### Аннотация

Тут будет аннотация

# Содержание

1	Введение												
2	Описание подхода												
	2.1	Подго	отовительный этап		5								
	2.2	Обраб	ботка предложения	•	5								
		2.2.1	Упрощение предложения		6								
Cı	Список литературы												
ПРИЛОЖЕНИЕ А. Система правил для анадиза сповосочетаний из двух сдов													

# 1. Введение

Тут будет введение

#### 2. Описание подхода

### 2.1. Подготовительный этап

На вход программе подаётся предложение, состоящее из существительных, местоимений, личных глаголов или (и) инфинитивов (с, возможно, перечислением инфинитивов или личных глаголов с зависимыми словами, принадлежащим указанным частям речи).

Полученное предложение передаётся функции space(), которая преобразует считанную строку в список. Механизм её работы описывает алгоритм 1.

#### Алгоритм 1 – Предварительная обработка входных данных

```
1: function SPACE(str1)
       str1 \leftarrow str1.lower()
                                   ⊳ Приводим полученную строку к нижнему регистру
       str2 \leftarrow «»
                        ▶ В этой переменной будет храниться преобразованная строка
 3:
       l \leftarrow len(str1)
 4:
       for from i = 0 to l - 1 do
 5:
           if str1[i] \in \{\text{«.»; «,»}\} then
 6:
               str2 \leftarrow str2 + « »
 7:
 8:
           end if
 9:
           str2 \leftarrow str2 + str1[i]
       end for
10:
       if str2[len(str2) - 1] = « » then <math>\triangleright Если последним элементом полученного
11:
   списка оказался пробел
           str2 \leftarrow str2[: len(str2) - 1]
                                                                ⊳ Отбрасываем этот пробел
12:
       end if
13:
       return str2.split()
                                       ⊳ Возвращаем список, полученный из строки str2
14:
   разбиением её по пробелам
15: end function
```

Таким образом, функция space() возвращает список, состоящий из слов и знаков препинания исходной строки.

#### 2.2. Обработка предложения

Итак, как было сказано выше, проверка согласования единственного и множественного числа в русском языке— процесс сложный: нужно учесть много критериев.

В основе предложенного нами подхода лежит гипотеза, согласно которой одно и то же предложение являться и не являться ошибочным одновременно с точки зрения согласования единственного и множественного числа не может.

Также считаем, что в предложении нет орфографических, пунктуационных и

др. ошибок, поскольку данная задача была успешно решена, например, компанией LanguageTooler GmbH [2].

Нами было принято решение декомпозировать задачу.

Для начала (при наличии перечислений инфинитивов или личных личных глаголов) предложение упрощается: перечисление мы заменяем на инфинитив или личный глагол соответственно (параллельно проверяя, что внутри заменяемой части нет ошибок в согласовании единственного и множественного числа). Если же перечисления не обнаружено, сразу переходим к следующему этапу.

Затем проверяем предложение без перечислений при помощи разработанной нами системы правил.

Согласно теореме Гёделя о неполноте, формальная арифметика либо противоречива, либо неполна [1]. Чтобы избежать противоречивости разработанной системы, мы включили лишь те правила, которые встречаются на практике, а не перебрали все возможные комбинации используемых нами параметров.

#### 2.2.1. Упрощение предложения

Под упрощением мы будем понимать замену перечисления инфинитивов или личных глаголов одиночным инфинитивом или личным глаголом.

За упрощение предложения отвечает функция comma(), которая принимает на вход список, полученный из исходного предложения при помощи функции space(), описанной выше; а возвращает список, в виде которого представлено упрощённое предложение. Механизм работы функции comma() описывает алгоритм 2.

```
Алгоритм 2 – Обработка перечислений
 1: function COMMA(1)
                                              ⊳ l — подготовленная строка в виде списка
       if «и» in l then
 2:
           part ← [] ▷ Список значений параметра «часть речи» для данного слова
    (изначально пустой)
 4:
           left \leftarrow (-1)
           \operatorname{right} \leftarrow (-1) \triangleright \operatorname{Левая} и правая границы заменяемого участка, изначально
   инициализируем невозможными значениями: (-1)
           llen \leftarrow len(1)
                                                                 ⊳ Длина исходного списка
 6:
           id1 \leftarrow l.index(\ll u)
                                                        ⊳ Записываем индекс «и» в списке
 7:
```

Для начала инициализируем переменные, затем находим индекс вхождения «и» в список (при условии, что в списке есть «и»). После этого анализируем слова, находящиеся в окрестности слова «и»:

```
Алгоритм 3 – Продолжение алгоритма 2
 8:
            if llen > id1 + 1 then
                resp1 \leftarrow l[id1 + 1].[pos, singugar, cow] \triangleright Варианты интерпретации слова,
 9:
    стоящего за «и»
            end if
10:
            if llen > id1 + 2 then
11:
                resp2 \leftarrow l[id1 + 2].[pos, singual, cow]
12:
            end if
13:
            if llen > id1 + 3 then
14:
15:
                resp3 \leftarrow l[id1 + 3].[pos, singugar, cow]
            end if
16:
            if llen > id1 + 4 then
17:
                resp4 \leftarrow l[id1 + 4].[pos, singugar, cow]
18:
19:
            end if
            if id1 - 1 > 0 then
20:
                resl1 \leftarrow l[id1 - 1].[pos, singual, cow]
21:
22:
            end if
            if id1 - 2 \ge 0 then
23:
                resl2 \leftarrow l[id1 - 2].[pos, singual, cow]
24:
            end if
25:
            if id1 - 3 \ge 0 then
26:
27:
                resl3 \leftarrow l[id1 - 3].[pos, singual, cow]
            end if
28:
            if id1 - 4 \ge 0 then
29:
                resl1 \leftarrow l[id1 - 4].[pos, singual, cow]
30:
            end if
31:
            if id1 - 5 \ge 0 then
32:
                resl5 \leftarrow l[id1 - 5].[pos, singual, cow]
33:
            end if
34:
            if id1 - 6 \ge 0 then
35:
                resl6 \leftarrow l[id1 - 6].[pos, singual, cow]
36:
            end if
37:
            if id1 + 1 < llen then
38:
                for from i = 0 to len(resp1)-1 do
39:
                    if resp1[i][0] = \ll 6 \gg  then
                                                              ⊳ Слово оказалось инфинитивом
40:
                        part← «6»
41:
42:
                        right \leftarrow id1 + 1
                    end if
43:
                end for
44:
                if right= (-1) then
                                                                   ⊳ Если же это не инфинитив
45:
                    for from i = 0 to len(resp1)-1 do
46:
                        if resp1[i][0] = \ll 5 \gg  then
                                                              ⊳ Слово оказалось инфинитивом
47:
                            right \leftarrow id1+1
48:
                            part \leftarrow «5»
49:
                            \operatorname{sng} \leftarrow \operatorname{l}[i][1]
                                                    ⊳ В отличие от инфинитивов для личных
50:
    глаголов важно число
```

