

愛女孩 2018 烏干達年度報告

社團法人舊鞋救命國際基督關懷協會

STEP30 Love Binti International

目錄

翻轉偏鄉—烏干達示範村落	2
翻轉偏鄉進度	3
整合性的主要方案(脫貧)	4
第一階段—技術與育成基地	5
愛女孩計畫	7
整合性的主要方案(自立)	28
第二階段—開發農村經濟	29
養雞農耕計畫	30
婦女養蜂扶貧計畫	32
未來展望	37

翻轉偏鄉——烏干達示範村落

偏鄉難題



健康

缺乏乾淨水源與醫療資源。最近的醫療站距離約 8 公里遠。



教育

學校財務管理欠佳，教職員訓練與教材不足，公衛環境欠佳。



經濟狀況

高失業率，缺乏經營小本生意的資本與訓練



食物/農業

多數農場只生產玉米，無法提供足夠營養。

翻轉偏鄉進度

2019



- 1 間布衛生棉訓練學校
- 1 個地方教會

- 1 間學校
- 1 座水井
- 15 個家庭教會據點
- 10 片有機菜園

- 1 個南蘇丹難民營後勤援助點設置
每月進入難民營布衛生棉教學、**兩個貨櫃**。(300 人次/月)

- 1 間學校
- 1 座水井
- 30 個家庭教會
- 50 片有機菜園
- 200 個關懷據點發送
物資&沙蚤治療

- 1 座社區中心 (診所, 圖書館)
- 1 座有機農場、1 間學校、
- 2 座水井、45 個家庭教會、
- 100 單位有機菜園

2020



- 1 座社區中心 (診所, 圖書館)
- 1 座有機農場、1 間學校
- 2 座水井、45 個家庭教會
- 100 單位有機菜園

整合性的主要方案(脫貧)

示範村落—北烏干達 LIRA 難民營、貧民區

脫貧計畫— Phase 1

技藝教學與創新領域

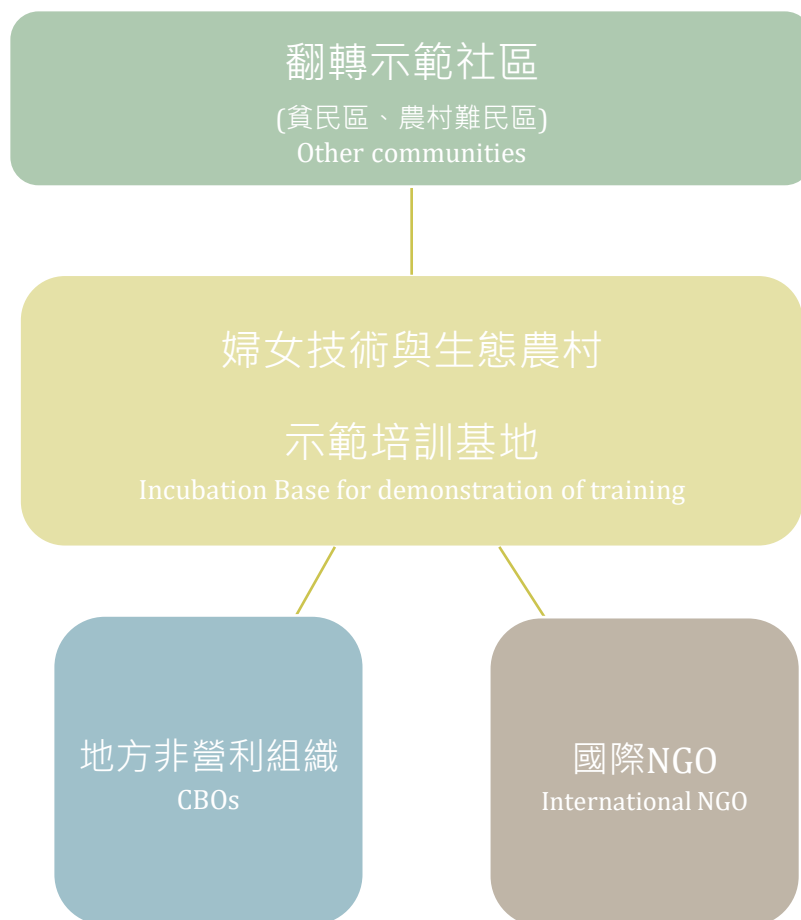
Technique skills training and innovation

(無煙灶台、濾水器、咖啡豆加工與烘焙、生態廁所、農產再加工、養蜂、養雞、農作項目開發)



