_2$   
 B  $11111_2$   
 C  $10110_2$   
 D  $11001_2$

- 7 In diagram 2,  $ABCDEF$  is a regular hexagon and  $CLMNE$  is a regular pentagon.  
*Dalam rajah 2,  $ABCDEF$  ialah sebuah heksagon sekata dan  $CLMNE$  ialah sebuah pentagon sekata.*

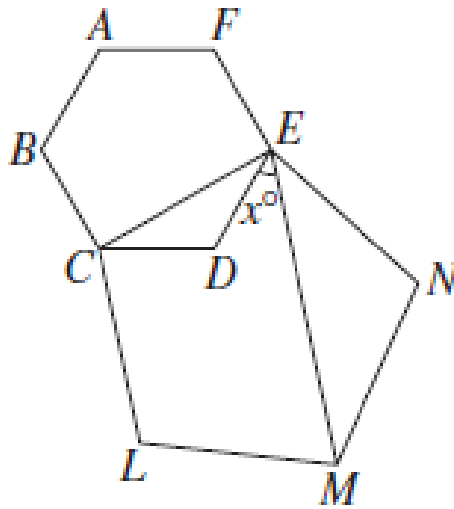


Diagram 2

*Rajah 2*

Find the value of  $x$ .

*Cari nilai  $x$ .*

- A** 36
- B** 39
- C** 42
- D** 78

- 8 In Diagram 3,  $TUV$  is an isosceles triangle.  $PVU$  is a straight line.

*Dalam Rajah 3,  $TUV$  ialah segi tiga sama kaki.  $PVU$  ialah garis lurus.*

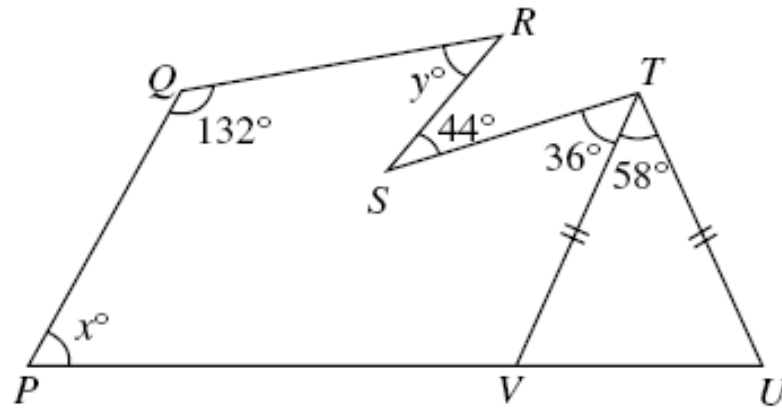


Diagram 3

*Rajah 3*

Calculate the value of  $x + y$ .

*Hitung nilai  $x + y$ .*

- A** 105
- B** 109
- C** 114
- D** 117

- 9 In diagram 4,  $PQRS$  is a common tangent to two circles with centres  $O$  and  $M$ .  $RTU$  is tangent to the circle with centre  $O$  at  $T$ .

Dalam rajah 4,  $PQRS$  ialah tangen sepunya kepada dua bulatan berpusat  $O$  dan  $M$ .  $RTU$  ialah tangen kepada bulatan berpusat  $O$  di  $T$ .

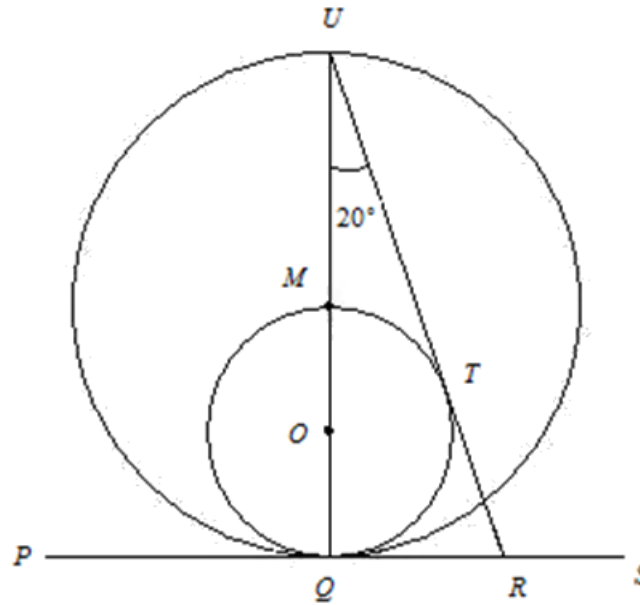


Diagram 4

Rajah 4

It is given that  $UR = 8.51$  cm.

Find the length, in cm, of the radius  $OQ$ .

Diberi bahawa  $UR = 8.51$  cm.

Cari panjang, dalam cm, jejari  $OQ$ .

