

## **Аннотация**

Тут будет аннотация

## Содержание

<b>1</b>	<b>Введение</b>	<b>4</b>
<b>2</b>	<b>Описание подхода</b>	<b>5</b>
2.1	Подготовительный этап . . . . .	5
2.2	Обработка предложения . . . . .	5
2.2.1	Упрощение предложения . . . . .	6
	<b>Список литературы</b>	<b>12</b>
	<b>ПРИЛОЖЕНИЕ А. Система правил для анализа словосочетаний из двух слов</b>	<b>13</b>

## **1. Введение**

Тут будет введение

## 2. Описание подхода

### 2.1. Подготовительный этап

На вход программе подаётся предложение, состоящее из существительных, местоимений, личных глаголов или (и) инфинитивов (с, возможно, перечислением инфинитивов или личных глаголов с зависимыми словами, принадлежащим указанным частям речи).

Полученное предложение передаётся функции `space()`, которая преобразует считанную строку в список. Механизм её работы описывает алгоритм 1.

---

Алгоритм 1 – Предварительная обработка входных данных

---

```
1: function SPACE(str1)
2:   str1 ← str1.lower()      ▷ Приводим полученную строку к нижнему регистру
3:   str2 ← «»                ▷ В этой переменной будет храниться преобразованная строка
4:   l ← len(str1)
5:   for from i = 0 to l – 1 do
6:     if str1[i] ∈ {«.», «,», «.»} then
7:       str2 ← str2 + « »
8:     end if
9:     str2 ← str2 + str1[i]
10:  end for
11:  if str2[len(str2) – 1] = « » then      ▷ Если последним элементом полученного
    списка оказался пробел
12:    str2 ← str2[ : len(str2) – 1]          ▷ Отбрасываем этот пробел
13:  end if
14:  return str2.split()                    ▷ Возвращаем список, полученный из строки str2
    разбиением её по пробелам
15: end function
```

---

Таким образом, функция `space()` возвращает список, состоящий из слов и знаков препинания исходной строки.

### 2.2. Обработка предложения

Итак, как было сказано выше, проверка согласования единственного и множественного числа в русском языке — процесс сложный: нужно учесть много критериев.

В основе предложенного нами подхода лежит гипотеза, согласно которой одно и то же предложение являться и не являться ошибочным одновременно с точки зрения согласования единственного и множественного числа не может.

Также считаем, что в предложении нет орфографических, пунктуационных и

др. ошибок, поскольку данная задача была успешно решена, например, компанией LanguageTooler GmbH [2].

Нами было принято решение декомпозировать задачу.

Для начала (при наличии перечислений инфинитивов или личных личных глаголов) предложение упрощается: перечисление мы заменяем на инфинитив или личный глагол соответственно (параллельно проверяя, что внутри заменяемой части нет ошибок в согласовании единственного и множественного числа). Если же перечисления не обнаружено, сразу переходим к следующему этапу.

Затем проверяем предложение без перечислений при помощи разработанной нами системы правил.

Согласно теореме Гёделя о неполноте, формальная арифметика либо противоречива, либо неполна [1]. Чтобы избежать противоречивости разработанной системы, мы включили лишь те правила, которые встречаются на практике, а не перебрали все возможные комбинации используемых нами параметров.

### 2.2.1. Упрощение предложения

Под упрощением мы будем понимать замену перечисления инфинитивов или личных глаголов одиночным инфинитивом или личным глаголом.

За упрощение предложения отвечает функция `comma()`, которая принимает на вход список, полученный из исходного предложения при помощи функции `space()`, описанной выше; а возвращает список, в виде которого представлено упрощённое предложение. Механизм работы функции `comma()` описывает алгоритм 2.

---

#### Алгоритм 2 – Обработка перечислений

---

1: <b>function</b> COMMA(l)	▷ l — подготовленная строка в виде списка
2: <b>if</b> «и» <b>in</b> l <b>then</b>	
3:     part ← [ ]	▷ Список значений параметра «часть речи» для данного слова (изначально пустой)
4:     left ← (−1)	
5:     right ← (−1)	▷ Левая и правая границы заменяемого участка, изначально инициализируем невозможными значениями: (−1)
6:     llen ← len(l)	▷ Длина исходного списка
7:     id1 ← l.index(«и»)	▷ Записываем индекс «и» в списке