第一階段—技術與育成基地

建立婦女技術與生態農村的培訓基地，是翻轉示範社區的第一步。以多功能貨櫃建築打造國際 NGO 社區聚落，作為難民援助後勤學校。此聚落由 6 個貨櫃組合而成，作為翻轉赤貧偏鄉村莊的學校禮堂、診所、圖書館、教會、志工招待所與訓練中心。軟體上結合第一階段整合性脫貧方案及愛女孩計畫，為示範社區打好技術與育成的基礎。





國際 NGO 社區聚落中心 設計監製單位: 王啟圳建築師 義務協作

愛女孩計畫

愛女孩國際是根據烏干達 2016 年非政府組織法案，合法註冊的國際非政府組織，註冊號為 FORP000767NB。

Love Binti 在烏干達成立，為解決女孩的困境。在烏干達，83% 的女孩無從獲得應付生理期所需的物資，因此，每個學期，女孩總是錯過 10-20 個上學日，因為沒有衛生棉，每 10 個女孩中至少有 1 個因生理期相關問題完全輟學。

在 2018 年 4 月，Love Binti 全力幫助女孩上學，從那時起，Love Binti 致力於 Kaberamaido、Nebbi 和 Kampala 地區的女性和女孩培力，教女孩和女人如何製作可重複使用的衛生棉，教導健康教育和衛生，通過剪裁技能賦予婦女自力更生的能力，並建立與時俱進的積極商業心態。



圖一、2018 愛女孩計畫重要據點

*To empower youth,
orphans, women and
vulnerable children
that have poor
education background
with knowledge and
life skills to have full
potential in the
community.*

我們的願景

成為非洲女性的最佳支持者。

我們的任務

通過職業教育，月經健康和衛生，建立和提高非洲婦女和女孩的自尊，生活水平和經濟獨立。

我們的目標

讓女孩上學。



圖二、烏干達在非洲的位置

計畫內容

	項目	內容
一	布衛生棉工作坊	在這個項目中，我們訪問教堂，學校和社區，並與當地牧師和村民一起教授婦女和女孩如何手工縫製自己的可重複使用的衛生棉，為學校女孩提供職業指導和諮詢，並給予他們 個人衛生和月經健康的 基本知識。
二	縫紉育成中心	在這個項目中，教導婦女和女孩在裁縫和服裝製作方面的職業技能及商業知識，以提升他們的工作態度、想法。 通過這一計劃，婦女的收入能力得到提高，她們的自尊心得到提高，她們在經濟上更加獨立，從而擁有更穩定的家庭和更好的生計。
三	種子教師	這是一項目標觸及一百萬女孩的計畫，我們相信每個女孩都有權利知道如何照顧自己。 種子教師外出到社區並教女孩如何製作布衛生棉，教他們個人衛生，健康和衛生教育。



圖三、女孩參與布衛生棉縫製教學於內比

I believe that the program is helping me because I got tailoring skills and some of my future prospects.

布衛生棉工作坊

項目描述

透過布衛生棉教學，我們確保沒有女孩生理因素離開、錯過或輟學。每週我們在全國三個地區舉辦不同的培訓研討會，參與對象包括青少年和婦女，地點可以是學校，樹下，教堂建築或社區聚會。在工作坊中，不忘宣導衛生觀念及健康教育，促進個人發展。

