

## Gainer Academy

## CLASS - 11TH

Psychology (मनोविज्ञान)

Chapter - 6

Learning सीखना







<ul> <li>www.gaineracademy.in</li> <li>□ GAINER ACADEMY</li> <li>M gaineracademy@gmail.com</li> <li>© gainer_academy</li> <li>Date</li> </ul>	
1essen - 6 अधिगम	
हुः अधिगम का स्वरूप :	
. अधिगम की हम अनुभवीं के कारण व्यवहार में अधवा व्यवहार की क्षमता में हीने बाले अपैक्षाकृत स्थायी परिवर्तन के रूप में परिभाषित कर सकते हैं।	
• उन परिवर्तनीं की टी अधिगम माना जाता हैं जी अभ्यास और अनुभव के कारण टीते हैं और जी अपेकाकृत स्थायी टीते हैं।	
हुं अधिगम की विशेषतार <sup>म</sup> :	
पहली विशेषता : अधिगम में सदीव किसी न किसी न तरह का अनुभव सम्मिलित रहता है।	
में घटित होते हुरू अनुभव करते हैं।	``م حر
. अधिगम में मुनीवैजानिक घटनाओं का रूप क्रम निहित होता हैं।	
निष्पादन : व्यक्ति का त्रैक्षित व्यवहार या अनुक्रिया या क्रिया है।	
अधिगम रूक अनुमानित प्रक्रिया है और निष्पादन से भिन्न हैं।	

.....By - Renu mam

Directed by - Pankaj Sir .....

M ga	aineracademy@gmail.com
	👸 अधिगम के प्रतिमान
-	हैं। अधिगम के प्रतिमान
	. अधिगम की सरलतम विधि ;
	अनुबंधन -> प्राचीन अनुबंधन + क्रियाप्रस्तृत अनुबंधन
_	9
	. प्रेक्षणात्मक अधिगम
ing:	• स्वानात्मक अधिगम
	, वाचिक अधिगम
	. स्पूर्यय अधिगम
	ं कोशल अधिगम
Š	
	1) प्राचीन अनुन्धन : इवान पी पावलव
Ų,	0 0 0 0
	पावलव का मुख्य उद्देश्य पायन क्रिया की शरीरिक्रियातमक
	प्रिक्रियाओं का अध्ययन करना था
	10 99 9 9 0
1	. अनुबंधन : घटी और भीजन के बीच इस्त साहचर्य के
	फलस्वस्प , घटी की ध्वनि के स्रोते कुते
_	द्वारा लार के स्नाव के रूप में प्रदर्शित एक न्यी
_	अनुक्रिया की प्राप्ति हुई। इसे अनुबंधन कहा जाता हैं।
	भोजन : अमनुबंधित उद्दीप्क (05)
	लार स्त्रीव : अन्नुबंधित अनुक्रिया (UR)
	अनुबंधन के पृथ्यात घंटी की ध्वनि की उपस्थित मैं तार
-	का स्त्राव हीने लगता है।
_	घटी १ अनुबिधत उद्दीपक (८५)
	तार का स्त्रांव : अनुबंधित अनुक्रिया (CR)
	इस प्रकार के अनुबंधन की प्राचीन अनुबंधन कहते हैं।
r Ai	By - Renu mam Directed by - Pankaj Sir

GAINER ACADEMY

www.gaineracademy.in

<ul> <li>www.gaineracademy.in</li> <li>□ GAINER ACADEMY</li> <li>M gaineracademy@gmail.com</li> <li>□ gainer_academy</li> <li>② gainer_academy</li> </ul>	
हुः प्राचीन अनुबंधन के निधरिक 🐯	-
, अनुबंधित अनुक्रिया के अधिगम की प्रभावित करने बाले प्रमुख कारक :	
1) उद्दीपको के बीच समय संबंध: प्राचीन अनुबंधन प्रक्रियार प्रमुखतः चार प्रकार की होती हैं।	T L
प्रकातिक अनुबंधन  शे अवशेष अनुबंधन  उ) परचगामी अनुबंधन  4) परचगामी अनुबंधन	
2) अनुवधित उद्घापका के सकार: 1) विमुखी 2) प्रवृत्यात्मक ।	
म्) प्रश्रत्यात्मक : अननुबधित उँहीपक स्वतः सुगुम्य अनुक्रियारुं उत्पन्न करते हैं। भैसे - खाना पीना : दुलारना ।	
र्थे अनुिक्रयारं संतीय और प्रसन्नता प्रदान करती है।	1
a) विमुखी अननुबंधित उद्दीपक : जैसे - शौर , कड़वा स्वाइ आदि . विद्युत , आधात , पीड़ाहायी सूर्व आदि दुखदायी और द्वातिकारक होते हैं।	1
, ये परिहार और पतायन की अनुक्रियार उत्पन्न करते हैं।	\\ \tag{-1}

.....By - Renu mam

Directed by - Pankaj Sir .....

