Francisco Edson Birimba Brito
Gisele Ribeiro Gomes
Gabriel Marques de Silva Abreu
Matheus Paolo dos Anjos Mourão
Paulo Chaves dos Santos Júnior

### Relatório X

Rio Branco, Acre

Francisco Edson Birimba Brito
Gisele Ribeiro Gomes
Gabriel Marques de Silva Abreu
Matheus Paolo dos Anjos Mourão
Paulo Chaves dos Santos Júnior

### Relatório X

Relatório de Laboratório de Eletrônica I, entregue para a composição parcial da nota da N1. Orientador : Elmer Osman Hancco

Universidade Federal do Acre - UFAC Bacharelado em Engenharia Elétrica Laboratório de Eletrônica I

Rio Branco, Acre 2017

# Resumo

A prática presente baseia-se na montagem dos circuitos com o transistor 2N3391, sendo simulado com a utilização do software MULTISIM, aplicado um gerador de funções com uma tensão de 1,0mV e frequência 1kHz e com o ganho gerado, analisamos a relação com a frequência. Utilizando o diagrama de Bode, sendo uma forma de caracterizar sinais no domínio da frequência. E apresentação de conceitos de filtros, apresentando um exemplo prático desta aplicação.

Palavras-chaves:bode plots, frequência, amplificador

## **Abstract**

The present practice is based on the assembly of the circuits with the transistor 2N3391, being simulated using the software MULTISIM, a manager of functions with a voltage of 1,0mV and frequency 1kHz and with the gain generated, we analyzed the relationship with frequency. Using the Bode diagram, it is a way of characterizing signals in the frequency domain. And presentation of filter concepts, presenting a practical example of this application.

Keyword: bode plots, frequency, amplifier

# Sumário

	Introdução
1	DESENVOLVIMENTO
1.1	Fundamentação Teórica
1.2	Procedimentos
1.2.1	Amplificador $1^\circ$ estágio
1.2.2	Amplificador $2^\circ$ estágio
1.2.3	Amplificador com dois estágios
1.2.4	Analise
1.3	Resultados
2	CONCLUSÃO
	REFERÊNCIAS

# Introdução

Neste relatório temos como objetivo a familiarização a resposta em frequência e o uso do diagrama de bode, onde trabalhamos no  $1^{\circ}$  e  $2^{\circ}$  estágio e depois com os dois ao mesmo tempo do amplificador, sendo usado o transistor 2N3391. Analisando o ganho do amplificador e depois relacionando com a frequência. Apresentando também conceitos de filtro passa baixa, passa alta, rejeita faixa e passa faixa.

# 1 Desenvolvimento

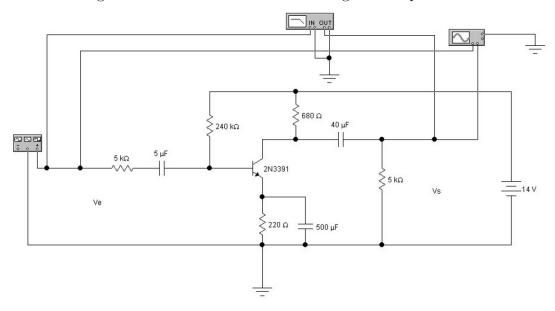
## 1.1 Fundamentação Teórica

- 1. Diagrama de bode
- 2. Resposta em frequência
- 3. Explicar um filtro passa baixa, passa alta, rejeita faixa e passa faixa (um exemplo prático desta aplicação)  $\dots$

#### 1.2 Procedimentos

### 1.2.1 Amplificador $1^{\circ}$ estágio

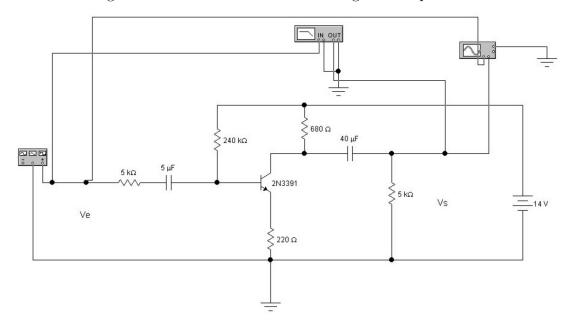
Figura 1 – Circuito elétrico do 1° estágio do amplificador