項目受益人

自 2018 年 7 月以來，每周至少有 49,281 名女孩和婦女，從布衛生棉訓練和衛教講習中受益。



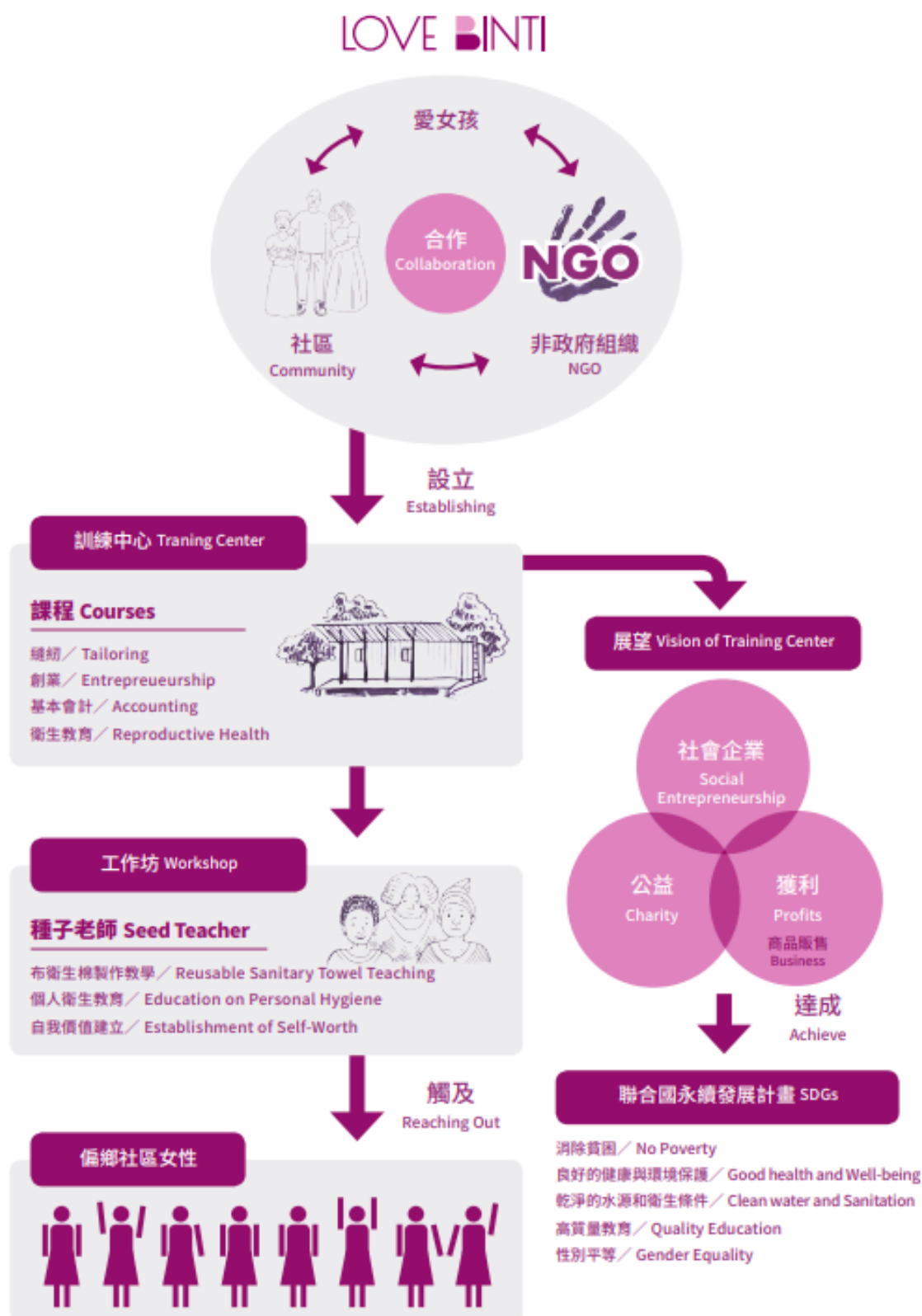
圖四、行動不方便的女孩正學習製作布衛生棉

項目執行

我們擁有一支敬業的種子教師團隊，他們使我們的培訓研討會取得了成功。共有 30 名種子教師，分別在 Kaberamaido、Nebbi 和首都 Kampala。每位種子教師的任務是每周至少舉辦 3 次培訓，為至少 150 名婦女和女孩提供製布衛生棉技能和衛教知識。到每月月底，預計種子教師將共觸及 600 名婦女和女孩，並提供了適當的可核實的數據報告，圖片和影片。



圖五、內比的種子老師合影



統計分析

地區	該區女性人數	訓練課程開課次數	能獨立製作布衛生棉 人數
Kaberaido 卡伯拉麥多	71,627	321	16,456
Nebbi 內比	139,007	272	14,589
Kampala 坎帕拉	794,318	380	18,241
總共	1,004,952	973	49,286



縫紉育成中心

培訓中心是一項透過裁縫和製衣的職業培訓賦予婦女能力的計畫，維生技能的提升同時提高了她們的自尊心及生活水平，呼籲大眾對婦女健康議題的重視，提升其社會地位。今年，Love Binti 設立了兩個培訓中心，其中一個位於烏干達里拉北部的 Marina Hardee 紀念培訓中心，另一個位於烏干達最具影響力的大學——馬克雷雷大學。



圖七、Makerere 培訓中心的女性學習如何縫製

里拉的 MARINA HARDEE 紀念訓練育成中心

Marina Hardee 紀念培訓中心位於里拉鎮的郊區，是許多年輕媽媽和輟學生的希望。其中大多數是在烏干達北部地區遭受戰爭後果的少女母親。透過賦予他們職業技能，使他們在經濟上獨立，恢復了這些年輕女性的希望和自尊。

Marina Hardee 紀念培訓中心位於烏干達 Lira 區 Ojwina 市的 Obutuwelo。培訓中心由詹姆斯牧師領導。詹姆斯也協調聯合基督教協會，也就是由 40 多位領導不同教會的牧師組成的團隊。

