POSUDOK SAMOSTATNEJ ODBORNEJ PRÁCE Inštrukcie pre študentov 4. ročníka a oktávy

Študent 4. ročníka resp. oktávy

- sa znovu oboznámi s materiálom AKO PÍSAŤ PROJEKTOVÚ PRÁCU (web školy + učebnica Slovenský jazyk pre 3. ročník, kapitola ODBORNÝ ŠTÝL, str. 4 5 + cvičebnica Slovenský jazyk pre 3. ročník, kapitola KOMPLEXNÁ ODBORNÁ PRÁCA, SOČ, PROJEKTOVÁ PRÁCA, str. 51 56).
- 2. Vyberie si na hodnotenie tú projektovú prácu, ktorá ho zaujme: a/ témou (originalita, nevšednosť)
 - b/ oblasťou , ktorú spracúva (projektový predmet)
 - c/ blízkosťou k jeho minuloročnej práci (podobná téma, nadväzujúca resp. rozširujúca téma) v problematike sa vie už orientovať a dokáže postihnúť eventuálne nedostatky, ktorých sa sám dopustil a boli mu vyčítané pri hodnotení jeho projektovej práce.
- 3. Hodnotí prácu svojho mladšieho spolužiaka racionálne, t.j. dôsledne, objektívne a systematicky:
 - **a/ PRVÝ DOJEM väzba, grafická úprava** (titulný list, kvalita príloh, obrázkov a grafov).

b/ FORMÁLNA STRÁNKA

- predpísaný počet strán, ich správne číslovanie
- prítomnosť všetkých častí práce
- vyznačené odseky, zarovnané okraje (sprava i zľava)
- **správne označenie kapitol a podkapitol a ich názvy** (je všetko i v obsahu?)
- uvádzanie citácií v celej práci správne a rovnako
- odkazy na citovanú literatúru so všetkými identifikačnými údajmi
- zoznam použitej a študijnej literatúry (je to rozdiel) abecedné poradie podľa autorov.

c/ CELKOVÝ DOJEM

- **ciele a záver** (ich náväznosť a vyhodnotenie)
- **náročnosť metód** (pokusy, anketa, dotazník spracovanie a vyhodnotenie)
- množstvo a rozsah naštudovanej a použitej literatúry
- zaujímavosť témy a originálny prístup k nej
- **miera samostatnosti pri vypracovaní práce** (plagiát, kópia bez individuálneho prístupu a prínosu).
- 4. Vyplní tabuľku a stručne slovne ohodnotí posudzovanú prácu.
- 5. Svoje hodnotenie vloží do posudzovanej projektovej práce tak, aby ho dostal príslušný vyučujúci SJL, ktorý ho i ohodnotí.