



DCC
DEPARTAMENTO DE CIENCIA
DE LA COMPUTACIÓN

IIC3745 - TESTING

2023 - 1º SEMESTRE

UNIDAD 2 – CLASE PRÁCTICA:

- Expresiones aritméticas básicas
- Parsing
- Visitando el AST
- Testing

Alison Fernandez Blanco



UNIDAD 2 – CLASE PRÁCTICA:

- **Expresiones aritméticas básicas**
- Parsing
- Visitando el AST
- Testing

Gramática libre de contexto

$\langle \text{expr} \rangle = \langle \text{number} \rangle$

| $(+ \langle \text{expr} \rangle \langle \text{expr} \rangle)$

| $(- \langle \text{expr} \rangle \langle \text{expr} \rangle)$

Expresiones aritméticas básicas

¿Cómo escribimos nuestras expresiones?

2

(+ 3 4)

(- 10 6)

(+ 5 (+ 6 9))

5

Expresiones aritméticas básicas

¿Cómo escribimos nuestras expresiones?

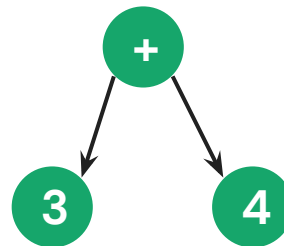
2

(+ 3 4)

(- 10 6)

(+ 5 (+ 6 9))

¿Cómo las representamos?



6 Expresiones aritméticas básicas

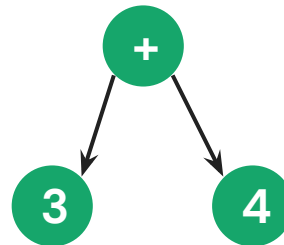
¿Cómo escribimos nuestras expresiones?

2
(+ 3 4)
(- 10 6)
(+ 5 (+ 6 9))



Sintaxis concreta

¿Cómo las representamos?

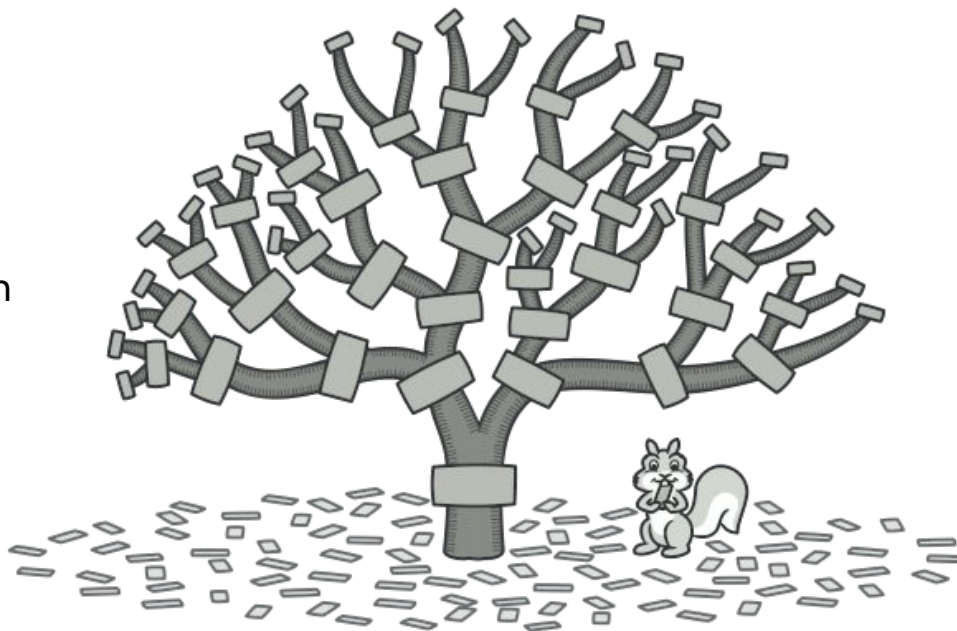


Sintaxis abstracta

7 Abstrayendo la sintaxis

Patron Composite

Patrón de diseño estructural que permite componer objetos en estructuras de árbol y luego trabajar con estas estructuras como si fueran objetos individuales.