培訓中心始於 2018 年 7 月，從那時起，共計 80 名年輕女性完全具備剪裁技能和非常積極的商業思維和工作態度。



圖八、羅伯特穆加貝 Robert Mugabe 訓練少女母親在里拉的商業技能和創業精神



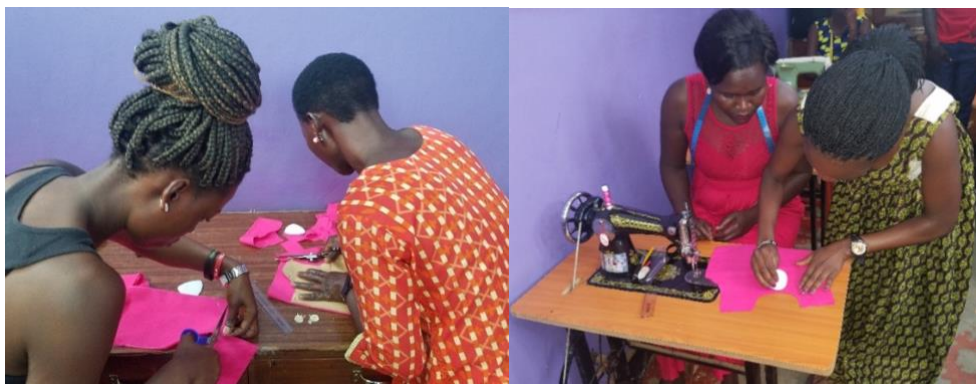
圖九、里拉的一名學生用她的筆記記錄裁縫樣板

馬克雷雷大學縫紉育成中心

馬克雷雷大學是烏干達最負盛名的大學，因其在東非培養最多有影響力的領導人而聞名。

在過去的五個月裡，Love Binti 與 Makerere 大學的終身學習部門 (Department of lifelong learning) 合作。建立了一個培訓中心，為大學生提供實踐技能，提升在大學周圍的貧民窟婦女的生活和尊重。

自 2018 年 6 月以來，Love Binti 已經進行了 4 次不同的培訓，每次培訓為期一個月，至少有 120 名參與者參加並按照 Love Binti 的標準畢業。





圖十、學生在畢業典禮上完成最後的項目



圖十一、Love Binti 畢業生在 Makerere 大學為一張照片擺好姿勢

種子教師

種子教師是 Binti 現場工作人員，到社區，學校和教堂，訓練女孩製作布衛生棉，教導月經和個人健康和衛生，使女孩和婦女擁有對身體的自主權，翻轉過去對生理期的羞辱文化。

2018 年，我們在坎帕拉，Kaberamaido 和 Nebbi 地區建立了 30 名種子教師網絡。

每週，教師舉辦三次至少 50 人的培訓班。在月底之前累計由種子老師培訓的 600 名參與者。在每次培訓之後，種子教師帶回培訓報告，其中包括圖片，教學地點的 GPS 位置，每個參與者的數據以及所有參與者的列表。有關報告工具，活動地圖（GPS），請參閱附錄。

種子老師的工作流程

種子教師確定一個沒有舉辦過任何工作坊的社區，連接到該社區的負責人作為聯繫人，合法獲得進行訓練的許可。種子教師必須具備與當地牧師或組織，學校或教會的管理者建立聯繫的能力。

獲得許可後，商定並安排培訓日期。當種子教師為培訓準備足夠的材料時，參與者的動員立即開始，包括製版材料，問卷紙，Love Binti 橫幅和名單登記表。

培訓當天，種子老師教導參與者基本的健康知識，個人衛生，在布衛生棉的教程中，強調布的面料類型和名稱，以確保女孩們知道在當地市場中可以輕易取得。接著是切割和縫製、使用方法以及如何保持其清潔和衛生安全。

自我價值課程包括個人故事和參與者的反饋，分享上帝對女孩們的美好計劃，如果參與者是學生，則鼓勵他們做出決定，在婚前避免性行為，並承諾為婚姻持守。如果參與者已婚，則邀請他們計劃生育、持續家庭。

合作夥伴

作為烏干達的一個年輕組織，若沒有合作夥伴的幫助，Love Binti 不會產生影響。透過合作，Love Binti 能夠與基層人士建立聯繫並有效地完成任務。我們很幸運有組織推動我們在很短的時間內實現目標。

1 馬克雷雷大學教育與外部研究學院 (CEES)



與教育學院和外部研究學院的密切合作關係極大地支持了 Love Binti 在學院提供的可用資源，如培訓設施和志願者人力資源，他們無私地努力保持培訓中心的運行。

2 希望非洲之泉 (FOUNTAINS OF HOPE AFRICA)

與希望非洲之泉合作，Love Binti 已經能夠獲得內比都地方當局的許可和接受，接觸到許多婦女和女孩。

希望之泉是牧師 Christopher Agenorwoth 領導的一個部門，他目前正在自願協調內比的 Love Binti 種子教師，並確保所有關於布衛生棉訓練的報告都已完成並及時送到 Love Binti 辦公室。



