

MIDIENDO EL DESARROLLO ENTRE HOMBRES Y MUJERES

A partir de lo trabajado durante el curso de Desarrollo Económico en este semestre, se espera que estés ahora más familiarizado con las mediciones más recientes de pobreza, de la desigualdad y de la dinámica del mercado laboral. De hecho, una de las grandes intenciones del contenido es que te dieras cuenta de la relación directa que hay entre el crecimiento económico y el desarrollo y cómo la acumulación de ahorro y de capital per cápita son elementos importantes que deben de ir de la mano.

Para culminar este curso, deberás evaluar algunos indicadores de desarrollo entre hombres y mujeres utilizando la base de datos disponible en el portal del curso que corresponde al último panel efectuado para la Encuesta Nacional de Empleo e Ingresos [ENEI] realizada por el Instituto de Estadística de Guatemala durante el año 2019. A partir de la data disponible, procede a resolver lo siguiente:

- a) Compara la media de ingreso entre hombres y mujeres y comenta acerca de las diferencias que encuentres (presenta los valores y agrega como máximo dos párrafos explicativos del por qué consideras que existe la diferencia, utiliza soporte académico).
- b) Compara ahora las medias y determina si estadísticamente son distintas (el hecho de que los valores absolutos sean distintos no necesariamente significa que estadísticamente lo sean). Presenta tu cálculo y la evidencia para afirmar tu respuesta.
- c) Calcula el coeficiente de Gini de toda la muestra contenida en la base de datos y comenta cuál es tu apreciación del coeficiente de Gini encontrado (un párrafo como máximo).
- d) Calcula el coeficiente de Gini únicamente para la población masculina y para la femenina, compara los valores absolutos y determina si estadísticamente son distintos (analiza este punto con dos párrafos explicativos máximo).
- e) Calcula el anterior inciso d) pero ahora segmentando a los hombres indígenas de los no indígenas y a las mujeres indígenas de las no indígenas. Comenta las diferencias de las medias de ingreso y de los Gini de los cuatro grupos segmentados.
- f) Con base a la Teoría del Capital Humano (puedes revisar el estudio de Becker disponible en el portal y la presentación), arma una ecuación minceriana para evaluar los efectos de cada variable del Capital Humano en la muestra total.
- g) Procede a evaluar el inciso f) realizando una ecuación para hombres y otra para mujeres, asegurándote de incluir en tu modelo variables extra (además de las variables propias del Capital Humano) que permitan evaluar el efecto de pertenecer al sector formal o informal; de estar en el área urbana o rural; y de ser indígena o no indígena (presenta tus cuadros de salida para ambas regresiones y analiza estadísticamente los resultados que obtuviste).
- h) Con base a los cálculos que realizaste en los incisos previos, utiliza dos párrafos por ítem para comentar lo siguiente:
 - ¿Es Guatemala un país con alta desigualdad?
 - ¿Existen diferencias significativas por sexo en el mercado laboral?
 - ¿Es más alta la desigualdad entre hombres o entre mujeres y por qué?
 - ¿Consideras que todas las diferencias de ingreso que encontraste en tu análisis son producto de la discriminación?
 - ¿Cuáles son tus sugerencias para reducir las brechas de ingreso entre hombres y mujeres y fortalecer el camino al desarrollo?

¡Muchos éxitos en tu examen, fue un gusto compartir contigo en este semestre!