- A 2
- B 3
- C 4
- D 8

10 Diagram 5 shows five objects, **F**, **A**, **B**, **C** and **D**, drawn on a Cartesian plane.

*Rajah 5 menunjukkan lima objek, **F**, **A**, **B**, **C** dan **D**, dilukis pada satah Cartes.*

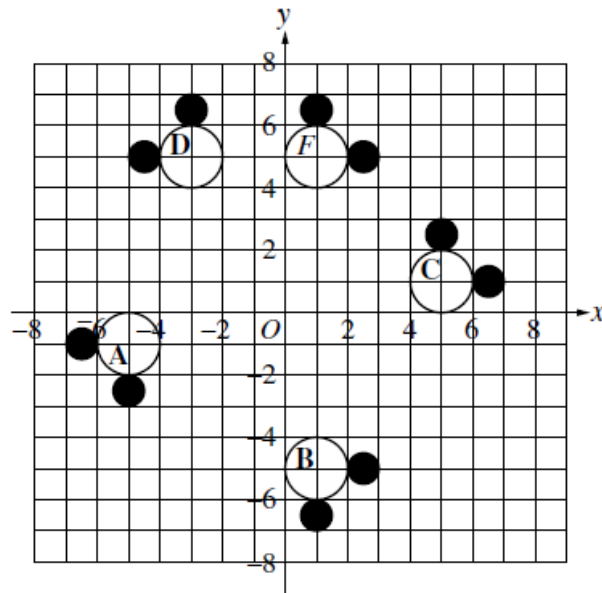


Diagram 5

*Rajah 5*

Which of the objects, **A**, **B**, **C** or **D**, is the image of object **F** under a reflection in the line  $y = -x$ ?

*Antara objek **A**, **B**, **C** dan **D**, yang manakah imej bagi objek **F** di bawah pantulan pada garis  $y = -x$ ?*

- 11 Diagram 6 is drawn on a grid of equal squares. Triangle II is the image of triangle I under a certain enlargement.

*Rajah 6 dilukis pada grid segi empat sama. Segi tiga II ialah imej bagi segi tiga I di bawah suatu pembesaran tertentu.*

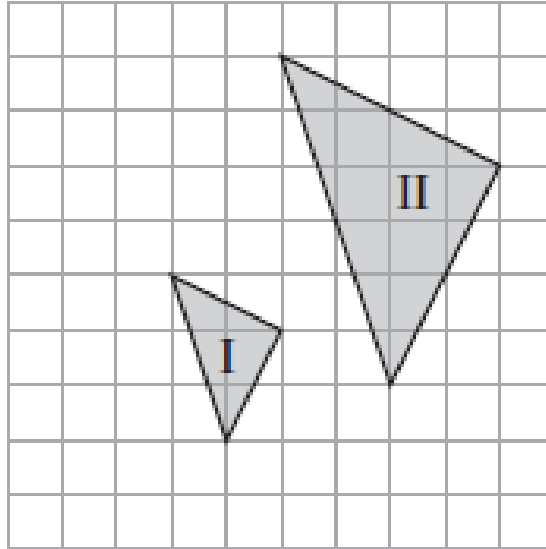


Diagram 6

*Rajah 6*

Given the area of triangle II is  $108 \text{ cm}^2$ . The area, in  $\text{cm}^2$ , of triangle I is

*Diberi luas segi tiga II ialah  $108 \text{ cm}^2$ . Luas, dalam  $\text{cm}^2$ , segi tiga I ialah*

- A** 14
- B** 27
- C** 36
- D** 54

12 Diagram 7 shows the graph of  $y = \cos x^\circ$ .

*Rajah 7 menunjukkan graf bagi  $y = \cos x^\circ$ .*

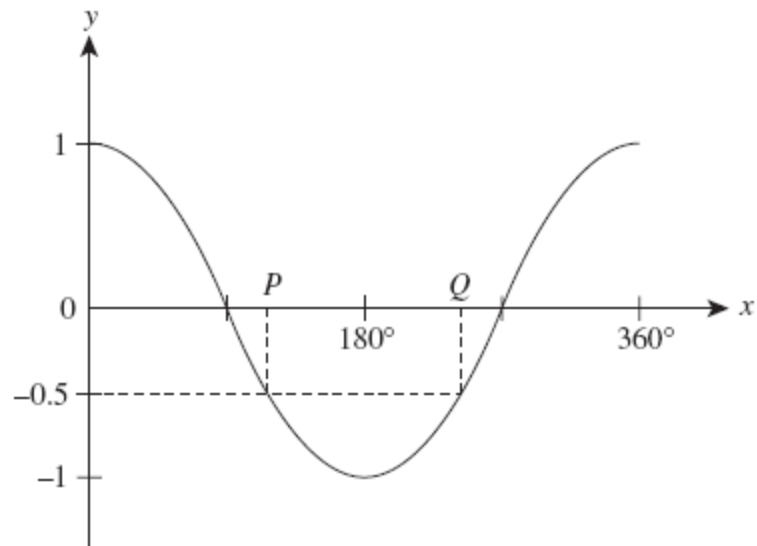


Diagram 7

*Rajah 7*

Find the values of  $P$  and  $Q$ .