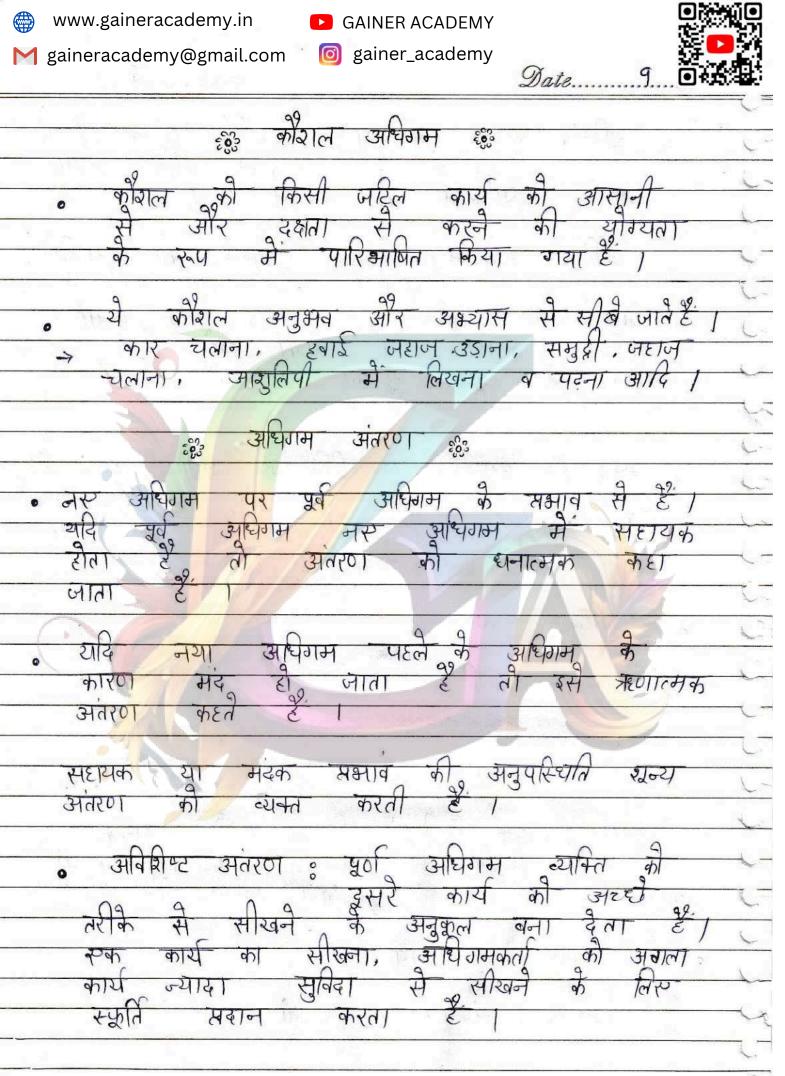
	www.gaineracademy.in
M	gaineracademy@gmail.com o gainer_academy  **Date: 4**  **
	3) अनुबंधित उद्दीपको की तीत्रता : उद्दीपको की तीत्रता प्रयुख्यादुमक और
( - C -	विभुखी साचीन अनुबंधन दौनों की दिशों की सभी
	हैं। क्रियाप्रसूत / नैमितिक अनुबंधन
シープラ	हैं बी र रेफ स्किनर अन्होंने से न्छिक अनुक्रियाओं के छाटित दीने का अध्ययन किया, जी पाणी द्वारा अपने पर्यावरण में सिक्रिय टीने पर होती हैं। स्किनर ने कसे क्रियाप्रस्तुत कटा ।
ノじっつ	क्रियाप्तस्त्रतः व व्यवहार या अनुक्रियारं हैं, जी जानवरी और मानवों द्वारा रेटिएक रूप से प्रकट की जाती है और उनके नियंत्रण में रहती हैं।
	. स्किनर ने क्रियाप्रसूत अनुबंधन से संबंधित अपने अध्ययन न्यूही और क्यूतरों पर किस थे।
-C	नैमितिक अनुबंधन : लीवर दबाने की अनुक्रिया भीजन प्राप्त करने का निमित्र हैं। इसिलिस इस प्रकार के अधिगम की नैमित्रिक
() ()	अनुबंधन कहा जाता है ।
7.	हुः क्रियाप्रस्तत अनुबंधन के निर्धारक के क्रियाप्रस्तत या
	अधिगम का रूक प्रकार है जिसमें इसके परिणाम से व्यवहार की सीखा जाता है। बनास रखा जाता है. अधुवा उसमें परिवर्तन किया जाता है। सेसे परिणाम
	की सब्लक कहा जाता है ।  By - Renu mam Directed by - Pankai Sir

