

Gainer Academy

CLASS - 11TH

Psychology (मनोविज्ञान)

Chapter - 9

Motivation and emotion प्रेरणा और भावना



Gainer Academy



	www.gaineracademy.in GAINER ACADEMY gaineracademy@gmail.com gainer_academy Date	
	DateJUk	
Jess	son - 9 अभिन्नेरणा रुवं संवैग	
	अभिन्नेरणा का संप्रत्यय इस बात पर फीक्स करता है कि व्यवहार में 'गति' कैसे आते हैं।	
	अभिन्निशा का अर्थ: अंग्रेमी भाषा में Metivation' और	₹ C.
	जिसका संदर्भ क्रियाकलाप की गति से हैं।	
•	अभिरेक वे समान्य स्थितियां है जिनके आधार पर हम भिन्न परिस्थितियों में व्यवहार के बारे में प्रवित्तमान लगा सकते हैं।	
0	अभिन्नेरा व्यवहार के निर्धारकों में से एक हैं।	
. 3	अभित्रेरणात्मक न्यक्र , किसी आवश्यक वस्तु का अभाव या न्यूनता ही आवश्यकतां हैं आवश्यकता अंतनींद की जन्म देती हैं।	
0	अभिप्तेरकों के प्रकार : मनो सामाजिक	
*	मेरली का आक्रयकता पदानुक्रम . अत्राहमः स्यः मेरले (1970)	1
	इन्हीं मानव व्यवहार की निवित करने के लिए आवश्यकताओं की प्यानुक्रम में व्यवस्थित किया हैं। उनके सिद्धातों की अपन निवित	

 ⇒ www.gaineracademy.in ▶ GAINER ACADEMY ▶ gainer_academy ♠ www.gaineracademy.in ▶ GAINER ACADEMY ▶ GAINER ACADEMY ♠ gainer_academy ♠ Date& 	
* कुंडा रुवं इंदं :	
कुठा : जी हमारा प्रविधित लक्ष्य है वी प्राप्त नहीं ही पाता जिससे	हमें अभिन्नैरक
अवरूद ही जाता है यह स्थिति कुठा	की जन्म
• यह राम विमुखी दशा है तथा कीर्ड इसे पंसद नहीं करता ।	भी
कुठा के कारण विभिन्न व्यवहारत्मक तप प्रक्रि प्रतिक्रियार होती है। इनके अंतर आक्रामक व्यवहार स्थिरण , पलायन , पा	ग संविगातमक ति कुर रिटार तथा
रीना शामिल हैं।	(6) (14)
• कुटा - आक्रामकता की परिकटपना : डीलार्ड,	मिलर
	आकामक त्यन करने दिशा
कुठा के प्रमुख स्त्रीत या कारण	0
) प्यविरणी बल जी कि भौतिक वस्तुर करने वाली परिस्पितियां या रेन्से व्यक्ति ही सकते हैं जी किसी की विश्रीय लक्ष्य तक पहुंचाने से री	हैं , निरूद इसरे मते हैं।
र) वैयक्तिक कारक वीरी अपयप्तितार , का अभाव जिनके कारण लक्ष्य	द्या संसाधनी तक