(右圖) Love Binti 烏干達專案經理在內比會見該組織工作人員。

3 KABERAMAIDO 永續發展倡議 SUSTAINABLE DEVELOPMENT INITIATIVE (KASUDI)



在國會議員 Maria Gorreti Ajilo 的領導下，負責協調 Kaberamaido 地區的布衛生棉工作坊。KASUDI 管理層負責協調 Kaberamaido 的種子教師。

(左圖) Kaberamaido 種子老師在 Kasudi 辦公室前合影

4 MARINA HARDEE 紀念育成中心

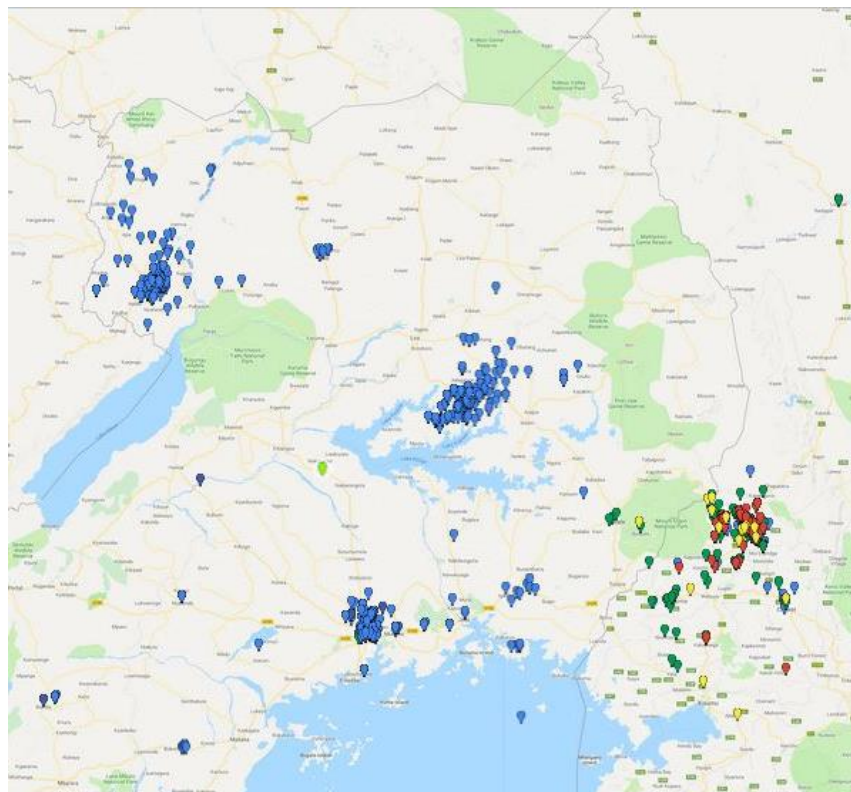
與牧師 James Odongo 合作為該培訓中心的學生提供職業培訓，愛女孩提供學生在培訓中使用的材料，以及培訓中心的基本需求。

(右圖) 育成中心正視圖



影響

藉著上帝的恩典，健教講習（布衛生棉製作）已在 973 個地方舉行，成立 2 個職業技能培訓的育成中心。下面的地圖顯示這些地點的 GPS 位置。



圖十二、健教講習覆蓋的地理位置的 GPS

生命見證

Love Binti 計畫執行的過程中，女孩的生活被改變！社區必被翻轉。



這是一名 13 歲的女孩—Jackeline，住在西尼羅河地區 Nebbi 區的 Chungalwoki 村，已經休學一整年。因為在她上學期間，她每個月都輟學。有一天，在與母親交談後希望可以買她的衛生棉，母親買不起，她生氣地說她再也不上學了。整整一年，Jackeline 沒有去上學。

今年 7 月，愛女孩在 Chungalwoki 舉行了培訓，Jackeline 是受邀接受培訓的女孩之一。她意識到的主要問題已經解決了！她有技能和所有資源來製作自己的布衛生棉。8 月，Jackeline 回到學校，很快將完成她的小學。Jackeline 很高興與 Love Binti 聯繫。今天，Jackeline 正在教導其他從未有機會接受過培訓的女孩如何製作自己的布衛生棉。Jackeline 的夢想是看到所有同齡人都能接受教育而不受每月生理期干擾。