	www.gaineracademy.in 🔼 GAINER ACADEMY	
M g	gaineracademy@gmail.com o gainer_academy  **Date	
	प्रबलक : रैसा कोर्ड भी उद्दीपक या घटना है जो किसी अनुक्रिया के घटित हीने की संभागना की बदता है	
	भवलन के सकार : 1) धनात्मक त्रशात्मक /	
0	प्रवलन अनुस्तियों : प्रवलन अनुस्त्री अनुबंधन के त्रथासी के दौरान प्रवलन उपलब्ध कराने की व्यवस्था की कहते	9-1-
0	सतत सबलन : सत्येक बार ज्व बोछित अनुक्रिया हिया जाता है ती हम उसे स्वत सबलन कहते हैं।	
•	आंशिक प्रवलनः स्विराम, अनुसूची में अनुक्रियाओं, की कभी अवलित किया जाता है कर	भी गही
•	विलिबत प्रवलन: किसी भी प्रवलन की प्रवलनकारी है। विलेब के साध -2 कम	
٥	प्रमुख अधिगम सिक्रियार ; 1) स्वलन विलोप २) विभेदन 3)	
1)	प्रवलन: प्रवलन प्रयोगकर्ता हारा प्रवलक देने की किया का नाम है। प्राथमिक प्रवलक	
	By - Renu mam Directed by - Pankai Sir	11

	www.gaineracademy.in 🔼 GAINER	RACADEMY		
M	gaineracademy@gmail.com 🧿 gaine	r_academy	Date	
	ii) विलोप : अधिगत अ हैं जी स से रंग लैंगे के अनुक्रिया घटित हुआ	नुक्रिया बलन क कारण करती	90 99 1	हो ने से परिरि <u>धा</u> त जे समें
	ाँ।) सामान्धीकरण तथा न करने के इस गीचर	4	समान उद्दीप पति समान गमान्यीकरण	मीं मे अनुक्रिया कहते हैं।
	. जब रुक सीछी हुई से प्राप्ति होती हैं ती	अनुक्रिया उसे सार	की स्क मान्यीकरण क	नरु उद्दीपक
0		स्वतः पुन सनुक्रिया	नः सादित के विलोप	किसी अधिगत टीने के
( - ( )	हु मेहाणात्मक	अधिगम	ξ. (3)3 2 (3)3	
<u>ث</u> ر_	(बंदुरा) • त्रैक्षणात्मक स्री घरित्	अधिगम रीता	इसरी का	प्रेक्षण करने
	• इस अकार के आही। • व्यवहारी की सीखता सामाजिक अधिगम भी	म् में	थिनित स्वाम सित्स इसे जाता है	गिर्जिक कभी -2
	माँडलिंग : रैसी स्पितिय के व्यवहारी और उनकी तरह		म इसरे प्रेक्षण व करने	व्यक्तियों हरते हैं लगते हैं।
	. प्रैक्षण द्वारा अधिगम माँडल के व्यवहार प्राप्त करता है	की	प्रक्रिया में प्रेक्षण व	त्रेकाक
7 1	Bv - Renu mam	Directed	bv - Pankai Sir	