*Cari nilai  $P$  dan nilai  $Q$ .*

- A**  $P = 120^\circ, Q = 210^\circ$
- B**  $P = 120^\circ, Q = 240^\circ$
- C**  $P = 150^\circ, Q = 210^\circ$
- D**  $P = 150^\circ, Q = 240^\circ$



13 In diagram 8,  $PQRS$  is a straight line.

Dalam rajah 8,  $PQRS$  ialah garis lurus.

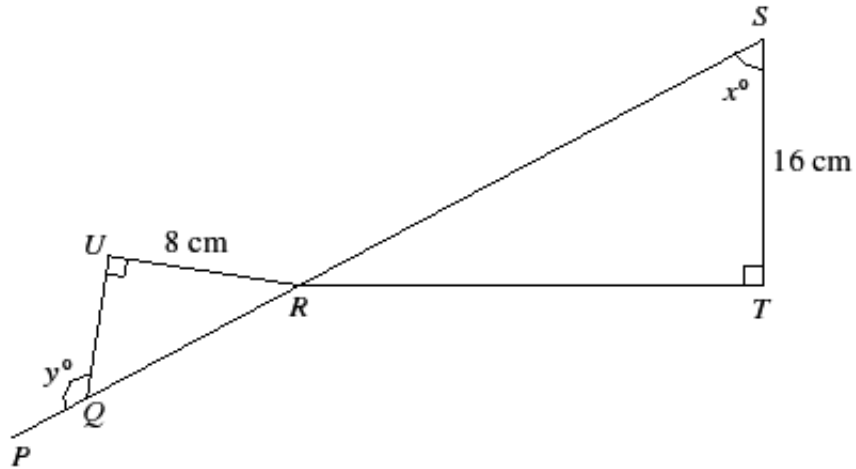


Diagram 8

Rajah 8

Given  $\tan x^\circ = \frac{15}{8}$  and  $\cos y^\circ = -\frac{3}{5}$ , find the length, in cm, of  $QRS$ .

Diberi  $\tan x^\circ = \frac{15}{8}$  dan  $\cos y^\circ = -\frac{3}{5}$ , cari panjang, dalam cm, bagi  $QRS$ .

- A 34
- B 38
- C 40
- D 44

- 14 Diagram 9 shows a right prism with a horizontal rectangular base  $PQRS$ . The right-angled triangle  $PQT$  is the uniform cross section of the prism.  $M$  and  $N$  are the midpoints of  $TU$  and  $PS$  respectively.

*Rajah 9 di bawah menunjukkan sebuah prisma tegak dengan tapak mengufuk berbentuk segi empat tepat  $PQRS$ . Segi tiga bersudut tegak  $PQT$  ialah keratan rentas seragam bagi prisma itu.  $M$  dan  $N$  masing-masing ialah titik tengah bagi  $TU$  dan  $PS$ .*

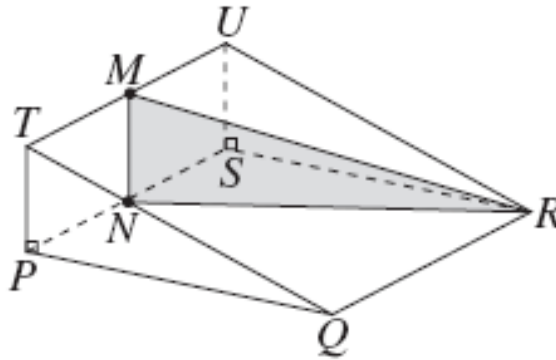


Diagram 9

*Rajah 9*

The angle between the plane  $RMN$  and the plane  $PSUT$  is

*Sudut di antara satah  $RMN$  dengan satah  $PSUT$  ialah*

- A**  $\angle RNS$
- B**  $\angle RMU$
- C**  $\angle SNU$
- D**  $\angle SNM$

15 Diagram 10 shows two vertical poles,  $TV$  and  $PQR$ , on a horizontal plane.

*Rajah 10 di bawah menunjukkan dua tiang tegak,  $TV$  dan  $PQR$ , pada satah mengufuk.*

