

Gainer Academy

CLASS - 11TH

Psychology (मनोविज्ञान)

Chapter - 8

Thinking सोच



www.gaineracademy.in



Gainer Academy



d gai	neracadem	ny@gmail.	com 🧿	gainer_a	cademy	Date		
Les	sen - 8.		0.		3	P. K		
		***	ियतन			and the same of th		
	चितन	का स्व	रि.प. ह	गतन र	48A	संजाना	मेक ग	2018
0	140]	171 (3	य		याओं	का	अधार	39
	तथा	समिकप	मानव	जाति	7	ही-	पाया ज	ाता है
	इसमें	वाताव		76 10705051 LOW	न सू	चना औ	4)	
	प्रहस्तन	स्व	विश्तै पर	TH	किमलित	2	1	
	00		2.0	और		020	9	98,
	मितन	प्राय:	संगठित	आर	लक्ष्य	ान द ।या	ત દીતા	E-1
	वितन	स्म	<i>ज्यांतरिक</i>	मानस्	106	सिक्रिया	2º p	सका
0	अनुमान	बाह्य	211	सकट	च्यव <i>दार</i>	9	लगाया	((1))
7	जा	सक्ता	8.91					-
	- 60			100	177		A THE REAL PROPERTY.	
6	चितन	के उ	माधार भूत	तत्व :	ALGO	SV.		***************************************
THE WORLD	1)	मानसिक	स्रतिमा		7 2			
	2)	सप्रत्यय					1	
	Air	0	Was II	मान	Q	1	. Fd	.11(1)
۵	चितन	का	प्रक्रियाः,	91	सक ह	धारमाआ घर	चितन	स्प्रस्य क
Ta.	अधार	9	744 A	हीता	344		7	-13
	1			,				
•	समस्य	ा समाष	धान:	समस्या	सम	ाधान	रेसा	चित्रेन
	٩	0					नेदिष्ट	होत.
	हमारे	16-1-	प्रतिदेन	की	्नगभ निर्दिष्ट	٩	ति है	
	रुक	लह्य	का	आर	[नाद क्ट		उ गर्भा	1/3-7
	समस्था	रामा	धान न	ं स्व	रीध .	0		-
		मानसिव			,,,,	0		
	2) 3	की वैरणा	का	अभाव	7-1-1			
44	8							

 <th>www.gaineracademy.in GAINER ACADEMY gaineracademy@gmail.com @ gainer_academy</th>	www.gaineracademy.in GAINER ACADEMY gaineracademy@gmail.com @ gainer_academy
	Date 2 OKA
60 3	तकीना हु सीच- विचार करके किसी भी घटना
	क्यों घाटित है। रही है।
د <mark>و</mark> ء دواع	निगमनात्मक तर्कना वह सकार
	पूर्वधारणा से प्रारंभ होता है उसे निगमनात्मक तर्कना कहते हैं।
£0,3	आगमनात्मक तर्कनाः वह तर्कना जी विशिष्ट तथ्यों
	होती है उसे अणमनात्मक तुर्कना कहत है।
	सामान्य निष्कर्ष निकालमा है।
iğ:	निर्धिन: निर्गामनात्मक स्वं अागानात्मक तर्कना हमें निर्धिय लैने की क्षामता सदान करते हैं।
04.	निर्वि : निर्वि तेन में हम बान रुवं उपलुब्ध
	रें, धारणा बनाते हैं, धरनाओं और वस्तुओं
	का सल्योकन करते हैं।
**	सर्जनात्मक चितंन का स्वरूप स्वं प्रक्रिया;
•	संगीत , पेंटिग् , कात्य और कला के अन्य
	करते हैं, सभी सर्जनात्मक चितन के उत्पाद हैं।
; <u>%</u>	साधारण सर्जनात्मकताः जी रूक यमित के मेहान
	By - Renu mam Directed by - Pankaj Sir