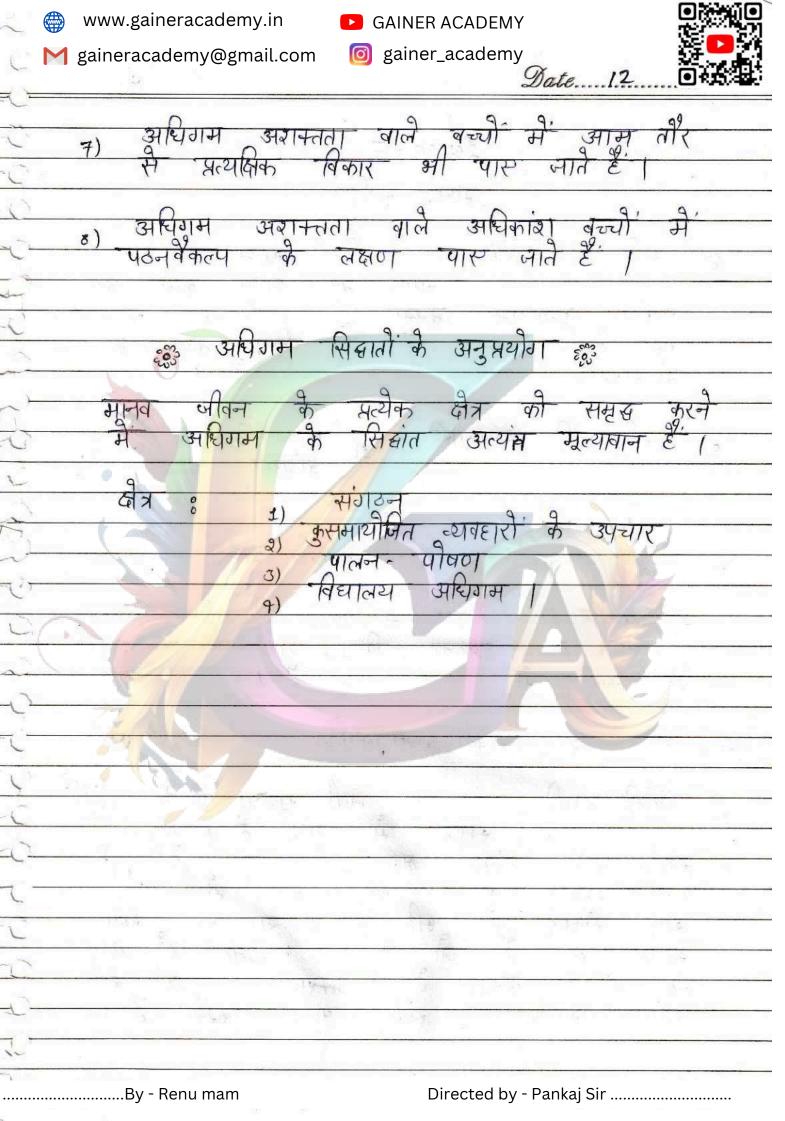
M gaineracademy@gmail.com	
9 0. 0 499 9	_
• वन्ते अधिकारा समाजिक न्यवहार यादी का सहाण	-
तिथा उनकी नकल करके संखित है।	
. बच्चीं में ट्यिनित्व का विकास भी मैक्षणात्मक	_
अधिगम के द्वारा होता है। आक्रामकता,	-
परिपकार, अदिर नम्ता , परिश्वम , अलिस्य	(
आदि गुण भी अधिगम की इसी विधि	-
द्वारा अर्पित किस् जाते हैं।	حر
हैं स्थानासिक आहेगम हैं	
संज्ञानात्मक अधिगम में सीखने वाले व्यक्ति के कार्यकलापी	¢-
की बजाय उसके जान में परिवर्तन आता हैं।	<u>_</u>
वार बाजा-र ज्यान जीवर व नार्वार ज	
1) अंतर्र्शिष्ट अधिगम: कीहलर	<u> </u>
900909	L
रक रसी माक्रया है जिसके बादा किसा सुमस्या	L-
का समाधान रुकारक स्पष्ट हो जाता है।	_
, अत्यक्त अधिगम • टीलमैन	
२) अव्यक्त अधिगमः टीलमैन	7
21212	
सिख लिया जाता है , किंतु श्वहार दूर्शीनी	\-
के लिस प्रवलन सदान नहीं किया जाता है।	\ . =
17 KH (440) THE TOTAL CONTINUE	-
हुः वाचिक अधिगम हुः	-
	1
• वाचिक अधिगम के अध्ययन में प्रयुक्त	
विधिया १	\
By - Renu mam Directed by - Pankaj Sir	4