.....By - Renu mam

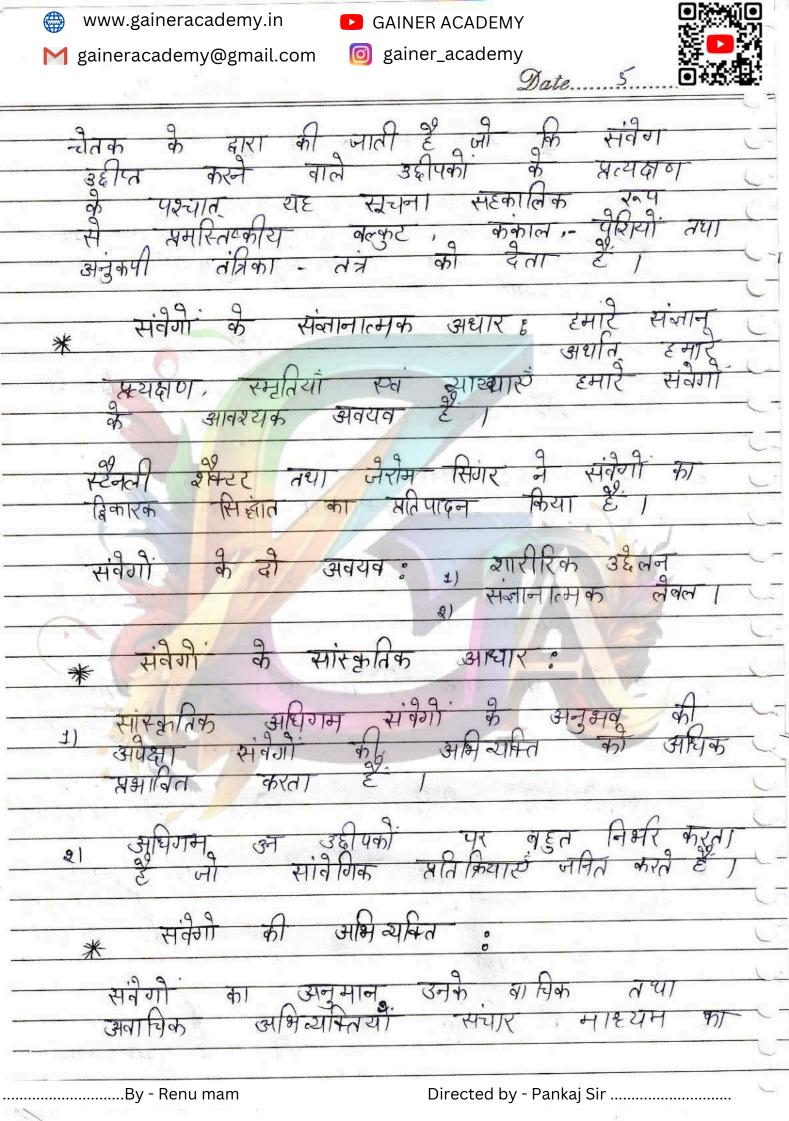
Directed by - Pankaj Sir

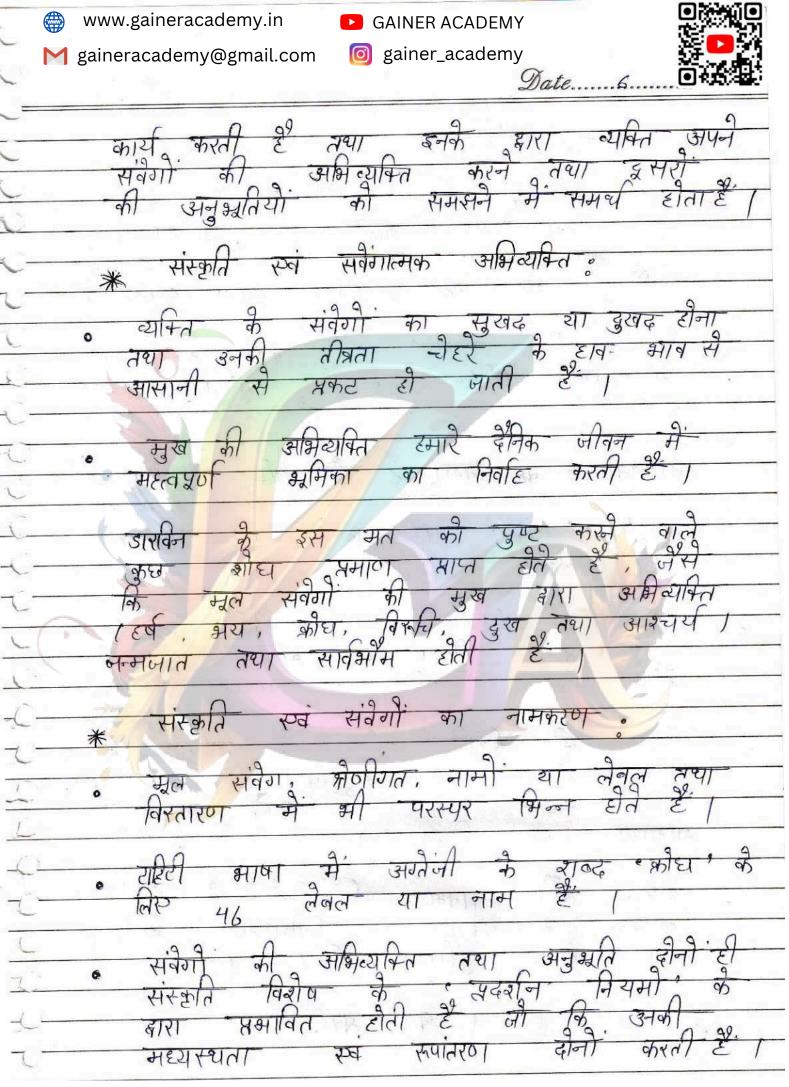
M gaineracademy@gmail.com	my Date3 • • • • • • • • • • • • • • •
पहुँचना कठिन ही जाता है य	। संभव ही
ड) विभिन्न अभिन्नेरको के मध्य	इंद ।
स हद : जब किसी रूक व्यक्ति विरोधी आवश्यकताओं , तथा मार्गों के बीच चयन करना हंद टीता है।	बन्धाओं, अभिन्नेरकों पड़ता है ती
इंद्र के सकार : 1) उपागम- उपान	
3) उपायम - परिष्ट	ार इंड
	से एक का ययून
१ १ १ १ १ १ १ १ १ १	त्मक (नकारात्मक) अवांधनीय विकल्पों
परिधार इंद होता हैं।	9 99
3) उपाणम- परिहार देखे : तब उत्पन्न : भी करे और प्रतिकर्षित भी !	मा क्रिया आरुष्ट
उपाराम - परिहार हुद का उभायभाविका हैता है, अस्पत् तथा निषेधात्मक द्वदी का	प्रमुख लक्षण विध्यात्मक मित्रान
ADOC	अभिमेरणात्मक दर्द

