

### STAGIAIRE

Nom : CORIN  
Prénom : GAËTAN

### ENTREPRISE

Société : CELAD  
Tuteur : CRAIG Olivier

Afin de parfaire la validation de la certification professionnelle de votre stagiaire, nous vous remercions de remplir exhaustivement cet **original** et nous le retourner dans *les meilleurs délais*. Ce document sera examiné par le jury en vue de l'attribution de la certification professionnelle de votre stagiaire.

Nous vous demandons *d'attester dans la colonne de droite des tableaux ci-dessous* la possession les différentes compétences énumérées dans l'exercice des missions que vous avez pu lui confier.

## Concepteur développeur d'applications numériques

### Niveau 6

Bloc de compétences : **Concevoir des applications numériques en intégrant les recommandations de sécurité.**

Compétences attestées :

Formaliser les procédures des services utilisateurs pour recenser les résultats attendus.	<input checked="" type="radio"/> oui <input type="radio"/> non
Prendre en compte les impératifs utilisateurs en respectant les contraintes des recommandations qualité de la norme en vigueur pour l'architecture des logiciels.	<input checked="" type="radio"/> oui <input type="radio"/> non
Concevoir l'architecture d'une solution fiable en identifiant les spécificités d'une activité pour produire du logiciel générique réutilisable.	<input checked="" type="radio"/> oui <input type="radio"/> non
Concevoir des services d'accès aux données indépendants du mode de stockage en garantissant la sécurité des données pour produire du logiciel partageable.	<input checked="" type="radio"/> oui <input type="radio"/> non
Envisager toutes les possibilités, même les plus improbables pour livrer un logiciel déverminé en recherchant systématiquement l'erreur ou le dysfonctionnement.	<input checked="" type="radio"/> oui <input type="radio"/> non
Estimer la charge de traitement et la puissance de calculs nécessaire proportionnellement aux nombre d'utilisateurs simultanés en vue d'anticiper les évolutions.	<input checked="" type="radio"/> oui <input type="radio"/> non
Respecter une norme de présentation des écrans et documents de sortie en utilisant les outils de maquettage appropriés en vue de permettre l'adaptabilité des sorties garantissant leur accessibilité à différents niveaux de handicap.	<input type="radio"/> oui <input checked="" type="radio"/> non
Identifier les risques et leur niveau de criticité pour permettre leur prévention.	<input checked="" type="radio"/> oui <input type="radio"/> non
Orienter son style de programmation en vue de produire du code lisible, maintenable, robuste, fiable, efficace par une approche méthodologique objets.	<input checked="" type="radio"/> oui <input type="radio"/> non
Garantir un accès sécurisé aux données en évitant toute corruption de la base de données, par l'usage de contraintes d'intégrité et de déclencheurs.	<input checked="" type="radio"/> oui <input type="radio"/> non

Bloc de compétences : **Piloter un projet DevOps de développement d'application numérique.**

Compétences attestées :

Formaliser les procédures des services utilisateurs en contrôlant le respect du management des processus de l'entreprise.	<input checked="" type="radio"/> oui <input type="radio"/> non
Réaliser une réingénierie d'un processus de l'entreprise en tenant compte des règles de management de l'entreprise dans un but d'amélioration des résultats et/ou des conditions de travail.	<input type="radio"/> oui <input checked="" type="radio"/> non
Formaliser la circulation des documents générés en identifiant les acteurs concernés et leur rôle ainsi que les rubriques utilisées et leur provenance.	<input type="radio"/> oui <input checked="" type="radio"/> non
Modéliser une base de données adaptée aux attentes en formalisant les règles de gestion et d'organisation de l'entreprise des processus concernés et en tenant compte d'un existant possible.	<input checked="" type="radio"/> oui <input type="radio"/> non

S'insérer dans l'urbanisation présente et future du système d'informations en concevant des éléments logiciels réutilisables et structurés en couches.	<input checked="" type="radio"/> oui <input type="radio"/> non
Choisir le degré de réutilisation à utiliser selon le cas de figure en décidant collectivement en équipe d'une réutilisation totale, partielle ou une écriture neuve et des briques à réutiliser en tentant de se rapprocher du niveau maximum de satisfaction CMMI.	<input checked="" type="radio"/> oui <input type="radio"/> non
Utiliser l'expérience vécue pour anticiper l'avenir en vue d'estimer des délais de réalisation compte tenu du taux réel de disponibilité du réalisateur et des contraintes date départ/date livraison.	<input checked="" type="radio"/> oui <input type="radio"/> non
Coordonner un projet de développement en utilisant les outils et méthodologies de gestion de projet Agile afin de respecter les contraintes définies (coûts, délais, qualité), tout en minimisant les risques.	<input checked="" type="radio"/> oui <input type="radio"/> non
Clôturer une mission de développement en faisant valider le livrable par les parties concernées et en respectant les préconisations CFTL.	<input checked="" type="radio"/> oui <input type="radio"/> non
Adapter son discours à l'auditoire en appuyant ses manipulations et explications fonctionnelles à partir des contraintes exprimées tout au long du projet pour obtenir une bonne adhésion des décideurs ou de leurs représentants.	<input checked="" type="radio"/> oui <input type="radio"/> non
Réaliser la procédure d'intégrabilité d'un logiciel ou d'un correctif dans l'environnement de tests selon les bonnes pratiques ITIL en vérifiant que l'intégralité des points de contrôles sont positifs.	<input checked="" type="radio"/> oui <input type="radio"/> non
Interagir efficacement dans un environnement de travail collaboratif en reformulant la demande et en adaptant son discours à l'auditoire pour obtenir un niveau de compréhension des demandes optimum en tenant compte des collaborateurs en situation de handicap.	<input checked="" type="radio"/> oui <input type="radio"/> non
User d'une communication professionnelle tant en français qu'en anglais en structurant des informations sur une thématique donnée afin de les partager au sein de la structure ou à l'externe.	<input checked="" type="radio"/> oui <input type="radio"/> non