	ww.gaineracademy.in
	1) युग्मित सहचर अधिमम : यह विधि उद्दीपक- उद्दीपक अनुबंधन और उद्दीपक-
<u> </u>	अनुक्रिया अधिगम के समान हैं। , क्रमिक अधिगम: वाचिक अधिगम की इस विधि
	ना उपयोग यह जानने के लिस किसी
	सीखता है और सीखने में कौन-2 सी प्रक्रियार शामिल हैं।
0	3) मुक्त पुनः स्मरणः इस विधि का उपयोग थह जानने के लिए किया जाता है प्रतिभागी
	तरह से संगठित करता हैं।
	हुहु वाचिक अधिगम के निर्धारक ; 1) स्त्री की लंगर्ड 2) सामगी की अधिप्रणता
	हुँ संप्रत्यय अधिगम् हुँ
	संप्रत्यय : रुक भीवी है जिसका उपयोग अनेक वस्तुओं और घटनाओं के लिस किया जाता हैं। जैसे- पर्म फल अवन और भीड ।
	9



	www.gaineracademy.in  GAINER ACADEMY  gaineracademy@gmail.com  gainer_academy  Date  Date
	• विशिष्ट अंतरण : किसी भी कार्य में विभेदनीय उद्दीपकी की रूक कड़ी रीती हैं जिसमें प्रत्येक उद्दीपक का रूक विशिष्ठ अनुक्रियाओं के साध साहचर्य बनाना
ジーン・	विशिष्ठ अनुिक्रियाक्षी के साधि साहचर्य बनानी होता हैं। यदि पहले सीखे जीने वाले कार्य खा का अंतरण सभाव बाद में सीखे जाने वाले कार्य ब्ला? पर पड़े तो इसे विशिष्ट अंतरण कहते हैं।
-	हुं अधिगम की सुगम बनाने वाले कारक इ
3	2) स्तत वनाम आंशिक प्रबलन अभिप्रेरणा 3) अधिगम की तत्परता ।
0	्रिंड अधिगम शैलियां :
	अधिगम शैली की 'अधिगम के संदर्भ में किसी अधिगमकर्ता द्वारा उद्दीपकों का उपयोग करने तथा अनुक्रिया करने की सुसंगत शैली के रूप
レンシン	. अधिगम शैलियों मुख्यतः प्रात्यिक प्रकारताः स्चना
	से यापना होती हैं। इंडि अधिगम उस्हानतारं ३९३
, <u>.</u>	• अधिगम अशक्तता : एक सामान्य पद है (इसका
(	By - Renu mam Directed by - Pankai Sir

अर्थ विभिन्न प्रकार के उन विकारों के समूह है हैं, जिनके कारण किसी व्यक्ति में सीखने, पढ़ने, लिखने , बोलने , तर्क करने तथा गणित के प्रश्न हल करने आदि में कठिनाई होती	2-1-3
. अधिगम अशक्ता के साध-2 किसी बन्चे र ग्रारीरिक अक्षमता, संवेदी अधुमता, बीदिक अशक्तता भी हो सकती है या अधिगम अशक्तता इनके बिना भी हो सकती हैं।	7
हुं अधिगम अश्वम्भता के लक्षण :  1) अक्षरी, शन्दी तथा वाक्याशी की लिखनी में	
3) अधिगम अशक्तता बाले बच्ची में खबधान से खुड़े विकार पार जाते हैं। 3) अधिगम अंग्राम्सता बाले बच्ची में स्थान व	
3) अधिगम अग्राम्ता वाले बच्चों में स्थान व समय की समझगरी की कमी आम लक्षण हैं। प) अधिगम अग्राम्ता वाले बच्चों का पेशीय समन्वय तथा हस्त - निषुणता अपैक्षाकृत निम्न कीरी का हौता	2
5) री बच्चे काम करने के मीखिक अनुदेशीं की समझने और अनुसरण करने में असफल ही	
6) सामाजिक संबंधीं का मूल्यांकन भी ये ठीक से नहीं कर पाते।	



_				_
Λ	h	^	п	•
$\boldsymbol{-}$	u	v	u	L

## **WELCOME TO GAINER ACADEMY**

I am Pankaj Verma Welcome to Our Study Verse Learn Anything,
Anywhere, Anytime. Improve your skills with our Tutorials. Unlock your
potential and achieve success with us and Unleash your inner genius with
our expert guidance.

We are offering a wide range of educational programs for all age groups and all standard. We have dedicated teachers for helping students to reach their full potential and also guide students of their journey to success.

we are also available on



www.gaineracademy.in



M gaineracademy@gmail.com

o gainer\_academy