---

Для начала инициализируем переменные, затем находим индекс вхождения «и» в список (при условии, что в списке есть «и»). После этого анализируем слова, находящиеся в окрестности слова «и»:

```

8:      if llen > id1 +1 then
9:          resp1 ← l[id1 +1].[pos, singular, cow]  ▷ Варианты интерпретации слова,
            стоящего за «и»
10:     end if
11:     if llen > id1 +2 then
12:         resp2 ← l[id1 +2].[pos, singular, cow]
13:     end if
14:     if llen > id1 +3 then
15:         resp3 ← l[id1 +3].[pos, singular, cow]
16:     end if
17:     if llen > id1 +4 then
18:         resp4 ← l[id1 +4].[pos, singular, cow]
19:     end if
20:     if id1 -1 ≥ 0 then
21:         resl1 ← l[id1 -1].[pos, singular, cow]
22:     end if
23:     if id1 -2 ≥ 0 then
24:         resl2 ← l[id1 -2].[pos, singular, cow]
25:     end if
26:     if id1 -3 ≥ 0 then
27:         resl3 ← l[id1 -3].[pos, singular, cow]
28:     end if
29:     if id1 -4 ≥ 0 then
30:         resl1 ← l[id1 -4].[pos, singular, cow]
31:     end if
32:     if id1 -5 ≥ 0 then
33:         resl5 ← l[id1 -5].[pos, singular, cow]
34:     end if
35:     if id1 -6 ≥ 0 then
36:         resl6 ← l[id1 -6].[pos, singular, cow]
37:     end if
38:     if id1 +1 < llen then
39:         for from i = 0 to len(resp1)-1 do
40:             if resp1[i][0] = «6» then  ▷ Слово оказалось инфинитивом
41:                 part ← «6»
42:                 right ← id1 +1
43:             end if
44:         end for
45:         if right = (-1) then  ▷ Если же это не инфинитив
46:             for from i = 0 to len(resp1)-1 do
47:                 if resp1[i][0] = «5» then  ▷ Слово оказалось личным глаголом
48:                     right ← id1+1
49:                     part ← «5»
50:                     sng ← l[i][1]  ▷ Для личных глаголов важно число
51:                     break
52:                 end if
53:             end for
54:         end if
55:     end if

```

---

Таким образом, в результате исполнения блока 3 будет определено, слова (словосочетания) какой части речи перечисляются (если в предложении присутствует перечисление с союзом «и»).

Заметим, что в случае перечисления с союзом «и» за союзом идёт слово той же части речи, что и остальные перечисляемые слова. Например: «Он хотел **читать** книги, **рисовать** картины и **познавать** тайны мироздания». Легко видеть, что в предложении перечисляются инфинитивы, и в то же время после союза «и» идёт инфинитив «познавать».

Если перечисляются инфинитивы, то упрощение предложения идёт согласно алгоритму 4.

Прежде всего, нужно определить начало левого операнда «и». В зависимости от длины буквосочетания, возможны различные варианты:

1. Словосочетание длины 6. Например, инф. + сущ. + сущ. + сущ. + сущ. + сущ.: «Проводить проверку знаний требований охраны труда».
2. Словосочетание длины 5. Например, инф. + сущ. + сущ. + сущ. + сущ.: «Организовать проверку знаний основ программирования».
3. Словосочетание длины 4. Например, инф. + инф. + сущ. + сущ.: «Пойти спать сном младенца».
4. Словосочетание длины 3. Например, инф. + сущ. + сущ.: «Оценить игру слов».
5. Словосочетание длины 2. Например, инф. + инф.: «Пойти позавтракать».
6. Одиночный инфинитив. Например: «Быть».

Итак, первым делом инициализируем левую границу заменяемого «куска» списка.

---

#### Алгоритм 4 – Продолжение алгоритма 3

---

```

56:      if part = «6» then                ▷ Если перечисляемая часть речи — инфинитив
57:      if id1-6 ≥ 0 and left = (-1) and «,» ∉ l[id1-6 : id1] then ▷ Проверяем
      буквосочетания длины 6
58:      for from i = 0 to len(resl6)-1 do
59:      if resl6[i][0] = part then
60:      r ← check(l[id1-6 : id1])
61:      if «N» ∈ r then
62:      return [«он», «писали» ]           ▷ Заведомо неверное
      предложение