### Bloc de compétences : Développer des applications numériques.

#### Compétences attestées :

Utiliser les ressources à sa disposition ou faire appel si besoin à un expert externe pour contrôler l'identification et la teneur du résultat attendu ou approfondir un point technique.	<input checked="" type="radio"/> oui <input type="radio"/> non
Décomposer un problème complexe en sous- problèmes en faisant des analogies et des différenciations tout en changeant d'approche, de point de vue, face à un obstacle en vue de résoudre un problème algorithmique.	<input checked="" type="radio"/> oui <input type="radio"/> non
Traduire une solution algorithmique dans un langage de codage informatique avec l'utilitaire approprié.	<input checked="" type="radio"/> oui <input type="radio"/> non
Modifier un algorithme sans générer de dysfonctionnements en comprenant et s'adaptant si besoin au mode de pensée de son auteur.	<input checked="" type="radio"/> oui <input type="radio"/> non
Remédier aux erreurs de codage ou de logique en comprenant ou interprétant les messages d'erreur du compilateur ou du système d'exploitation pour mettre au point un élément logiciel opérationnel.	<input checked="" type="radio"/> oui <input type="radio"/> non
Intégrer des éléments logiciels hétérogènes spécifiques et en réutilisant des services logiciels externes, en local ou à distance pour produire des exécutables livrables en conformité avec la politique RSE.	<input checked="" type="radio"/> oui <input type="radio"/> non
Préparer des jeux d'essai en envisageant toutes les possibilités dans le but de livrer un logiciel déverminé exempt d'anomalies logiques et fonctionnelles.	<input checked="" type="radio"/> oui <input type="radio"/> non
Estimer son taux de disponibilité réel et rendre compte de son travail en renseignant l'outil de suivi permettant de constater l'avance de la tâche en cours et sa répercussion sur l'ensemble du projet.	<input checked="" type="radio"/> oui <input type="radio"/> non

### Bloc de compétences : Réaliser une interface d'échange de données informatisées.

#### Compétences attestées :

Procéder à une analyse organique d'un logiciel existant par l'étude du code des programmes et des données qui sont accédées dans le but de disposer d'une documentation technique du logiciel jusque-là inexistante ou indisponible.	<input checked="" type="radio"/> oui <input type="radio"/> non
Faire des analogies et des différenciations entre les données à échanger entre logiciels à l'aide des dictionnaires de données disponibles ou reconstitués en vue de permettre l'échange de données entre les logiciels identifiés.	<input checked="" type="radio"/> oui <input type="radio"/> non
Produire des données indisponibles en agrégeant, consolidant ou calculant automatiquement ces nouvelles données à partir de celles existantes dans le but de favoriser les échanges de données entre logiciels dans le respect de la RGPD.	<input checked="" type="radio"/> oui <input type="radio"/> non

Permettre l'exportation et l'importation de données entre logiciels en utilisant des formats compatibles entre les systèmes émetteurs et récepteurs grâce à des flux synchrones ou asynchrones.	<input checked="" type="radio"/> oui <input type="radio"/> non
Écrire des scripts système en langage de commande ou en shell système pour automatiser l'installation, la configuration de systèmes d'exploitation et de middleware permettant la création, la configuration de machines virtuelles, de serveurs d'applications, Web et bases de données dans le but d'adapter et simuler en réel l'environnement d'exécution du logiciel à tester.	<input checked="" type="radio"/> oui <input type="radio"/> non

### Evaluation des compétences relationnelles

L'intégration dans l'équipe de travail est-elle satisfaisante ?	<input checked="" type="radio"/> oui <input type="radio"/> non
Le comportement en situation professionnelle est-il adapté à la culture de l'entreprise ?	<input checked="" type="radio"/> oui <input type="radio"/> non
Le comportement relationnel est-il adapté au métier visé ?	<input checked="" type="radio"/> oui <input type="radio"/> non
La capacité de travail fournie correspond-elle au niveau d'un professionnel du métier ?	<input checked="" type="radio"/> oui <input type="radio"/> non
Le niveau de responsabilités attendu est-il satisfait ?	<input checked="" type="radio"/> oui <input type="radio"/> non
Des questions sont-elles posées à bon escient ?	<input checked="" type="radio"/> oui <input type="radio"/> non
Des difficultés en relation avec le niveau de responsabilités sont-elles surmontées ?	<input checked="" type="radio"/> oui <input type="radio"/> non
Le niveau d'obligation de réserve demandé est-il pris en compte ?	<input checked="" type="radio"/> oui <input type="radio"/> non
Le métier visé est-il compris ?	<input checked="" type="radio"/> oui <input type="radio"/> non
Les expériences vécues concourent-elles à la couverture du champ de compétences ?	<input checked="" type="radio"/> oui <input type="radio"/> non

### Appréciation générale sur la capacité du candidat à occuper la fonction visée.

*Ces quelques lignes éclaireront les membres des jurys dans leur décision.*

Gaetan a très bien su remplir ses objectifs. Dans la deuxième partie de son alternance, il a su mené à bien un projet de développement web de bout en bout (conception, réalisation, livraison).

Nous sommes tous très satisfait de Gaetan tant au niveau technique que relationnel.

Fait à Toulouse , le 30/08/2023

Signature du tuteur  
et cachet de l'entreprise

Signature du stagiaire

  
**CELAD**  
48, Route de Lavaur  
B.P. 93239  
31130 BALMA  
Tél. 05 34 25 30 60  
Fax 05 61 11 90 09