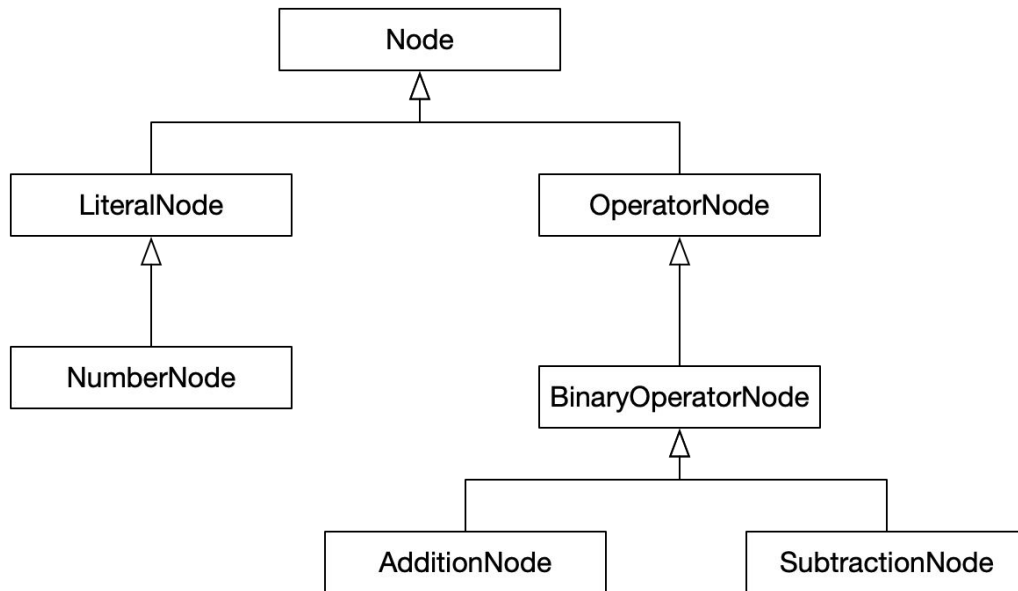
8 Abstrayendo la sintaxis

Gramática libre de contexto

$\langle \text{expr} \rangle = \langle \text{number} \rangle$

| $(+ \langle \text{expr} \rangle \langle \text{expr} \rangle)$

| $(- \langle \text{expr} \rangle \langle \text{expr} \rangle)$



9 Hora de programar



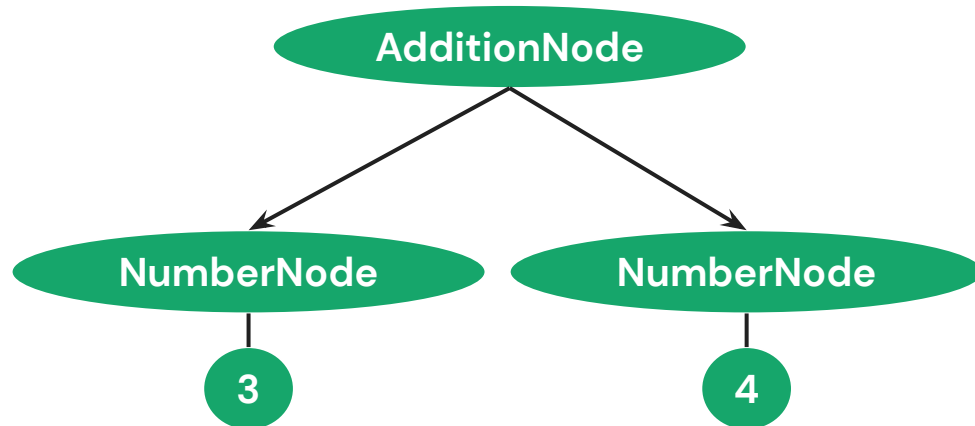
10 AST - Abstract Syntax Tree

Creando AST manualmente

```
ast = AdditionNode(NumberNode(3), NumberNode(4))
```

