

Educação

# Conselho veta curso 100% online para formar professor

**Regra foi alinhada com o MEC, mas associação de EAD pede revisão, prevendo redução drástica no número de formados**

RENATA CAFARDO

O Conselho Nacional de Educação (CNE) definiu que os cursos de formação para professores, como licenciaturas e

Pedagogia, terão de ser oferecidos com 50% da carga horária presencial. A educação a distância (EAD) para formar docentes tem crescido nos últimos anos, com muitos questionamentos sobre a qualidade.

Hoje, 64% dos estudantes em licenciaturas estão em cursos a distância e não há controle sobre o que é feito presencialmente. Universidades privadas – que têm a maioria da EAD – oferecem cursos em que os futuros professores es-

tudam, muitas vezes, apenas por vídeos e apresentações em Power Point. As atividades presenciais, como provas por exemplo, ocupam cerca de 10% do tempo total. No entanto, a modalidade é vista como opção para alunos mais pobres, que trabalham durante a graduação e buscam baixas mensalidades. Além disso, facilita o acesso para quem mora fora dos grandes centros.

O parecer do CNE sobre formação docente foi aprovado por unanimidade, mas ainda precisa ser homologado pelo ministro Camilo Santana (PT). O conselho é um órgão de assessoramento do ministério e responsável por organizar as diretrizes curriculares. Segundo o **Estado** apurou, a nova regra para EAD foi alinhada com o ministério e Camilo deve homologar nas próximas semanas. Procurado pela re-

portagem, o MEC respondeu que ainda analisa o parecer.

Camilo tem se posicionado contra os cursos não presenciais para licenciaturas. Em dezembro, o MEC publicou portaria que suspendeu os processos de autorização de novos cursos a distância de 17 áreas.

**Presencial e obrigatório**  
**As 400 horas de estágios devem ser presenciais, assim como as 320 para atividades de extensão**

**COMO É A DIVISÃO PROPOSTA.** Ao detalhar a carga horária do currículo da formação inicial de professores, de 3,2 mil horas no total, o parecer considera que 880 horas da formação geral podem ser feitas de forma presencial ou a distância. Das 1,6 mil horas destinadas

ao aperfeiçoamento específico na área em que o professor vai ensinar, 880 horas precisam ser presenciais pelo menos. As 400 horas destinadas a estágios devem ser presenciais, assim como as 320 destinadas a atividades de extensão em escolas.

**REAÇÃO.** Para a diretora do Instituto Península, Heloisa Morel, o documento é uma modernização de outras normativas feitas antes da pandemia, e assume a importância também das tecnologias na formação. Já a Associação Brasileira de Educação a Distância (Abed) protocolou esta semana carta ao ministro e ao CNE pedindo que a resolução seja revista. A entidade teme redução drástica “de professores formados nos próximos anos” e diz que a logística de 50% “é inviável”. ●

COLABOROU ISABELA MOYA

## LEILÃO DE VEÍCULOS DE FINANCIAMENTO

25/04 (QUINTA) ÀS 14H - SOMENTE ONLINE

ESTAS E OUTRAS OPORTUNIDADES IMPERDÍVEIS!

**IPVA 2024 PAGO**  
FIAT TORO FREEDOM AT6 18 16V ETORQ FLEX 4P 19/20

**IPVA 2024 PAGO**  
CHEVROLET SPIN LT 18 ECONOFLEX 4P 15/16

**IPVA 2024 PAGO**  
RANGER CD XLT 25 16V DURATEC FLEX 4P 12/13

**IPVA 2024 PAGO**  
KIA MOTORS SORENTO II/12

**IPVA 2024 PAGO**  
HYUNDAI TUCSON GLS AUT 20 16V GAS 4P 10/11

**NOVIDADE!**  
COM POSSIBILIDADE DE FINANCIAMENTO DE ATÉ 70% DA TABELA DO VEÍCULO

\*SUJEITO À ANÁLISE DE CRÉDITO  
\*FINANCIAMENTO ATRAVÉS DE CORRESPONDENTE BANCÁRIO INDEPENDENTE

**B2Capital**

**SODRÉ SANTORO**  
45 anos

Luiz Fernando de Abreu Sodré Santoro, Leiloeiro Oficial JUCESP nº 192  
Luiz Alexandre Maiellari, preposto em exercício

Aponte a câmera do seu celular para o código ao lado e acesse este leilão. Consulte edital completo no site.

WWW.SODRESANTORO.COM.BR

SODRESANTORO  
SODRESANTORO  
LEILAOSODRESANTORO  
(11) 2464-6464  
(11) 97777-1244

## Maioria das instituições particulares critica parecer

A possibilidade de os cursos de licenciatura a distância precisarem se adaptar ao entendimento do Conselho Nacional de Educação (CNE) tem desagradado às faculdades particulares. No geral, elas argumen-

tam que a modalidade de ensino não define qualidade, e o EAD é principal forma de democratizar o acesso ao ensino.

A Associação Brasileira das Mantenedoras das Faculdades (Abrafi) critica a decisão por

entender que pode “ferir a autonomia universitária, engessar alguns currículos e limitar a inserção de novas tecnologias dentro do processo ensino-aprendizagem”.

Já a Associação Brasileira

das Mantenedoras de Ensino Superior (Abmes) acredita que a discussão da formação de professores deveria passar pelas metodologias de ensino e atividades necessárias para a formação desses profissionais, e não por um viés quantitativo, de porcentual mínimo de carga presencial.

A Associação Nacional das Universidades Particulares (Anup), por sua vez, entende que as atividades práticas são mandatórias para a formação de professores, mas observa que “a tecnologia tem produzido impactos positivos para a horizontalização do acesso à formação de profissionais”. ●