	 www.gaineracademy.in □ GAINER ACADEMY M gaineracademy@gmail.com □ gainer_academy □ Jate 3
	चित्रंम रखं समस्या समाधान में प्रदर्शित होता है वह असाधारण सर्जनात्मक उपत्रविधायों में दिखने वाली विशिष्ट प्रतिमा सर्जनात्मकता ' से भिन्नं होता हैं।
	: सर्जनात्मक चितंन का स्वरूप:
	सर्जनात्मक चितंन की नर तरीके से सीचने या भिन्न सकार से सीचने के रूप में समझा जाता हैं।
1	जै॰ पी॰ गिलकर्ड : चिंतन के स्कार → अभिसारी अपसारी
	• अभिसारी : जिसकी आवश्यकता त्रैसी समस्याओं की हल करने में पड़ती है जिनका मात्र स्कू सही उत्तर होता है। अन सही उत्तर की
	अपसारी : अपसारी चिंतन चौग्यताओं के अंतर्गत सामान्यत्या चिंतन प्रवाह, लचीलापन, मौतिकता रुवं विस्तारण आते हैं।
	* सर्जनात्मक चिंतन की स्रक्रिया: सर्जनात्मक प्रक्रिया का प्रांशीमक बिद्ध है कुछ नयी चीजी की सीचने था उत्पन्न करने की आबश्यकता जिससे प्रयास प्रारंभ होता हैं।
	1) तयारा अ। प्रदीप्ति १) सत्यापन । • सर्जनात्मक चितंन का विकास : सर्जनात्मक चितंन
	न्यक्ति से इसरे न्यक्ति में भिन्न ही सकती हैं।
	By - Renu mam Directed by - Pankai Sir

💮 www.gaineracademy.in 🔼 GAINER ACADEMY
M gaineracademy@gmail.com
कीर्ड यमित किस सीमा तक सर्जनात्मक ही सकता है इसके निधरिंग में यदापि अमुनंशिक कारक महत्वपूर्ण है, तपापि पर्यावरणीय कारक सर्जनात्मक चिंतन योग्यताओं के विकास की प्रीप्साहित या बाधित करते हैं।
स्मिन्ति के विकास स्वं परिप्रणीता के निरु सर्जनात्मक चितंन का विकास महत्वप्रणि हैं।
1) सर्जनात्मक चिंतन के अवरीघ:
् सर्जनात्मक नितंन के विकास का प्रथम चरण है सर्जनात्मक अभिव्यक्ति की वाधित करने वाले अवरीधी कारकों की पष्टचान करना और रसके वाद उनकी इर करने का प्रयास करना ।
सर्जिनात्मक चितंन करने में अवरीध आते हैं जिन्हें जाक्र्यापिक शत्यिवक, अभि प्रेरणात्मक, संवैगात्मक क्वं सांस्कृतिक वर्गी में वर्गीकृत किया जा सकता है।
सर्पनात्मक चितन के उपाय :
अपने विचार के सवाह की बढ़ाने के लिस रूक दिस हुस कार्य था परिस्थित के लिस जितना टी सके थीजना, प्रतिक्रिया, समाधान अपवा श्रु सुझाव उत्पन्न करें।
• सुकत परिस्थितियों में विचार के सवाह रवं लचीलेपन की बढ़ाने के लिस आसवर्ग के विचारावेश स्रविधि का उपयोग किया जा सकता
By - Renu mam Directed by - Pankaj Sir

	www.gaineracademy.in
M	gaineracademy@gmail.com o gainer_academy **Date: 5 O **********************************
	चितन प्रवाह का अध्यास करके लगीलापन सहगरी चितन की आदत, सहलग्नता अन्वेषण कर या भिन्न द्वरस्थ विचारों की जोड कर विकासित किया आ सकता हैं।
-} \ {	प्रथम विचार या समाधान की कभी स्वीकान न करें।
**	यह सीचने का प्रधास करें कि आपकी समस्या पर कीर्ड इसरा न्यकित क्या समाधान प्रस्तुत कर सकता हैं।
0	तात्तकालिक पुरस्कार तथा सकलता के लीभ का सितरीध
*	कुंठा स्वं असम्मता से सांमजस्य स्थापित कीर्धिर । आत्म - मुल्यांकन की प्रीत्साहित कीर्धर ।
	समस्या से संबंधित स्वंय की रक्षा युक्तियों के प्रति
i i	पूर्वीकृत के अति रिक्त आत्मिवश्वासी तथा सकारात्मक
10 :	अपनी सर्जनात्मक क्षमता की दुर्बल न समझें।
#K	अपने सर्जन के आनंद का अनुभव करें।
	* विचार स्वं भाषा *
	भाषा विद्यार को निधारित करती है और विचार
	अषा को तथा आषा स्व विचार के उद्गम मिन्न्ट्र By - Renu mam Directed by - Pankai Sir

