Brasil



POPULAÇÃO TRANS STF adia julgamento sobre banheiros





ENTREVISTA

Adeline Hulin / LÍDER DE EDUCAÇÃO MIDIÁTICA DA UNESCO

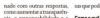
Cientista política francesa afirma que crianças precisam ser preparadas desde cedo para reagir à desinformação, vê IA com otimismo e defende que plataformas moderem conteúdos

EDUCAÇÃO MIDIÁTICA É **UM PILAR NO COMBATE A FAKE NEWS**

Adjums pilace de de la composición de deutaca do midistica? Adjums pilaces sercitado de deutaca do midistica de Informacional e Competencia Novembro de deutaca de Midistribuição de Informação Competencia Novembro de Servicio de Informação de aduranção de Informação de acouta de Adjums pilaces sercitado de Informação de Sistemação de Sistemação de Sistemação de Adjums pilaces de Adjums pilaces de Industribuição de Informação de Adjums pilaces de Industribuição de Informação de Guerra de Jums de Industribuição de Adjums de Industribuição de Adjums de Industribuição de Adjums pilaces de Industribuição de Adjums pilaces de Industribuição Competencias ingi-tais da Unesco, Ade-line Hulin explica que as novas habilidades precisam ser ensi-nadas na escolae fora dela para nacias na escola e fora dela para combater desinformação, mas defende que plataformas têm responsabilidades de garantir moderação de conteúdo. Ela esteve no Brasil na última semoutra, mara e Encontro Internacional de Educação Mididistica, realizado pelo Instituto Palara Aberta, com apoio da Fundação Roberto Marinho e Acoutras instituições.

trabalhado na escola? Não há modelo único. É preciso ser adaptado ao sis-tema de educação. Pode ser uma disciplina ou pode per-passar todas as aulas, com

O Brasil está neste momento discutindo a regulação das mídias sociais. O que não pode ficar fora de uma lei



como aumentar atransparên-cia, a responsabilidade e o compromisso das platafor-mas digitais. Você pode educar o quanto quiser, que isso não será a bala de prata.

Nós vamos ter eleições neste ano. Como lidar com as fake news neste momento? Esta é uma das nossas maio-res preocupações. Neste ano, temos dois bilhões de pessoas que vão votar no mundo e depode ficar fora de uma lei deste tipo?
Não vou falar dessa lei em cos dois bilhões de pessoas un vide a disconsidad de la composição de particular, mas, para nos da su Dinesco, educação midiática rabo é a única resposta que prodemos dar para todos os desandos muito discutidas. A no de dinica resposta que por demos dar para todos os desandos mito discutidas. A nesconsidar para todos os desandos de para principais, mas precisa ser combinidad de la composição de la composição de la composição de passoas a racedor do mundo já o realizaram. Há muitas coi-

eleições, algumas plataformas estão criando um centro para monitoramento. Nas crises (como no Rio Grande do Sul), elas precisam ter avaliação de risco para pode ver quando al go está ficando rapidamente fora de controle e reagir com medidas especiais e monitoramento da situação. Para isso, precisamos ter checadores e mento da situação. Para isso, precisamos ter checadores e moderação de conteúdos com a sinalização de informações falsas quando for o caso.

Muita gente está preocupada com a inteligência artificial. Vocē está nesse grupo de pessimistas? Hmm... Não. Acho que não.

Por qué?

Aindaacredito que isso pode ser uma força para o bern. Sou uma pessoa otimista, mas essa é talvez a minha personalidade. E, Caton, obs precisamos falar dos problemas, mas também há algum desemolwedores com propostas positivas. Não acredito que as máquinas vão substituir os humanos.

Éimportante ter uma regulação específica para inteligência artificia? Depende, não sei. A IA está em todas as coisas. Então, seria uma política para tudo ou precisa uma regulação específica para cada aspecto em que ela é

O que você faz quando recebe

ANTÔNIO GOIS





Escolas Verdes

A garantia de infraestrutura adequada a to-das as escolas públicas sempre foi um dos aspectos destacados por educadores como es-senciais para a melboría da qualidade da edu-cação. No contexto de mudanças climáticas, o tema gamba ainda mais relevância, afinal, ondas de calor, secas prolongadas, enchentes e outras consequências do aquecimento global

|||

serão cada vez mais frequentes, aumentando es riscos de suspensacide adas por tempo prolongado ou de piora nas condições de estudo. No entanto, dados do Ceros Escolar revelados em reportagem de Bruno Alfano no ELORD mostram que sete em cada des salas de aula não são climatizadas no Brasil. No Rocande do Sul. 400 mil alturas mem aulas no periodo de extrema seca no Amazonas. No Grande do Sul. 400 mil alturo foram afetados agora com enchentes. Mesmo escolas com enchentes Mesmo escolas em controlas de salados de los de Sul do Rocande do Sul do Rocande do Sul do Rocande do Sul do Rocande do Rocande de Sul do Rocande do Rocande de Sul do Rocande d