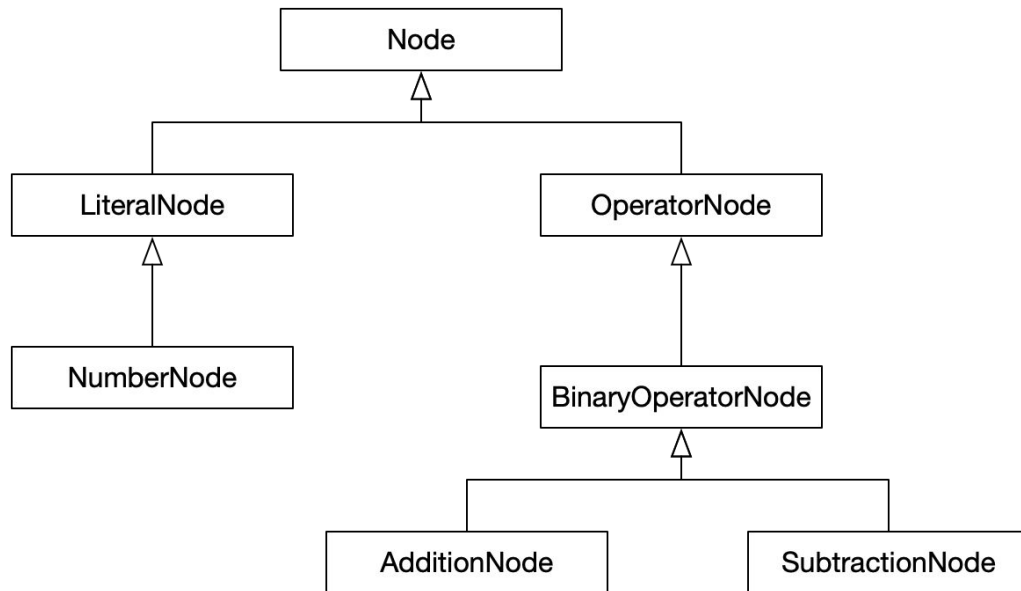
```
ast.to_string()
```

"(+ 3 4)"



11 Agregando to_string

- ❖ Las operaciones normalmente se agregan a todas las clases.
- ❖ Las clases compuestas normalmente resuelven la operación llamando recursivamente sus componentes.
- ❖ En las clases no compuestas las operaciones son simples.







UNIDAD 2 – CLASE PRÁCTICA:

- Expresiones aritméticas básicas
- **Parsing**
- Visitando el AST
- Testing

14 Parsing

Para entender la semántica del programa, los necesitamos en **sintaxis abstracta**.

Pero las personas escriben los programas en **sintaxis concreta**.

Sintaxis concreta

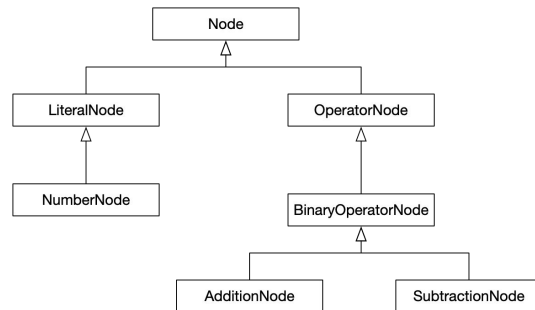
2

(+ 3 4)

(- 10 6)