 www.gaineracademy.in ☐ GAINER ACADEMY ☐ gainer_academy ☐ Date
* विचार के निर्धारिक के रूप में भाषा :
हिंदी स्वं अन्य भारतीय भाषाओं में बधुत्व संबंधीं की लिस हम भिन्न - 2 तरह की अनेक शब्दी का उपयोग करते हैं।
अक्षेत्र का मत यह पा कि भाषा कियार की अंतर्वस्तु का निर्धारण करती हैं।
यह दृष्टिकीण आवाई सापेक्षता प्राक्कलपना के नाम
अभाषा निधरिक के रूप में विचार : जीन पियार्जे
• भाषा न केवल विचार का निर्धारण करती हैं, अपितु यह इसके पहले भी उत्पन्न होती हैं)
वियाजी में प्रमाणित किया की बच्चे संसार का क्षांतरिक निरूपण चिंतन के माध्यम से ही करते हैं।
भियार्क का मानना था कि यद्यपि भाषा कर्यों की सिखार्द जा सकती हैं, किंतु बान्दीं की समझने के लिए उसके म्यूल में निष्टित संप्रत्ययों
के जान (अधित चितन) की आवश्यकता होती हैं। इसलिए आषा की समझने के लिए विचार आधारभ्रत रुवं आवश्यक तत्व हैं।
हुहुं भाषा स्वं भाषा के उपयोग का विकास ह
भाषा कुछ नियमों के द्वारा संगठित प्रतीकों की रुक व्यवस्था है जिसका उपयोग हम रूक
By - Renu mam Directed by - Pankaj Sir

www.gaineracademy.in

	www.gaineracademy.ingaineracademy@gmail.com	GAINER ACADEMY gainer_academy	45 ~ 24
	इसरे से संप्रैषण	करने में करत	\$ / 3 /
	* भाषा की विशेषतार	0	
-	t) सतीको की उपरि	चात कु 2) के	स्तीको को संगठित बिस्-नियमों का स्कासमूह
	3) समीवना ।		
	* भाषा का विकास :	भाषा रुक जाटिल	- खबस्था है जी में पार्र जाती हैं।
	े नवजात शिशु और निकालते हैं जी की तरह ही जार्त	ह्योरे वन्चे विविध्य धीरे- 2 परिमार्जित	सकार की छानियाँ हीकर कान्द
	व्यनहारताकी बी रूफ भाषा की उसी पशु कुंजी पर चीन	सकार से सीख	1 9 94.
	के सिद्धातों : पर आधारित है	अनुसार भाषा	का विकास अधिगम अनुकर 0 है। ध्वर्वलन
	• भाषा का उपयोग उपयुक्त तरीको	े के सामारि	नयींग में सप्तेषण नेक रूप से जना सिम्मित हैं।
-			
_	By - Renu mam	Directed by	- Pankai Sir

About	
ADUUL	

WELCOME TO GAINER ACADEMY

I am Pankaj Verma Welcome to Our Study Verse Learn Anything,
Anywhere, Anytime. Improve your skills with our Tutorials. Unlock your
potential and achieve success with us and Unleash your inner genius with
our expert guidance.

We are offering a wide range of educational programs for all age groups and all standard. We have dedicated teachers for helping students to reach their full potential and also guide students of their journey to success.

we are also available on



www.gaineracademy.in



M gaineracademy@gmail.com

og gainer_academy