```

---

```

63:                else if «Y» ∈ r then
64:                    left ← id1-6                ▷ Инициализировали границу левого
операнда «и»
65:                    break
66:                end if
67:            end if
68:        end for
69:    end if
70:    if id1-5 ≥ 0 and left = -1 and «.» ∉ l[id1-5 : id1] then
71:        for from i = 0 to len(resl5)-1 do
72:            if resl5[i][0] = part then
73:                r ← check(l[id1-5 : id1])
74:                if «N» ∈ r then
75:                    return [«он», «писали» ]
76:                else if «Y» ∈ r then
77:                    left ← id1-5
78:                    break
79:                end if
80:            end if
81:        end for
82:    end if
83:    if id1-4 ≥ 0 and left = -1 and «.» ∉ l[id1-4 : id1] then
84:        for from i = 0 to len(resl4)-1 do
85:            if resl4[i][0] = part then
86:                r ← check(l[id1-4 : id1])
87:                if «N» ∈ r then
88:                    return [«он», «писали» ]
89:                else if «Y» ∈ r then
90:                    left ← id1-4
91:                    break
92:                end if
93:            end if
94:        end for
95:    end if
96:    if id1-3 ≥ 0 and left = -1 and «.» ∉ l[id1-3 : id1] then
97:        for from i = 0 to len(resl3)-1 do
98:            if resl3[i][0] = part then
99:                r ← check(l[id1-3 : id1])
100:                if «N» ∈ r then
101:                    return [«он», «писали» ]
102:                else if «Y» ∈ r then
103:                    left ← id1-3
104:                    break
105:                end if
106:            end if
107:        end for
108:    end if

```

---



Таким образом, в результате выполнения данного фрагмента кода будут определены границы левого и правого операндов «и».

---

Алгоритм 6 – Продолжение алгоритма 5

---

```

109:         if id1-2 ≥ 0 and left = -1 and «,» ∉ l[id1-2 : id1] then
110:             for from i = 0 to len(resl2)-1 do
111:                 if resl2[i][0] = part then
112:                     r ← check(l[id1-2 : id1])
113:                     if «N» ∈ r then
114:                         return [«он», «писали» ]
115:                     else if «Y» ∈ r then
116:                         left ← id1-2
117:                         break
118:                     end if
119:                 end if
120:             end for
121:         end if
122:         if id1-1 ≥ 0 and left = (-1) then
123:             for from i = 0 to len(resl1)-1 do
124:                 if l[i][0] = part then
125:                     left ← id1-1
126:                     break
127:                 end if
128:             end for
129:         end if
130:     end if
131:     Алгоритм 7.
132: end if
133: Алгоритм
134: end function

```

---

В алгоритмах 5 и 6 неоднократно фигурирует функция check(). В данном случае она используется для проверки предложения, не содержащего знаки пунктуации. Её описание будет в следующем параграфе.

Далее возможен один из двух вариантов:

- Союз «и» связывает только два сочетания.
- Союз «и» используется для перечисления 3 и более словосочетаний.

В первом случае предложение готово к упрощению: «кусок» от left до right заменяем единичным инфинитивом.

Во втором же случае необходимо продолжить анализ предложения, сдвигая левую границу заменяемого участка.

Для начала будем искать участки между двумя запятыми (при их наличии).  
Этот и последующие этапы описаны в алгоритме 7.

---

Алгоритм 7 – Фрагмент алгоритма 6

---

```
1: while «,» ∈ l[1 : left ] do                                ▷ Пока есть запятые
2:   if l[left − 1] = «,» and l[left − 3] = «,» then          ▷ Между запятыми одно слово
3:     res1 ← l[left − 2].[pos, singular, cow]
4:     for from i = 0 to len(res1) do
5:       end for
6:   end if
7: end while
```

---

## Список литературы

- [1] Журавлёв, Ю.И. Дискретный анализ. Формальные системы и алгоритмы: Учебное пособие / Ю.И. Журавлёв, Ю.А. Флёров, Н.М. Вялый – М.: ООО Контакт Плюс, 2010. – 336 с.: ил.
- [2] LanguageTool — Проверка грамматики и стилистики [Электронный ресурс] — <https://languagetool.org/ru>

## ПРИЛОЖЕНИЕ А

### Система правил для анализа словосочетаний из двух слов

Таблица 1 – Система правил для словосочетаний из двух слов

№	prt_l	sing_l	cow_r	prt_r	sing_r	cow_l	ans	example
1	b	N	1	5	N	–	Y	мы делали
2	1	Y	1	5	N	–	N	собака лаяли
3	1	Y	1	5	Y	–	Y	самолёт летит
4	b	Y	1	5	Y	–	Y	я делаю
5	6	–	–	1	Y	4	Y	делать дело
6	5	Y	–	6	–	–	Y	хочет есть
7	6	–	–	b	Y	2	Y	знать его
8	6	–	–	1	N	5	Y	гордиться детьми
9	b	Y	1	6	–	–	Y	я есть
10	b	N	1	6	–	–	Y	вы есть
11	5	N	–	6	–	–	Y	пришли догово- риться
12	b	N	1	5	Y	–	N	мы писал