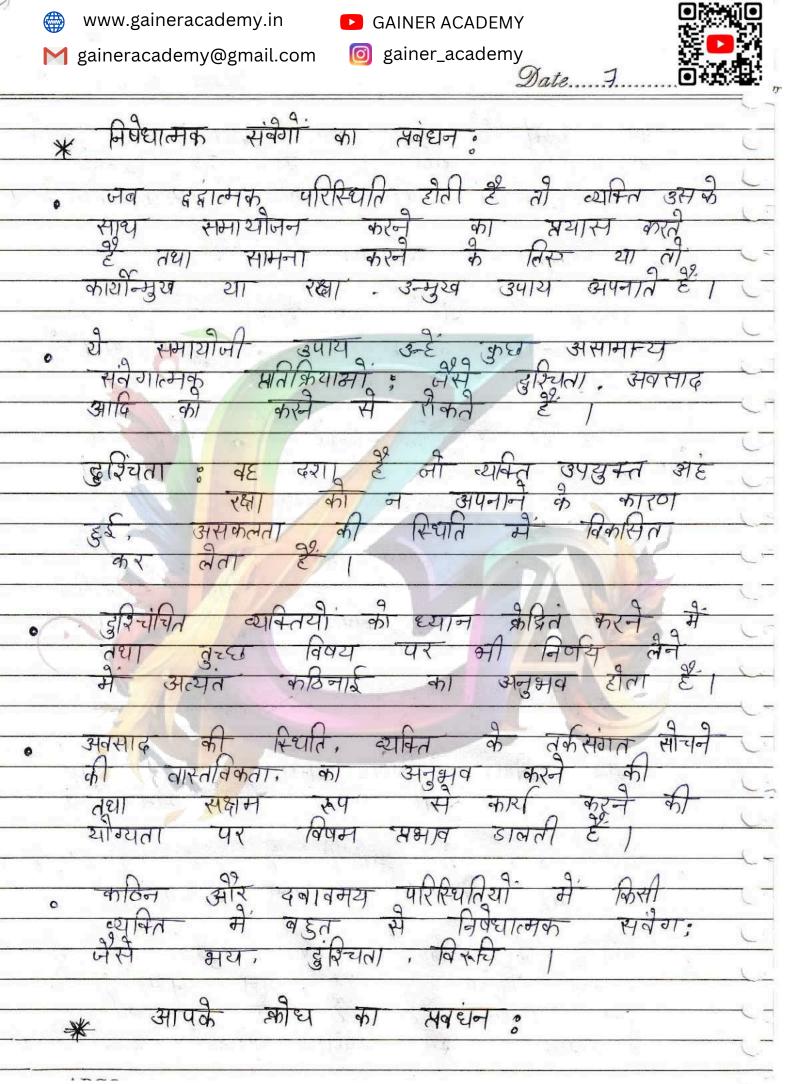
GAINER ACADEMY

www.gaineracademy.in

 www.gaineracademy.in M gaineracademy@gmail.com I GAINER ACADEMY I GAINER
* संवंगी का स्वरूप
संवेग, जैसाकि हम अनुभव करते हैं, हमारे भीतर गति लाते हैं तथा, इस प्रक्रिया में शरीर क्रियात्मक तथा, मनौबेद्यानिक दोनों ही प्रकार की प्रतिक्रियार अंतिनिहित होती हैं।
. संवैग रुक आत्मिन्ड भावना है. अतः संवैग को अनुभव रुक यमित से इसरे यमित में भिन्न होता हैं।
• समुख संवेग: क्रीध, विरूपि , भय , प्रसन्नता दुख तथा आरचर्य इत्यादि ।
• ड्रजार्ड के इस सूल संवेग ; हर्ष, आश्चर्य , क्रीध बिरूपि , अवमान , भय शर्म , अपराध , अभिरूपि तथा उत्तेजना ।
संवैगीं के न्यार निरीधी युग्म : हर्ष विवाद, स्वीकृति - विराधी: भया- क्रीधां तथा , आश्चर्य- पूर्वाभास ।
* संवैगी के शरीरक्रियात्मक आधार ; जैम्स (1884)
• जैम्स वेंगे सिद्धांत : पर्यावरणी उद्दीपक विसीरा-र अनुक्रियार उत्पन्न या अंतरंग में शरीरिक्रियातमव करते हैं जी कि पेशीय
कैनन बार्ड सिद्धांत: (1934) संवैगी की सारी प्रक्रिया की मध्यस्थता







•	ww.gaineradineradineradineracadem			AINER ACAD ainer_acad		X	
	क्रीघ कही	कुक रि अरि	नेषधात्मक बीच ल	संवीग जाता	है । यह	. मन	की ु
•	क्रीघ ग्यवहाराट	की इत् सक	भा में कार्यी	्यवित पर न	का रहत	<i>नियंग</i> न त <i>्र</i>	अपन
*	नी ध	<u> सर्वं</u> धन	में क	ल महत	वपूर्व मि	, _ °	
0	अपने	वियारी	की शबि	आपू,	महत्त्वानुन्यू अकल	आप	89
•	हस्य ' जला इसर	भारम कर कर	- सवाद	भकत भग के पीह	हैं कीलिस १	जी अ	गपको
•	-09	को का व्यक्ति विश्व	व्यवहारी आरीप यो त	ण मत	A D2	तथा	<i>ચુધા</i> 1ંધ મેં -
•	अपने रचनाल्य अपने	कीध	(1)	ध्यम	करने व	के लि	
•	તથા .	अनि विद्यात्मक	की	अभिन्यान नियंत्रित	-0		
	# विद्या		विग ः	भै से आशावा	भरीसा,	्रीष .	311 X
	अ <u>ष्</u> धार् हमारे	हमें मितर	जनि संव	सदान गात्मक	करते किल्य	तीष तु है तु	311 \ UT ₉