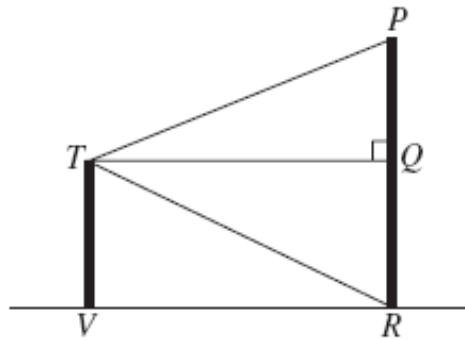


Diagram 10

*Rajah 10*

The angle of depression of  $R$  from  $T$  is

*Sudut tunduk  $R$  dari  $T$  ialah*

- A**  $\angle PTQ$
- B**  $\angle PTR$
- C**  $\angle QRT$
- D**  $\angle QTR$

- 16 Diagram 11 shows that  $Q$ ,  $R$  and  $S$  are three points on a horizontal plane.  $P$  is vertically above  $Q$ .

*Rajah 11 menunjukkan  $Q$ ,  $R$  dan  $S$  ialah tiga titik yang terletak di atas tanah mengufuk.  $P$  berada tegak di atas  $Q$ .*

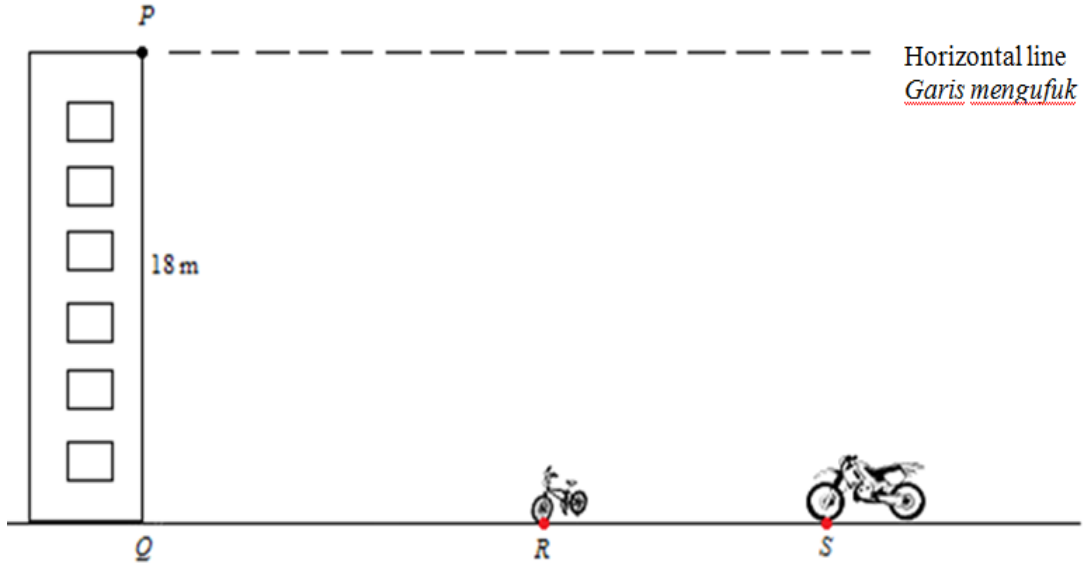


Diagram 11

*Rajah 11*

The angles of depression of  $S$  and  $R$  from  $P$  are  $30^\circ$  and  $45^\circ$  respectively.

Calculate the distance, in m, between the bicycle and the motorcycle.

*Sudut tunduk  $S$  dan  $R$  dari  $P$  ialah masing-masing  $30^\circ$  dan  $45^\circ$ .*

*Hitung jarak, dalam m, di antara basikal dengan motosikal.*

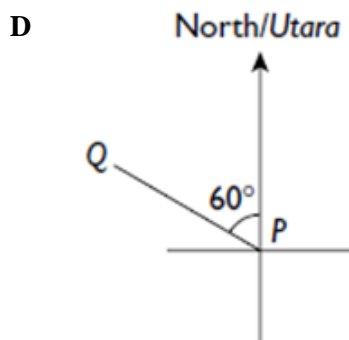
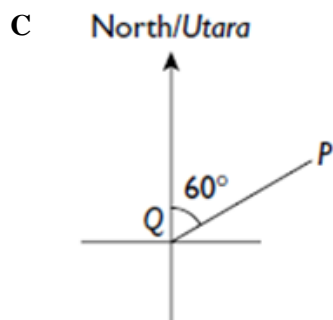
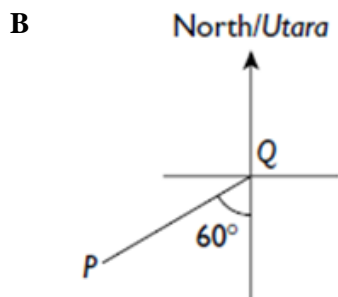
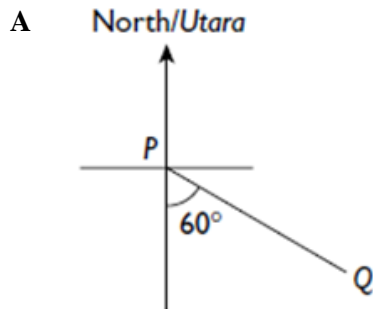
- A** 13.18
- B** 18
- C** 20
- D** 31.18

17 Points  $P$  and  $Q$  lie on a horizontal plane. The bearing of  $P$  from  $Q$  is  $120^\circ$ .

Which of the following diagrams shows the positions of  $P$  and  $Q$ ?