在 Kucwiny

縣 Chungalwoki 村，對三十一歲的 Jane 來說，生活變得更好了，Jane 是四個孩子的母親，對 Love Binti 培訓項目非常滿意。多年來，她一直在行經期間使用破布。這些都限制了她在月經期間的運動和工作。她幾乎不能去市場或花園，因為她使用的破布長距離移動不舒服，很容易摔倒導致尷尬。她記得有一次經血從濕的布裡溢出，有人問她褲子裡有什麼。這樣在公眾場合如此尷尬的經驗，仍舊歷歷在目。她非常感謝 Love Binti 採用簡單而有效的製版技術，這種技術在各種條件下都非常舒適和可用。憑藉她製作的布衛生棉，Jane 能夠繼續她正常的家務和花園工作，即使在她生理期也無絲毫掛慮。





Lillian 是一位年輕的母親，也是在 Kaberamaido 出生和長大的學生。

Lillian 年僅 17 歲就生了第一個孩子。她生了一個漂亮的女孩，現在已經四歲了。與早期懷孕而遭受許多限制的年輕女孩不同，不但充分發揮自己的潛力，身為種子老師，她與愛女孩一起工作。

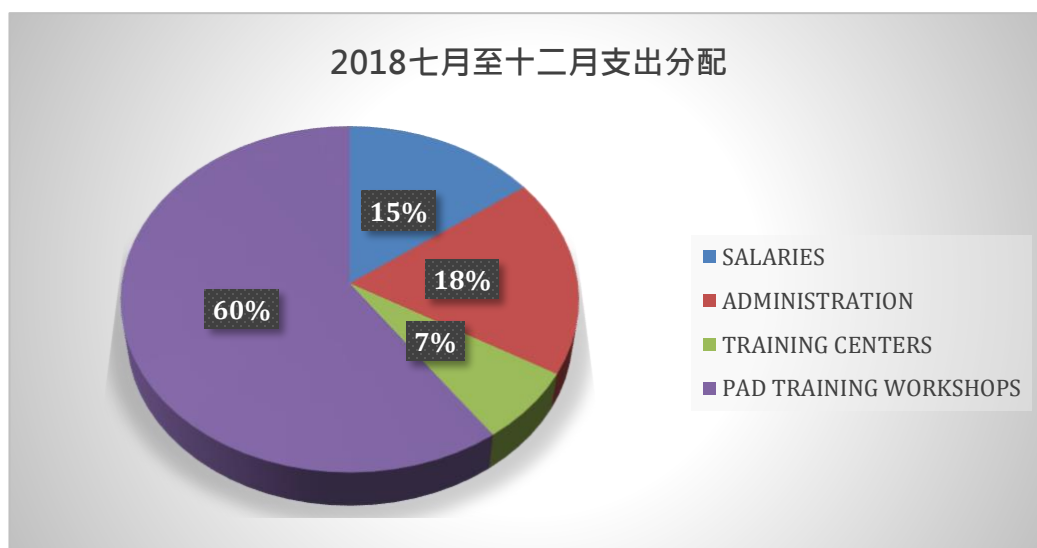
甚至有機會回到學校。因為和 Love Binti 的合作，Lillian 能夠支付她的學費並照顧她的女兒。她是一個社區的榜樣，能夠滿足自己在學校的基本要求，並將錢省下。她夢想著激勵學校裡年輕女孩，希望以優異的成績完成學業，然後找份好工作。

她感謝 Love Binti 給了她生命中的第二次機會，讓她成為一個有實質內容的人，也讓她的未來更加美好。

財務分配

Love Binti 的財務完全來自台灣的 Step30 部門。下表顯示了資金的使用情況。

	項目	小計 (先令)
1	薪水	16,325,000
2	行政費用	20,054,000
3	育成中心	7,400,000
4	工作坊 (耗材、建立)	65,254,000
	總共	109,033,000



面臨的挑戰

本組織一直面臨著有限的財政資源，無法按計劃開展其計劃活動。

- 育成中心和種子教師用於促進及時報告的報告工具不足。大多數培訓師沒有筆記本電腦，相機或智能手機，可用於在培訓期間拍照
- 用於布衛生棉訓練的剪刀等不足的用品
- 不利的天氣以及非常糟糕的道路基礎設施是接觸社區的挑戰
- 來自北部和東部地區的種子教師的報告推遲到達，這會影響負責更新數據的管理員的有效性
- 用於製造布衛生棉的織物非常稀缺並且在市場上也非常昂貴。材料時常缺貨並且在市場上不易獲得
- 社區對生殖和生理期健康問題的避諱。他們經常避免接受培訓，稱月經為禁忌。
- 一些政府學校和組織的官僚機構要求培訓師提供不同類型的識別證和社區不同領導的許可證
- 建立培訓中心所涉及的費用龐大，包括使用的機器和設備等等

整合性的主要方案(自立)

