Priezvisko meno	Kód
	Kód
Prijímacia skúška na osemr	očné gymnázium, Púchov 2016
Časť A- diktátorská J Doplň chýbajúce p	ísmená. (10 bodov)
spoločnosti. Z_ stili sme, že svet	lia odkr_ val_ informácie z e poznatk_ zo života v prírode i v nie je utvorený neustál_ m ho aj komunikácia _ učite_ mi zne v_ťahy a formujeme svoj ko potrebuje múdr_ ch a
Daniel Hevier – Čitateľ komixov	Zloduch Pedro zhltol práve
Pod lavicou cez hodiny	drahé rubíny
čítam komiksy	To je mela, z úst mu plynú
Čomu z toho nerozumiem	prázdne bubliny
to si domyslím	
	Pod lavicou cez hodiny
Darmo do mňa všetci hustia	čítam komiksy
sú to nezmysly	Čomu z toho nerozumiem
Ja viem svoje, najradšej mám	to si
iba komiksy	
	Trniem hrôzou Mafiózo
	práve zdúchol preč
	Najlepšia je komiksová

.....reč.

Časť B - práca s textom. Úlohy sa viažu k básni Daniela Heviera. (10 bodov)

	-
1.	Označ nesprávnu odpoveď. A. Mafiózo z básne je označenie pre mafiána. B. Pedrovi plynú z úst prázdne bubliny, pretože zrejme nič nehovorí. C. Hrdina básne rád číta počas vyučovania D. Hrdinovi ostatní tvrdia, aby čítal čo najviac komixov.
2.	Vypíš z druhej strofy básne slovo, v ktorom je obojaká spoluhláska
3.	Zloduch Pedro v texte hltá: A. veci, ktoré sú naopak B. drahokamy C. drahé sladkosti D. prázdne bubliny.
4.	Utvor k slovu zhltnúť, ktoré je v texte aj hrubo vyznačené, slovo s rovnakým významom, ktoré nebude citovo zafarbené
5.	Doplň do štvrtej strofy na vybodkované miesto správne slovo (musí sa rýmovať).
6.	Napíš, koľko podstatných mien sa nachádza v prvej strofe
7.	Uveď počet veršov tejto básne
8.	Spočítaj, koľko je v tretej strofe plnovýznamových slov
9.	Vypíš neurčitok slovesa z prvého verša poslednej strofy
10.	Podľa toho, čo vieš o komixe, doplň významovo správne prídavné meno na vybodkované miesto v poslednej strofe.
Časť C	Z – z každého rožka troška J (10 bodov)
11.	K jednotlivým autorom alebo postavám priraď správny pojem. Môžeš k nim pripísať aj viac. Pojmy: ľudové rozprávky, spánok, Modlitbičky, Škaredé káčatko
	Hans Christian Andersen

	Šípová Ruženka
	Pavol Dobšinský
	Milan Rúfus
12.	 V ktorej z možností sa dá zo slov utvoriť zmysluplná veta? A. Ruky, oco, radostne, pomädlil, si B. Veselo, lodičky, jeseň, púšťali, poludnie C. Pricestuje, hudba, dychová, vlak D. Policajt, trpaslíka, na, zabehne
13.	V nasledujúcich vetách nie je všetko v poriadku. Chybné časti podčiarkni a napíš správne.
	Kto druhému jamu kope, narobí sa ako vôl.
	Svätý František chodí na bielom koni.
	Aká matka, taká kuchyňa.
	Jurajova kvapka štyridsať dní kvapká.
14.	Čo znamená, keď si obrazne niekto kúpi niečo za babku?
15.	Ilustrácia je kresba, ktorá súvisí s textom. Má takýto význam aj vo vete: Pani učiteľka nám to ilustrovala na príklade? ÁNO NIE
16.	Uveď slovo opačného významu k slovu drzý
<i>17</i> .	Vymysli vetu, v ktorej použiješ slovné druhy v nasledujúcom poradí: zámeno, prídavné meno, sloveso, prídavné meno, podstatné meno
18.	Podčiarkni všetky chyby v určení podstatného mena.
	od rytierov = podstatné meno, j.č., A, hrdina, všeobecné, živočíšne

$\check{C}ast'$ D – si tvor, tak TVOR! (10 bodov)

Vytvor interview so svojím obľúbeným hrdinom . Nezabudni ho v úvode čitateľom krátko predstaviť a vymyslieť aj nadpis . Dbaj, aby bol text výnimočný a aby si písal bez chýb .		