parser

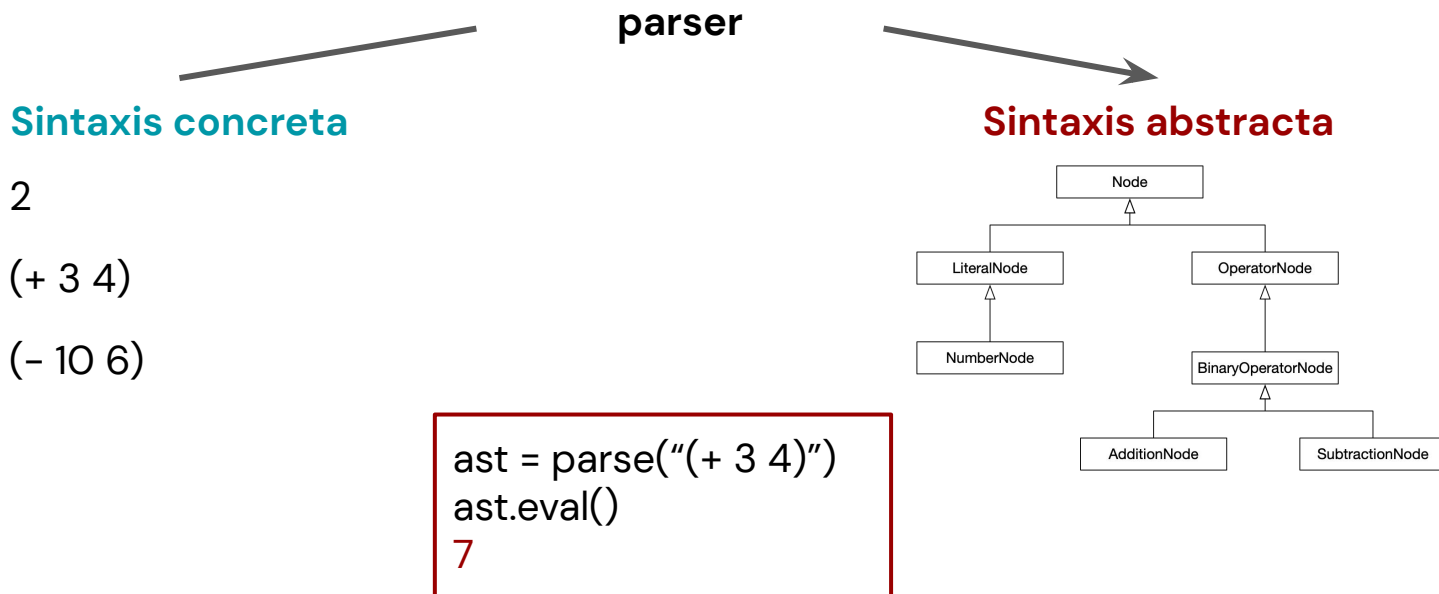
Sintaxis abstracta



15 Parsing

Para entender la semántica del programa, los necesitamos en **sintaxis abstracta**.

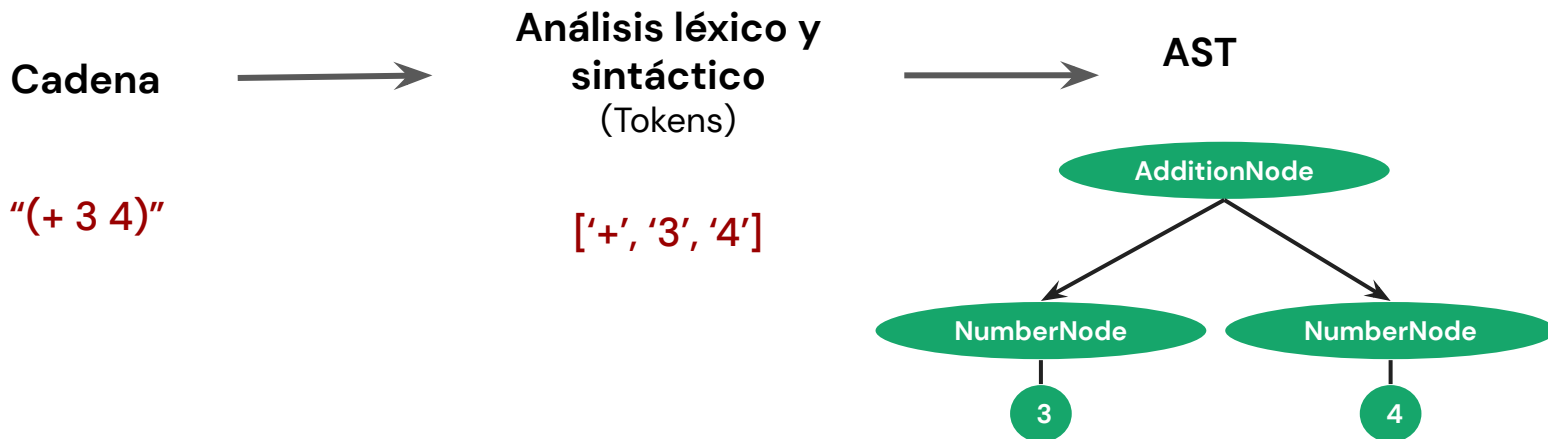
Pero las personas escriben los programas en **sintaxis concreta**.