Таким образом, в результате исполнения блока 3 будет определено, слова (словосочетания) какой части речи перечисляются (если в предложении присутствует перечисление с союзом «и»).

Заметим, что в случае перечисления с союзом «и» за союзом идёт слово той же части речи, что и остальные перечисляемые слова. Например: «Он хотел читать книги, рисовать картины и познавать тайны мироздания». Легко видеть, что в предложении перечисляются инфинитивы, и в то же время после союза «и» идёт инфинитив «познавать».

Если перечисляются инфинитивы, то упрощение предложения идёт согласно алгоритму 4.

Прежде всего, нужно определить начало левого операнда «и». В зависимости от длины буквосочетания, возможны различные варианты:

- 1. Словосочетание длины 6. Например, инф. + сущ. + суш. + суш. +
- 2. Словосочетание длины 5. Например, инф. + сущ. + сущ. + сущ. + сущ. + сущ. \* Организовать проверку знаний основ программирования».
- 3. Словосочетание длины 4. Например, инф. + инф. + сущ. + сущ.: «Пойти спать сном младенца».
- 4. Словосочетание длины 3. Например, инф. + сущ. + сущ.: «Оценить игру слов».
- 5. Словосочетание длины 2. Например, инф. + инф.: «Пойти позавтракать».
- 6. Одиночный инфинитив. Например: «Быть».

```
<u>Алгоритм 4 − Продолжение алгоритма 3</u>
                          if part = <6 * then
51:
                              if id1-4 \ge 0 and left=(-1) and \langle , \rangle \notin l[id1-4:id1] then \triangleright
52:
    Проверяем буквосочетания длины 4
                                  for from i = 0 to len(resl4)-1 do
53:
                                      r \leftarrow \text{check}(l[id1-4:id1])
54:
                                      if N \in r then
55:
                                          return [«он», «писали»]
                                                                          ⊳ Заведомо неверное
56:
    предложение
```

#### Алгоритм 5 – Продолжение алгоритма 4 else if $Y \in r$ then 57: $left \leftarrow id1-4$ 58: ⊳ Инициализировали границу левого операнда «и» break 59: end if 60: end for 61: end if 62: if $id1-3 \ge 0$ and left = -1 and $\langle , \rangle \notin l[id1-3 : id1]$ then 63: for from i = 0 to len(resl3)-1 do 64: $r \leftarrow \operatorname{check}(l[\operatorname{id}1 - 3 : \operatorname{id}1])$ 65: if «N» $\in r$ then 66: return [«он», «писали»] 67: else if $Y \in r$ then 68: end if 69: $\mathsf{left} \leftarrow \mathsf{id} 1{-}3$ 70: break 71: end for 72: end if 73: if id1-2 > 0 and left = -1 and $\langle , \rangle \notin l[id1-2 : id1]$ then 74: for from i = 0 to len(resl2)-1 do 75: $r \leftarrow \operatorname{check}(l[\operatorname{id}1-2:\operatorname{id}1])$ 76: if «N» $\in$ r then 77: return [«он», «писали»] 78: else if $Y \in r$ then 79: $left \leftarrow id1-3$ 80: break 81: 82: end if end for 83: end if 84: end if 85: end if 86: 87: end for end if 88: end if 89: end if 90: 91: end function

#### Список литературы

- [1] **Журавлёв, Ю.И.** Дискретный анализ. Формальные системы и алгоритмы: Учебное пособие / Ю.И. Журавлёв, Ю.А. Флёров, Н.М. Вялый М.: ООО Контакт Плюс, 2010. 336 с.: ил.
- [2] LanguageTool Проверка грамматики и стилистики [Электронный ресурс] https://languagetool.org/ru

## ПРИЛОЖЕНИЕ А

# Система правил для анализа словосочетаний из двух слов

Таблица 1 – Система правил для словосочетаний из двух слов

№	prt_l	$sing_l$	cow_r	$prt_r$	$sing_r$	$cow_l$	ans	example		
1	b	N	1	5	N	_	Y	мы делали		
2	1	Y	1	5	N	_	N	собака лаяли		
3	1	Y	1	5	Y	_	Y	самолёт летит		
4	b	Y	1	5	Y	_	Y	я делаю		
5	6	_	_	1	Y	4	Y	делать дело		
6	5	Y	_	6	_	_	Y	хочет есть		
7	6	_	_	b	Y	2	Y	знать его		