烏干達中部 Mukono 示範社區

自立計畫 Phase 2

農村經濟開發

Development on economic activities

開發國內外初級商品市場，連結專業人士廠商協作。輔導專業技能升級。



第二階段—開發農村經濟

引進國內外初級商品，連結專業人士廠商與協作，預計輔導當地升級專業技能，在生產面，建立提供婦女養蜂訓練、有機農業栽種訓練，教導健康食物來源、天然藥材與營養知識的示範農場。同時在此安排有機農耕與微型創業訓練課程，育才方面，建立一所擁有完備硬體設施及教材的小學，教授實用型技藝、行銷、市場推廣。盼能藉著自立既能永續發展。

以下為 NGO、家長、校方（教師）各自扮演的角色：



1. 確認社區需求,開發社區經濟系統
2. 引進社區生活技術與商業技術項目
3. 建立技術移轉與育成基地(Base)創新實踐(Maker)與商業開發與經營



1. 物資付學費與分期付款
2. 提升農家收入之機會



1. 商業技能與實用性技藝教學
2. 技術師資與設施與學生
3. 多職能(一般)教師

養雞農耕計畫

鄉村的困境與難題

一、隱性飢餓

據聯合國統計，隱性飢餓影響世界上三分之一的人口，他們缺乏重要維生素，礦物質和營養素，造成的原因為：

1. 高卡路里而缺乏最重要的營養素飲食，例如：白糖，大米，麵粉和玉米粉含量高的食物
2. 加工或包裝食品
3. 人們缺乏健康的認知，只為果腹

隱性饑餓可能造成貧血和失明、腦損傷、免疫系統變得衰弱、增加糖尿病的風險及過早老化。

解決辦法：

1. 改變大眾對食物的認知，以不同的方式看待食物 - 而不僅僅是填充肚子
2. 減少攝取“白色”（澱粉類）和包裝食品
3. 種植並吃健康的食物，特別是綠葉蔬菜和有色蔬菜

二、疾病

為了保存，鄉村 80% 的食物都經過精製，它們便宜，易於儲存和準備。例如：包裝食品，白麵粉，大米或玉米粉、高糖食品、可樂、油炸物、即未洗過的水果和受污染的食物。因此為了防治疾病，應該從食物選擇開始改變。

健康食物圖表

羽衣甘藍 1000	菜豆 100	葡萄 31
甘藍 1000	西瓜 91	馬鈴薯 31
蘿蔔青菜 1000	甘藷 83	雞胸肉 27
菠菜 739	綠豌豆 70	雞蛋 27
白菜 481	鳳梨 64	牛奶 20
胡蘿蔔 240	黑豆 58	碎牛肉 20
番茄 164	芒果 51	白麵包 18
南瓜 159	大豆 48	白米 12
生菜 110	洋蔥 47	熱狗 8
扁豆 104	玉米 44	糖餅乾 2
哈密瓜 100	牛油果 38	可樂 1

食物營養密度評分表

圖表顯示不同食物中所含的總維生素，礦物質和較小的重要營養素，豐富多彩的植物性食物有很多營養成分可以保護和重建我們的身體，為了保持健康，每天平均需要 200，生病時需要 400 和生命受威脅時，平均會需要 800。資料取自 Dr. Joel Fuhrman 《Eat for Health》

危險族群

如果他們吃不好的飲食，風險最大的人包含：

- 1. 6-24 個月的兒童：由於缺乏美食而導致精神和身體受損
- 2. 孕婦：生產困難或健康狀況較差的嬰兒
- 3. 少女：懷孕前幾年的健康食品可以使健康的嬰兒服用
- 4. 愛滋病患者：綠色植物建立免疫系統的能力比白米高 50 倍

婦女養蜂扶貧計畫

近年來，烏干達出現了將農民從自給農業轉變為商業性農業的強烈要求，農業現代化計畫是這種驅動的一種表現形式。越來越多的人認識到，自給農業不能使人們擺脫貧困。

因此計畫涉及家庭養蜂業以及如何為更大的行業提供養蜂業。並非如南非或中國的大規模養蜂業，這需要採用截然不同的方法。但是，烏干達蜂蜜產業有可能實現增長，關鍵是讓許多養蜂人參與其中，努力增加他們的收成，並改變貿易方式，以便可以直接向包裝公司供應散裝蜂蜜。通過這種方式，家庭層面的小規模養蜂業的發展可以產生顯著的扶貧影響。此項計畫預計在烏干達北方，扶植婦女學習養蜂、連結更廣泛的市場體系和遠程市場的貿易。輔導婦女習得維生工具。

計畫目標

- 增加貧困自給農民的收入並改善其生活質量
- 通過市場改善家庭糧食安全
- 創造有收益的就業機會

主要目標族群有二：

- 那些長期使用當地傳統技術的養蜂人。他們通過實踐來學習，擁有實用的技術訣竅，但可能缺乏理論知識。
- 最近接受過培訓的人員，通常使用與頂欄蜂箱或可移動框架蜂箱。