*Titik  $P$  dan titik  $Q$  terletak pada suatu satah mengufuk. Bearing  $P$  dari  $Q$  ialah  $120^\circ$ .*

*Antara rajah berikut, yang manakah menunjukkan kedudukan  $P$  dan  $Q$ ?*



- 18 Diagram 12 shows the positions of five towns, **A**, **B**, **C**, **D** and **X**, on the surface of the earth.

*Rajah 12 menunjukkan kedudukan lima bandar, A, B, C, D dan X, pada permukaan bumi.*

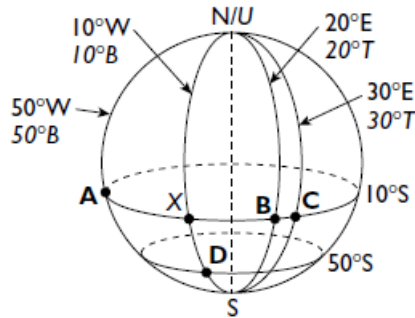


Diagram 12

*Rajah 12*

Which of the towns, **A**, **B**, **C** or **D**, is located east of **X** with a difference in longitude of  $40^\circ$ ?

*Antara bandar A, B, C dan D, yang manakah berada di timur X dengan beza longitud  $40^\circ$ ?*

- 19 Express  $\frac{w-5}{w} - \frac{3(7-w)}{w^2}$  as a single fraction in its simplest form.

*Ungkapkan  $\frac{w-5}{w} - \frac{3(7-w)}{w^2}$  sebagai satu pecahan tunggal dalam bentuk termudah.*

**A**  $\frac{w^2-2w-21}{w^2}$

**B**  $\frac{w^2-8w-21}{w^2}$

**C**  $\frac{w^2-8w+21}{w^2}$

**D**  $\frac{w^2-2w-26}{w^2}$

20  $(3k^2 + 3k - kp - p) \times \frac{1}{2(3k-p)} =$

**A**  $k - 1$

**B**  $k + 1$

**C**  $\frac{k-1}{2}$

**D**  $\frac{k+1}{2}$

21 Given  $v(\sqrt{w} - 3) = v - 2\sqrt{w}$ , then  $w =$

*Diberi  $v(\sqrt{w} - 3) = v - 2\sqrt{w}$ , maka  $w =$*

**A**  $\frac{v^2-9}{v^2-4}$

**B**  $\frac{4v}{(v+2)^2}$

**C**  $\left(\frac{v-3}{v-2}\right)^2$

**D**  $\left(\frac{4v}{v+2}\right)^2$

22 Given  $\frac{p+7}{3} - (1 - p) = 8$ , calculate the value of  $p$ .

*Diberi  $\frac{p+7}{3} - (1 - p) = 8$ , hitung nilai  $p$ .*

**A** 3

**B** 5

**C** 6

**D** 8

23  $\sqrt[3]{\left(\frac{5}{9}\right)^{-2}} =$

**A**  $\left(\frac{5}{9}\right)^{-\frac{3}{2}}$

**B**  $\left(\frac{5}{9}\right)^{-\frac{2}{3}}$

**C**  $\left(\frac{9}{5}\right)^{\frac{2}{3}}$

**D**  $\left(\frac{9}{5}\right)^{\frac{3}{2}}$

24 Simplify :

*Permudahkan :*

$$\frac{64a^{-3}}{(4b)^2} \times \left(\frac{4ab}{16}\right)^{-2}$$

**A**  $\frac{256}{a^5b^4}$

**B**  $\frac{64}{a^5b^4}$

**C**  $\frac{256}{a^2b^4}$

**D**  $\frac{64}{a^2b^4}$

25 List all the integers  $x$  that satisfy the inequalities  $x > -3$  and  $\frac{x}{3} + 1 \leq 2$

*Senaraikan semua integer  $x$  yang memuaskan ketaksamaan  $x > -3$  dan  $\frac{x}{3} + 1 \leq 2$*