16 Parsing

Para entender la semántica del programa, los necesitamos en **sintaxis abstracta**.

Pero las personas escriben los programas en **sintaxis concreta**.







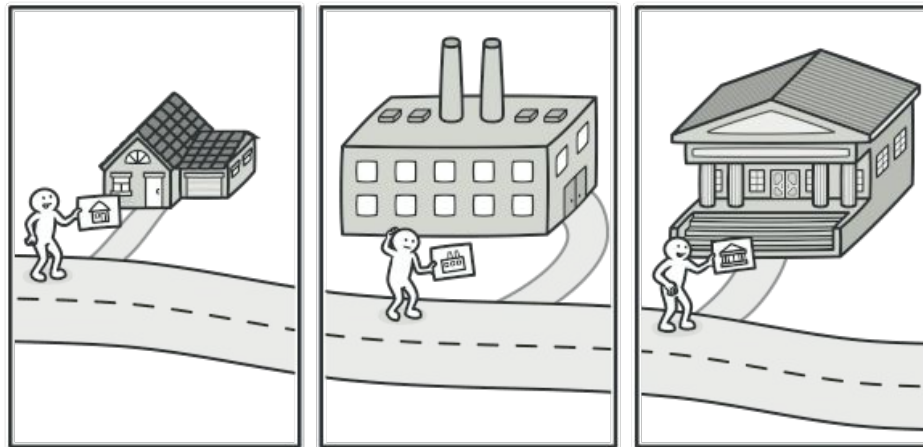
UNIDAD 2 – CLASE PRÁCTICA:

- Expresiones aritméticas básicas
- Parsing
- **Visitando el AST**
- Testing

Recorrer los nodos del AST y recopilar información. Por ejemplo, ¿cuántos números existen en la expresión?, ¿cuántas veces operadores de suma existen?

Patrón Visitor

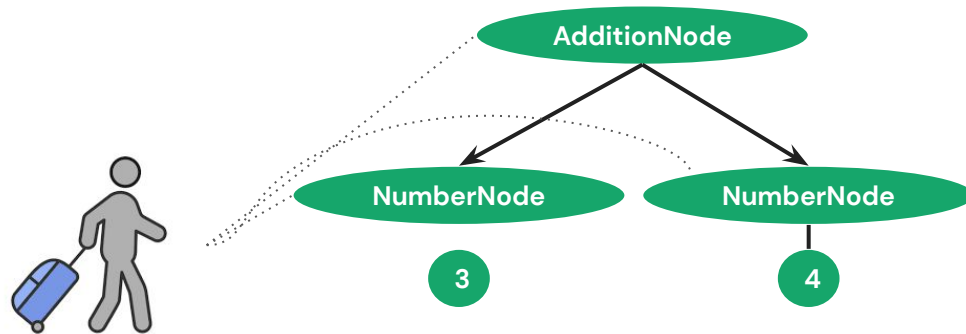
patrón de diseño de comportamiento que le permite separar los algoritmos de los objetos en los que operan.



Recorrer los nodos del AST y recopilar información. Por ejemplo, ¿cuántos números existen en la expresión?, ¿cuántas veces operadores de suma existen?

Patrón Visitor

patrón de diseño de comportamiento que le permite separar los algoritmos de los objetos en los que operan.







UNIDAD 2 – CLASE PRÁCTICA:

- Expresiones aritméticas básicas
- Parsing
- Visitando el AST
- **Testing**

23 Testing

```
import unittest

class TestParser(unittest.TestCase):

    def test_mix(self):
        ast1 = AdditionNode(NumberNode(2), NumberNode(1))
        ast2 = parser("(+ 2 1)")

    self.assertEqual(ast1, ast2)
```





Material adicional

- ❖ Unit testing framework (<https://docs.python.org/3/library/unittest.html>)
- ❖ Design patterns (<https://refactoring.guru/design-patterns>)

¿Consultas?