第二類成員往往更加明顯，更好地融入發展舉措；然而，第一類不應該被忽視，因為它們在蜂蜜行業中發揮著重要作用。養蜂人的技能和管理以及蜂產品的收穫和處理知識有很大差異。

計畫項目

養蜂商業化

養蜂作為一種生意必須具有與其他養殖企業相同的特徵。無論選擇何種類型的蜂巢，最重要的是關注養蜂人的商業方法。

蜂蜜交易與市場體系

以創收作為主要目標。必須出售蜂蜜和其他蜂產品，以不同的方式創造價值，例如：

- 授粉服務
- 當地市場交易
- 遙遠的市場交易

授粉的經濟價值難以衡量。然而，授粉非常重要，因為它提高了許多糧食和經濟作物的產量和質量，並保持了生物多樣性。許多養蜂人在家人和鄰居之間分享蜂蜜作為藥物、在當地小市場銷售，也可以換成其他商品。

遠程市場可以通過中間行業，合作組織或直接到達。遠期市場在期限，質量和包裝上通常有特定要求。

市場需求

烏干達的包裝蜂蜜市場正在增長。成熟的包裝商表示，他們在銷售蜂蜜方面沒有任何困難，店主報告銷量增加。包裝好的烏干達蜂蜜的年銷售額估計目前為 500 噸。少量蜂蜜出口到不同國家，包括肯亞，英國和葉門；雖然每年的出口總量很少超過 10 噸（UBOS 2008）。幾個蜂蜜包裝商已經獲得了海外對烏干達蜂蜜的興趣，但供應量低和當地需求高，阻礙了出口。

雖然需求量很大，但蜂蜜包裝商面臨著許多挑戰；供應鏈薄弱缺乏資金。烏干達小農只在品質上與他國競爭。

銷售管道

優點	缺點
經銷商	
<ul style="list-style-type: none">大多數蜂蜜都是以這種方式交易的，這條路線幾乎適用於任何數量和質量的蜂蜜少量現金一直在通過鏈條傳遞，因此任何玩家都無需隨時鎖定大量營運資金	<ul style="list-style-type: none">養蜂人沒有動力增加產量質量控制很困難，沒有可追溯性中盤商是機會主義者，並不額外投資於該行業
直接包裝	
<ul style="list-style-type: none">包裝工和養蜂人之間的良好溝通可以實現，進而激勵了養蜂人大規模的包裝工需要大量的產品來實現規模經濟 - 這為養蜂人提供了更多收穫和賺取更多收益的機會早期建立質量控制系統，這是進入高端市場所必需的養蜂人有機會參與市場更多的改革立場	<ul style="list-style-type: none">包裝商需要專注於蜂蜜以支付他們的投資成本，因此他們需要大量的蜂蜜才能實現規模經濟養蜂人還是包裝商都可能遭遇現金流困難收集中心是很高的成本

單位成本材料和運行成本

項目	成本
傳統蜂箱	Ushs. 6,000/48 NT
頂樑蜂箱	Ushs.45,000/362 NT
燻煙器	Ushs. 22,000/177 NT
防護裝	Ushs.80,000/645 NT
離心桶	Ushs.10,000/ 80 NT

在 2019 我們希望達成

01

建立兩個示範社區中心

02

基本生存

乾淨水資源、不會塌的教室、自給自足的有機農場，婦女衛教推動。

03

社區脫貧自立

每個社區幫助 5000 名貧困家庭婦女、與兒童的食物與教育、並輔導自立脫貧。



未來展望

貧窮並不可怕，可怕的是沒有改變的機會與途徑。我們相信一個婦女媽媽的生命被翻轉，會是一個家庭的翻轉；一個女孩的生命被翻轉，會是一個時代的翻轉。

致力於聯合國國際發展所訂定的 2030 年 17 項永續發展目標 (SDGs)，這項持續性的計畫將實現消除貧困、建立良好的健康環境、擁有乾淨的水源和衛生條件、高質量教育、達成性別平等的願景。為了使更多人了解非洲弱勢婦女的需要、消除人們對非洲的錯誤想像，愛女孩定期帶領志工團踏上非洲，為這塊美麗的土地努力，盼望這樣無遠弗屆的愛使社會更加美好。



2018-2019 短期目標

完成村莊內基本設施，例如社區中心、診所、圖書館、學校、有機農場、水井、接待所與其他生活技能訓練設備。

2019 之後長期目標

透過在各樣設施中實行訓練計畫，我們希望能提供疾病預防、微型創業、農耕與家庭教育的知識與練習機會。