**A** -2, -1, 0

**B** -2, -1, 0, 1, 2

**C** -2, -1, 0, 1, 2, 3

**D** -2, -1, 0, 1, 2, 3, 4



26 Diagram 13 shows a rectangle  $KLMN$ .

*Rajah 13 menunjukkan sebuah segi empat tepat  $KLMN$ .*

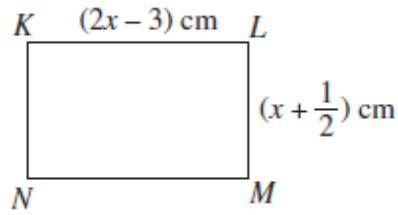


Diagram 13

*Rajah 13*

Given that the perimeter of  $KLMN$  is more than 19 cm, then the solution for  $x$  is

*Diberi bahawa perimeter  $KLMN$  adalah lebih daripada 19 cm, maka penyelesaian bagi  $x$  ialah*

- A**  $x > 2$
- B**  $x \geq 2$
- C**  $x > 4$
- D**  $x \geq 4$

27 Table 1 shows the points obtained by a group of participants in a quiz.

*Jadual 1 menunjukkan mata yang diperolehi sekumpulan peserta dalam suatu kuiz.*

<b>Points</b> <i>Mata</i>	1	2	3	4	5	6
<b>Number of participants</b> <i>Bilangan peserta</i>	8	6	10	16	9	7

Table 1

*Jadual 1*

The number of participants who obtain points less than the mode point is

*Bilangan peserta yang mendapat mata kurang daripada mata mod ialah*

- A** 10
- B** 16
- C** 24
- D** 32

- 28 Table 2 below shows the heights of a group of students.

*Jadual 2 di bawah menunjukkan ketinggian sekumpulan pelajar.*

Height (cm) <i>Tinggi (cm)</i>	Number of students <i>Bilangan pelajar</i>
145	4
150	$x$
155	8
160	2
165	3
170	1

Table 2

*Jadual 2*

If the mean height of the students is 154.2 cm, find the value of  $x$ .

*Jika min tinggi pelajar ialah 154.2 cm, cari nilai  $x$ .*

- A 5
- B 6
- C 7
- D 9

- 29 Diagram 14 shows the sketch of the graph  $y = 2x^3 + 16$ .

*Rajah 14 menunjukkan lakaran graf  $y = 2x^3 + 16$ .*

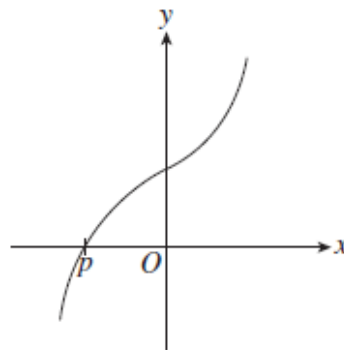


Diagram 14

*Rajah 14*

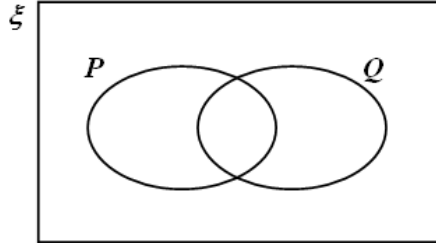
Find the value of  $p$ .

*Cari nilai  $p$ .*

- A 16
- B 8
- C -2
- D -8

- 30 In the Venn diagram,  $\xi = \{\text{Form 3 students}\}$ ,  $P = \{\text{students who play football}\}$  and  $Q = \{\text{students who play volleyball}\}$ .

Dalam gambar rajah Venn di bawah,  $\xi = \{\text{pelajar Tingkatan 3}\}$ ,  $P = \{\text{pelajar yang bermain bola sepak}\}$  dan  $Q = \{\text{pelajar yang bermain bola tampar}\}$ .



Given  $n(\xi) = 36$ ,  $n(P) = 24$ ,  $n(Q) = 15$  and  $n(P \cap Q) = 9$ , find the number of students who do not play the two games.

Diberi  $n(\xi) = 36$ ,  $n(P) = 24$ ,  $n(Q) = 15$  dan  $n(P \cap Q) = 9$ , cari bilangan pelajar yang tidak bermain dua permainan itu.

- A 5
- B 6
- C 8
- D 9

- 31 Diagram 15 is a Venn diagram showing the number of elements of sets  $P$ ,  $Q$  and  $R$ .

Rajah 15 ialah gambar rajah Venn yang menunjukkan bilangan unsur bagi set  $P$ ,  $Q$  dan  $R$ .

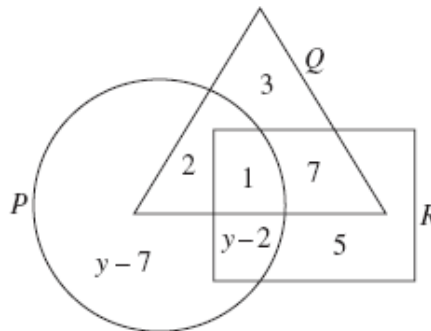


Diagram 15

Rajah 15

It is given that the universal set,  $\xi = P \cup Q \cup R$  and  $n(R') = n(Q \cap R)$ . Find the value of  $y$ .