- 1. Dado o circuito da figura 1, aplicar o gerador de funções com uma tensão 1,0mV e frequência de 1kHz;
- 2. Medir o ganho com o osciloscópio. Para tanto medir a tensão de saída  $V_s$  e de entrada  $V_e$ .
- 3. Usar o Bode Plotter (amplitude) e medir as frequências de corte e o ganho da banda passante em dB A  $db = 20 \log(V_s/V_e)$ ;
- 4. Usar o Bode Plotter (fase) e medir os ângulos nas frequências importantes; Anotar todos os dados obtidos na tabela 1.2.4.

#### 1.2.2 Amplificador 2° estágio

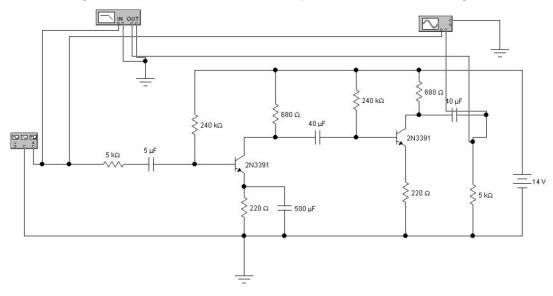
Figura 2 – Circuito elétrico do  $2^\circ$  estágio do amplificador



- 1. Dado o circuito figura 2, aplicar o gerador de funções com uma tensão 1,0mV e frequência de 1kHz;
- 2. Medir o ganho com o osciloscópio. Para tanto medir a tensão de saída  $V_s$  e de entrada  $V_e$ .
- 3. Usar o Bode Plotter (amplitude) e medir as frequências de corte e o ganho da banda passante em dB;
- 4. Usar o Bode Plotter (fase) e medir os ângulos nas frequências importantes; Anotar todos os dados obtidos na tabela 1.2.4.

#### 1.2.3 Amplificador com dois estágios

Figura 3 – Circuito elétrico do amplificador com dois estágios



Fonte: Produzido pelos autores

- 1. Dado o circuito figura 3, aplicar o gerador de funções com uma tensão 1,0mV e frequência de 1kHz;
- 2. Medir o ganho com o osciloscópio. Para tanto medir a tensão de saída  $V_s$  e de entrada  $V_e$ .
- 3. Usar o Bode Plotter (amplitude) e medir as frequências de corte e o ganho da banda passante em dB;

#### 1.2.4 Analise

- 1. Analise os resultados apontados na Tabela 1 e explique:
  - a) Por que a frequência de corte inferior  $(fr_1)$  para o circuito 1 é maior que para o circuito 2?
  - b) Por que o ganho, para a faixa de frequência médias, do circuito 1 é bem maior do que o circuito 2?

		Circuito 1	Circuito 1	Circuito 2
	$V_e (V_{pp})$			
Osciloscópio	$V_s (V_{pp})$			
	$A_V (V_s/V_e)$			
	$A_V$ em frequências médias $(dB)$			
Bode Plotter	frequência 1 a $(-3dB)$			
	frequência 2 a $(-3dB)$			

### 1.3 Resultados

Ao montar os circuitos 1,2 e 3 no software MULTISIM, conseguimos obter os seguinte dados preenchidos na Tabela 1:

Tabela 1 – Valores obtidos dos circuitos

		Circuito 1	Circuito 1	Circuito 2
	$V_e (V_{pp})$			
Osciloscópio	$V_s (V_{pp})$			
	$A_V (V_s/V_e)$			
	$A_V$ em frequências médias $(dB)$			
Bode Plotter	frequência 1 a $(-3dB)$			
	frequência 2 a $(-3dB)$			

## 2 Conclusão

A prática presente baseia-se na montagem e obtenção de dados de um circuito amplificador com polarização de base comum. A realização de todo processo de experimentação deste relatório foi relativamente complexo, após a montagem, a obtenção de todos os dados necessários eram de fácil intuição. Quanto aos conceitos e conhecimentos demandados durante a execução e resolução das questões teóricos, todos são compatíveis com os vistos durante as aulas de eletrônica I.

# Referências