क्षाव

जगात

• विद्यालम संविध हमें प्रतिक्रल परिस्थितियों का सामान्य करने तथा जल्मी से सामान्य पिश्वित में लॉएमें के लिस अधिक योग्यता प्रवान करते हैं। • व्यक्तित्व विशेषगुण : अम्रामाद : भरौसा करना : सम्नाना : विध्यालमक आत्मरामा ! भी विध्यालमक आत्मरामा ! भी विध्यालमक आर्म खीजा ! भी भी विध्यालमक अपि खीजा ! ! • इसरी के साथ उत्कष्ट संबंध तथा निकट संबंधों का समर्थक जाल या नेटवर्क रखना ! • काम काज तथा समर्थक जाल या नेटवर्क रखना ! • विश्वास जिसमें सामाजिक आल्बं : उद्देश्य तथा आगा	
• व्यक्तित्व विशेषगुण : अम्रागाव , भरोसा करना , स्थानता , विध्यात्मक आत्मसमान । अस्पनता , विध्यात्मक आत्मसमान । अस्पनर पारिस्थितियों में भी विध्यात्मक अर्घ छीजना । अस्परों के साथ उत्कृष्ट संबंध तथा निकट संबंधों का समर्थक जाल या नेटवर्क रखना । काम काम तथा स्रवीणता , उपत्रव्य करने में व्यस्त रहना ।	_
• इसरों के साथ उत्कृष्ट संबंध तथा निकट संबंधों का समध्क जाल या नेटवर्क रखना। • काम- काज तथा स्वीणता, उपत्व करने में व्यस्त रहना।	
न्थस्त रहना।	
, विश्वास जिसमें सामाजिक आलवं, उद्देश्य तथा आशा	
और उद्देश्यप्रण जीन्यापन समिमतित हैं।	-X
वैनिक घटनाओं की विध्यात्मक व्याख्यारें।	<u></u>

About		
AUUUL		

WELCOME TO GAINER ACADEMY

I am Pankaj Verma Welcome to Our Study Verse Learn Anything,
Anywhere, Anytime. Improve your skills with our Tutorials. Unlock your
potential and achieve success with us and Unleash your inner genius with
our expert guidance.

We are offering a wide range of educational programs for all age groups and all standerd. We have dedicated teachers for helping students to reach their full potential and also guide students of their journey to success.

we are also available on



www.gaineracademy.in



M gaineracademy@gmail.com