Diberi bahawa set semesta,  $\xi = P \cup Q \cup R$  dan  $n(R') = n(Q \cap R)$ . Cari nilai  $y$ .

- A 9
- B 10
- C 11
- D 12

32 Diagram 16 shows four straight lines  $OP$ ,  $OQ$ ,  $OR$  and  $OS$  on a Cartesian plane.

Rajah 16 menunjukkan empat garis lurus  $OP$ ,  $OQ$ ,  $OR$  dan  $OS$  pada suatu satah Cartes.

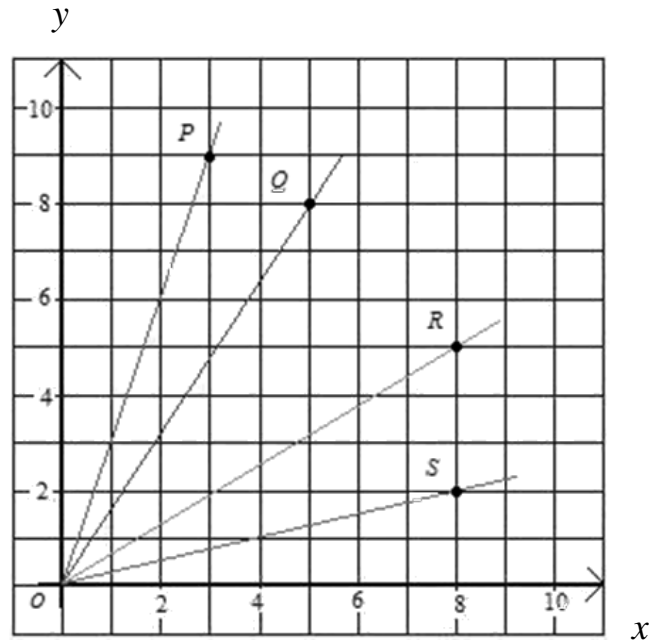


Diagram 16

Rajah 16

Which of the following statements is **not** true?

Antara pernyataan berikut, yang manakah **tidak** benar?

- A**  $OP$  has the largest value of gradient and the steepest slope.  
 *$OP$  mempunyai nilai kecerunan yang terbesar dan cerun yang tercuram.*
- B**  $OS$  has the smallest value of gradient and the gentlest slope.  
 *$OS$  mempunyai nilai kecerunan yang terkecil dan cerun yang terlandai.*
- C**  $OQ$  has a gradient of  $\frac{8}{5}$  which is lower than  $OP$ .  
 *$OQ$  mempunyai kecerunan sebanyak  $\frac{8}{5}$  iaitu lebih rendah daripada  $OP$ .*
- D**  $OR$  has a value of gradient which is greater than  $OQ$ .  
 *$OR$  mempunyai nilai kecerunan yang lebih besar daripada  $OQ$ .*

33 Diagram 17 shows a straight line PQ on a Cartesian plane.

*Rajah 17 menunjukkan garis lurus PQ pada suatu satah Cartes.*

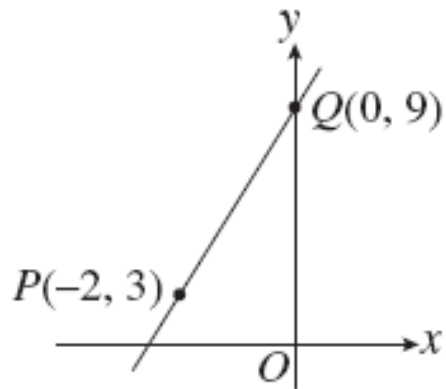


Diagram 17

*Rajah 17*

Find the  $x$ -intercept of the straight line PQ.

*Cari pintasan- $x$  bagi garis lurus PQ.*

- A** -6
- B** -3
- C** -2
- D** -1

- 34 Diagram 18 shows the equation of the straight line  $PQ$  is  $2y + x = 6$ . The two straight lines,  $PQ$  and  $RS$  intersect at point  $T$  on the  $y$ -axis.

*Rajah 18 menunjukkan persamaan garis lurus  $PQ$  ialah  $2y + x = 6$ . Dua garis lurus,  $PQ$  dan  $RS$  bersilang pada titik  $T$  di atas paksi- $y$ .*

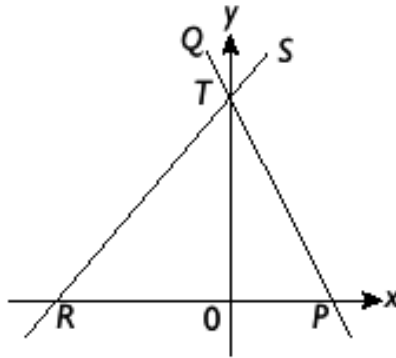


Diagram 18

*Rajah 18*

If the gradient of the straight line  $RTS$  is  $\frac{1}{2}$ , find the equation of  $RTS$ .

*Jika kecerunan garis lurus  $RTS$  ialah  $\frac{1}{2}$ , cari persamaan bagi  $RTS$ .*

- A**  $y = x + 3$
- B**  $y = x + 6$
- C**  $y = \frac{1}{2}x + 3$
- D**  $y = -\frac{1}{2}x + 5$

- 35 A box contains 8 black balls, 6 yellow balls and some blue balls. A ball is chosen at random from the box. The probability of choosing a yellow ball is  $\frac{1}{3}$ .

The probability of choosing a blue ball is

*Sebuah kotak mengandung 8 biji bola hitam, 6 biji bola kuning dan sebilangan bola biru. Sebiji bola dipilih secara rawak daripada kotak itu. Kebarangkalian memilih sebiji bola kuning ialah  $\frac{1}{3}$ .*

*Kebarangkalian memilih sebiji bola biru ialah*

**A**  $\frac{1}{9}$

**B**  $\frac{2}{9}$

**C**  $\frac{1}{2}$

**D**  $\frac{2}{3}$

- 36 There are 45 packets of mango juice and orange juice in a refrigerator. A packet of drink is chosen at random from the refrigerator. The probability that a packet of orange juice is chosen is  $\frac{2}{5}$ . How many packets of orange juice need to be added to the refrigerator so that the probability of choosing a packet of orange juice is  $\frac{1}{2}$ ?

*Terdapat 45 kotak jus mangga dan jus oren di dalam sebuah peti sejuk. Satu kotak minuman dipilih secara rawak daripada peti sejuk. Kebarangkalian sekotak jus oren dipilih ialah  $\frac{2}{5}$ . Berapakah bilangan jus oren yang perlu ditambahkan ke dalam peti sejuk supaya kebarangkalian sekotak jus oren dipilih ialah  $\frac{1}{2}$ ?*

**A** 5

**B** 6

**C** 8

**D** 9

- 37 Given  $X$  varies directly as the square root of  $Y$ . State the relationship between  $X$  and  $Y$ .

*Diberi  $X$  berubah secara langsung dengan punca kuasa dua  $Y$ . Nyatakan hubungan antara  $X$  dan  $Y$ .*

**A**  $X \propto \frac{1}{Y^2}$

**B**  $X \propto Y^2$

**C**  $X \propto Y^{\frac{1}{2}}$

**D**  $X \propto \frac{1}{Y^{\frac{1}{2}}}$

- 38 The time taken to cut grass in a field varies directly as the area of the field and varies inversely as the number of the workers. Given 2 workers take 3 hours to cut grass in a field of an area of  $1 \times 10^4 \text{ m}^2$ . Find the number of workers needed to cut grass in a field of an area of  $4 \times 10^4 \text{ m}^2$  in 8 hours.

*Masa yang diambil untuk memotong rumput di sebuah padang berubah secara langsung dengan luas padang itu dan berubah secara songsang dengan bilangan pekerja. Diberi 2 orang pekerja mengambil masa 3 jam untuk memotong rumput di sebuah padang dengan luas  $1 \times 10^4 \text{ m}^2$ . Cari bilangan pekerja yang diperlukan untuk memotong rumput di sebuah padang dengan luas  $4 \times 10^4 \text{ m}^2$  dalam masa 8 jam.*

**A** 3

**B** 4

**C** 5

**D** 6



$$39 \begin{pmatrix} 3 \\ 2 \\ -5 \end{pmatrix} - 4 \begin{pmatrix} 1 \\ -3 \\ 7 \end{pmatrix} + \begin{pmatrix} 8 \\ -6 \\ 9 \end{pmatrix} =$$

**A**  $\begin{pmatrix} 9 \\ -16 \\ 32 \end{pmatrix}$

**B**  $\begin{pmatrix} 7 \\ 8 \\ -24 \end{pmatrix}$

**C**  $\begin{pmatrix} 10 \\ -16 \\ 32 \end{pmatrix}$

**D**  $\begin{pmatrix} 10 \\ 8 \\ -24 \end{pmatrix}$

40 Given the matrix equation  $(k \ 3) \begin{pmatrix} -5 & 0 \\ k & 4 \end{pmatrix} = (6 \ 12)$ , find the value of  $k$ .

*Diberi persamaan matriks  $(k \ 3) \begin{pmatrix} -5 & 0 \\ k & 4 \end{pmatrix} = (6 \ 12)$ , cari nilai  $k$ .*

**A**  $-4$

**B**  $-3$

**C**  $3$

**D**  $4$

END OF QUESTION PAPER

*KERTAS SOALAN TAMAT*

